

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3 жас

Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.11.2023	Сәрсенбі 04.11.2023	Бейсенбі 05.11.2023	Жұма 06.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Әуенмен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №1 "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуге баулу және пішіндерден көлік құрастыру (құрастыру, математика) Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	«Күзгі құстар» Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-	Такпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден	Д/о: №26. «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын	Д/о: №7. Көру, есту, сезу. мақсаты: Адам дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, салыстыра білугі үйрету. Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын

	Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған орта, сөйлемді дамыту) Д/о: №37. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әд)	құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта) Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (математика негіздері)	аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Сюжетті-рольді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	менгерту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/О №6 Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін	«Астарың дәмді болсын!»

		мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		басына,	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№5 Түйілген орамал	Қ/О:№17 Шалқан ойын	Ұ/О:№6 Соқыр теке	Қ/О:№18 Аққу-қаздар	Ұ/О:№7 Әуе таяқ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
	Барысы: Жүріс түрлері: 1.Жүру,жүгіру 2.Жүруді жүгірумен ауыстыру Ж.Д.Ж «Доппен» 1. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.к 2. Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.к 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Белгі бойынша көрсетілген жерге қарқынды жүгіру 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жылдам 10-20м дейін жүгіру Қ/О:№11.Мені қуып	Барысы: Жүріс түрлері: 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру Ж.Д.Ж 1.Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.к 2. Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.к 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.к Негізгі жаттығу 1. Саты бойымен өрмелеу 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қ/О:№ 29 «Жалаушаны тап.» Балалар (6-8 адам)	Барысы: Жүріс түрлері 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру Ж.Д.Ж 1. аяқты көтеру және түсіру, 3-4рет б.к 2. аяқтарды көтеру қозғалту 3-4 рет б.к 3. аяқты шалқасынан жатқан қалыпта қозғалту 3-4рет б.к 3.Негізгі жаттығу 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру 2. Бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ/О:№30.Қыдыруға барайық. Мақсаты: Балалар	Ән:Алтын күз. Ән мен сөзі Бота Бейсенова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады.(Көркем әдебиет) Д/о:№26. «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және	«Менің отбасым, ата- аналар еңбегі» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. Д/о:№31. Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке,

	жетіндер Максаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің сонынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады.	орындықтарда Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды әр жерге тығып қояды. Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді	бөлменің жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады	атай білуге үйрету. (сөйлемді дамыту, қоршаған орта) Д/ойын: « Не жоқ?» Максаты: балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. (математика негіздері, жапсыру)	инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (көркем әд)
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу № 1 Иңше	Арткулияциялық жаттығу № 9 «Футол»	Арткулияциялық жаттығу № 10 «Гармошка»	Арткулияциялық жаттығу № 11 «Әтке ишек»	Арткулияциялық жаттығу № 12 «Жылан»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сұртуге, орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Асхана құралдарын, майлықтарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыруды қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: №30«Не жоқ?» Мақсаты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	Суретпен жұмыс: Балалардың қалауы бойынша бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Дайын пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді	Д/О:№ 9 «Жемістер жидектер» Мақсаты: Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу.(Жапсыру) Д/О:№4«Айырма	Д/О:№20 Ненін дәмі? Мақсаты: Балалардың ауыздарына не көкініс,немесе жемітер саламын,сендер онын дәміне қарай атауын айта.Осы көкініспен,жемістердің суретін салу ,көкөністерді жапсыру және ермексазбен мүсіндеу. (сурет,мүсіндеу,жапсыру)

			пысықтау. (Жапсыру,мүсіндеу)	шылығын тап» Мақсаты: алманың суретін салу,ермексаз арқылы алманы мүсіндеу.Балаларға суреттің және мүсіннің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.(Сурет салу, мүсіндеу)	Үстел үсті ойындар: Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адина ,Томириске түймелеуді үйрету.	Хамза мен Рахымжанға сөзді анық айтуға үйрету.	Мейірбек пен Жандарбекке киімді оң киюге дағдыландыру	Любовь пен Жасминге әріпті анық айтуға үйрету.	Нұрали мен Асылымға үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; Ойын материалдарын таңдау ; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру;Дұрыс киіне білулерін бақылау ; Серуенге алып шығатын заттарды дайындау(шелек,күрек,тырма,ойыншықтар)				
Серуен	Серуен Қ/О №6 Соқыр теке	Серуен Ұ/О №8 Сақина жасыру	Серуен Ұ/О №12 Тышқан мен мысық	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жет	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Ата-аналарға тапсырма беру,жаксы демалуға тілек

Түрлі тілдердегі аудармалар	Аударманың сипаты	Аударманың маңызы			туралы әңгімелесу.	білдіру.
--------------------------------	----------------------	----------------------	--	--	-----------------------	----------

Мәселе: 204

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортанғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Әуенмен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №36 «Зертте» Мақсаты: Суреттерді көріп бақылау кезінде сұрақтармен байланыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №11 «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған	Д/О: №7 «Менің серігім» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: №89 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес,	Д/О: №45 «Анама сыйлық» Мақсаты: «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді

	Д/О: №11 «Көмекші бала» Мақсаты: Аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №77 «Құстар» Мақсаты: Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз» ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру.	ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту) Д/О: №96 «Күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта) Д/О: №13 «Күн тәртібі» Мақсаты: Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)	Д/О: №88 «Біздің бақша» Мақсаты: Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту. (қоршаған орта, математика негіздері) Ертегілер: Мақсаты: Балапанның дыбыстарын салу. Кітаптан ертегі қарау және талдауды қалыптастыру. (көркем әдебиет)	жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Д/О: №17 «Қандай ағаш?» Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған орта, математика негіздері)	дамыту) Д/О: №25 «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ҚР-ның маңызды атауларын білдіретін сөздерімен байыту. (қоршаған орта)
--	--	---	---	---	--

	Мақсаты: Кейіпкерлердің іс- әрекеттерін бақылап, өз бетінше пікір білдіре алу. (көркем әдебиет)	Ұзын құлақ, сұр қоян» өлеңі Мақсаты: Өлеңді толық тыңдауға және мағынасын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)			
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 6 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа,	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұ/О: №5 Түйілген орамал	Қ/О: №17 Шалқан ойын	Ұ/О: №6 Соқыр теке	Қ/О: №18 Акқу-қаздар	Ұ/О: №7 Әуе таяқ
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Нық кадаммен артқа жүру 2. Тізені биікке көтере отырып жүру 2. ЖДЖ 1. Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру 2. Қолды алға созып, қолды тізеге таянып, отырып-тұру 3. Негізгі жаттығу 1. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу 2. Доганың астымен өрмелеу Қ/о:№4.Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Секіру 2. Тепе-теңдікті сақтау 2. ЖДЖ 1. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа екі аяғымен секіру 2. Түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею 3. Негізгі жаттығу 1. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру Д/о:№5.Кішкене өзен арқылы.	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1. Жүгіру. 2. Сапқа қайта тұру 2. ЖДЖ 1. Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру 2. Екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату 3. Негізгі жаттығу 1. Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру 2. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу Д/о:11.Мені қуып жетіндер.	Ән: «Балабақша» Ән мен сөзі Бота Бейісенова Мақсаты: Өленді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Д/О: №33 «Менің ойымша» Мақсаты: Балаларға әр түрлі сұрақтар қою арқылы жай сөйлемдер құрастыруды үйрету «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балалармен 1 жеті бойы өтілген ертегілерді қорытындылау мақсатында көрініс қоюға дайындап, шығармашылық қасиеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Д/О: №64 «Бөліктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш
--	--	---	---	---	---

					бұрыш, шаршы) және атау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Арткуляциялық жаттығу № 9 «Саңырауқұла қ»	Арткуляциялық жаттығу № 10 « Гармошка»	Арткуляциялық қ жаттығу № 11 «Ә ткеншек»	Арткуляциялық жаттығу № 12 «Жы лан»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Асын асын асына Берекет берсін басына

	тауысып ішуге қалыптастыру.	майлықтарды үстелге қою	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу)	Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтану. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №7 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Д/О: №112 «Саусақтарыммен сурет» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды қалыптастыру(саусақпен, алақанмен). Түрлі-түсті бояуларды пайдалану дағдаларын қалыптастыру. (сурет салу) Д/О: №20 «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: №8 «Құрылысшы» Мақсаты: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру.(құрастыру) Д/О: №56 «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың тандауы бойынша балапанды ермексазdan жасау, үй құстарын қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Д/О: №329 «Менің қиялым» Мақсаты: Өз қиялындағы суреттерді салу. Түстерді пайдалануды қалыптастыру. (сурет салу)	Д/О: №12 «Үйшік» Мақсаты: Табиғи материалдардан үйшік жасау.(құрастыру) Д/О: №26 «Өзіндік жұмыс» Мақсаты: Ермексаздan апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.(Мүсіндеу, жапсыру) Д/О: №32 «Күзгі көрініс» Мақсаты: Күзгі табиғатты бейнелеу арқылы күздің ерекшеліктерімен танысу.(сурет салу)	Д/О: №11 «Суретші» Мақсаты: Ұжымдық сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу) Д/О: №18 «Бөліктерін тап» Мақсаты: Тәрбиешінің жасаған бөліктерін пайдаланып, қағазға жапсыру арқылы үй жануарларын құрастыру. (жапсыру, құрастыру) Д/О: №51 «Бауырсақ ертегісі әлемі» Мақсаты: Алақандарының арасында, жазықтықта	Д/О: №5 «Құс канаты» Мақсаты: Балалар өз қалауларына сурет салады. Ерік-қиялдарын дамыту. (сурет салу) Д/О: №20 «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Қуыршаққа асты ермексаздan мүсіндеу. Есу және жаю дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: №19 «Менің жануарым» Мақсаты: Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру)
--	--	---	--	---	--

				түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Бауырсақ ертегісімен таныстыра отырып, кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	Д/О: №28 «Менің құрылысым» Мақсаты: Балалардың өз бетінше сызбаларды пайдаланып құрастыруын қадағалау. (кұрастыру) Д/О: №28 «Менің құрылысым» Мақсаты: Балалардың өз бетінше сызбаларды пайдаланып құрастыруын қадағалау. (кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мейірбек пен Жандарбек: заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттау.	Раяна мен Көркем: ересектерге көмек көрсетуге, ынта білдіруге үйрету.	Хамза мен Бибінұр: балаларға арналған музыкалық аспаптарды	Аңсар мен Ясмин: бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Любовь пен Асылым: берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі

			ажыратуға және атауға үйрету.		бірінші дыбысты айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру ; Балалармен жеке әңгімелесу; Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету; Достарына көмектесу; Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету; Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №2 Табиғатты бақылау	Серуен №5 Ағаштарды бақылау	Серуен №7 Құмырсқаны бақылау	Серуен №8 Жәндіктерді бақылау	Серуен №14 Күстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп , өзі шешінуін қадағалап ,талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі ,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Көрсеткіш: 2011

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау.	Қ/О: №4 «Қоян мен қасқыр» Балаларға әуенмен көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Қ/О: №6 «Тырналар-тырналар» Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,	сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Қ/О: №2 «Күміс алу» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: №1 «Айтшы қандай» Мақсаты: Балаларға жануарлардың суретін көрсете отырып атауларын Анық айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта)	Д/О: №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/О: №7	Картотека №12 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тік бағытта тең, тең емес топтарын салыстыру. (мат. негіздері) Д/О: №13 «Ғажайып қорапша»	Д/О: №17 «Әдебиет» Мақсаты: Балаларға әдебиет орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем	Д/о: №21 «Кім тапқыр» Мақсаты: Топтығы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. (Математика негіздері) Д/О «Ертегіні сомдау» Мақсаты: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін

	Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап Көп-аз» Мақсаты: Заттарды өлшем бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жеткізуге үйрету, логикалық ойлатуды зейінді визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері)	«Жуан және жіңішке» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қазақ тілі)	Мақсаты: Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д\О:18 «5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)	сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқының қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұ/О:№9 Қ/О:21	Ұ/О:№10	Ұ/О:№11 Қ/О:№22	Ұ/О:№12 Қ/О:23	Ұ/О:№13

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 2Ж.Д.Ж «Затсыз» 1Қолды жоғары көтеру 3-4рет б.к 2Қолы жанына көтеру 3-4рет б.к 3Екі аяқпен секіру 3-4рет б.к Негізгі қимылдар 1 Аяқтың ұшымен жүгіру 2 Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Қимылды ойын:№11 «Гүлдерді баспай өтейік»	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. 2Ж.Д.Ж «Доппен» 1 Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру 3-4рет б.к 2 Қолдарын шапалақтау 3-4рет б.к 3 Допты бір-біріне беру 3-4рет б.к Негізгі қимылдар 1Аралықты сақтау 2 Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, Өлең Авторы:Е.Өтетілеуұлы	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері 1 Қолға және иық белдеуіне, 2 Аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына 2Ж.Д.Ж «Доппен» 1 Аяқты доппен өзіне қарай тарту 3-4рет б.к 2 Қалаш тәрізді дөңгелету 3-4рет б.к 3Доппен отырған калыпта екі аяқты созу 3-4рет б.к Негізгі қимылдар 1 Шеңбер бойлап жүгіру 2 Токтай калып жүгіру Өлең «Мектеп» Авторы:Н.Айтов Мақсаты:Ересектердің еңбектері туралы	Музыка «Күз» Сөзі:Қабдікәрім Ыдырысов Күзім-ау,күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Д/о:№5 «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты:Қатты,ақыры н дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Д/ о:№ 2«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (мат.нег.құрастыру) Д/о:№22«Санырауқұл ақ жинау»	Д/О:№34 «Жол әліппесі» мақсаты:жолда жүру ережесін меңгерту,дөңгее пішінді заттардың суретін салу (қоршаған орта,сурет с) Д/о :№ 26 «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру,мат.н ег) Д/ о: №8«Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Үлестірмелі материалдағы суреттерді жапсыру. (жапсыру,мүсіндеу)

	Д/О:№2 «Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты: таныс ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау және кейіпкер рөлін сомдау (көркем эд,сөйл,дам) Д/ о:№3 «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың колмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту,балаларға алма суретін салу және кесе суретін мүсіндеу (сурет салу,мүсіндеу)	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы отанның – Мақтанышым Астанам! (қоршаған орта) Д/ о: №8 «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар карап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына сақтауға тырысуы керек. сінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды жапсыру (сурет,жапсыру)	білімдерін бекіту (қоршаған орта,сөйл дам) Д /о:№14 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша күз мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Жапырақ суретін салу және оны ермексазбен мүсіндеу (сурет,мүсіндеу)	Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, санырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу және жапсыру (жапсыру,мүсіндеу)	
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
	Арткулияциялық жаттығу №14 «Параход»	Арткулияциялық жаттығу №15 «Күркетауық»	Арткулияциялық жаттығу №16 «Каша»	Арткулияциялық жаттығу №17 «Тоқаш»	Арткулияциялық жаттығу №18 «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін,

	шаюды калыптастыру.	арнайы сөреге) қоюды үйрету		Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	сырмаларын өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін калыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ о: №4 «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларға куз туралы түсінік беріп, оларға ермексаз арқылы кузгі жапырақтарды мүсіндеуді үйрету. Қағаз бетіне мүсінделген кузгі жапырақты жапсыру. (Мүсіндеу,	Картотека № 9 Устел-үсті ойыны: Мақсаты:Ширату тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкіністерді мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. (Мүсіндеу) Д/О№10 «Жануарлар» Мақсаты: Балаларға жануарлар суреттерін	Д/ о: №15 «Жеміс пен көкініс» Мақсаты: Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістермен көкіністермен әр түрлі заттар жасау,балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу,жапсыру) Д/О Мақсаты: Затарды топтастыруға,жаттықтыр уға бетінше тапсырманы орындауға	Д/ о:№20 «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармалық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.Топтағы ойыншықтарының сурет салу, мүсінің жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (Сурет салу. Құрастыру,мүсіндеу)	Д/О:№1. «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Жануа рлар туралы ұғымдарды тиянақтау ұсақ қол моторикасын қабылдау қабілетін дамыту. (Сурет салу)

	жапсыру) Д\О№5 «Топқа бөлу» Максаты: Балаларды орталықта бөлу.Бірінші топта композицияны құрастурыда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік бері. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. (Жапсыру,сурет салу)	салуға үйрету, жануарлырды ермексаз аркылы мүсіндеуді үйрету. (Сурет салу,мүсіндеу) Д\О№11 Үстел-үсті ойыны: Максаты:Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	дағдыландыру ойлау кабілетін дамыту. (Құрастыру) Д\О16 «Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топстасып ойнауды түсіндіру. Алманың суретін салғызу. (Сурет салу)	Жапсыру барысында қауіпсіз техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	Д\О23 «Марғауға арналған үйшік» Максаты: Құрылыс материалдарыны ң тәжірибе жасауды ынталандыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Адельге калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға баулу	Әміржан мен Нұрәлиге құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратқызу	Адина мен Гүлназға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Адельмен Аднаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Мархабат пен Аянаға симметриялық пішіндерді орналастырғызы п үйрету
Серуен	Серуен №3 Жыллы жакқа	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау

	қайтқан тырналарды бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Әкесінің сұрауы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды үш түрлі смайликпен қарсы алу.	Балаларды тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	Бүгінгі көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, бір-бірімізге жылы тілек айтуды қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың киімдерін өз бетінше шешуі және киінуі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №24 “Дыбысты ата” Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айытқызу өлеңді тыңдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: №31 “Мақал-мәтел” Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін	Д/О: №35 «Тым-тырақай ойыны» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа зеректікке кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер	Д/О: №39 «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Өртүрі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар нелерінің суреттеріне қаратып,	Д/О: №43 «Саусак жаттығуы гул» Мақсаты: Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтірді. Жайлап

	Д/О:№25 «Менің отбасым,ата-аналар енбегі» Мақсаты: Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету.Дыбыстық жаттығуларды қайталау. (Қазақ тілі) Д/О:№26 №8 “Аңдарды коректендір” Мақсаты: 1саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту;қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.(математика, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту,балалардың табиғат,денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрайды бір немесе бірнеше бала шеңбер орнысында белгілі сынақтар рөлін атқарады. 1,2,3 деп санайды. (Математика негіздері,сөйлемді дамыту)	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, Тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	саусақтарын ашып алақандарын жайып гүлдің ашылғандарын көрсету. (Көркем әдебиет, қоршаған орта) Д/О:№43 “Дауыстап санау” Мақсаты: Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтауды калыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза ұқыпты және асықпай тамақтануды қадағалау.	Тамақтанып болғасын алғыс білдіруді үйрету.	Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басына. Әумин!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №9 Кім жылдам?	Қ/О №14 Итеріспек	Қ/О №12 Тауқырайдан	Қ/О №13 Теңге алу	Қ/О №17 Шалқан ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка
	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Жүгіруді жүріске айналдыру 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру 2. ЖДЖ 1. 15-20 сантиметр биіктікке секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сапта бір-бірден жүру. 3. Негізгі жаттығу 1. Еңбектеу мен өрмелеу. 2. Лақтыру мен қағып алу. Д/О №27 №9 “Аққала мен шыршаны құрастыр” Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (кұрастыру) Д/О: №28 №2 “Заттың санын	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Бір қатармен жүру 2. Бір қарқынмен жүгіру. 2. ЖДЖ 1. Аяқты созу және бұғу. 2. Солға, оңға бұрылу 3. Негізгі жаттығу 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Д/О №32 №7 “Бізге келген қонақтар” Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет) Д/О №33	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Сапта, жұппен (екеуден) жүру 2. Тура немесе шеңбер бойымен жүру 2. ЖДЖ 1. Қолды алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. 2. Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту. 3. Негізгі жаттығу 1. Ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, тұрған орнында жоғары секіру. 2. Саты бойымен және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Д/О №36 №2 “Шаршы құрастыр” Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға	Д/О №40 №3 “Әдемі гүлдер” Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Ән: Туган жер Ән мен сөзі: Бота Бейсенова Мақсаты: өлеңді асықпай, мағынасына қарай, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О: №44 №5 “Кімге не керек?” Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

	цифрмен белгіле” Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	№7 “Қуыршақты киіндір” Мақсаты: Қуыршаққа жетіспейтін киімдерді қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	үйрету. (құрастыру) Д/О №37 №6 “Сипап сезу арқылы санау” Мақсаты: Сипап сезу арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты)	Киім шкафтарынан киімін дұрыс ұқыпты алуды қадағалау.	Ойын ойнауға қажетті құралдарын дайындау.	Балалардың дұрыс киінуін бақылау.
Серуен	Серуен №8 Күзгі жапырақтарды	Серуен Қ/О №1 Ақ серек, көк серек	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №7 Ауа-райын бақылау	Серуен Қ/О №2 Ақсүйек

	бақылау				
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулияциялық жаттығу № 6 “Сағат”	Арткулияциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Арткулияциялық жаттығу № 10 «Саңырауқұлақ»	Арткулияциялық жаттығу № 12 «Күрке тауық»	Арткулияциялық жаттығу № 14 “Параход”
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүртуге, орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Асхана құралдарын, майлықтарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыруды калыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінше шешуді калыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О №29 “ Кателерді түзету тапсырмасы” Мақсаты: Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюйжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейпкерді тап» (түлкі,колобок,қоян,қасқыр т.б.) мұқият қарап ертегі кейпкерлерді мүсіндейді. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Д\О№30 №27 “Қандай пішін шықты?” Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық фигуралар құрастыра білу. (құрастыру)	Д\О №34 “ Қияр” Мақсаты: Томириске қиярды мүсіндету. Ерасылға жапсыру. Дайын көкіністерді банкаға орналастырып жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру) Д\О№35 «Әртүлі түстер» Мақсаты: Қызыл,сары,жас ыл,көк,қара,ақ негізгі түстерімен олардың реңктерін жасап(қызғылт көгілдір)колдану	Д\О:№38 Мақсаты: Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру)	Д\О:№41 “Қуыршақтар ” Мақсаты: Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу дастархан жасаймыз, Балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу, жапсыру) Д\О№42 «Ғимарат» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды төсеу, бекіту, қою қолдана отырып,жана ғимараттар салу. (Құрастару)	Д\О№45 №2 “Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты” Мақсаты:Түстер мен қабылдауын дамыту;түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу,құрастыру) Д\О №7 “Сипатына қарай ерекшеліктерін тап” Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай анықтау, сипатына қарай заттарды мүсіндеу, қағазға жапсыру.

		ды үйрету.Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (Сурет салу)			(жапсыру,мүсін леу)
Балалармен жеке жұмыс	Аделя, Аяулым мен Арайлымға түймелеуді үйрету.	Әміржан мен Адинаға сөзді анық айтуға үйрету.	Айша мен Жандарбекті киімді оң киюге дағдыландыру	Любовь пен Алексейге әріпті анық айтуға үйрету.	Нұрали мен Ясминаға үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; Ойын материалдарын тандау ; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру;Дұрыс киіне білулерін бақылау ; Серуенге алып шығатын заттарды дайындау(шелек,күрек,тырма,ойыншықтар)				
Серуен	Серуен □/О №6 Со□ыр теке	Серуен Ұ/О №8 Сақина жасыру	Серуен Ұ/О №12 Тышқан мен мысық	Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жет	Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анаға үйде баласымен карындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Жасақалыс