

ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы



БЕКІТЕМІН
ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» б/б-ның
менгерушісі
Н.Р. Жунусова

2023-2024 – оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» балабақшасының «Зере» тобының балаларының үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұның игеруі бойынша даму
мониторингінің нәтижелері

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: Зере

Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қас									
		Дене шы									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіреді:			
			жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүтіреді	ішінара жүтіреді	жүтіруге талпынбайды
1	Адалурова Валерия			1			1			1	
2	Ахметұлы Ернар			1			1			1	
3	Алиева Дильназ			1			1			1	
4	Амантай Айзере		1			1			1		
5	Бегімбаева Зере			1			1			1	
6	Базарқали Назар Әли		1			1			1		
7	Бекбатыр Расул			1			1			1	
8	Жетпісбаева Назира			1			1			1	
9	Жаманбаева Аяла			1			1			1	
10	Жолаушыбай Дарын			1			1			1	
11	Қаржауов Амандық		1			1			1		
12	Қәрім Алихан			1			1			1	
13	Мукашев Самир			1			1			1	
14	Мұханбетжан Айару			1			1			1	

тезні: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

нәтижелерді дамыту													
нықтыру													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолданады:	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

15	Сагиденов Алдияр	1			1			1		
16	Талғатов Мейрамбек		1			1			1	
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		4	12	0	4	12	0	4	12	0
ересек топ		25	75	0	25	75	0	25	75	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	4	25,0						
Орташа	4-Ф	12	75,0						
Төмен	4-Ф	0	0,0						
		16	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	4	25,0	4	25,0	4	25,0		
Орташа	4-К	12	75,0	12	75,0	12	75,0		
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		16	100	16	100	16	100		
Жоғары	4-Т	4	25,0						
Орташа	4-Т	12	75,0						
Төмен	4-Т	0	0,0						
		16	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-III	4	25,0	4	25,0	4	25,0	4	25,0
Орташа	4-III	12	75,0	12	75,0	12	75,0	12	75,0

Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		16	100	16	100	16	100	16	100
Жоғары	4-Ә	4	25,0						
Орташа	4-Ә	12	75,0						
Төмен	4-Ә	0	0,0						
		16	100						

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма м сюжет жетік
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4
0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ізмұнын қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушы лық танытпайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4
0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІ.1		
лық фигураларды және нық денелерді көру және рқмылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0
75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылжаппен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңута талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12
25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Мүсіндеу													
4-III.7		4-III.8			4-III.9			4-III.10					
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4
0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

Жаңа													
4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жәмістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0
75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

маларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12
25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Жапсыру													
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			
кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкалық сақтайды (мәңгі алаңдамай сақтанып, олардың мәнін біледі)
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	таңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғып, соғып дейін
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4
0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25

Музыка												
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ы тыңдау мәдениетін ұзықалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ыргағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ыргакпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	ыргағымен жүре алмайды, мызыка ыргағына сәйкес қимылды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0
75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағдарламасының Қоршаған ортамен танысу												
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қағатынын – Қазақстан Ресми мекенінен біледі:
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12
25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Қосымша 1

Аптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтаңба, айдды, өз публикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	

	1			1		
		1			1	
0	4	12	0	4	12	0
0	25	75	0	25	75	0