

БЕКІТЕМІН
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» меңгерушісі Г.Ш.Ширжанова



2023-2024 – оқу жылында Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы Қаратоғай ауылы
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны»
«Ертөстік» ортаңғы топ балаларының үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша даму мониторингінің
нәтижелері

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024 _____

Топ: орта, Артостик

Өткізу кезеңі: қорытынды _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дақтыралы			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі бастапқы
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	өзіндік еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие
1	Әли Асылым	1			1			1			1
2	Адыған Алуа	1			1			1			1
3	Амангелді Нұрмұхаммед	1			1			1			1
4	Бегалы Айым	1			1			1			1

5	Бекбатыр Раяна	1			1			1			1
6	Бекбатыр Кәусар	1			1			1			1
7	Ғалымжановна Асылым	1			1			1			1
8	Дүйсенбай Томирис	1			1			1			1
9	Жұмырбек Хамза	1			1			1			1
10	Қалила Әли	1			1			1			1
11	Қайыпхан Хан	1			1			1			1
12	Қайрат Омар	1			1			1			1
13	Мұхан Адина	1			1			1			1
14	Серікова Аяла	1			1			1			1
15	Серік Айша	1			1			1			1
16	Султан Сулейман	1			1			1			1
17	Сағызбай Ұлан	1			1			1			1
18	Тажгулов Рахимжан	1			1			1			1
19	Талғатова Раяна	1			1			1			1
20											
21											
22											
23											
24											
25											
Барлығы		19	0	0	19	0	0	19	0	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	19	100,0				
Орташа	3-Ф	0	0,0				
Төмен	3-Ф	0	0,0				
		19	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	17	89,5	17	89,5	17	89,5

Орташа	3-К	2	10,5	2	10,5	2	10,5
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100

Жоғары	3-Т	15	78,9
Орташа	3-Т	4	21,1
Төмен	3-Т	0	0,0
		19	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	3-Ш	19	100,0	19	100,0	19	100,0	19	100,0	17
Орташа	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19

Жоғары	3-Ә	15	78,9
Орташа	3-Ә	4	21,1
Төмен	3-Ә	0	0,0
		19	100

Өткізу мерзімі: мамыр айы

					Сөйлеуді дамыту								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
қызмет көрсетудің дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
0	0	19	0	0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
0	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

ыка
89,5
10,5
0,0
100

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер карапайым көріні ойнайды, еркін ой таныс кейіпкерлерді сомдайды:	
сөйлегенді е қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас ады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас паған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыр ады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	

[illegible]

ларды дамыту

ет																
3-К.9				3-К.10			3-К.11			3-К.12						
өтегілерді, стерді лндарда ің рөлін				оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікт сөздердің оларды ғ бетінше
ойнамайды және көрністер де ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуі н айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуі н түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
0	17	2	0	17	2	0	17	2	0	17	2	0	17
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

Қазақ тілі								Тағ					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
і жиі қолданылатын мәнін түсінеді және уызекі сөйлеуде өз дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
2	0	17	2	0	17	2	0	15	4	0	15	4	0
11	0	89	11	0	89	11	0	79	21	0	79	21	0

Ғылымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды:	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
15	4	0	15	4	0	15	4	0	19	0	0	19	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0	100	0	0	100	0

Сурет салу													
	3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			
іс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше б біріктіру : және жаңа
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуі н орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу													
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
өліктерді қосу, қысу, арқылы өсімдіктерді уарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрапайым сызба суреттегі үлгісіне зерттейді	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Құрастыру													
3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
артүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға катысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық дейін тыңсиг
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	құрылыс тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	үлгі бойынша құрастыра ады, ойдан құрастыра ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	17
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	89

Музыка													
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
қ шығарманы соңына ндайды, музыканың атын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды , музыкаға қызығуш ылық танытпай ды	тыңдайды , бірақ түсінбейді	әннің барлығымен ен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен ен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің барлығымен ен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік ік танытады , қимылдар ды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға а тырысады	біледі	кейбіреуі н біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуі н біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	17	2	0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрыш мекендеушілерді бапта, серуенде және қауіпсіз мінез-қ ережелерін сақта	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуі біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	кейбір«ж ақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4
79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	79	21

ын қылайды, табиғатта ұлық айды:
ересектің қарауыме н бақылайд ы, қауіпсіз мінез- құлық ережелері н өз бетінше сақтай алмайды

0
0