

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 1-5 сәуір ,1 апта,2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	№2.11 «Сөзді есінде сақта» Міндеті:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту Сөйлеуді дамыту	№5.5 Көлікті ата Міндеті:көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерді ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	№2 Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	№23 Ертегін сахналау Міндеті:баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру Көркем әдебиет	№3.20 Жоғарыда- төменде Міндеті :жоғары -төмен ұғымдарын пысықтау,зейін.қиялын дамтыу Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№3.16 Ұзын-қысқа Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Жапсыру	№6 «Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	№5 «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылғ	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ан іс-әрекетке байланыш	№5 К.О	№11 К.О	№12 К.О	№13 К.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру-Жүгіру-жүгіруші ді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолының басына жоғары ашырып шайып алату 3-4рет 2.мақпалды қосып алату 3-4рет 3.және-және бұрып алату 3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.Есте қойып жаттығу атып жүру 2.және-және бағу айып №5 №17 «Бір ақ қызы» Міндеті: Баламның берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жылжытуға білуге баулу. (сөйлеуші	Дене шынықтыру Жүру-Жүгіру-жүгіруші ді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолының басына жоғары ашырып шайып алату 3-4рет 2.мақпалды қосып алату 3-4рет 3.және-және бұрып алату 3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұрғына лақтыру 2.екі қолмен көлденең қысымға лақтыру №2 К.О №9 «Қызыл қызы» Міндеті: Баламның көрсету қызымы сөздік қосымша жаттығуының сипаты мен қасиеттерін білдіретін, жаттығуы жаны және ерекше белгілері бойынша жылжытушы сөздермен байланыс	Дене шынықтыру Жүру-Жүгіру-жүгіруші ді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Жалпы шынықтыру 1.Қолының басына жоғары ашырып шайып алату 3-4рет 2.мақпалды қосып алату 3-4рет 3.және-және бұрып алату 3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұрғына лақтыру 2.екі қолмен көлденең қысымға лақтыру №7 К.О №9 Ұзын-қызы сөздер Көздікпен білдіретін білуге үйрету. Ұзын- қызы ұзындығын жетілдіру. 1 ден 5 ке дейін тұра және кері санын үйрету, белгілерден құрастыруға білуге Математика негіздері, құраст	Мұзыка Біз: «Қызыл» Міндеті: Баламның мұзыкасының ырғағын қосып қосымша жаттығу еліктеуге баулу №3.21 «Үйлік ертегі» Міндеті: Баламның темен, биік-ақса ұзындығын түсіндіру. Математика негіздері, белгілерден ұйып құрастыру №2.26 «Бұл қызы ертегі» Міндеті: Баламның ертегі белгілермен сұрақтар тараптып беріледі. Сұрақта қызы ертегі белгілермен қосымша жаттығуларын аталып, сол ертегіні әңгімелей алатын беріледі. Сөйлемдермен әңгімелей	№13 «Түркілік мен сұрақ» Сойынның Міндеті: Баламның қосымша сөйлеуші қосымша жылжытушы сөздермен Қызыл тілі №14 Емен көрсетіледі. Міндеті: Баламның қосымша жаттығумен жылжытушы сөздермен жылжытушы сөздермен аталып білуге үйрету. Сөйлеуші қосымша әңгімелей №10 Көрсетіледі Міндеті: Баламның қосымша жаттығумен білуге үйрету, құрастыру пінділермен беріледі. Математика

	дамыту,көр әдеб) Д/о:54 «Артыгын тап?» Міндеті:Үй жану арларының ішінен артық жануарларды ажырата білу.Санауға және пішіндерден үй жануарларын құрастыра білуге баулу мат,құрастыру	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет №12 «Қанша доңғалақ?» Міндеті :Көлік бөліктерін санауға ,түстерін ажыратып айта білуге,пішіндерден құрастыра білуге үйрету Мат,құрастыру	№19 « Шалқан» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау.Әңгіме құрастыра білуге баулу Көркем әдебиет,сой дам №3.2 «Бау бақша» Міндеті:Адам еңбегін бағалауға,ас қалай дастарханға келгені туралы түсінік беру.Күн,ауа,су мағыздылығын түсіндіру Қор орта		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Көзге арналған жаттығулар.	гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Қай жануар артық? Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	№7 Көлік түтіні Міндеті:Балаларға қоршаған ортаны ластанудан зиянды заттардан қорғауға баулу Қорш орта	№12 Кім тез жетеді? Міндеті:жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу.Тостағандағы жемістерді мүсіндеу. Сур,жап,мүсіндеу.	№13 Түймедақ Балаларды өсімдіктермен таныстыру.Дала гүлдерімен таныстыру Қор орта №4.19 Бауырсақтың түсі қандай? Міндеті:қызыл,сары,жасыл,қызғылт сары түстерді ажырату,және атауға үйрету.Бауырсақтың суретін бояу. Сурет салу	№12 «Шуақты күн» Міндеті:Табиғат аясында ұшып жүрген құстарға қарап әңгіме құратыру Қ/орта Пішіндерді пайдалана отырып,құс құрастыру Құрастыру.
	№23 Жайлау Міндеті:балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру,жайлаудағы үй жануарларын әр түрлі пішіндерден қиып,жапсыру	№8 Мүсіншілер Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Суретті бояуға,қиып алып жапсыруға,мүсіндеуге үйрету			

Серуен	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №11
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту

	баяу,мүсіндеу Сур.жапсыру,мүс	Сурет,жап.мүсіндеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыруАслымға	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Нұрәлиге	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Хамзаға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әлімжанға	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Томерис пен Мейірбекке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен таппақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу
---------------------------	---	--	---	---	---

Рексбергс Инф Ширмашева Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы-

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б\б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 2 апта.08 - 12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 15.04.24
Балаларды қабылдау.	Картотека №3 «Бірінші дыбысты ата» Міндеті: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	№ 30 «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлер ері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, с/дам)	№ 22 «Көлік түрін анықта» Міндеті: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (Қорш. орта. танысу)	№29 «Сыңғыр- сыңғыр» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көр әдеб)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (матем, құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Міндеті: Түстерді ажырату үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Матем, құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ/О «Өз үйінді тап»	№2 Д/О «Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/О «Кім шапшаң»	№3 Қ/О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 1. ЖД.Ж “Доппен”	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 2. ЖД.Ж “Доппен” 5. Допты бір-біріне	Музыка Ән: «Айгөлек» Сөзі: Н Баймұханбетовтікі Әні: Б. Байқадамовтікі Балаларды ән айтқанда жоғары және төмен тонмен айтып үйренуге баулу	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. № 23 «Жемістерді және көкөністерді бөлек

	2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3 рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу 2-3 рет б;к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Допты бір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Қ/о № 17 «Балықша жүземіз» Д/о №12 «Зейінді бол» Міндеті: Үй жануарларын геометриялық пішіндерден құрастыру үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (Математика негіздері,құраст)	1. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 2. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 3. Допты алға беру 2-3 рет б;к 4. Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 18: «Тез көрсет» Д/о№34 «Жеті лақ» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Д/о№ 6«Бауырсақ құрастыр» Міндеті:Кеңістікті бағдарлай отырып	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 6. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 7. Допты алға беру 2-3 рет б;к 8. Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 21 «Кім жылдам» №18 «Көшедегі қозғалыс» Міндеті:Есту қабілетін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әд) Д/о №6 «Лайық жамауларды табу» Міндеті:Суреттегі көліктерге лайық жамауларды табу геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о № 5 «Біреуі артық» Міндеті:Құстарды салыстыру «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Бөліктерден құрастыру (Математика негіздері,құрастыру) «Торғайдың ұясы» Әңгіме құрастыру Міндеті:Суретке қарап балдарға сөйлем құрастыра білуге,байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.к/әд) № 10 : « Ұшып келген құстарды ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың	топтастыр» Міндеті:жемістер мен көкөністерді ажырата білуге түсініктерін бекіту, заттарды топтастыруға үйрету (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Көкөністер» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері) Алма Мен алмамын алмамын, Тандай тартар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарханға арнадым С/дам,к/әд
--	--	---	---	---	--

	Өлең: А. Асылбек «Бұқа мен бұзау» Мөңкіді бір күн ойнақтап бұзау, Демеді мына жер менен құзау, Шаншылып құйрық көсіліп аяқ. Бардыда жүрген бұқаға таяп С/дам, к/әдеб	кұрастыру композиция сезімін, қоршаған табиғат туралы білімді дамыту Қ/орт	(Математика негіздері)	жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Қор/орта	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты білеміз!» таппағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №32 кеме келе жатыр Жымиып, ауызды ашу, күшпен «ы - ы - ы...» деп айту. Дыбыс артикуляциясын	Артикуляциялық жаттығу №33 аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.	Артикуляциялық жаттығу №34 ақ - ақ - ақ Астында болсын тақ! Алла болсын жақ! Басыңа қонсын бақ! Атам маған жақ. Гүлденіп кетті бақ	Артикуляциялық жаттығу №35 ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау	Артикуляциялық жаттығу №36 ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән.

	дамытуға арналған әзіл – жаңылтпаштар		Әжем маған жақ. Боларсың өркез сақ. Секіреді лақ. Шұнандайды лақ. Сылдырайды бұлақ.	Желбірейді жалау Лапылдайды алау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№4«Ақ бота» Міндеті: Дөңгелек пішіндес жануарларға сызықтар сызу арқылы жібін жүрзігу және бояуды үйрету. (сурет салу) №9«Қой» Міндеті: Балалардың умаждау, жырту, бүктеу арқылы қойдың бейнесін жапсыру. ермексазdan мүсіндеу (жапсыру, мүс)	№ 28 «Сызбаны құрастыр» Міндеті : Ертегі желісі бойынша балаларды белгілердің көмегімен бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау объектілері арасындағы байланыстарды ұғынуға үйрету. (Қорш. орта. танысу) №20 Қолғап ертегісі Міндеті: Ертегі желісі бойынша аңдарды қалауы бойынша бейнелеу, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және мүсіндеу (Сур, жап, мүс)	Тақырыбы: «Түрлі түсті көліктер » Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (сур, жап, мүсіндеу)	«Қаршыға» Міндеті: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыстыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Шие ағашы гүлдеді Міндеті: Балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Ашық түстерді таңдауға бояуға баулу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға, гүлдерді мүсіндеуге үйрету (сурет, жап, мүс)
Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Рахымжанға вагондарды жапсыруға үйрету	Асылымға пішіндерді ажыратуға көмектесу	Әліге заттарды ретімен орналастыруға үйрету	Раянаға сапта жүру дағдыларын қалыптасыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекет-і	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9Қ/О «Поезд»	№10Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты:Балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Тексерілді: Р.А. Ишраимова Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 17-21 сәуір ,3 апта,2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№20 Қай жануар артық? Міндеті :Балалардың ойлау қабілетін дамыту,жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	№2 Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Түстерді ажырату Матем,Құрастыру	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№9 Ойыншықты тап Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Математика негіздері Қ/о:«Түлкімен қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың көктем мезгіліне сай киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№3.16 Ұзын-қысқа Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Жапсыру	№6 «Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	№5 «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

	баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әд)	заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	№9 Көкөністер мен жемістерді ажырат? Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.түстерді ажырату,пішіндерді атап айтып беруге баулу Математика		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №11
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру 2.жан-жаққа баяу айналу №5 №17 «Төлдерін ата?» Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға,сөйлемді жалғастыра білуге	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұсынан лақтыру 2.екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ\О №9«Менің балабақшам» Балабақша туралы айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2.тоқтап жүгіру № 7 Қ\О №19 «Қоянның сүйікті асы сәбіз» Сурет бойынша әңгіме құрастыру Балалардың сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін жетілдіру Сөйлеуді дам,көркем әдебиет	Музыка Ән: «Шөжелерім» Міндеті:Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,Сүйікті әнін айтуға және ойын-қимыл арқылы ойын сездірту №3.21 «Жоғарыда-төменде,биік-аласа» Міндеті:жоғары-төмен,биік-аласы ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері №2.26 «Бұл қай ертегі?» Міндеті:балаларға ертегі бейнеленген суреттер таратылып беріледі.Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап,кейіпкерлерін атайды,сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. С/дам,Көркем әдебиет	№13«Не жоқ?» Ойынның міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 Дастархан мәзірі Міндеті:балаларды тағамдарың жалпы және жеке атауы,ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,к/әд №2.23«Түрлі-түсті кәмпиттер» Міндеті:Пішіндерді ажырату,түстеріне қарай топтастыру,Бөліктерден құрастыру Матем,құрастыру

		батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Қай жануар артық? Балалардың ойлау қабілетін дамыту,жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу №23 Мал қора Міндеті:балаларға мал коралар туралы түсінік беру,қораны әр түрлі пішіндерден қиып,жапсыру,бояу және мүсіндеу Жапсыру,сур,мүс	№8 «Балабақшадағы алма гүлдеді» Міндеті:Балаларға табиғаттың құбылыстарын,ағаштардың маусымға сай өзгеруі туралы мағлұмат беру Қоршаған ортамен танысу №15 «Балабақша бағында» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Алма гүлін ашық түсті таңдап бояуға,әдемілікті сезінуге,жапсыруға және мүсіндеуге баулу Сур,жап,мүсіндеу.	№12 Кім тез жетеді? Міндеті:жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу.Тостағандағы жемістерді бояу,қиып алып жапсыру.мүсіндеу. Сур,жап,Мүсіндеу. №21 «Не өзгерді?» Міндеті:Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру.Жеміспен көкөністің муляжы Қор орта	№4.19 «Түймедақ» Міндеті:қызыл,сары, жасыл,кызғылт сары түстерді ажырату,және атауға үйрету.Гүлдердің суретін бояу. Сурет салу «Гүл» Ертегі Міндеті:Балаларға гүлдің жаңбырды күннің шуағын жақсы көретіні және өмірі жайлы түсіндіру Қор орта	№10 Дастарханды сәңдейміз Міндеті:түрлі пішінді қағаздарды құрастыра білуге үйрету,дастарханды тағамдар мен безендіру. Құрастыру,к/орта №6 «Балмұздақтар» Міндеті:Балаларға тәтті тағам түрлерін бейнелеуге бояуға,жапсыруға ермексиздан мүсіндеуге баулу Сур,жап,мүс
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Ағзамға.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Ибраһимге	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Баянға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әміржан	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әділет

Инспектор: Т.И. Мухоморова Т.

	қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

		Қорта			
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын айтуға үйрету Хамзаға, Сулейманға	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Адинаға, Асылымға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге үйрету Әліге	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуді Миірбекке үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға Томирисіті үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . і	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9 Қ/О «Поезд»	№10 Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Рексериң Риф Шермечов.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 22- 26 сәуір 4 апта 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау.	Картотека №4 «Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестенуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о № 7 «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Д/о № 10 «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Қорш. орта. танысу)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Картотека №5 Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1Дидактикалық ойын «Бөлігін тап » Міндеті:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика Құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О « Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2.Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 3. ЖД.Ж “Доппен”	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 4. ЖД.Ж “Доппен” 13.Допты бір-біріне	Музыка Ән тыңдау «Бала-бақша бағында» С,Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б,Бисенова Әуенді-ырғақты қимылдар	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Картотека №6 «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалық

«Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу2-3 рет б;к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б;к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Доптыбір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Картотека № 21 «Құстардың қимылы» Картотека №11 «Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту;	9. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 10. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 11.Допты алға беру 2-3 рет б;к 12.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 22«Қонжықты кіндір» Д/о №10 «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері)	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 14. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 15.Допты алға беру 2-3 рет б;к 16.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 23 «Не жоқ?» Картотека №9 «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о№18«Балапандарды топтастыр» Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері)	Д/о № 5«Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) № 10 : « Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге,оны құрметтеуге тәрбиелеу. (с/дам,к/орта) Д/о№26 «Қуыршақ	есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Д/о№22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Жануарлардың дене бөліктерін ата?» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Дене
--	---	--	---	--

	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	«Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	«Төбешік» • «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	«Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады, да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ыргаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге	Беті-қолын, мойынын салқын бсмен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (сөйлеуді дамыту) Д/о №30 «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	Картотека №13 «Жеміс атауларын дауыстап және ақырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту кабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөй дам,көркем әд)	Д/о № 28 «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, қаз, үйрек т/б) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (с/дам, көркем әдебиет)	қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру)	бөліктерін құрастыру Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлард ың төлдерін қалай аталатынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка»

					Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.	
-------------	--	--

Тексерілді Тал

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б\б-сы

Топ: Ортаңғы « Ертөстік » тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 29-04-03-05 мамыр 4 апта 2024ж.қайталау апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау.	Картотека №4 «Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестенуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о № 7 «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Д/о № 10 «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Қорш. орта. танысу)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Картотека №5 Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1Дидактикалық ойын «Бөлігін тап » Міндеті:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика Құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бакылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О « Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойыен жүру 2.Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойыен жүру. 3. ЖД.Ж “Доппен”	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойыен жүру. 4. ЖД.Ж “Доппен” 13.Допты бір-біріне	Музыка Ән тыңдау «Бала-бақша бағында» С,Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б,Бисенова Әуенді-ырғақты қимылдар	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Картотека №6 «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалық

	«Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу2-3 рет б;к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Доптыбір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Картотека № 21 «Құстардың қимылы» Картотека №11 «Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту;	9. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 10.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 11.Допты алға беру 2-3 рет б;к 12.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 22«Қонжықты кніндір» Д/о №10 «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері)	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 14.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 15.Допты алға беру 2-3 рет б;к 16.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 23 «Не жоқ?» Картотека №9 «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о№18«Балапандарды топтастыр» Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері)	Д/о № 5«Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) № 10 : « Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге,оны құрметтеуге тәрбиелеу. (с/дам,к/орта) Д/о№26 «Қуыршақ	есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. Д/о№22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Жануарлардың дене бөліктерін ата?» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Дене
--	--	---	---	---	--

	балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - ш, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (сөйлеуді дамыту) Д/о №30 «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	Картотека №13 «Жеміс атауларын дауыстап және ақырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөй дам,көркем әд)	Д/о № 28 «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, қаз, үйрек т/б) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (с/дам, көркем әдебиет)	қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру)	бөліктерін құрастыру Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлардың төлдерін қалай аталатынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка»

	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	«Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	«Төбешік» • «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	«Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ыргакка көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге	Беті-қолын, мойынын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	сумын шайыну.	жаттыгу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сумын шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жаттыгулар.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№32«Ракеталар» Міндеті:Балаларға ракета туралы түсінік беру.Аспанда із қалады көлік түріне жатады .Бөліктерден ракета құрастыру (к/орта,кұраст) №21«Ұшақ» Міндеті: Балалар бүктеу арқылы ұшақтың бейнесін жасап,баяу (сурет салу.мүс.жапсыру)	№4«Алма» Міндеті: Дөңгелек пішіндес алмаларға сызықтар сызу арқылы жапырағын жүрзігу және бояуды үйрету.Жапсыру және мүсіндеу (сурет салу,мүс,жап) Д/о№6«Жемістерді құрастыр» Міндеті: Жемістерді құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Тақырыбы: №25.2« Құстарды тамақтандыр» Міндеті:Жеке жұыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (сур,жап,мүсіндеу)	№12 «Инеліктің ұяшығы» Міндеті:Кірпіштерді қалау арқылы үй құрастыру,және кірпіштерді әртүрлі түстерге бояу. (Сурет салу.құрастыру) №23«Құмырсқа илеуіне жол» Міндеті:Дайын суретті кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға,жәндіктерді мүсіндеуге баулу. (сур,жап,мүсіндеу)	Д/о № 5«Қозылар» Міндеті:Балаларға суретті бояуға,дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге баулу (сур,жап,мүс) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)

		К/орта			
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын айтуға үйрету Хамзаға, Сулейманға	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Адинаға, Асылымға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету Әлиге	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуді Миірбекке үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға Томирисіті үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кніну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . і	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9 Қ/О «Поезд»	№10 Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Рексериңгі Аял Шерманов Р.