

БЕКІТЕМІН
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» меңгерушісі Г.Ш.Ширжанова



2023-2024 – оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны»
«Жұлдыздар» ересек топ балаларының үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша даму мониторингінің
нәтижелері

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 _____

Топ: Ересек _____

Өткізу кезеңі _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері								
		Дене шығарымы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Арыстанбай Арайлым	1			1			1		
2	Ахметұлы Ернар	1			1			1		
3	Амантай Айзере	1			1			1		
4	Базарқали Назар Әли	1			1			1		
5	Бекбатыр Расул	1			1			1		
6	Бақтығали Әміржан	1			1			1		
7	Дүйсенбай Олжас	1			1			1		
8	Жолаушыбай Дарын	1			1			1		
9	Қаржауов Амандық	1			1			1		
10	Кәдіржан Мейірбек	1			1			1		
11	Қайыпхан Шахназ	1			1			1		
12	Майташева Аяулым	1			1			1		
13	Сейтжанова Адель	1			1			1		
14	Сагиденов Алдияр	1			1			1		

15	Талғатов Мейрамбек	1			1			1		
16	Темірғали Өмірсерік	1			1			1		
17	Тойлыбай Ахмат	1			1			1		
18	Тасым Ерасыл	1			1			1		
Барлығы		18	0	0	18	0	0	18	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	18	100,0						
Орташа	4-Ф	0	0,0						
Төмен	4-Ф	0	0,0						
		18	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	18	100,0	18	100,0	18	100,0		
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		18	100	18	100	18	100		
Жоғары	4-Т	18	100,0						
Орташа	4-Т	0	0,0						
Төмен	4-Т	0	0,0						
		18	100						
		Сурет салу						Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	18	100,0	18	100,0	18	100,0	18	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100	18	100
Жоғары	4-Ә	18	100,0						
Орташа	4-Ә	0	0,0						
Төмен	4-Ә	0	0,0						
		18	100						

і: Қорытынды _____ Өткізу мерзімі: Мамыр _____

[illegible]

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка	
18	100,0
0	0,0
0	0,0
18	100

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желісін
колданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Көркем әдебиет

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу														
4-III.7				4-III.8			4-III.9			4-III.10				
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:				ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
к жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

маларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру													
	4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы ты (музыкалық) сонына д шығармаг мазмұ
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тындайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29		
ндау мәдениетін сақтайды шығармаларды алаңдамай ейін тыңдайды), таныс арды таниды, олардың ны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

Аптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
ii, атайды, ту, елтанба, майды, өз публикасын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	18	0	0	18	0	0
0	100	0	0	100	0	0