

ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы

БЕКІТІМНІ
ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» б/б-ның
менгерушісі
Н.Р. Жунусова



2023-2024 – оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
«Еркемай» балабақшасының «Зере» тобының балаларының үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұның игеруі бойынша даму
мониторингінің нәтижелері

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Орта топ

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзіне-өзі бастап
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
1	Ададурова Валерия	1			1			1			1
2	Ахметұлы Ернар		1			1			1		
3	Алиева Дильназ	1			1			1			1
4	Бегімбаева Зере		1			1			1		
5	Базаркали Назар Али	1			1			1			1
6	Бекбатыр Расул	1			1			1			1
7	Жаманбаева Аяла		1			1			1		
8	Жолаушыбай Дарын	1			1			1			1

9	Каржауов Аамандык	1			1			1			1
10	Карім Алихан	1			1			1			1
11	Мырзалы Ислам	1			1			1			1
12	Мухашов Самир	1			1			1			1
13	Сагиденов Алдияр	1			1			1			1
14	Талғатов Мейрамбек	1			1			1			1
15	Амантай Айзере	1			1			1			1
Барлығы		12	3	0	12	3	0	12	3	0	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	80,0	12
Орташа	3-Ф	20,0	3
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	15
Жоғары	3-К	80,0	12
Орташа	3-К	20,0	3
Төмен	3-К	0,0	0
		100	15
Жоғары	3-Т	80,0	12
Орташа	3-Т	20,0	3
Төмен	3-Т	0,0	0
		100	15
Жоғары	3-Ш	80,0	12
Орташа	3-Ш	20,0	3
Төмен	3-Ш	0,0	0
		100	15
Жоғары	3-Ә	80,0	12
Орташа	3-Ә	20,0	3
Төмен	3-Ә	0,0	0
		100	15

імі:Қыркүйек

3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
і қызмет көрсетудің дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Коммуникативтік дағды

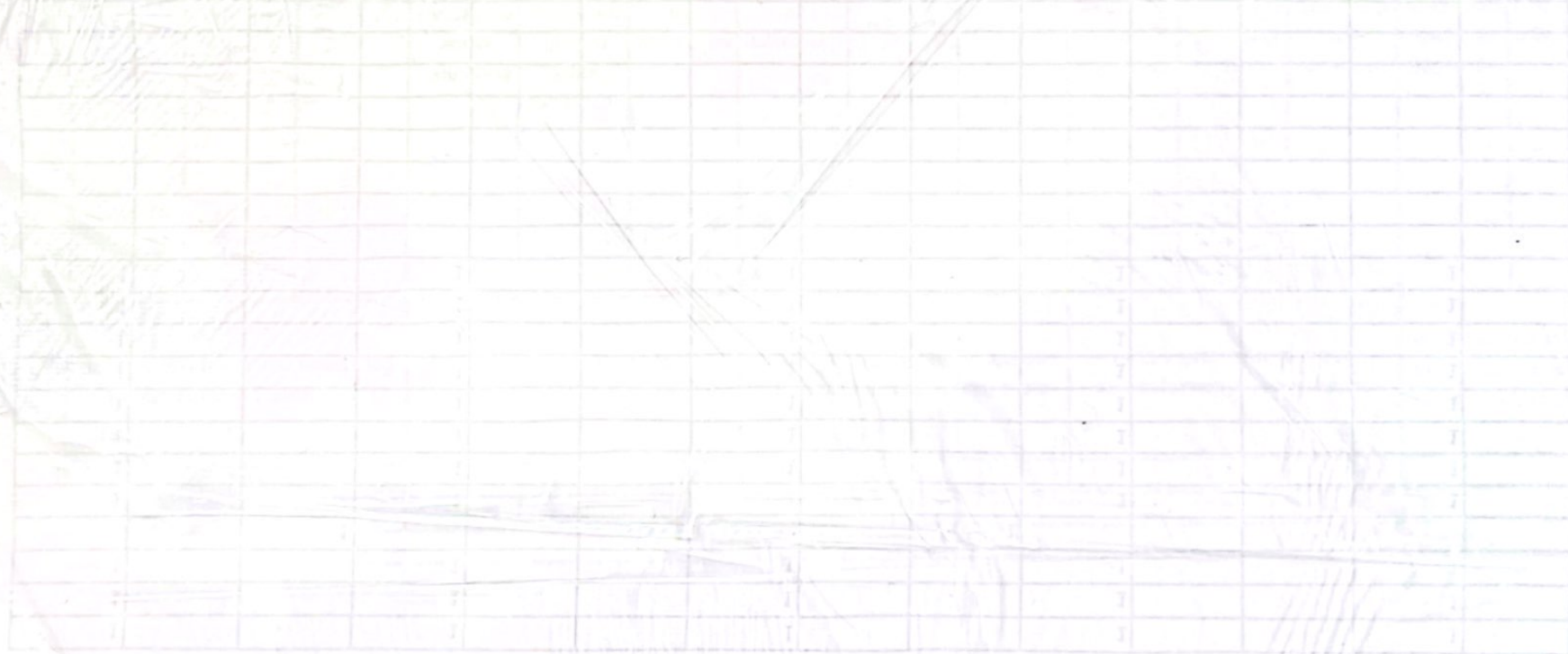
Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер карапайым көріністерді еркін ойындарда кейіпкерлердің ролін сомдайды:	
ойлегенде	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптас ады	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптас паған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыр ады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға татынады

		1			1			1					
3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Коммуникативтік дағды													
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер карапайым көріністерді еркін ойындарда : кейіпкерлердің ролін с	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптас ады	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптас паған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыр ады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды , түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20



тарды дамыту													
ет													
	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
тегілерді, і ойнайды, ғаныс омдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздерді оларды бетінше
ойнамайды және көріністер де ойнауға қызығушы лық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта азмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта азмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта азмайды	тыңдайды , түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды , бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

Қазақ тілі													
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жиі қолданылатын і мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде өз і дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды , түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестер ін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, бітуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншық тарды бітуге және зерделеуге тырыспайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері														
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды:		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Сурет салу													
3-Ш.3				3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
с атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру ар жауы)
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

Мүсіндеу													
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және оларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрарапайым сызбаларға үлгісіне карап, зер	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Құрастыру													
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалы дейін ты сп
зерттеуге талпынба йды	құрылыст ар тұрғызад ы	құрылыс тұрғызуға талпынад ы	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытад ы	қатысады , бірақ белсенділі к танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыр ады	үлгі бойынша құрастыр ады, ойдан құрастыр уға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыр ады	қызығушы лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынад ы	ойнамайд ы, жинамайд ы	тыңдайды , түсінеді
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

Музыка													
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
қ шығарманы соңына ндайды, музыканың патын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды , музыкаға қызығушы лық танытпай ды	тыңдайды , бірақ түсінбейді	әнді барлығым ен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығым ен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығым ен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділі к танытады, қимылдар ды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0	12	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақта	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсінікте рі бар	ішінара түсінікте рі бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықтар) туралы қарапайым түсінікте рі бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықтар) туралы түсінікте рі бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекетте рді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

ілеушілерді
ленде және
іез-құлық
йды:

ересектің
қарауыме
н
бақылайд
ы, қауіпсіз
мінез-
құлық
ережелері
н өз
бетінше
сақтай
алмайды
