

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортанғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 6- 10 мамыр, 1апта, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	№2.11 «Сөзді есінде сақта» Міндеті:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту Сөйлеуді дамыту	№5.5 Көлікті ата Міндеті:көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерді ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	№2 Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	№23 Ертегін сахналау Міндеті:баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру Көркем әдебиет	№3.20 Жоғарыда- төменде Міндеті::жоғары*-төмен ұғымдарын пысықтау,зейін.қиялын дамыту Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3.16 Ұзын-қысқа Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Жапсыру	№6 «Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Сөйлеуді дамыту	№5 «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту.
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру Жүгіру Жүруге ауысу 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3- 4 рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру 2.жан-жаққа баяу айналу Қ/о:№5 №17 «Үй жиназдары»	Денешынықтыру Жүру Жүгіру Жүруге ауысу 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұсынан лақтыру 2.екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ\О №9«Не дәмді?»	Денешынықтыру Жүру Жүгіру Жүруге ауысу 1.Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2.тоқтап жүгіру № 7 Қ\О №19 Менің сүйікті	Музыка Ән: «Бала-бақша»Сөзі мен әні:Б.Бисенованікі Міндеті:Музыканы сезіну. Әнді айтқанда жоғары және төмен интонацияны сақтауды үйрету ырғағына қимыл жасауға баулу №3.21 «Жоғарыда-төменде,биік-аласа» Мақсаты:жоғары-төмен,биік-аласы ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері №2.26 «Бұл қай	№13«Не жок?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 Дастархан мәзірі Мақсаты:балаларды тағамдарың жалпы және жеке атауы,ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту №16«Ас атасы -нан» Міндеті:Сурет бойынша әңгіме құрастыруЕресектердің

	Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға,сөйлемді жалғастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту,к/эд) Д 5 /о:«Үлкен-кіші орындықтар» Міндеті: Үлкен-кіші Ұғымдарын бекіту.Заттарды салыстыру.Бөліктерден құрастыру Матем,құрастыру	ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі Міндеті:Балаларға ертегі кейіпкерлерін атауға және топтастыруға баулу Терезелерін санауға үйрету.Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру Мат,құрастыру	ойыншығым Ойыншықтарды ұқышты ойнауға және атауға баулу. С/дам,Көр/эд	ертегі?» Мақсаты:балаларға ертегі бейнеленген суреттер таратылып беріледі.Суретте қай ертегі бейнеленгенін карап,кейіпкерлерін атайды,сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. Көркем әдебиет	еңбегін бағалауға және құрметтеуге тәрбиелеу К/орта
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын , әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №11
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойыннан салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Наң тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	№23 «Ас үй жиназдарын		№9 Ойыншықты тап Кеңістікті бағдарлай	№13 «Жеті лақ» Балаларды заттарды	

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	орналастыр?)» Міндеті:балаларға ас үй жиһаздары туралы түсінік беру,жиһаздар түрлі пішіндерден қиып,жапсыру.Дайын суреттерді бояу Сурет:жапсыру,мүс №20 Не артық? Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,жасырылған жиһазды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	№8 Мүсіншілер Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеу. Д/о: «Шалқан» Міндеті: Балаларға Шалқан ертегісін оқып беру.Шалқанды бояуға,қиып алып жапсыруға баулу Сурет:жапсыру,мүс	білуге үйрету. Математика негіздері №12 Кім тез жетеді? Міндеті:Өз қалаулары бойынша сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Сур,жап,мүс. №32 «Қатты-жұмсақ» Міндеті:Ойыншықтар қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру Қор/орт	қолмен ұстап,санауға үйрету Математика негіздері №4.19Бауырсақтың түсі қандай? Міндеті:қызыл,сары,ж асыл,қызғылт сары түстерді ажырату,және атауға үйрету.Бауырсақтың суретін бояу,жапсыру мүсіндеу Сурет салу	№10 «Дәм салынған қоржынды сәңдейміз Міндеті:түрлі пішінді қағаздарды құрастыра білуге үйрету,қоржынды пішіндермен безендіру. Құрастыру,жапсыру №14 «Тәтті тоқаш» Міндеті:Балаларға қылқаламды дұрыс пайдалануға шетіне шығармай дұрыс бояуға тәрбиелеу,жапсыру,мүсін деу
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Асылымға.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру хамзаға	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Әлиге	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әміржан	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Қаусарға
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шардыұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: Тізім Шертақов Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы-

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б\б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 13- 17 мамыр 2 апта 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.23	Сейсенбі 14.05.23	Сәрсенбі 15.05.23	Бейсенбі 16.05.23	Жұма 17.05.23
Балаларды қабылдау.	Картотека №29 «Сыңғыр – сыңғыр» Міндеті: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру (Көркем әдебиет)	Картотека № 22 «Көлік түрін анықта» Міндеті: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. (Қорш.орта.танысу)	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (Көркем әдебиет)	Картотека №35 «Көпіршік» Міндеті: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланыз көбірек не мен айналысады» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел –үсті ойыны. «Мазайка» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 25 «Бір шеңберге жина» Міндеті: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата бөлуге үйрету. Балалар қазақстанда тұратын әр түрлі ұлттардың суреттерін «Достық шеңбері» үстелдіне орналастырады. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Картотека №31 «Қатты – ақырын» Міндеті:Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (сойлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Танертенге жаттығу	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О « Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды алға созу 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа созу2-3 рет б;к 3.Алақандарын жоғары қарату 2-3 рет б:к Негізгі жаттығу 1.Токтап жүру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүру. 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20метрге дейін)жүгіру Қ/о № 34 «Кесеге қасығына пар»	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 1. ЖД.Ж «Затсыз» 1. Қолды көтеру,түсіру2-3рет б.к Саусақтарды қозғалту 2-3 рет б;к 2. Қол саусақтарын ашып,жұмму 2-3 рет б;к 3. Негізгі жаттығу 1Белгі бойынша көрсетілген жерге жүру. 2.Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20метрге дейін)жүгіру 3,Токтамай баяу қарқынмен (50-60)секунд ішінде жүгіру Қ/о № 36 «Үй жануарлары хоры»	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 2. ЖД.Ж «Затсыз» 4. Аяқты бүгу,жазу 2-3рет б.к 5. Шалқасынан жатқан қалыпта бұрылу2-3 рет б;к 6. Етпетінен жату және керісінше2-3 рет б;к 7. Негізгі жаттығу Қ/о № 23 1.Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20метрге дейін)жүгіру 2,Токтамай баяу қарқынмен (50-60)секунд ішінде жүгіру 3,Үйренген секіру қимылдарын қайталау Қ/о № 21 «Құстардың қимылы» «Көп қабатты үй»	Музыка «Кішкентай балапан» Әні: С.Шнымов Сөзі:Г.Қанибаева Міндеті:Балаларға әнді жаттауға үйрету. Музыка ырғағымен қимыл жасауғабаулу Картотека №32 «Кел, ойнайық!» Міндеті:Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. (сөйлеуді дамыту Д/о№ 27 «Тосып ал, атын ата» Міндеті: соғыс ардагерлері туралы түсініктерін бекіту, олардың ерліктерін сипаттайтын сөздікқорларын кеңейту. Балалар шеңбер болып тұрады, ал тәрбиеші шеңбердің ортасында қолына доп алады. Тәрбиеші доп лақтырған бала жауынгерлерге қатысты сөздер айтып,	Қазақ тілі Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімін толық дұрыс айтуға баулу. Д/о№23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Міндеті: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары. (Қорш.орта.танысу) Д/о №39 «Нешінші вагон?» Міндеті: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.
---	--	--	--	--	--

	Д/о №29 «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) «Жүк машина» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау (құрастыру)	Д/о №31 «Әр түрлі аспаптар» Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Математика негіздері) Картотека №13 «Сөздерді дауыстап және акырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау (құрастыру) Д/о №32 «Биік-аласа үйлер» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)	допты қайта лақтыруы тиіс. (қоршаған орта, көркем әдебет) Д/о №37 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Міндеті: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	(Математика негіздері) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Қандай көліктерді білесің? Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру (Көркем әдебет)
--	--	---	---	---	---

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы,	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	эңгіме) Бата	Ынтымак көптің батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Машина» Міндеті:Асфальтқа бормен машинаның суретің салуды балаларға үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға.ұқыптылыққа а баулу. (сурет салу) «Көліктен шыққан түтін» Міндеті:Балаларға Көлік түтінінің зияны және қоршаған ортаға тигізер әсері туралы түсінік беру Қ/орта №39 «Машина донғалақтары» Міндеті:дайын ккліктердің донғалақтарын жапсыру және ермексайдан мүсіндеу тәсілдерін үйрету жапсыру.мүсіндеу	№9.2«Саз сырнай» Міндеті:Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу №30 «Домбыра» Міндеті:Балаларға ұлттық аспабымызды құрметтеуге баулу Дайын суреті қағаз бетіне жапсыру,мүсіндеу жап,мүс	«Балабақша» Міндеті:Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыруды үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау,ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) №25 «Үйшік» Міндеті:Асфальтқа бормен пішіндердің суретің салуды балаларға үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға.ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	«Жас отан қорғаушылар» Мақсаты:Құмға таяқшалармен жолдың суретің салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу.) «Автоматтар» Міндеті: Қағаз беріне көлемі бойынша әр түрлі пішіндерді ретімен орналастыра отырып,ұқыптылықпен жапсыру. (жапсыру)	«Көліктер» Міндеті:Пішіндерден көліктің бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Машинаға жүктелген алмалар» Міндеті:Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыруды үйрету. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын айтуға үйрету Адинаға	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Раянаға	Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауды Нұрәлиге үйрету	Бормен жұмыс жасауды Миржанға үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға Асылымға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . i	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9Қ/О «Поезд»	№10Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Рекорсері: *А. Миржанова Т*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы-

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 20- 24 мамыр 3 апта 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен (музыка,сөйлеуді дамыту)	Д/о № 30 «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Д/о№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Міндеті: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары. (Қорш.орта.танысу)	Д/о№14 «Қандай дыбыс барлық сөзде бар?» Міндеті: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о №11 «Керекті сөзді көрсет және ата» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөз де дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - ш, с - ш, з - ж, ц - ч, с - ш, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс (сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Д/о №9 «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Танертенге жаттығу	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О «Бізге кім келгенін тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Иықтарды жоғары көтеру 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетінен жатқан калыпта)2-3 рет б.к 3.Қолды жан-жаққа созу2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 2.Заттардынарасыен домалату. 3.Допты қақпаға домалату	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 3. ЖД.Ж «Қапшықпен» 1.Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау2-3рет б.к 2.Бақайларлды қозғалту 2-3 рет б.к 8. Бақайларды ашып,жұмму 2-3 рет б.к 9. Негізгі жаттығу 1Допты қақпаға домалату. 2.Допты жоғары лақтыру.төмен - еденге (жерге)соғу. 3.Допты қағып алу. Қ/о № 36 «Үй жануарлары	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 4. ЖД.Ж «Таяқпен» 10.Таяқпен жүру 2-3рет б.к 11.Таяқпен оңға солға бұрылу2-3 рет б.к 12.Білікшенің (диаметрі 6-8сантиметр)бойымен қосалқы қадаммен жүру2-3 рет б.к 13.Негізгі жаттығу Қ/о № 23 1.Саты бойымен өрмелеу 2.имнасткалык қабырғаға өрмелеу. 3.Қабырғадан түсу(биіктігі1,5метр) Қ/о № 21 «Құстардың қимылы» керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Музыка Би: «Қара бала» Міндеті: Ұлдардың қатысуы мен би қимылдарын жасауға үйрету,бірге қимыл жасауға дағдыландыру Д/о№ 27 «Жайлауда» Міндеті:Балаларды жайлау мен төрт түлік үй жануарлары мен таныстыру. Үй жануарларының тірішілігі көректенетін азығы туралы түсінік беру (қоршаған орта,көркем әдебет) Д/о №38 «Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика	Қазақ тілі Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімін толық дұрыс айтуға баулу. Д/о№23 «Жабайы құстар» Міндеті: Балалады құстардың тірішілігі мен таныстыру.Құстың ұясы жұмыртқасы одан пайда болатын балапандары туралы түсінік беру . Сұрақ-жауап арқылы пысықтау (Қорш.орта.танысу) Д/о №37 «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Міндеті: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-

	Қ/о № 34 «Кесеге қасығын апар» Д/о №1 «Әшекейлер» Міндеті: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. (Математика негіздері) Д/о:12«Шаш бау» Міндеті:Балаларға зергерлік бұйымдар туралы түсінік беру. Оларды атап айтуға үйрету К/эд	хоры» Д/о №30 «Немен ойнап отырмын, тапшы?» Міндеті: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (сөйлеуді дамыту) Д/о №9 «Ойыншық пішіндер домниосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. (Математика негіздері)		негіздері) Тақпак Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Сөй дам	артында ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) Д/о №16 «Торғай қалай дыбыстайды?» Міндеті: фонематикалық қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Қазақстанда мекендейтін құстар туралы сұрақ-жауап Максаты: Қазақстан ды мекендейтін құстар туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (Көркем әдебет)
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу№ 6	Артикуляциялық жаттығу№7	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу№10
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркін деміміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көз моншақ» Мақсаты: Асфальтқа бормен көз моншақтың суретін салуды балаларға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға. ұқыптылыққа а баулу.	«Менің досым Қоңжық» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау (құрастыру)	Д/о №52 «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері)	«Құлыншақ» Мақсаты: Ұжымдық мозайка құрастыру жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау (құрастыру) «Жануарлардың ізі»	«Құс жұмыртқасы» Міндеті: Жыл бойына үйренген заттарын мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыруды үйрету. Қағаз бетіне жапсыру (мүсіндеу, жап)

	(сурет салу) «Анама арналған моншақтар» Міндеті: Қағаздан моншақ құрастыруға баулу. (құрастыру, жапсыру, мүс)	«Ойыншықтар» Міндеті: Құмға таяқшалармен ойыншықтың сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	«Күн» Міндеті: Асфальтқа бормен күннің суретін салуды балаларға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Бұлттар» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнау (құрастыру) «Жұлдыздар» Максаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Міндеті: Құмға таяқшалармен жануарлардың ізінің суретін салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу.) «Ит адамның досы» Міндеті: Қағаз беріне көлемі бойынша әр түрлі суреттерді ұқыптылықпен жапсыру және мүсіндеу Жапсыру, мүс	«Ақ шағала» Міндеті: Құмға таяқшалармен Құстың сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу.)
--	--	--	---	--	--

			Д/о №13		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға Каусарға үйрету	кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды Абдул-Каримге үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды Рахимжанға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді Мейірбекке үйрету	табиғатқа камкорлық танытуды 0Әлиге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . і	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9Қ/О «Поезд»	№10Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту.	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын	Балалардың қатысымы туралы ескерту .	Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі

	Сау бол бала-бақша».	ескерту. Сау болыңыздар!	Сау болыңыздар!	Сау бол балабақша!	туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!
--	----------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------------

Тексерілді: Аял Ширжанова Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 4 апта, 27-31 мамыр, 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Салт дәстүрге байланысты балаларға ән айтқызу, би билету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№ 4 : « Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен колдануы туралы түсініктерін калыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (қорш.орт.таныс, сөй леуді дамыту)	«№ 24 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Міндеті: Тәрбиеленушіл ердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	«Тәй-тәй» әнін тындатқызып, балаларға айтқызу (музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның				

әңгімелессу, кеңес беру	жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14 «Шалқан ертегісі» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (к/әдебиет)	№18 «Не қайда өседі» Міндеті: Берілген суретке қарап өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)	№9 «Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу» Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коркем әдебиет)	№ 5 «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	№ 8 «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)

Таңертенге жаттығу					
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№11 Қ/о «Аюдың апанында»	№12Қ/о «Автобус»	№13 Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі»	№14Қ/о «Жел көбік»	№ 15 Қ/о «Ұшты ұшты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1. Шашырап жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3. Тапсырманы орындай отырып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен»	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Шашырап жүру. 2.Ж.Д.Ж	Музыка Ән айту: «Бала,бала, балақан»И.Нүсіпбаев Әннің сөздерін қайталап жаттау музыка ырғағына келтіріп қимыл – қозғалыс жасауды үйрету	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын өздігінен айтуға баулу. № 26«Балапандар» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық

«Лентамен» 1.Лентаны бір қолынан екінші қолға салу 2..Лентамен бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Лентамен жан-жаққа оңға-солға бұрылу 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру 3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о Картатека №2,5 «Сиқырлы қапшық» №15«Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (математика	1.Қапшықты бір қолынан екінші қолға салу 2..Қапшықты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Қапшықпен жан-жаққа оңға-солға бұрылу 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. 1.Токтап жүгіру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. Қ/о Картатека №2,4 «Жел көбік» «Түймедақ» Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларға тапқыты жаттаттыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Орындықпен» 1.Орындықты көтеру 2-3 рет 2.Орындықты алға қарай қою 2-3рет 3. Орындықты жан-жаққа ,артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. 3.Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о Картатека №2,28 «Сақина жасыру» «Білезік,жүзік,тұмар» Міндеті: Пішіндерден ұлттық әшекейлерді құрастыру,Түстерін ажырату.5 ке дейін	№ 5«Жемістер» Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері) «Көкөністер» ертегісі Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.Көкөніс ертегісін көрсету. (көркем әдебиет)	пішіндер құстарды құрастыра білу (математика негіздері Құрастыру) № 18 «Өз үйінді тап?» Максаты:Жабайы құстар мен үй құстарын ажырата білуге жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойын ережесін сақтауға үйрету. (қорш.орт.таныс,сөйлеу ді дамыту)
--	--	--	---	--

	негіздері)	«Дала гүлдері» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (математика негіздері)	тұра және кері санау (матем)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекетіненбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу №18 «керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19 «Піздің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады	Артикуляциялық жаттығу №20 «үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	Артикуляциялық жаттығу №21 «терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды сату) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, ағыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- түсіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы түсіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқылы түсіндіру

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	№23«Ертегіні сахналау» «Түлкі мен қоян»	«Өсімдік өрнегі» Міндеті:Қазақ ою-	«Тұмар» Міндеті:Қазақ халқынын	«Пияз» Міндеті: Көкөніс түрі	«Бұлбұл» Міндеті:Дайын құстың

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Міндеті: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (көркем әдебет) «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектері арқылы алаша, орамал жасау, сурет салу бояу, мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу (Сурет салу, жапсыру, мүс)	әшекей бұйымы тұмармен таныстыру. Дайын тұмардың суретін бояу, және тұмардың пішінін қағаз бетіне желім арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру	пиязбен таныстыру. Дайын пияздың суретін бояу, және пияздың пішінін қағаз бетіне желім арқылы жапсыру. Мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	суретін бояу, қиылған қиындылардан құс құрастыру (сурет салу, құрастыру «Үкі» Міндеті: Дайын үкі суретін қағаз бетіне орналастырып жабыстыру арқылы ермексазбен безендіру. (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға Азиза үйрету	Заттарды мүсіндеуге Хамзаға үйрету	Негізгі түстерді Қаусар үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Нұрәлиге үйрету	Жілімді дұрыс пайдалануға үйрету Зейнепке.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқарты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқарты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиешісі Т.Л. Мерманова