

2022-2023 оқынша ариалғанбаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметұлы Ернар
Баланың туган жылы, күні _4 жаста
Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы
«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяктын ұшымен, тізені жогары кетеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды кашықтыққа лактыруды, доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды дамытуды түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртын келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей – «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады:сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшіле турде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карат, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық койылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыра алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жогары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және геометриялық денелерді және теңсіздік туралы ұғымдарга ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру аліде дайындауды жақет етеді.</p>	<p>геометриялық фигуналарды көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>аліде дайындауды жақет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне катастырылған орнын аныктайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p> <p>Тәулік белгітерін ажыратады</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылдық дағдыларының зерттеу іс-әрекетіндамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге; бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру</p>	<p>ертеғілер мен коршаган өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактайып, қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:</p>	<p>ұғымдық жұмыстарды орындауға катасады:</p> <p>кағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p> <p>Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағыландыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туган жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауга, өзқауіпсіздікті сактай алуын Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық түсінігі қалыптаскан мәдениеттің ережелерін білуге:</p> <p>Коршаган орта туралы табиғаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, коршаган ортада, табиғатта қадагалау</p> <p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 окуйынан ариалған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Алиева Дильнааз

Баланың туган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы

«Кебелек» ересек тобы

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпани-сәуір)	Корытынды бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымда, жұруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп журуді: сызықтардың, арқаның, тактайтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тәндікті сақтап, жұруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымда, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашаң және баяу карқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алууды дамыту	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ештілік мен спортық көрсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге кызыгуыштығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жағастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табуды: Сейлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыноларды зат есімдермен септіктерде, есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдануды: сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңғыртуды, казақ тіліне тән ө, қ, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, у, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтуда дағыландыру	Өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтады дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуда кызыгуыштығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын калыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеністікегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан арты заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстал зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлісактай отырып, беліктерді тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды: жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: күріліс белшектерін ажыратуды және атауды, оларды күрілімдік касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиги және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді: коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды табиғи заттардың өзіндеуді: ертеғілер мен коршаган өмір такырыптарына карапайым композициялар құрастыруды: бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казак оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жағастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгуышылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысулы үйрету:	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің тұган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактандыруға тәрбиелеу:	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алууды, коршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Адыған Айжан

Баланың туған жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касметтері	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен касметтерді: жылдамдық, күш, алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Кімбылды ойындарда физикалық адымдаш, жүргірумен, секірумен касметтерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спортық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спортық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеменде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылық арттыру	тәулік беліктерін ажыратады, тәулік беліктерін олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;	тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек

<p>Шығармашыл ықдагыларыны ц, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуіді:</p> <p>коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды;</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды;</p> <p>ертеғілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыруды үйрету.</p> <p>орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың әжүмисстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа мәңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Орташа мәңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-кулық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оқынша арналған баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Бисенбай Мейірбек

Баланың туған жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Кұзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел- ген): III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімігінде ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баюу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедегілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жаттығуларды орындауды техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карат, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік тәнітуды. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақлактарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Сейлекенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға катасады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катасады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетіндамуы</p>	<p>суреттерді кылкаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінін және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. казақ оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: құрылымдың белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиги және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: коңыр, қызығылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі д жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>

Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды калыптастыру	<p>жолда жұру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды дамыту:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға кызығушылығын арттыру:</p>	<p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізіл, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Казакстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	--	--	--

2022-2023 оқынаның ариалған баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Бауыржан Нұрхан

Баланың тұган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабақшасы

«Кебелек» ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын дамуденгейі сәйкес келе; III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық касиеттері	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрненең бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайды әліде түзету шараларын жүргізу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашаң және баюу каркынмен жүгіреді: долтарды домалатады, заттарды кашықтыққа лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды , спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дагдылары	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше карат, ертеғі, әнгіме құрастыруды: сақналық көйлімдердега катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру;	сөйлегенде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуdi: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сейлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктегі ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды кажет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды кажет етеді.</p>	<p>кеністіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндамуы	<p>ертеғілер мен қоршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуғе, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-кульқ мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Галымжан Қайсар

Баланың тұған жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамдеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сактауды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сырткы кырымен, адымdap, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сзызыктардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымdap, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алууды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды месептескендегі жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыруды: реңді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуда дағдыландыру:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің үрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың шауларын білуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыруды: казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ тыбыстарын жеке, сөз ішінде ыңқ айтуды: туыстық карым-қатынасты ғылдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйретужалғастыру.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс құшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық карым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды ұйретужалғастыру</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамығы: II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұйымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды ұйрету.</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ұйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашылых дағдыларының зерттеу ю- арежелікінің жамы</p>	<p>сүреттерді кылқатаммен, бейнелейтін заттарды зер салып ербір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізді:</p> <p>карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалышқ,</p> <p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды:</p> <p>гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>курылымдық ақыратуды және атауды, оларды күрьымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және калдыш заттардан күрастыруды үрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып ербір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізді:</p> <p>коңыр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен коршаған әмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казак оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үретуді жалғастыру.</p>	<p>Орташа менгерген, алі де жұмыс жасау керек II денгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эммоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>жолда журу ережелерін, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойни ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді білуді:</p> <p>ұнатуды:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, қоршаган ортада, табиғатта куаіпсіздікті сактауды калыптастыру:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойни ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді өзінің тұған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі калыптаскан II денгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жылқыбай Ибраһим

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабакшасы
«Көбелек» ересек тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызыктардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуника тиwtіk дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру	Әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың саулаудын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: казақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ қыбыстарын жеке, сөз ішінде үнік айтуды: туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;

<p>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ю- арекстинің дамуы</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне аракатынасын жеткізеді: коңыр, кызыл сары, ашық жасыл ренктерді таниды; бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың оны колдана алатын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды; ертегілер мен коршаган емір такырыптарына қаралайым композициялар құрастыруды; бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: халық парагын түрлендіреді, «коригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруды үйретуді жаластыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер- салып карауды, колмен үстап зерттеуді: мұсіндейтін затты колына алып, зерттеуді онын өзінен тән мұсіндеуде кауіпсіздік ерекшеліктерін беруге, кайшыны дұрыс ұстауды және ұжымдық жұмыстарды орындауда катысады: жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: құрылтыс белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>өзінін және басқа балалардын Орташа мәнгерген, алі: жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катысауды: мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды: орындауда катысады: жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>
---	--	--	--

Әлеуметтік эмблемалы даттыларды жыныстасыру	<p>айналасында болашақ жеткін жат дайлардың облыс елгашесін өткізіп, оғаның әділ тікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұтан жерін білуди, штанды, Мемлекеттік роміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметтеш карауды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға талсырымай тарбислеу:</p>	<p>Балы әйелін «Абен» белгіменің жарыстауда, облыс министрінің тузында өзінің пікірін белдіруді. Ағылшын жыныстасынан евансканда, ағыл жарметтегенді ұнатуды отбасының сресек мүшелерінің ембеті туралы білуді, ембек етуте жызыгуышылық тәсілді.</p> <p>жауапкершілікке орындауда тырысуды үйрету</p>	<p>жолда жүргүү сражанчына. жоғалған жыныстасынан жарыстауда жыныс табиғаттакы жауаптылығын жигіттерде көрсетілген бейнекесстер орнатаға жүргүү. жоршылған орталда, табиғатты жауапкершілікке орындауда</p>	<p>Халықаралық орта туралы түсінігі жыныстасын II жылдар – «ортаны».</p>
--	---	--	---	--

2022-2023 оқынша арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Испангалиев Тамирлан

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененең бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіруді:	Аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу қарқынмен жүгіруді:	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, езінің сыртқы келбеттің өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру

Коммуникативтік дағдылары	<p>өйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме сұрастыруды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады;</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктерін заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: казақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмыска қатысауды: мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысууды: жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мушелерінің енбегі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактандыруға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қогамдық көліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін білуді: аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптастан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Кәрім Алихан
 Баланың туган жылы, күні _4 жаста
 Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы
 «Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сзыбықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүгіруді үйретуді жалғастыру	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дагдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кепші түрде байланыстырып айтуды: сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру	әзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың шауларын білуді: шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды: казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде инық айтуды: туыстық қарым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, әзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамактар, жаңылпаштар, тақпактарды жатка айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы үғымдарға ие болуына: екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, кызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына карапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>казак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>кағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, кайшыны дұрыс ұстауды және ережелерін сактауды: оны колдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>құрылым белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде каяіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>жапсыруда каяіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге отбасының ересек (ту, елтаңба, әнұран) құрметтепен мүшелерінің еңбегі туралы карауды, өз Отанын – Қазакстан Республикасын мақтан тұтуға тәрbiелеу:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>кубметтегенді ұнатуды:</p> <p>мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p> <p>қызығушылық танытууды, тапсырманы</p> <p>жауапкершілікпен орындауга тырысады үйрету:</p>	<p>жолда жұру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, коршаған ортада, табиғатта каяіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жени: Қаржауов Амандық

Баланың туган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабакшасы

«Кебелек» ересек тобы

Күзгіреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жеттоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді IIIденгей-«жоғары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріл, адымдаған, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, турлі тапсырмаларды орындаі отырыш, шашшаш және бағыт каркынмен жүгіруді: долтарды домалатуды, заттарды кашықтыққа лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып аладу үйрету.	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаған, жүргірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, келбетін ез бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын орта менгерген Iденгей – «төмен»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды:</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рәлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>әлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтады:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рәлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>әлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпактарды жатқа айтады:</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды:</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>казақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген</p> <p>Сөздік коры орташа дамыған I денгей – «төмен»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>Гүстерді ахыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>I денгей – «төмен»;</p>

<p>Шығармашыл ықтамаларының шарттеу іс- арекетініздемүү</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып кареуды, көмек үстап шарттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты колына алып, шарттеуді оның өзіне тән ерекшелістерін беруге, ермексаз, сазбалышык, пластикалық кесектерден әртурлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>жайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен қиоды:</p> <p>жарылыш белшектерін акыратуды және атауды, оларды жұрылымдық касиеттерін ескере отырын пайдаланды:</p> <p>табиги және калдық заттардан жұрастыруды ұдамыту</p>	<p>суреттерді ынталаним, калынан бояу тасілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа базалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмыска катысады:</p> <p>мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауда катысады:</p> <p>жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұылттылықпен орындауды:</p> <p>табиги және калдық заттардан жұрастыруды үйрету.</p>	<p>бейнелейтін заттарды жер салып кареуды, көмек үстап шарттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты колына алып, шарттеуді оның өзіне тән ерекшелістерін беруге, ермексаз, сазбалышык, пластикалық кесектерден әртурлі тасілдерін колданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>жайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен қиоды:</p> <p>жұрылыш белшектерін акыратуды және атауды, оларды жұрылымдық касиеттерін ескере отырын пайдаланды:</p> <p>табиги және калдық заттардан жұрастыруды үйрету.</p>	<p>Органа менгерген, ал де жүм салып кареуды, көмек үстап шарттеуді:</p> <p>І деңгей - «тәлем»;</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты колына алып, шарттеуді оның өзіне тән ерекшелістерін беруге, ермексаз, сазбалышык, пластикалық кесектерден әртурлі тасілдерін колданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>жайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен қиоды:</p> <p>жұрылыш белшектерін акыратуды және атауды, оларды жұрылымдық касиеттерін ескере отырын пайдаланды:</p> <p>табиги және калдық заттардан жұрастыруды үйрету.</p>
--	---	--	---	---

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алууды, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	---	---

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Құрал Қанат
Баланың тұган жылы, күні - 4 жаста
Білім беру үйімі «Еркемай» белабакшасы
«Кебелек» ересек тобы

Күзіреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жеттоқсан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, алымдаш, жүрүді жүгірумен, сексірумен алмастырып, бағытты және карсынды езгертіп жүруді; сызықтардын, арқанынын, тактайтын, гимнастикадын скамейканын, берененің бойымен тепе-тәндікті сактал, жүрүді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кетеріп, алымдаш, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшаш және бақу каркынмен жүгіруді; долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және кағып алуды үйрету	Кімдің ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңтілік көрсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дәғдыштарын сактауды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен спортық жағтыгуларды орындау техникасының үйретуді жағастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік зерттевілдері	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузында сездерді табуды; Сейлеменде сейлемдердің туралерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды; сақналық койылымдарга катасады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды; дауыс күшін езгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жазып тұзулық дауыс тән а. к. у. ү. і. ғ дыбыстарын жеке, сез шартынан дауыс жазып тұзулық дауыс түрлөв.	Өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбыльстардың атауларын бледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кепші түрде байланыстырып айтуды; сақналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды; дауыс күшін езгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жазып тұзулық тұстық қарым-катасты блідіретін сездерді бледі, езінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер	Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әнгіме құрастыруды: рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. елендер, санамактар, жанытпаштар, тақпактарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген Сездік коры орташа дамығас II деңгей – «орташа»;

Танымдык және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үрету</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шығармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетініңдамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады:</p> <p>жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды:</p> <p>құрылымынан бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үрету.</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмыстың ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды үрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды калыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасканды, өзін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің енбекі туралы білуді, енбек етуте кызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болыш жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ шікірін білліруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметпен карауды, өз Отанын – Казакстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	--	--

2022-2023 оқынандағы жаңынан анықталған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Мырзали Ислам

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : ІІденгей-«жогары»; ІІденгей- «орташа»;ІІденгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	сызықтардың, арканиның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайтын әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүтіруді: долтарды домалатуды, заттарды кашыктыққа лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және кағып аладу үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік корсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дагдылары	<p>кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше караң, ертеңі, әнгіме құрастыруды; сағналық койылымдарға катысады, образды бейнеслеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңырта алуын үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Сөйлегендеге сейлемдердің түрлерін жай және күрделі), смың есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>әзін коршаган ортадан тыс заттар меси құбылыстардың атауларын билуді:</p> <p>шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды; кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше караң, ертеңі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>казак тіліне тән о, к, ү, ү, і, ғ ұбыстырын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық карым-катынасты білдіретін әзіздерді білуді, өзінің отбасы, отбасытың мерекелер, отбасындагы сызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше караң, ертеңі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>релді, сюжетті таңдауда бастамашылық пени дербестік тәншітады.</p> <p>өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактикаларды жатка айтады:</p>	<p>Тәншіт ортегілерде сағназатуды менингрен Сөздік коры орташа дамығаш II деңгей - «орташа»;</p>
Тәншіткең және зияткерлік дагдылары	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақыратады және атайды:</p> <p>таулік беліктерін ақыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін биледі:</p> <p>аліде дайындауды көжет етеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>көністіктегі ұғымдардың енисе катысты орнын анықтауды;</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ақыратады, санайы, геометриялық пішіні ақыратады III деңгей - «Жағары»;</p>

<p>Шығармашыл ықдағыштарыны н зерттеу іс- әрекетіндамуы</p>	<p>ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар күрастырады: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайтыны: кайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады:</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұсіндеуді: кайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: құрылым белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиги және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа катаисауды: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға катаисуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре атуын: өзінің тұган жерін білуге, атай атуын үйретуді жағастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметтеп қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытууды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, коғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрету:</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланынчысы-жөні:Мукашев Самир
Баланын тұган жылы, күні _4 жаста
Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы
«Көбелек» ересек тобы

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIденгей-«жоғары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды; тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикадық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактау, жүрелі; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сактайды: жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:	Аяқтың ұшымен, тіzenі жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баюу каркынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағыш алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III денгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруды: саҳналық койылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстендерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме күрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеністіктеңі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлеміндеге санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Тәулік бөліктерін ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар күрастырады: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер қүрастырады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;

Документик- инновациялы жылдарының жылдары	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен еткізіп, көзмәдік келіктегі мінез-еңінің алғаш шаірі балларе алуын; юрлық мәдениеттің ережелерін езінің пікірін белгіреді, езімен санаасанды, езін құрметтегенді ұнагады;</p> <p>еңінің түсін жерін белгите, аттың адуын үйретуін жылдастыру.</p> <p>Мемлекеттік реформдерге (ту, елшілба, әмбидж) құрметтеген жириуга, езін Отызын – Казакстан Республикасын мактам тұрғыда тарбиеүшін жылдастыру:</p>	<p>жоюда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-еңінің алғаш шаірі балларе алуын; юрлық мәдениеттің ережелерін езінің пікірін белгіреді, езімен санаасанды, езін құрметтегенді ұнагады;</p> <p>ауд-райондардың жаңе табигаттагы маусымдық езгерістерде каратайым байланыстар орнага алуын, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактай алуын көзегалзу</p>	<p>бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойны ашық айтады, санаасанды, езін құрметтегенді ұнагады;</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турауды белгелі, енбек етуге кызығушылық танытады.</p> <p>тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысады:</p>	<p>Коршаған орта турауды түсінігі калыптасқан III деңгей - «жогары»;</p>
---	---	---	---	--

2022-2023 окуйына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңтасы-жөні: Оразбай Жасулан

Баланың тұган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай» балабақшасы

«Кебелек» ересек тобы

Күзүреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоксан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын дамуденгейі сәйкес келегі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және бағу карқынмен жүгіруді; долтарды домалатуды, заттарды кашыктықка лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және	сызыктардың, арқаның, тактайне атауды; тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикадың скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш,	Жеке гигиена дағдыларын орташа менгерген II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сейлемденде сейлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: әзін коршаган ортадан тыс заттар мен сұбылыстардың атауларын бітуді: шығарма мазмұнын кайталап айтуда южет желісінің реттілігін сактауды: стантарғы иллюстрацияларды өз жетінше карап, ертегі, әнгіме сұрастыруды: казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық титуды: тұстых карым-катынасты білдіретін жөздерді бітуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы сызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды калыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме кұрастыруды: саңақтар көйлімдердеге катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын колдануды: дауыс кушін езгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңырта алуын үйретуді жағастыру:	елендер, санамактар, жаңылппаштар, тактикаларды жатка айтуды: өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуіді: карым-катынас барысында балаларды көйлігін сұраптардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрыкты сейлемдермен жауап беруін үйретуді жағастыру	Таныс ертегілерді саңақтарды менгерген Сөздік коры орташа дамығ I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағыландыру</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мұсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуды:</p> <p>құрылыш бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиги және қалдық заттардан құрастыруды дамыту</p>	<p>ертеғілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» ұлғасы бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру,</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда журу ережелерін, қоғамдық қөліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оқынан арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Пердебаев Жанерке

Баланың тұган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабакшасы
«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоксан)	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы дамуденгейі сәйкес кел IIIденгей-«жоғары» IIденгей- «орташа»; Iденгей-«төм
Физикалық қасиеттері	Оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақташ, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды кашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Кімайлды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды: спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II денгей – «орташа»;

Коммуникативтік дәғдүлдәр	<p>бейлекендеге сөйлемдердің түрлерін және күрделі), сый есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды;</p> <p>рзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді;</p> <p>шыгарма мазмұнын кайталап айтуда жөнжелісінің реттілігін сактауды; тітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертеңі, әнгіме құрастыруды;</p> <p>казак тілінен тән е, к, ү, ұ, і, ғ ызыстырын жеке, сез ішінде анық айтуды;</p> <p>ұыстық карым-катынасты білдіретін жаңдарді білуді, езінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахиалық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдануды;</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін сездерді біледі, езінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөнжелісінің реттілігін сактауды.</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертеңі, әнгіме құрастыруды;</p> <p>релді, сюжетті таңдауда бастамаштық пән дербестік тәнштеді.</p> <p>өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактактарды жатка айтады.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөнжелісінің реттілігін сактайтын.</p> <p>Сөздік коры орташа дам II деңгей - «орташа»;</p>
Танымалық және зияткерлік дәғдүлдәр	<p>5 келемінде санай алалы, сандарды ретімен етайды, тенденциялардың тенденциалардың үзінділіктерін анықтауды;</p> <p>екі заттың үзінділіктерін анықтауды;</p> <p>санай алалы, сандарды ретімен етайды, тенденциялардың тенденциалардың үзінділіктерін анықтауды;</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>	<p>көнистіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтауды;</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>геометриялық фигурала және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратады және ерекшеліктерін біледі</p> <p>II деңгей - «орташа»;</p>

<p>Шыгармашыл ықладыларының зерттеу іс- әрекеттівідамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән әрекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді kullanып, бейнелерді мүсіндеуді; кайшыны дұрыс ұстауды және оны коддана ауды; жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды; құрылым белшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды; табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізді; коңыр, қызылт сары, ашық жасыл ректерді таниды; бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды; ертегілер мен қоршаған өмір такырыптарына карапайым композициялар құрастыруды; бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; казак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді; қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа катысауды; мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактауды; ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады; жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа мемгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды загдыштарды қалыптастыру</p>	<p>бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, езінің пікірін білдіруді, езімен санақанды, езін құрметтегенді ұнатуды; отбасынын ересек мүшелерінің енбекі туралы білуді, енбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады үйрету;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, езінің әділ пікірін білдіруге; езінің туган жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p>	<p>жолда журу ережелерін, когамдық қоліктегі мінездік құлық мәдениетінің ережелерін білуді; аяу-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната ауды, коршаған ортада, табигатта кауіпсіздікті сактауды үйрету;</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сейфулла Әміржан

Баланың тұган жылы, күні _4 жаста

Білім беру ұйымы «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келе IIIденгей-«жогары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді: сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды міндеттес жүргізу спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II денгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай кәне күрделі), сын есімдерді, стістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>әзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ ұбыстыарын жеке, сез ішінде анықтуды:</p> <p>Тұстыхи карым-катынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кеше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын колдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін сөздерді беледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйретуга жеткілікті жаңғыртууды:</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастыруды:</p> <p>раллі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>елендер, санамактар, жаңылыштар, тактикаларды жатка айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналдауды мәнгергез Сездік коры орташа дамъа II деңгей – «стемен»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденцияларды туралы ұғымдарға не болуына:</p> <p>екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ақыратуды және атауды:</p> <p>тәулік беліктерін ақыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белгілеуде үйрету</p>	<p>кенистікегі заттардың езіне катысты орнын анықтауды:</p> <p>карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шыгармашыл ықдағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстал зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мусіндейтін затты колына атып, зерттеуді оның езіне тән</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңдерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың</p>	<p>суреттерді кылқаламмен, каламмен болу тәсілдерін беледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмыска катысауды:</p> <p>мұсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>Орташа мәнгергез, алі де жұмыс жасауда көрек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге кызығушылық танытуды, тапсырманы</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ты останба олардан) табиғаттағы маусымдық (ты олардан да олардан)</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аяу-райындағы және табиғаттағы маусымдық (ты олардан да олардан)</p>	<p>Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--	---	---	--	--

2022-2023оку жылыша ариалған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сагиденов Алдияр

Баланың туган жылы, күні _4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : IIIденгей-«жогары»; IIденгей- «орташа»; Iденгей- «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сырықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен телеп-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алушы үйрету	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II денгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	<p>жойлегенде сейлемдердің түрлерін жай және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды:</p> <p>әзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын өлтүді:</p> <p>шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әнгіме сұрастыруды:</p> <p>казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ тұбыстарын жеке, сөз ішінде анықтуды:</p> <p>тыстық карым-катынасты білдіретін әздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы сзықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңғыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін әздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретужалғастыру</p>	<p>Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әнгіме сұрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, такпактарды жатка айтады:</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеністіктерін заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шыгармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетініндамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты колына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді:</p> <p>коныр, кызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p>	<p>Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

Алеуметтік- эмодивоказы загылдарды калыптастыру	<p>бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, езінің жағдайларды ой елегінен еткізіп, пікірін білдіруді, езімен санасқанды, езінің әділ пікірін білдіруге: езін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жаткан айналасында болып жаткан</p> <p>жолда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-құлыш мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аудиоресек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуды үйрету:</p> <p>айналасында болып жаткан</p> <p>жолда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-құлыш мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аудиоресек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-құлыш мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аудиоресек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуды үйрету:</p> <p>жолда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-құлыш мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>аудиоресек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуте кызыгушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысуды үйрету:</p>	<p>Коршаган орта туралы түсінігі калыптасқан II дengей – «орташа»;</p>
--	--	--	---	--

2022-2023оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Төлеугалиев Ибраһим

Баланың тұган жылы, күні 4 жаста

Білім беру үйімі «Еркемай»балабақшасы

«Көбелек» ересек тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (балан дамуденгейі сәйкесінде) келеді : IIIденгей-«жоғары» IIденгей- «орташа»; Iденгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алууды үйрету	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы менгеген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дәғдүлдөр	<p>бейзегендеге сөйлемдердің түрлерін және күрделі), сын есімдерді, тістіктерді, үстүндерді, косымшаларды колдануды;</p> <p>әзін коршаган орталан тыс заттар иен күбілыштардын атауларын білуді;</p> <p>шыгарма мазмұнын кайталап үтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды; кітаптагы иллюстрациялардың образы бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын колдануды;</p> <p>дауымс күшін өнгерте отырып, өртүрлі интонацияларды жаңыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін сездерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретуди.</p> <p>туыстық карым-катынасты білдіретін сездерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сын есімдердің ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды;</p> <p>сахранатык койылымдарга катысады, бетінше карат, өртегі, әнгіме кұрастыруды;</p> <p>дауымс күшін өнгерте отырып, өртүрлі интонацияларды жаңыртууды, туыстық карым-катынасты білдіретін сездерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйретуди.</p>	<p>Шыгарма мазмұнын кайталап үтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды; кітаптагы иллюстрациялардың образы бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын колдануды;</p> <p>редді, сюжетті тандыруда бастамаштық пен дербестік танытады;</p> <p>өлеңдер, саламактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады;</p>	<p>Таныс өртегілерді сакнатауды мәнгерген Сөздік коры ортана дамытады</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Тәсілдемек және зияткерлік дәғдүлдөр	<p>5 келемінде саңай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы үзімдарға ие болуына;</p> <p>екі затты үзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигуналарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>көнистіктерін заттардың езінен катысты орнын анықтауды; карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Гүстерді ақыратады, саңайды, геометриялық пішінди</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
Шыгармашыл мәддәттерлердің зерттеу іс-әрекетінің анықтамалуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып карауды, колмен ұстал зерттеуді; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды;</p> <p>мусіндейтін затты колына алып, зерттеуді онын езінен тән</p>	<p>әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді;</p> <p>коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды;</p> <p>бірнеше беліктен тұратын заттарды</p>	<p>суреттерді кылқаламмен, каламмен Орташа мәнгерген, алі жұмыс жасау көрек өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;</p> <p>ұрымдық жұмысқа катысауды;</p>	<p>Орташа мәнгерген, алі жұмыс жасау көрек II деңгей – «орташа»;</p>

