

2023-2024оқу жылындыБаланыңаты-жөні: Туған жылы:Тасым Ерасыл 2019 ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдызда» тобы

| Білім беру салалары                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)       | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|--|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>        | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгеруге қалыптастырамын.                               | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындырамын.       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландырамын.               | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>   | Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударға және естіген дыбысты дұрыс айтуға қалыптастырамын. | Ересектердің сөзін түсінуге және тыңдауға дағдыландырамын.                    | Ересектердің сөзін тыңдауға, ішінара түсінуге, ойын анық жеткізуге талпындырамын.        | II- деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын</b> | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеттілігін арттырамын.                                    | Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып зерттеуге                            | Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге талпындырамын. | II- деңгей  |

| дамыту  |  | талпындырамын.  |   |            |
|---|--|---|---|------------|
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | Өзінің туған жерін айтуға және білуге қызығушылығын арттырамын.          | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындырамын.                         | Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға дағдыландырамын. | II- деңгей |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                   | Дербестік танытуға;киінуге,жуынуға ұқыптылыққа ұмтылуға қалыптастырамын. | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнамауға үйретуге дағдыландырамын. | үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын білуге үйрету.            | II- деңгей |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Толыбай Ахмат Туған жылы: 2019ж  
Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы**

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br><br>I-деңгей |
|---|--|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере жүруге талпындыру.            | Үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге қалыптастыру.                    | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алуға, тапсырманы мұқият тыңдауға оны орындауға қалыптастыру.       | Ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландырамын.                                 | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | IIдеңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға үйрету..                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, білуге үйрету.                              | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талаптандыру.   | II- деңгей  |

|  |  |   |   |                   |
|--|--|---|---|-------------------|
| <p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b></p> | <p>Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.</p> | <p>сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға қалыптастырамын.</p> | <p>Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.</p>  | <p>I- деңгей</p>  |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>                   | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға үйрету.</p>                   | <p>Ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.</p>                        | <p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды және оларды тануға үйрету.</p> | <p>II- деңгей</p> |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Темірғали Өмірсерік Туған жылы: 2019 ж  
Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы**

| <b>Білім беру салалары</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)  | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|--|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету                                    | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындырамын.         | Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайға қызығушылығын арттырамын.  | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға талпындырамын. | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға қалыптастыру. | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға үйрету.                | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыра білуге талпындыру.            | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескеруді үйрету.  | III- деңгей   |
| <b>Балалардың шығармашылық</b>                    | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған   | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара                                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай  | III- деңгей   |

|  |   |  |  |             |
|--|---|--|--|-------------|
| <b>дағдыларын,<br/>зерттеу іс –<br/>әрекетін дамыту</b>            | пішіндерді құрастыруды<br>үйрету  | анықтауға талпындыру.  | білуге үйрету.   |             |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын<br>адамдардың есімдерін<br>атай білуге үйрету. | әртүрлі ойындарды өз<br>бетінше жалғыз<br>ойнамауға<br>қалыптастыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»<br>немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар)<br>туралы қарапайым түсіндіруге<br>дағдыландыру. | III- деңгей |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Талғатов Мейрамбек Туған жылы: 2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру.                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындыру.                     | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.                              | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажыратуға талпындыру.          | ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. | Шығарма кейіпкерлерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландырамын.                     | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | музыкаға сәйкес жүре білуге, мүсіндеуге дағдыландырамын.                            | Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге қалыптастырамын.                        | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтауға үйрету.                         | III- деңгей   |

|  |   |  |   |                    |
|--|---|--|---|--------------------|
| <p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b></p> | <p>Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдарын, жеңілдетілген атауларын үйрету.</p> | <p>сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.</p>                | <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, ән бастауды үйрету.</p> | <p>III- деңгей</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>                   | <p>Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуды үйрету.</p>                          | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қалыптастыру.</p> | <p>Көлік құралдарын атауға қызығушылығын арттыру.</p>                       | <p>III- деңгей</p> |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Сагиденов Алдияр Туған жылы: 2018

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру    | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынадыру.          | Қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету.  | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Жануарлардың дыбыстарына еліктейді  | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдауға талпынады.                          | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап беруге қалыптастырамын.    | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету       | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады                   | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстыруға талпынады.    | III- деңгей   |

|  |   |  |   |                    |
|--|---|--|---|--------------------|
| <p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b></p> | <p>Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету</p> | <p>Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландырамын.</p> | <p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертуге талпындырамын.</p> | <p>III- деңгей</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>                   | <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу арқылы үйрету.</p>                | <p>Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнамауға үйрету.</p>        | <p>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландырамын.</p>      | <p>III- деңгей</p> |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың ата-жөні: Сейтжанова Адель Туған жылы: 2019ж  
Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы**

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)        | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br>II-деңгей<br>I-деңгей |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере жүруге талпындыру.            | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру.                               | Ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландырамын.                                 | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға қалыптастырамын.                             | II- деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландырамын.           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, білуге үйрету.                              | Тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып дағдыландырамын.                          | II- деңгей  |
| <b>Балалардың шығармашылық</b>                    | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды                          | сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға                             | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету.                               | II- деңгей  |

|  |   |   |  |            |
|--|---|---|--|------------|
| дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту        | үйрету  | қалыптастырамын.                            |  |            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат құбылыстарын айтуға және ажыратуға қалыптастырамын. | Ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білуге үйрету. | II- деңгей |

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Майташева Аяулым Туған жылы: 2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Білім беру салалары                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>      | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру    | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.   | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге қалыптастыру.                    | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға қалыптастырамын           | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпындырамын. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | II- деңгей  |

|   |   |  |  |            |
|---|---|--|--|------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>                       | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.                         | «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.                             | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талаптандыру.       | II- деңгей |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.        | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.  | II- деңгей |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                   | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығын дамытуға,білуге үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды және оларды тануға үйрету. | II- деңгей |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Қайыпхан Шахназ Туған жылы: 2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек ақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Білім беру салалары</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(казан-желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Бергілген бағытта жүруге, жүгіруге үйретемін, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін білуге дағдыландырамын. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпындырамын.                 | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді дағдыландырамын.                 | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Ересектердің сөзін түсіндіруге сұрақтарға, жауап беруге дағдыландырамын.  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпындырамын..                       | Алынған ақпаратқа өзінің ойын айтуға дағдыландырамын.                              | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра білуге   | «Бүгін», «ертең» ұғымдарын ажыратуға білуге қалыптастырамын..                 | Қарама – қарсы тәулік бөліктерді сипаттауға, ажыратуға қызығушылығын арттырамын.   | III- деңгей   |

|   |   |  |   |             |
|---|---|--|---|-------------|
|   | талпындырамын.  |  |   |             |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттырамын. | Сурет салуға әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастырамын..  | Қазақ халқының тұрмыстық салттарын мүсіндеуге үйретемін.                      | III- деңгей |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                   | Көлік құралдарын ,жол түрлерін білуге қызығушылығын арттырамын..                  | Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге сақтық шараларын танытуға талпындырамын. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландырамын.. | III- деңгей |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Кәдіржан Мейірбек Туған жылы: 2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

| Білім беру салалары                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)        | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|--|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>        | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету                                    | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге дағдыландыру.                       | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>   | Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету | Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдауға дағдыландырамын.                    | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.                       | II- деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын</b> | Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға                        | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып                                      | Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы   | II- деңгей  |

| дамыту  | үйрету.  | зерттеуге талпындырамын.                                | қалыптастырамын.   |                         |
|---|--|---|--|-------------------------|
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету       | Ұжымдық құрылыс жасауға және білуге талпындырамын.      | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияны біріктіруге үйрету. | II- деңгей              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                   | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. | әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі                 | II- деңгей<br>II-деңгей |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қаржауов Амандық Туған жылы: 2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Білім беру салалары</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)        | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br>III- деңгей<br>II-деңгей<br>I-деңгей |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере жүруге талпындыру.            | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру.                               | Ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландырамын.                                 | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға қалыптастырамын.                             | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландырамын.           | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, білуге үйрету.                              | Тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып дағдыландырамын.                          | III- деңгей   |
| <b>Балалардың шығармашылық</b>                    | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған   | сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға                             | Жеке жұмыстарын ұжымдық   | III- деңгей   |

|   |  |  |   |                    |
|---|--|--|---|--------------------|
| <p><b>дағдыларын,<br/>зерттеу іс –<br/>әрекетін дамыту</b></p>            | <p>пішіндерді құрастыруды<br/>үйрету</p>                                   | <p>қалыптастырамын.</p>                                | <p>композицияларға<br/>біріктіруге үйрету.</p>  |                    |
| <p><b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b></p> | <p>Табиғат құбылыстарын<br/>айтуға және ажыратуға<br/>қалыптастырамын.</p> | <p>Ересектердің әңгімесіне<br/>араласпауға үйрету.</p> | <p>Тұратын қаласы мен<br/>ауылы туралы, Қазақстан<br/>Республикасының бас<br/>қаласы, мемлекеттік<br/>рәміздері туралы білуге<br/>үйрету.</p> | <p>III- деңгей</p> |

**Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» балабақшасы Ересек «Көбелек» тобы**

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру    | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынадыру.          | Қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету.  | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Жануарлардың дыбыстарына еліктейді  | Ересектердің сөзін түсінеді және тындауға талпынады.                          | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап беруге қалыптастырамын.    | II- деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету       | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады                   | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішнара салыстыруға талпынады.     | II- деңгей  |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын,</b>        | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді                                  | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландырамын.                             | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертуге                                    | II- деңгей  |

|   |   |  |   |            |
|---|---|--|---|------------|
| <b>зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>                   | әндерді) ажыра алуды үйрету                                     |  | талпындырамын.  |            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу арқылы үйрету. | Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнамауға үйрету. | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландырамын. | II- деңгей |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жолаушыбай Дарын Туған жылы: 2018 ж

Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы

| Білім беру салалары                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br>II-деңгей<br>I-деңгей |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                     | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру.                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындыру.                     | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.                              | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>                | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажыратуға талпындыру.          | ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. | Шығарма кейіпкерлерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландырамын.                     | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>       | музыкаға сәйкес жүре білуге, мүсіндеуге дағдыландырамын.                            | Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге қалыптастырамын.                        | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтауға үйрету.                         | III- деңгей   |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –</b> | Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдарын, жеңілдетілген атауларын        | сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.                              | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, ән бастауды                       | III- деңгей   |

|                 |         |  |         |  |
|-----------------|---------|--|---------|--|
| әрекетін дамыту | үйрету. |  | үйрету. |  |
|-----------------|---------|--|---------|--|

|   |   |   |  |             |
|---|---|---|--|-------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қалыптастыру. | Көлік құралдарын атауға қызығушылығын арттыру. | III- деңгей |
|---|---|---|--|-------------|

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Дүйсенбай Олжас Туған жылы: 2019 ж**  
**Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы**

| Білім беру салалары                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру    | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.   | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге қалыптастыру.                    | III- деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға қалыптастырамын.          | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпындырамын. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | III- деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.   | «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға                 | III- деңгей   |

|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  | талаптандыру.  |             |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b> | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.         | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.  | III- деңгей |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                   | Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығын дамытуға, білуге үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды және оларды тануға үйрету. | III- деңгей |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні: Бақтығали Әміржан Туған жылы:2019ж Білім беру ұйымының атауы «Еркемай» бөбек бақшасы Ересек «Жұлдыздар» тобы**

| <b>Білім беру салалары</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым- тамыз)  | Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:<br><br>III- деңгей<br><br>II-деңгей<br><br>I-деңгей |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>               | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету                                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындырамын.         | Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайға қызығушылығын арттырамын.  | II- деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>          | Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және кимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға талпындырамын. | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға қалыптастыру. | II- деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b> | Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға үйрету.                 | тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыра білуге талпындыру.            | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескеруді үйрету.  | II- деңгей  |

|   |   |  |  |                   |
|---|---|--|--|-------------------|
| <p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b></p> | <p>тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету</p>       | <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға талпындыру.</p> | <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.</p>                         | <p>II- деңгей</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>                  | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.</p> | <p>эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнамауға қалыптастыру.</p>     | <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсіндіруге дағдыландыру.</p> | <p>II- деңгей</p> |