

## 2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әли Асылым

Баланың тұған жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы  
«Кебелек» ересек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын дамуденгейі сәйкес келеді : III денгей-«жоғары»; II денгей- «орташа»; I денгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:  кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:  кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген  III денгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сейлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме  құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үртетуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үртетуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады:  III денгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажыратады  III деңгей – «жогары»;
Шығармашыл Ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетіндамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алғып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге:  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:  қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге кызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга дагдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:  өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өзкауіпсіздікті сактай алуын Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиселеуді жалғастыру:	жолда жұру ережелерін, қогамдық көліктегі мінез-құлыш мәдениетінің ережелерін білуге:  аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаган ортада, табиғатта қадагалау	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жогары»;

**2023-2024 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Берлим Павел

Баланың туган жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын дамуденгейі сәйкес келеді : IIIденгей-«жогары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тәндікті сақтап, жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алууды дамыту	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жаттығуларды орындауда техникасын үйретуді жағастыру II денгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табуды: Сейлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), синонімдерді, есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс қүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, өзінің отбасы, отбасының мерекелер, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуда дағылдандыру	Өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, синонімдерді зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс қүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталаپ айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды. Әлеңдер, санамактар, жаңылтпаشتар, такпактарды жатқа айтуда қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған II денгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенідік және теңсіздік туралы үгимдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигуналарды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды қарапайым себеп-салдарлық ажыратуды және атауды: тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын аныктауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан арты заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді онын өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды: күріліс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрілімдік қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиги және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коныр, қызығылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казак оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	сүреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыска қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысууды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа мәнгергей, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінезд-құлыш мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алууды, қоршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылыша ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Бекарықсызы Гүлназ

Баланың тұған жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы  
«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп журуді: сырықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, журуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, казақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылықын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек

<p><b>Шығармашыл ықдагдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуіді:</p> <p>коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды;</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаган өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттардың орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казақ оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>кағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа катысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа мемгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Орташа мемгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактап тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық коліктелгі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Демесін Аяна

Баланың тұған жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы  
«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы) дамуденгейі сәйкес келіп:  III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындарың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы тақтайдың, гимнастикалық келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жаттығуларды орындауды техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға катасады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катасады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дадылары	көңілтіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенлік және теңсіздік туралы үгымдарын калыптастыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигуналарды және геометриялық деңгелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, пішінді оларды ажыратуды және атауды: II деңгей – «орташа»; тәулік бөліктерін ажыратуды, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін белгілеуде ықпалету
Шыгармашыл ықдагдыларының зерттеу іс-әрекетінің қалыптасуды:	суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиоды: құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:	Орташа мешгерген, ал ә жұмыс жасау көрек II деңгей – «орташа»; әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таиды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>жолда жұру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің шікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді үнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға кызығушылығын арттыру:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	---	--	--

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні Есім Рахат

Баланың тұған жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келе, III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тіре-тендікті сақтап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастыруды: сақналық қойылымдарга қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс қүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атайды: тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	5 көлемінде саңай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты үзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыниша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктеғі заттардың өзіне қатысты орыны аныктайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайтыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парагын түрлендіреді, «коригами» үлгісі бойыниша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, озімен санақсанды, өзін құрметтегенді үнатауды:	жолда жүрү ережелерін, қогамдық коліктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатада, табигатта алуын, қоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадагалау	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Ерболова Асылым

Баланың тұган жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабақшасы

«Кебелек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамденгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділди ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, алмастырып, бағытты және ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен карқынды езгертіп журуді: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаш және баяу карқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды месепорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айтуда дағдыландыру:	Фойлекенде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, стеулерді, қосымшаларды колдануды: әзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың шауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ тұбыстарын жеке, сөз ішінде ның айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйретужалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйретужалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамығ; II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>суреттерді қылқаламмен, бейнелейтін заттарды зер салып ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>калауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алыш, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртурлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>кайшины дұрыс ұстауды және оны қолдана алады:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды:</p> <p>курылым бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>коңыр, қызылт сары, ашық жасыл реңтерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына қарапайым композициялар күрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II дengей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жоні: Қәдіржан Мейірбек

Баланың тұған жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сзықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуника тибтік дағдылары	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарга қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:</p> <p>дауыс құшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстурлер туралы айтуды үйретужалғастыру</p>	<p>Езін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ітауларын білуді:</p> <p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде инық айтуды:</p> <p>Тұтыстық қарым-катынасты ғілдіретін сөздерді білуді, езінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстурлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>Әлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады</p> <p>III деңгей – «Жоғары»;</p>

Шығармашылық дастырымынан, вертеу жо- орекеттікінің дамуы	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынын жеткізеді:</p> <p>коңыр, кызыл сары, ашық жасыл рендерлерді ғанизды; бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың оны колдана алуды;</p> <p>орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды;</p> <p>ертегілер мен коршаған емір такырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; қасиеттерін ескере отырып бірнеше беліктерден тұратын пайдаланды;</p> <p>заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казақ оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>кагаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үретуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зерттейді: салып карауды, колмен үстап зерттеуді;</p> <p>мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және ұқындық жұмыстарды орындауды;</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды;</p> <p>құрылым белшектерін ажырагуды және атауды, оларды құрылымдық</p> <p>табиғи және калдық заттардан құрастыруды үрету.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағауды:</p> <p>ұқындық жұмысха катысауды:</p> <p>мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұқындық жұмыстарды орындауда катысады:</p> <p>жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды,</p> <p>жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және калдық заттардан құрастыруды үрету.</p>	<p>Орташа мәнгерген, алі:</p> <p>жұмыс жасау керек III деңгей – «жогары»;</p>
--	---	--	--	---

Элеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санастанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездік мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	---	--	---

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Қайышхан Шахназ

Баланың тұган жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабақшасы

«Кебелек» ересек тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Аяктың ұшымен, тізені жоғары хөтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіруді: әпіндарды домалатады, заттарды тақтайтын, гимнастикалық қашықтыққа лақтырады, әпіндарды кедергілер арқылы пактырады және қарып алуды үйрету	Әкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүргірумен жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүргүді: сыйыктардың, арқаның, ережелерін сактауды: скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тешілкі сактау, жүргүді үйретуді жағастыру	Кімбілді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ешілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенанның бастапқы дагдыларын сактауды, өзінің сыртқы көлбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жағастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жағастыру II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахналық қойылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру</p>	<p>Әзін қоршаган ортадан тыс аттар мен күбылыстардың штауларын білуді:</p> <p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ұбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды;</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктерін заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>коңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңтерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казақ оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>құрылыш белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбекі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасан II деңгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланынды-жөні: Назаренко Алексей

Баланын түткөн жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабакшасы  
«Кебелек» ересек тобы

Күзгіреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді ІІденгей-«скогары»; ІІденгей- «орташа»; ІІденгей-«темен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдаپ, салта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта- турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаш және базу каркынмен жүгіруді; долтарды домалатуды, заттарды кашыктыққа зақтыруды, долтарды кедергілер арқылы захтыруды және қагыл аладу үйрету.	Кімділді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік керсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, езінің сыртқы тақтайдың, гимнастикалық келбетін ез бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, алымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды езгертіп жүруді: сызыктардың, арканың, дағдыларын сактауды, езінің сыртқы тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактау, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орта менгерген  Іденгей – «темен»

<b>Коммуникативтік дәғдүлтер</b>	<p>Сейлекенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>реллі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>әлендер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтады:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық карым-катанасты білдіретін сөздерді білуді, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды:</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>реллі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>әлендер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтады:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық карым-катанасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сейлекенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық карым-катанасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Ганыс ертегілерді сақнанауды Менгерген</p> <p>Сөздік коры орташа дамыған</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдүлтер</b>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеністіктерінде заттардың өзіне катысты орнын анықтауды:</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>I деңгей – «төмен»;</p>

<p><b>Шығармашыл ықдағыларының и зерттеу іс-әрекетініндамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты кольна алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейnelerді мұсіндеуді:</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана атуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>күріліс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрілымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және калдық заттардан құрастыруды ұдамыту</p>	<p>суреттерді кылкаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмыска катысауды:</p> <p>мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады:</p> <p>жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты кольна алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейnelerді мұсіндеуді:</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана атуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>күріліс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрілымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, ал де жұм жасау керек I дengей – «тәмен»;</p>
---	--	--	--	--

Әлеуметтік- эмоционаллы дағдыларды кальшастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды кальшастыру</p>	<p>жолда жұру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі калыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	--	---

**2023-2024 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Қайыржан Досмұхаммед

Баланың тұған жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIденгей-«жоғары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикада скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:</p> <p>қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдағ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және бауы қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.</p>	<p>жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:</p> <p>қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:</p> <p>және спорттық ойындардың ережелерін сактауды үйрету.</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>II денгей – «орташа»;</p>

Коммуникативтік дағдылары	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруды; саҳналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік күраңдарын колдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңырта алуын үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Сойлегендеге сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, косымшаlardы қолдануды:</p> <p>әзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруды:</p> <p>шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтуды:</p> <p>тұстық қарым-қатынасты білдіретін әзіздерді білуді, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды;</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтады;</p>	<p>Таныс ертегілерді саҳналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне катастырын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;</p>

<p><b>Шыгармашыл ықдагдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертеғілер мен коршаган өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен үстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыска катысауды: мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады: жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Оргаша менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:  өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалгастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауга, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қогамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алууды, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан II деңгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланынды-жөні Майташова Аяулым**

**Баланын тұган жыны, күні \_4 жаста**

**Білім беру үйіні «Еркемай» белгілібапшы**

**«Кебедек» ересек тобы**

<b>Күзареттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей-«скогары»;</b> <b>II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тәмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>сызықтардың, арканның, тастайне атауды; тәулік белгітерін ақыратуды, олардың сипаттамалықтын, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтал, жүреді; кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік керсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайлы аліде түзету шараларын жүргізу</b>	<b>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:</b>	<b>Аяқтың ұшымен, тіzenі жоғары көтеріп, адымдал, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу каркынмен жүтіреді: долтарды домалатады, заттарды кашыктыкка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және кағып атады сондада жаттықтыруды жалғастыру.</b>	<b>Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген</b> <b>III деңгей – «скогары»;</b>

Коммуникативтік дағдылары	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыруды: саңаңалық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; дауыс қүшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>олендер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпақтарды әжатқа айтуды;</p> <p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуіді:</p> <p>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру</p>	<p>сойлеғендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигуналарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың тенденциздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады</p> <p>III деңгей – «жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетіндамасы	<p>ертеғілер мен қоршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайтын кайшының дұрыс ұстайды және оны қолдана құрастырады:</p> <p>алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мұсіндейтін заттың қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;</p>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауга, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтупа тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінезд-күлық мәдениетінің ережелерін өзінің пікірін білдіреді, өзімен санаасканды, өзін құрметтегенді білуге:</p> <p>auya-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуын, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактай алуын қадағалау</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санаасканды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>обасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек етуте кызыгушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан III деңгей - «жоғары»;</p>
--	--	--	---	---

2023-2024 оны жилийн зорилжин багцадын жүйгээний нийтлэгээ

#### **REVIEWERS AND ADDRESS**

**REVIEWERS WANTED** 4 issues

Мы с вами будем участвовать в «Большой областной выставке «Ладога-95»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дагдыландыру	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады:  жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды: құрылыш белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:  табиги және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:  мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Орташа мәнгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызыгуышылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:  өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ты, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауга, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезділділік мәдениетінің ережелерін білуге:  ая-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Озерова Любовь

Баланы тұтаң жыны, күні - 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабақшасы

«Кобелек» ересек тобы

Күмбеттілдіктің ер	Бастапқы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоксан)	Аралықбакылау нотижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (жапан-сузір)	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы дамуденгейі салысес келеді : ІІ деңгей-«жогары»; ІІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Окшемен, аяқтаң сыртқы қарынмен, алымдан, жүруді жүтірумен, сокирумен алмастырып, бағытты және карқынды енгертеп жүзу; сыртыңдағы, арқаның, гастаның, гимнастикадық скамейканың, беренсін бойымен тене-төндікті сакташ, жүруді үйретуді жағастыру	Аяқтаң үшінмен, тікенін жоғары кетеріп, алымдан, сантта бір-бірінің артынан, артурлі бағытта, түрлі типсірмаларды орындаі отыраш, шиншиң және бауу карқынмен жүтіруді;	Кіммелди ойындарда физикалық қасиеттерді: жылданылған, күш, шылдымдылық, икемділік, естілік көрестеді және спорттық ойындардың ерекшелерін сактауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, етінің сыртқы көлбестің өз бетінше реттеуді үйретуді жағастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жағастыру ІІ деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>Сейлегенде сейлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстегерді, қосымшаларды колдануды:</p> <p>әзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ тұбыстыарын жеке, сөз ішінде анықтуды:</p> <p>Тұстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>саҳналық қойылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, тустық карым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>релді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>Өлендер, санамактар, жанылтпаштар, такпактарды жатка айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді саҳналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған</p> <p>II дengей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеністікегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II дengей – «орташа»;</p>
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді кылкаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа катысауды:</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II дengей – «орташа»;</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әңүран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жұру ережелерін, когамдық қоліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алуды, коршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	--	--

**2023-2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні:Әтепберген Жалғас

Баланың тұған жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (балан дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары II деңгей- «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:  сызыктардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қагып алууды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын жаксы менгеген  III деңгей – «жогары»;

<p><b>Шығармашыл ықдагдыларының зерттеу іс-әрекетіндамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізді: коңыр, қызығылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қаралайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» ұлғісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалгастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мушелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің тұған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қоғамдық қөліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алууды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбекі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік әмбебаптар (тың, елтаңба, әннұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің түсінігі қалыптастыру ережелерін білуді:</p> <p>aaya-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алууды, қоршаған ортада, табиғатта</p>	<p>Коршаған орта туралы денгей – «орташа»;</p>
--	---	---	--	--

**2023-2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Сагаденова Ясмин

Баланың туган жылы, күні \_4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес келеді : II деңгей-«жоғары»; III деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанының, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынаи, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедегілер арқылы лактырады және кагып алуды үйрету	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, ұстеулерді, косымшаларды қолдануды:</p> <p>әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ұбыстырын жеке, сез ішінде анықтуды:</p> <p>Тұыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады;</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктерін заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p><b>Шығармашыл ықдағыларының зерттеу іс-әрекетінің замы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, көлмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндегін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктің беруге, ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: құрылымың бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндегі, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, боліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа мәңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақтанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүлханадағы және ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан II деңгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Сейтжанова Адель

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы  
«Кебелек» ересек тобы

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел II деңгей-«жогары» II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төм»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренениң бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы: спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;



<p><b>Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетіндамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды:</p> <p>курылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізді:</p> <p>коңыр, қызыл сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмыска қатысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі дәжүмис жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезд-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жені: Тілектесов Жандарбек

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIденгей-«жогары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедегілер арқылы лақтырады және қағып алууды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спортық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II денгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табуды:  Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), син есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:  сахналық қойылымдарга қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, казак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі:  Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды:  сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген  Сөздік қоры орташа дамыға:  II денгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеністікегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, ғулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>құрылыш белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазак оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын тұрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа катысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа мәнгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санаасанды, өзін құрметтегенді үннатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызыгуышылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой слегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жұру ережелерін, қоғамдық қөліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындагы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната атуды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланынды-жөні: Тасым Ерасыл  
 Баланың тұган жылы, күні 4 жаста  
 Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы  
 «Кебелек» ересек тобы

Күзүреттіліктің дербесі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес кеledі : III деңгей-«окогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтаған, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедегілер арқылы лактырады және қағып алууды үйрету	Қымылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>Бейлегенде сәйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, гістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>Әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анықтуды:</p> <p>тыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>көңістіктерін заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p><b>Шығармашыл ықдағыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b></p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндайтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды;</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды;</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>коңыр, қызығылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыска қатысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II денгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мушелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнүран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүлханаларды өткізу:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнүран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II денгей – «орташа»;</p>

**2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Талғатова Раина

Баланың туған жылы, күні 4 жаста

Білім беру ұйымы «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оқшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;

<p><b>Коммуникативтік дагдылары</b></p> <p>бейлеменде сөйлемдердің түрлерін және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстөулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>әзін коршаган орталан тыс заттар имен күбылыстардың атауларын ғұруды:</p> <p>шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме әдрастыруды:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анықтуды:</p> <p>туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындагы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретуды.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахиалық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік жүралдарын колдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындагы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалгастыру</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды:</p> <p>кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:</p> <p>олендер, саңамактар, жанылтпащтар, таклактарды жатка айтады:</p>	<p>Тәнис ертегілерді саҳиалауды менгерген Сөздік хоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	
<p><b>Тұымдық және зияткерлік дагдылары</b></p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуналарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратуды және ерекшеліктерін белуіне үйрету</p>	<p>кенистіктерін заттардың өзіне катысты орнын анықтауды:</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шыгармашыл ықдагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> <p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстал зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстал зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коңыр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа катысауды:</p>	<p>Орташа менгерген, алі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезд-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	--	--	--	--