

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 4-8 наурыз 1-апта, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел –үсті ойыны:«Ойықтың ішіне пішіндерді орналастыру» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды(үшбұрыш дөңгелек төртбұрыш)танып атай білуге үйрету (матем,құрастыру).	№1"Көліктер" ойыны Міндеті: Көлік түрлері бағдаршам белгілері жолда жүру ережелерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті : Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуга үйрету. (сөйлеу. дам,к/эд)	№3«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (матем,құрастыру)	№2 " Құрылыс ойындары" Міндеті:Құрастыруға қолданған бөлшектерін ажыратуға (текше пластина кірпіш блок және т/б)(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 Үстінде-астында Міндеті: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау. Математика негіздері	№ 4 «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,	№6«Қоян қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту с/дам, к/әдеб	№5К/О «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.
Таңертеңге жаттығу					
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы - нан»	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан басындағы	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	(такпак)	жаттығу)	дәстүрлер» (әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1. Қапшықты бір қолынан екінші қолына салу 2-3 рет 2. Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3 рет 3. жан-жаққа бұрылу 2. Негізгі жаттығу 1. Допты бір-біріне беру 2. Допты төмен еденге (жерге) соғу. Қ.О №5 №17 «Көктем» Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж Доппен 1. доппен оңға-солға бұрылу 3-4 рет 2. аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет 3. аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет 3. Негізгі жаттығу 1. допты кеуде тұсынан лақтыру 2. екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ.О №6 Д/о: Пішіндерден көлік құрастыр Міндеті: Палаларға үлгіге карап машина құрастыруға және пішіндерді ажыратып атауға баулу (мат. құрастыру)	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1. аяқтың ұшына көтерілу 2. оңға-солға қолын созу 3. аяқтың ұшымен қозғалып, қолды жоғары көтеру Негізгі жаттығу 1. тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2. тоқтап жүгіру №7 Қ.О №9 «Ыдыстарды орналастыр» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Математика негіздері	Музыка Би: «Анашым» Максаты: Балаларды музыка ырғағымен бірге кимыл жасауға және денелерін тік ұстауға баулу №10 «Қонжықтың ойыншықтары қайда орналасқан?» Міндеті: жоғарыда-төменде, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері №11 «Аңдарды ата?» Есте сақтау қабіетін дамыту, шапшаңдылыққа баулу Көркем әдебиет	№13 «Қай ертегі» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: балаларды тағамдарын жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. к/әдеб 4. Д/О: «Жеті лақ» Міндеті: Балаларға тура және кері санауға үйрету, Үлен кіші ұғымдарын қалыптастыру (матем, құр

	баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	№15«Су кемелері» Әңгіме айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	№19 Әжемнің сүйікті сапты аяғы Міндеті:Ыдыстарды атау,және ажырата білу(тостаған,кесе,қасық т/б). (С/дамыту,көркем әдебиет)		астыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге ежелі. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Көктем гүлі бәйшешек Міндеті :Суретке қарап әңгіме құрастыру.Балалардың ойлау қабілетін табу арқылы тілдерін дамыту.(Қоршаған ортамен танысу) Бәйшешек бүр жарды Балалардың көктем жайлы түсіндіру ашық түстерді таңдауға үйрету.Қағаз бетіне орналастыруға жапсыруға және мүсіндеуге баулу Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу	№12 Самокат Міндеті :Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Самакаттың дөңгелегінің суретін салу қиып алып жапсыру,мүсіндеу Мүсіндеу,сурет,жапсыру	№15 Ыдыстар Міндеті:балаларды дөңгелек және сопақша пішіндер салуға жаттықтыру Сурет салу,мүсіндеу	№10 «Түлкінің шәлісі» Міндеті :Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	№12 «Үйшік ертегісі» Міндеті:Пішіндерді пайдалана отырып,үйдің суретін салу,жапсыру,мүсіндеу Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу

	у				
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Ағзамға.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Ибраһимге	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Баянға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әміржан	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әділет Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Жеке балалармен таппақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: Түрлі Меріманова Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 11.03.2024-15.03.2024 II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	<i>Картотека № 18</i> <i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Міндеті: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі</i> <i>Қ/орта</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> <i>Міндеті: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i> <i>Қ/орта.</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Дид ойын: «Орнын тап»</i> <i>Міндеті: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№25 «Шаруа мен аю» Міндеті: Ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттару және мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтпауға дағдыландыру (көркем әдебет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№23 «Ертегіні сахналау» «Әтеш мен түлкі» Міндеті: Баланың қилын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (көркем әдебет)	№3.21 «Жоғары – төменде, биік – аласа» Міндеті: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Денелерді құрастыра білуге үйрету (математика негіздері, құрастыру)	№9 «Орындық» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үй жиһаздарынның аттарын атауға, тануға үйрету. (с/дамыту, көркем әдебет)	№5 «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	№8 «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы - нан»	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	(тақпақ)	жаттығу)	басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№2.3 Қ.О «Кім кетті?»	№2.15 Қ.О «Ортамызда кім жоқ»	№2.14 Қ.о «Торғайлар»	№2.13 Қ.О «Жалауға қарай жүгір»	№2.12 Қ.О «Автобус»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Сылдырмакпен» 1.Сылдыракты бір қолынан екінші қолға салу 2..Сылдырмақты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Сылдыракпен жан-жаққа оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3. Тапсырманы орындай отырып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Доппен» 1.Допты бір қолынан екінші қолға салу 2..Допты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Доппен жан-жаққа оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. 1.Токтап жүгіру	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Шашырап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшымен көтерілу 2-3 рет 2.Аяқты алға қарай қою 2-3рет 3. Аяқты жан-жаққа ,артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру.	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бисенова Әнді жатқа айтуға,музыка ырғағымен билеуге баулу № 4 : « Жыл басы Наурыз» Міндеті: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне	Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың,(киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. № 3«Білезік» Міндеті:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері) №9 «Шашбау» Міндеті:Заттардың түріне,қасиеттеріне

3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру №2.22 Қ/о «Поезд» 15 Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу <i>Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді.</i> <i>Аузы жоқ, ұлиды (Боран).</i> <i>Арыстан арқырады, Орман жарқырады</i> (Найзағай). <i>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).</i> <i>Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады</i> (Қар) С/дам.к/әдеб 12 Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер	2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. №2.19Қ/о «Шыбыққа қалпақ кигізу» Д/О:№6 «Алтын балық» Міндеті: Балаларға 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды,пішіндерде балық құрастыра білуге баулу. (Матем,құрастыру) №2 «Дельфиндер» Міндеті:Балаларға отбасы мүшелерің орын-орнына орналастыру.Есте	3.Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. № 2.27 Қ/о «Құстардың ұшып келуі» № 11«Қонжыққа арналған кереует» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды пішіндерді ажыратуға және пішіндерден кереует құрастыруға баулу ; (математика негіздері,құраст) №8 «Жиһаздар» Міндеті:Үй ішіндегі орналасқан жиһаздарымен таныстыру Балалардың ойлау қабылетін дамыту . (қорш.орт.таныс,сөйлеуді дамыту)	білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (қорш.орт.таныс,сөйлеуді дамыту) №8«Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті:Жыл мезгілі көктеммен таныстыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдардан қуыршақтың мөлшеріне сай ,түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып,үлгіге қарап құрастыру. (Құрастыру)	қарай ,қолданылатын ортасына қарай ажыратуға,зейін қоюға тәрбелеу.Мозайкамен шашбау құрастыру. (Құрастыру)
--	--	---	--	---

	(жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Суреттерді құрастыру дөңгелек сопақша пішіндерді ажырату қ/орта,матем	сақтау зейін қою қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

		дағдыландыру.		дағдыландыру.	
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12«Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, катаятып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу№13«Сылақ шы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу№14 «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №15«Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады.	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді

Ба же

Сер дай

Серу

Бала дербе

				Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің жалпақ, қимылы артқа - алға болуын қадағалау керек. 2. Тілмен жоғары ерінді «жала» керек.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№5 « Бұлттардың біреуі артық» Міндеті: «Біреу-көп» ұғымын бекіту;ойлау қабілеттерін дамыту,заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері) Д/О: №21«Күн шуағы» Міндеті: Сары түсті таңдауға күннің суретін	Д/о: «Май шабақтар» Міндеті:Балаларды су астындағы тірішілікпен таныстыру және бәлалықтардың суретін салуға қағаз бетіне жапсыруға ермексазда мүсіндеуге баулу Сур салу,жап,мүсіндеу	№3«Сөрелер» Міндеті: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру тәсілдерін үйрету,бояуға,жапсыруға, мүсіндеуге баулу Сурет салу,жапсыру,мүс	№12«Ою- өрнек» Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. (Сурет салу,) №9 «Көктем келді» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі киіз үймен танысу.Дайын киіз үйге ою-өрнекті	№21«Жүзік» Міндеті: Ою-өрнекті жабыстыру арқылы жүзікті безендіру. (жапсыру) №6 «Сырға» Міндеті:Қағазбен,майлы қарындаштармен таныстыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбелеу.Дайын суретті бояу,мүс (Сурет салу,мүс)

	бейнелеуге суретін бояуға және жапсыруға мүсіндеуге баулу Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу			жабыстырып сәндеу. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Аянатты үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримді үйрету	Негізгі түстерді Рахимжанға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Қайсарға үйрету	Жілімді дұрыс пайдалануға үйрету Любавьға.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын</i>	Жеке балалармен тапқы жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқы жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	«Шарды ұста»	Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Рексериңді Гүл Ибраһимовна Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 18-22 наурыз 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Салт дәстүрге байланысты балаларға ән айтқызу, би билету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№ 4 : «Тақия тастамақ» Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«№ 24 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Міндеті: Тәрбиеленушіл ердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген акпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	«Тәй-тәй» әнін тындатқызып, балаларға айтқызу (музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№9 «Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу Міндеті: ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет	№5.6 Кім тез табады? Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу (қорш. орт. таныс,)	№10 Макта қыз бен мысық Міндеті: ертегілер туралы білімдерін күшейту. (көркем әдебиет)	№ 3.19 Көп және біреу Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері)	№ 10 «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді сипаттау. (қорш. орт. таныс, сөйлеу ді дамыту)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар және-әзі қызмет көрсету, сыбэк дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды сату) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,керкем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұхыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әнгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әнгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№11 К/о «Аюдың апанында»	№12К/о «Автобус»	№13 К/о «Қонырау кайдан естіледі»	№14К/о «Жел көбік»	№ 15 К/о «Ұшты ұшты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тіз ені биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж «Жалаушамен» 1.Жалаушаны жоғары көтеріп секіру 2-3 рет 2.Жалаушаны бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Жалаушаны жоғары көтеріп,бұлғау2-3рет	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тізені биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.аяқтың ұшына көтерілу 2-3 рет 2.аяқты алға қарай қою 2-3 рет 3.онға-солға бұрылу. 2. Негізгі жаттығу 1.	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тізе ні биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Допты бір-біріне беру 2-3 рет 2.Допты алға қарай қою 2-3рет 3.допты жан-жаққа	Музыка Ән: Қошақаным» Ав:Б.Бисенова Ән тыңдау мағнасына түсіне отырып музыка ырғағымен қозғала білуге баулу № 5«Мырғаулар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Қазақ тілі Киіз үй жиһазы атауларын айту,және түсіну дағдыларын қалыптастыру. № 20 «Шанырақ» Міндеті:балалар қолымен ұстап сезіп,қандай пішін екенін айтады,таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру

2. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру 3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о №1.16 №3.13 « Қоянға көмектес » Міндеті: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері) №2 «Мақта қыз бен мысық» Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтінбір затты құрастыруға үйрету Құрастыру	1.Токтап жүгіру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. Қ/о №1.14 №2.12 Не қалай дыбыстайды? Міндеті:үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №3.8 «Күшікке баспана» Міндеті:геометриялық пішіндердер жайлы білімдерін бекіту (математика негіздері.құрастыру)	артқа кою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.допты домалату 2.допты лақтыру 3.допты қағып алу Қ/о 1.12 «Сақина жасыру» Д/о: «Бұл не?» Міндеті:Балалар бейнеленген суреттерден артық затты алып тастайды.Берілген заттарды түсіне қарай топтастырып атайды (матем.құрастыру)	заттарды топтастыра білуге үйрету. . (математика негіздері) №22 Ит адамның досы Дос туралы түсінік беру,досы туралы әңгімелесуге үйрету. (көркем әдебиет) №9 Үй жануарлары Міндеті :Балаларды үй жануарларының тірішілігі туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен	(математика негіздері Құрастыру) № 12 Ерекшелігін тап Міндеті:суреттерге байланысты балалар ауа райының жағдайын анықтап,табиғат құбылыстарын бақылау. (қорш.орт.таныс,сөйлеу ді дамыту)
--	--	---	--	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкенистердің пайдасы»- кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркып тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем аламыз барлығы Дем аламыз барлығы. (әуенмен)	Кіріктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем аламыз барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем аламыз барлығы, Дем аламыз барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№13 «Бауырсақ» Міндеті:Ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салу.Ермексازдан дөңгелектеу әдісін пайдаланады Сурет салу, мүсіндеу	«Қошқардың мүйізі неге ұқсайды?» Міндеті :Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет ,жап,мүсіндеу)	«Білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру..Дайын білезіктің суретін баяу,және білезіктің пішінін қағаз бетіне желім арқылы жапсыру. (сурет салу,жапсыру)	№ 5«Ақ лақ» Міндеті:Балаларға ашық түсті таңдауға дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға,жапсыруға,мүсі ндеуге үйрету. . (сурет ,жапсыру мүс)	№7 Оюдың бөлігін сал Міндеті:заттардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету,жапсыру,мүс (сурет салу,жапсыру,мүс)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Рахымжанға үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримді үйрету	Негізгі түстерді Нұрханға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Әлиге үйрету	Жілімді дұрыс пайдалануға үйрету Аңсарды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді Тал Шеркенов Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 4 апта 25-29 наурыз 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Суреттерден көрген заттарын атап, олардың қайда тұратынын біледі. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№ 4 : « Ұлттық киімдер» Міндеті: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)	«№ 24 «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдықпен ептілікке баулу (дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдықпен ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14 «Шалқан ертегісі» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	№18 «Не қайда өседі» Міндеті: Берілген суретке қарап өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. (қорш. орт. таныс, сойлеуді дамыту)	№9 «Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу» Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	№5 «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	№8 «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қорш. орт. таныс, сойлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу					
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№11 Қ/о «Аюдың апанында»	№12 Қ/о «Автобус»	№13 Қ/о «Қонырау қайдан естіледі?»	№14 Қ/о «Жел көбік»	№ 15 Қ/о «Ұшты ұшты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Денешынықтыру Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Шашырап жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3. Қол ұстап жүру. 2. Ж.Д.Ж «Лентамен» 1. Лентаны бір қолынан екінші қолға салу 2. Лентамен бір- бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3. Лентамен жан- жакқа оңға-солға бұрылу 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Жүгіру 2. Тоқтап жүгіру	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Шашырап жүру. 2. Екеуден жұптасып жүру. 3. Тапсырманы орындай отырып жүру. 2. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1. Қапшықты бір қолынан екінші қолға салу 2. Қапшықты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3. Қапшықпен жан-жакқа оңға-солға бұрылу 2-3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. 1. Тоқтап жүгіру 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3. Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20	Денешынықтыру Барысы; 1. Жүру түрлері 1. Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3. Шашырап жүру. 2. Ж.Д.Ж «Орындықпен» 1. Орындықты көтеру 2-3 рет 2. Орындықты алға карай кою 2-3 рет 3. Орындықты жан- жакқа ,артқа кою 2- 3 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20	Музыка Ән: «Ай дидарлы анашым» Б. Бисенова Әнді ересектермен бірге айтуға үйрету «Құстар біздің досымыз» Әңгіме Міндеті: Балаларға Қазақстанды мекендейтін құстар туралы мәлімет беру. Құстардың тірішілігі, көрегі туралы мәлімет беру (сөйлеуді дам, көркем әдеб) «Қарлығаштың құйрығы неге	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен айтуға баулу. № 26 «Күн шықты» Міндеті: Таныс геометриялық пішіндерден құрастыра білуге үйрету (математика негіздері Құрастыру) № 18 «Кемпірқосақ» Міндеті: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге

	3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о Картатека №2,5 «Сиқырлы қапшық» №15«Арыстан мен тышқан»: Міндеті Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (математика негіздері)	метрге дейін) жүгіру. Қ/о Картатека №2,4 «Жел көбік» «Санамақ» Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларға санамақты жаттаттыру. (Сөйлеуді дамыту) «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (математика негіздері)	метрге дейін) жүгіру. 3.Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о Картатека №2,28 «Сакина жасыру» №2,6 «Толдер» Міндеті:Балаларға түстерді ажыратуға санауға баулу.Тең-кем түсініктерін қалыптастыру (Матем,құрастыру) №8 «Мекенін тап» Міндеті :Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата ,оларды мекеніне орналастыру.Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін	айыр?» Максаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. ертегіні көрсету. (көркем әдебиет) № 5«Торғайдың балапаны нешеу?» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. . (математика негіздері)	жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойын ережесін сақтауға үйрету. (қорш.орт.таныс,сөйлеу ді дамыту)
--	---	---	---	--	--

			білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту . (қорш.орт.таныс,сөйл суді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу№18 «керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу№19 «Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты	Артикуляциялық жаттығу№20 «үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға	Артикуляциялық жаттығу №21 «терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды

			созылады	қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	жабу – «суық»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

у шаралары	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№23«Ертегіні сахналау» «Менің отбасым» Міндеті: Баланың қилын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (көркем әдебет) «Қызыл телпек» Міндеті:Балаларға ертегіні еске ала отырып бәліштің суретін бояуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге үйрету Сурет,жапсыру	«Ою- өрнек» Міндеті :Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу,)	«Мысығым» Міндеті:Бояу жапсыру мүсіндеу тәсілін қолдана отырып .өзіне ұнаған жануарларды мүсіндеу. (сурет,жап,мүсіндеу)	№ 5«Тоқылдақ» Міндеті: Дайын суретті бояуға,қиып алып жапсыруға,құстың тұмсығын мүсіндей білуге үйрету. (сур,жап,мүс)	№3«Тамшылар» Міндеті: Дайын суреттерге ермексазды жабыстыру арқылы бұлтты безендіру. №8«Найзағай» Міндеті:Дайын суретін бояу.қиылған қиындылардан құрастыру,жапсыру (сурет, жапсыру,құрастыру)

	мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Аслымға үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримге үйрету	Негізгі түстерді Хамзаға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Әлиге үйрету	Желімды дұрыс пайдалануға үйрету Мухамметалиге
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызга барамыз. Күні бойы қызыкқа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бакшамызга барамыз. Күні бойы қызыкқа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке	Ата–аналармен балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей

	бөлмесі»	тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	алатындары туралы әңгімелесу
--	----------	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Рексериңі Рәл Меркерәк П.