Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б
Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Күні: 2023-2024ж
Қараша айы 2023жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды балабақшадағы қызметкерлер жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Балалардың киімдерін өздері шешіп үйренулері туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көлік, байланыс құралдары.** **Д/о: №9 «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың	**Үй жануарлары мен жабайы аңдар** **Д/О.№4.«Зоологиялы қ фриздер»** **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, қолдану	**Жемістер мен көкіністер** **Д\ о:№31.Жемістер ме көкөністер** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға үйрету.	**Ертегілер** **Д/О:№14 «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	**Табиғат құбылыстары.** **Д/О:№3.«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалард ың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді

Сканировано с CamScanner

	білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергі ш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **(Қорш.орта,сөйлемді дамыту,көркем әд)** **Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".** **Мақсаты:** Көліктерді бір-бірінен түстерін ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Керекті құралдар: көліктер. **(математика негіздері)**	арқылы сөздік қорды байыту. Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу **(қоршаған орта,көркем әд,сөйлемді дамыту)** **Д/О:24.«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету; жануарлардың тең, тең емес топтарын салыстыру.Көп және бір жануарлардың бейнеленген суреттері.Балалар берілген суреттерді	-Мен бақшаға барсам алма көп екен.Алмұрт жоқ екен. Алмұрт болған бала: -Алмұрт бар,шие жоқ. -Шие бар, қияр жоқ. -Қияр да пісті,қызанақ жоқ. Осылайша әр бала өз ойын еркін айтады. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып айтуды үйрету.**(сөйлемді дамыту,көркем әд,қоршаған орта)** **Д/о: №4 «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа дағдыландыру.	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **(Қоршаған орта,сөйлемді дамыту)** **«Бауырсақ» ертегісін тыңдау** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(көркем әдебиет)** **Д/о: № 8**	атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(қоршаған орта)** **Д/о: № 10 «Жыл атасы»** **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын

Сканировано с CamScanner

		қарастырады.Көп зат және бір бейнелген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.**(математика негіздері,құрастыру)**	Бұл ойында санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын жемістер мен көкіністердің санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады.**(математика негіздері)**	**«Ненің баласы?» Мақсаты:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; Ертегідегі жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту**(математика негіздері)**	атайды. Сөздермен бірге қолданып балалардың сөздік қорын дамыту.Суреттерді өз бетінше айтуды дағдыландыру. **(сөйлемді дамыту, математика негізері.)**
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	**«Астарың дәмді болсын!»** Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ/О:№5** **Түйілген орамал**	**Қ/О:№17** **Шалқан ойын**	**Ұ/О:№6** **Соқыр теке**	**Қ/О:№18** **Аққу-қаздар**	**Ұ\О:№7** **Әуе таяқ**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**

Сканировано с CamScanner

іс-әрекеттер	**Барысы:** **Жүріс түрлері:** **1.**Жүру,жүгіру **2.**Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.** Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.қ **2.** Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.қ **3.** Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** **1.** Белгі бойынша көрсетілген жерге қарқынды жүгіру **2.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жылдам 10-20м дейін жүгіру **Қ/о:№5.Кішкене өзен арқылы.** **Мақсаты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан	**Барысы:** **Жүріс түрлері:** **1.** Жүру,жүгіру **2.** Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **1.**Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ **2.** Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ **3.** Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** **1.** Саты бойымен өрмелеу **2.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қ/О:№ *29*** **«Жалаушаны тап.»** **Мақсаты:**Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына	**Барысы:** **Жүріс түрлері** **1.** Жүру,жүгіру **2.** Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **1.** аяқты көтеру және түсіру, 3-4рет б.қ **2.** аяқтарды көтеру қозғалту 3-4 рет б.қ **3.** аяқты шалқасынан жатқан қалыпта қозғалту 3-4рет б.қ **3.Негізгі жаттығу** **1.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру **2.** Бір-бірінің жанына сапқа тұру **Қ/О:№1** **«Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	**Сөзі:Е.Ашықбаевтың өлеңі «Балабақша»** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Еркін ойын.** Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құрастырып құруға көмектесу.Қиындыларды қағаз бетіне жапсыру. Дербес қымыл жасауын дамыту.Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар	**Д/О:№30.«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

Сканировано с CamScanner

	көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады	қарай) әр жерге тығып қояды. Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді.		**(құрастыру,жапсыру)**	**(қазақ тілі,көркем әд)**
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Қатармен жұптасып жүруді,катарды бұзбауды үйрету.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	**Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты**: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау	**Еңбек:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				

Сканировано с CamScanner

	Арткулияциялық жаттығу № 1 Инеше	**Арткулияциялық жаттығу № 9 «Футбол»**	**Арткулияциялық жаттығу№ 10 « Гармошка»**	**Арткулияциялық жаттығу№ 11 «Әткеншек»**	**Арткулияциялық жаттығу№12 «Жылан»**
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек денеміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Асты жерге түсірмей жеуге үйрету. Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк мәшинесі".** **Мақсаты:** Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)** **Д/О:№1 «Көліктер әлемі»** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату бірнеше көліктерді екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып койып.Балалар екіге бөлінген суреттерді біріктіре отыра көлік бейнесін құрастырып қағаз бетіне жапсырады. **(құрастыру,жапсыру)**	**Д\о:№ 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап,олардың қалай өмір суретінін айтқызу.Әр түрлі аңдар,құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады және суреттерін салу,мүсіндеу.Және желімдеу техникасымен жұмыс жасау. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О:№ 9 «Жемістер жидектер»** **Мақсаты:**Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қылқаламға желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сүрткішпен басу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **(Жапсыру,құрастыру)** **Д/О: № 3«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің дөңгелек пішінді түрлерінің суретін салу,мүсіндеу. көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін ажыратуды қалыптастыру.**(сурет салу,мүсіндеу)**	**«Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.Ермексаздан бауырсақты мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)**	**Еркін жұмыс:** Балаларды топқа бөліп ойлауы бойынша табиғат тақырыбында сурет салу. Ермексаздан мүсіндеу және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) берілген суреттерді құрастырып жапсыруды үйрету **(суретсалу, құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Мейірбек,Жалғас,Аңсар.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. Әлімжан,Жандарбек, Нурхан	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Адина,Көркем,Тамирис	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау Раяна,Любовь,Қайсар.	жеке жұмыс күнделікті шынығу тәсілдерін дағдыландыру Димаш,Нурали,Али.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; Ойын материалдарын таңдау ; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру;Дұрыс киіне білулерін бақылау ; Серуенге алып шығатын заттарды дайындау(шелек,күрек,тырма,ойыншықтар)				
Серуен	**Серуен** **Ұ/О №6 Соқыр теке**	**Серуен** **Ұ/О №8 Сақина жасыру**	**Серуен** **Ұ/О №12 Тышқан мен мысық**	**Серуен** **Ұ/О №11 Допты қуып жет**	**Серуен** **Ұ/О №3 Арқан тарту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: [signature]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аслан-Али» « Еркемай» б/б
Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
Жасы:3 жас
Қараша айы 2023жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу, олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру.	Сиқырлы сөздермен карсы алу(көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың үйдегі өз-өзіне қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Балалардың балабакшаға тез бейімделу жағдайларын талкылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: №20 "Аз ба,көп пе?"** **Мақсаты:** Оң жақ,сол жақ,астында,үстінде деген ұғымдарды қолдана отырып балаларды бұтақтағы алмаларды санауға,аз ба,көп пе салыстыруға үйрету.**(математика негіздері)** **№17 «Бұл жерде ...»**	**Д/О:№31 «Жинақта»** **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, екі санды салыстыруға баулу. **(математика негіздері)** **Д/О: №11 «Маусымдық өзгерістер»** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы	**Д/О: №15 " Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын"** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.Қағаз бетінде бағдарлану,	**Д/О:№4 "Ажырат"** **Мақсаты:**Жыл мезгілдері бойынша киімдеріді ажырата білуді - үйренеді **(сөйлеуді дамыту)** **Д\о№53.Жер,су,**	**Ертегі сахналау «Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О:№31. Өзі және отбасы** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ағашта,жерде қандай көкөністер болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Шапшаң жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О №24 "Жемістер әлемі "** **Мақсаты**: Ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру арқылы көрініс қою. **(көркем әдебиет)** **№45 «Бізді не қоршап тұр»** **Мақсаты:** Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.**(корш орта)**	өзгерістермен таныстыру. Ауа-райын белгілеуді және градус ұғымымен таныстыру. **(корш орта)** **Д\О :№49 "Кел танысайық! "** **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау кезінде сандарды пайдалануды қамтамыз ету. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: №27 "Сандар "** **Мақсаты:** Шағын мәтінді оқу арқылы балаларды сандар әлемімен таныстыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **(көркем әдебиет)**	карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.**(математика негіздері, құрастыру)** **Д/О: №56 «Бұл не?»** **Мақсаты:** «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О: №82 «Біз қандай балалармыз?»** **Мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау.**(жапсыру, корш орта)** **«Заттар шайқасы» ертегісі** **Мақсаты:** Кітап,	**ауа** **Мақсаты:**Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, жерде,суда,ауада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге,баулу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(қоршаған орта,көркем әд)** **Д/О:№39«Тамшыларды жина»** **Мақсаты:** үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Математика**	мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз

Сканировано с CamScanner

іс-әрекеттер	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1.Қол ұстасып жүру. 2.Жартылай отырып жүру. **2. ЖДЖ** 1. Аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен) 2. Солға және оңға бұрылу(отырған қалыпта) 3. Қол белде, аяқ иық бойымен, отырып тұру. **3. Негізгі жаттығу** 1. Жүру мен тепе-теңдікті сақтау. 2. Арқан бойымен жүру. **Қ/О:№7.Жел көбік** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Заттарды айналып жүру. 2. Бір қарқынмен жүру **2. ЖДЖ** 1. Жан-жаққа (оңға-солға) бұрылу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. 3. Тұрып, қолды алдыға және артқа айналдыру. **3. Негізгі жаттығу** 1.Әр-түрлі бағытта шашырап жүгіру. 2.Шеңберге тұру. **Қ/О:№19.Допты кәрзеңкеге түсір (дәл көзде).** Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.)	**Барысы:** 1.**Жүріс түрлері** 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Аяқтың ұшымен жүру. **2. ЖДЖ** 1.Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. 2. Кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру. 3. Бір орында оңға және солға иілу. **3. Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған заттарды аттап жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және қағып алу. **Қ/О:№24.Кішкентай және үлкен аяқтар.** Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді.	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? **(Жаңбыр)** **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Д/О:№40«Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** жапырақтардың арасынан тек	**Ән: «Айгөлек» қазақтың халық әні** **Ән мен сөзі: Б.Қыдырбекова** **Мақсаты:** өлеңді асықпай,мағынасына қарай,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға үйрету.**(көркем әдебиет)** **Д/О:** **№51 "Әжеме аралған орамал"** **Мақсаты:** Ою өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады және құрастырып жабыстырады **(сурет салу,жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

			дәптер, қалам арасындағы шайқасты оқып беру арқылы қорытынды жасау. Заттардың маңыздылығын ұғыну. **(көркем әдебиет)**	**негіздері, Сурет салу)**	бесеуміз. **(сөйлемді дамыту,қоршаған орта,математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	**Әнұран**	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сүртуді үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза,ұқыпты және асықпай тамақтануды қадағалау.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	**Бата:**Асың-асың-асыңа.Береке берсін басыңа. Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ/О №9**	**Ұ/О №10**	**Ұ/О №11**	**Ұ/О №12**	**Ұ\О №17**
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**

Сканировано с CamScanner

	жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,тұра қалады.	Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады.	Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді	қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **(Жапсыру.)**	
Серуенге дайындық.	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райына байланысты)дұрыс киінуді бақылау.	Киімін шкафтарынан дұрыс,ұқыпты алуды қадағалау.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Спорттық-ойын жабдықтары мен құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу.балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**Серуен №7Ауа-райын бақылау**	**Серуен №4 Желді бақылау**	**Серуен №12 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**	**Серуен К/О №2 Поезд.**	**Серуен К/О №1 Ак доп,қызыл доп.**
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Достарына көмектесу.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

	Арткуляциялық жаттығу **№ 9 Футбол** Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектесіріп тигіземіз.	**Арткуляциялық жаттығу** **№8 Сағат** Тілді жеңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20рет қайталау керек.	**Арткуляциялық жаттығу** **№ 5 Құмак** Күлімсіреп аузымызды ашамыз.Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	**Арткуляциялық жаттығу** **№4** **Санырауқұлақ** Ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Арткуляциялық жаттығу** **№9 Ат шауып келеді.** Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну және өз орамалының орнын білуге ,қолды дұрыс сүртуге ,орамалды қайта орнына ілуге дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,нан қиқымын шашпай,сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету**(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,еңбек әрекеті)**	Тамақты дұрыс ішу, астың дәмді болуын тілеу, асты ішіп болғаннан соң алғыс айтуға машықтандыру.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Ауыздарын сумен шаюды және беті-қолын жууды үйрету.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды дағдыландыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу. Тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Сканировано с CamScanner

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтану.Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:№6 "Жасыл алмұрт"** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөнгелектеу,ширату тәсілдерін пайдаланады,алмұрттың бөлшектерін құрастырып қағаз беттіне жапсырады.Түсін,пішінін атап,суретін салады. **(мүсіндеу,сурет салу,құрастыру,жапсыру)**	**Д/О№35 "1-10 "** **Мақсаты:** Түстерді ажырата отырып, сандарды ретімен ақ параққа жапсыру.**(жапсыру,сурет салу)** **Д/О:№4 "Мүсіндеу әлемі"** **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы сандарды түрлі пішіндегі көлемдегі моделдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалану. **(мүсіндеу)** **Д/О: №28 «Менің жасым ...»** **Мақсаты:** Қағаз қиындылары арқылы берілген сандар	**Д/О:№151 «Менің үстелім»** **Мақсаты:** Ермексазды пайдалану арқылы өзіне маңызды заттарды мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)** **Д/О: №88 «Мен сурет саламын!»** **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. **(сурет салу)**	**Д/О:№41Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.Балаларды ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **(мүсіндеу,құрастыру)**	**Д/О:№42** **«Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(Құрастыру)** **Д/О:№43«Кім шапшаң»** **Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады.Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

		арқылы, отбасы мүшелерінің және өздерінің жастарын құрастыру. **(құрастыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Адина,Асылым	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Жалғас, Мейірбек	Геометриялық пішіндерді үйрету. Любовь,Ясмин	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. Нурали,Абдул-Карим	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Тамирис,Димаш
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру,балалармен жеке әңгімелесу Балаларға жолдасынан түймелерін түймелеуге көмектесуін қадағалау.Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Серуен** **[illegible]/О №7** **Са[illegible]ина тастама[illegible].**	**Серуен** **Қ/О №14** **Итеріспек.**	**Серуен** **Ү/О №11Допты қуып жету.**	**Серуен** **Қ/О №20** **Ақ қоян.**	**Серуен** **Ү/О №3 Арқан тарту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап,талап етуді түсіндіру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан Али» «Еркемай! 6/6
Топ: «Ерmостик» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023 ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **№23«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, нысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру **№18«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу **№ 22«Бөлме гүлдері»** Мақсаты Бөлме ішінде гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жапсыру ,сурет салу**	**№24Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№24 Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай Теңізді төбеден Көк тегіннен құйғандай Көл-көсір су не деген (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен**	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата –аналармен**

Сканировано с CamScanner

	[illegible] жұмыс [illegible] «Тамақтанғанда сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	[illegible]	Торғайларға тастаңдар	еңбегімен келетінін және күш жұмсалатынын түсіндіру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/О:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12	**К/О:** Картотека №14	**Ұлттық ойын:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12
Білім беру **ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру **Ж.Д.Ж** **Затсыз** 1. Қолды екі жаққа иіу 6 к 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру 6 к 3-4 рет 3.Қос аяқпен секіру 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Заттарды айналып еңбектеу 2.Заттардың арасымен	**Дене шынықтыру** 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру **Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу 6 к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу 6 к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру 6 к 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу 6 к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу 6 к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру 6 к 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу	**Музыка** **Ән: «Айгөлек»** **Мақсаты:** Әннің сөздерін жаттауға,қимылдарын музыка ырғағымен бірге билеуге үйрету **№23«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **№13 «Мөлдір су»** **Мақсаты:**Судың тіршілік көзі,адам өміріндегі	**№24«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу** **№4 «Жыл мезгілі**

Сканировано с CamScanner

	еңбектеу Қ\о17 **№18«Орнына қойып шық»** Мақсаты:Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **с/дамыту** **№26 Танымдық үстел үсті ойыны: «Жиһаздың көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу Қ\о №23 **№23«Кім солай сөйлейді?»** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **№12Үстел үсті ойыны «Төлдерін тап?»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек төлдерін табу. Төлдерді санау1,2,3,4,5. Бөліктерден құрастыру **Математика,** **құрастыры**	Қ\о №19 **№16 «Алма бағы»** **Мақсаты:**Балаларға алма ағаштарындағы алмалардың түстерін ажыратуға,санауға және салыстыруға үйрету(үлкен-кіші)ұғымдарын бекіту **(Математика)** **№11 «Егістікте»** **Мақсаты:**Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Адамдардың еңбегін бағалауға,құрметпен қарауға тәрбиелеу **(С/дам,к/әдебиет)**	маңызды орны Қажеттілігі туралы түсідіру.Ысырап қылмай үнемдеп жұмсауға тәрбиелеу **(с/дам,к/әдебиет)**	күз» **Мақсаты:**Күз мезгілінде болатын өзгерістер жапырақтардың түстерін ажырату.Пішіні бірдей заттарды топтастыру(көп-аз)ұғымдарын бекіту **(математика)**

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№18 «Орындық»** **Мақсаты:**Дайын суретті бояуға,кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға ,ермексазбен мүсіндеуге үйрету **(сур,жап,мүс)**	**№15 «Қошақан»** **Мақсаты:**Балаларға қылқаламды бояуға дұрыс малуға бояуға дайын суретті жапсыруға мүсіндеу **(сур,жап,мүс)**	**№19«Жемістер»** Мақсаты:Жемістерді атап айыра білу(алма,алмұрт,банан)т/б тану. **Қоршаған ортамен танысу** **№18« Қоянның сәбізі»**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Түстерді дұрыс таңдап бояуға,дайын суртті жапсыруға және мүсіндеуге үйрету.	**№12 «Жаңбыр жауды тырыс-тырыс»** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.Табиғат құбылыстары мен таныстыру **Қор орта** **«Ақша бұлттар»** **Мақсаты:**Бұлттардың суретін салу.ашық түстерді таңдауға баулу.Қағаз бетіне жапсыру,мүсіндеу **сур,жап,мүс**	**№15 «Сиқырлы күз»** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру,сур** **Мүсіндеу**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген [illegible] тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде [illegible] еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген [illegible] арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Артикуляциялық жаттығу № 3**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Артикуляциялық жаттығу №9**	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу №6**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу №1**	Достарымен ішке кіру. **Артикуляциялық жаттығу №4**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Артикуляциялық жаттығу № 3**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Артикуляциялық жаттығу №9**	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу №6**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу №1**	Достарымен ішке кіру. **Артикуляциялық жаттығу №4**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Сканировано с CamScanner

			(сур,жап,мүс)		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұртайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аянатқақыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-бәләм беру процесінің циклогарамммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай! б/б
Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы
Балалардың жас: 3 жас
Жоспардыі құрылу кезеңі:27.11 – 01.12 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.11.2023ж**	**Сейсенбі** **28.11.2023ж**	**Сәрсенбі** **29.11.2023ж**	**Бейсенбі** **30.11.2023ж**	**Жұма** **01.12.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **№23 «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сойлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **№18 «Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **№ 22 «Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру ,сурет салу**	**№24** **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№24 Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№25Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№19«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**№23Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**№15«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	**№17«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

Сканировано с CamScanner

	Ж.Д.Ж **Доппен** 1. Қолды алдыға , артқа созу б.қ 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 3.Қос аяқпен секіру 3-4 рет **Негізгі жатығу** 1.Допты кеуде тұсынан нысанаға дейін лақтыру 2.Доғаның астымен еңбектеу **Қ\о17** **№18«Не қайда өседі?»** Балалар берілген суретке қарап,өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **№9 «Бөлшектерді құрастыр?»** Балалар	**Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.қ 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.қ 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу Қ\о №23 **№12Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	**Затсыз** 1.Аяқты созу және бүгу б.қ 3-4рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.қ 3-4 рет 3.қолдарды алға созып,жартылай отыру б.қ 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1.тұрған орнынан жоғары секіру 2.сызықтан секіру Қ\о №19 №3Д/о: «Жыртқыш аңдар» Мақсаты:Жануарлардың ішінен жыртқыш аңдарды тауып беру.Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **С/дам,к/әдебие**	сүйюге,патреттық сезімдерін оятуға тәрбиелеу **№23«Неше аяғы бар?»** Мақсаты:канша,неше сұрағына жауап беру.Көп-аз ұғымдарын бекіту(1-5) аралығындағы сандар мен сәйкестендіру **математика** **№11 «Қоңыз»** Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме жәндіктердің тіршілігі және көрегі туралы сұрақ жауап арқылы үйрету **с/дамыту,к/әдебиет**	байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту** №51 «Жапырақтарды сана» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге санауды және көп-аз ұғымдарын бекіту.Бөліктерден құрастыру **матем,құрастыру**

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\О:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12	**Қ/О:** Картотека №14	**Ұлттық ойын:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру	**Дене шынықтыру** 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру **Ж.Д.Ж**	**Денешынықтыру** 1.Жүру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Жұптасып жүру **Ж.Д.Ж**	**Музыка** Ән: «Желтоқсан желі» Сөзі: А.Асылбеков Әні:Р.Гайсин Мақсаты:Балаларды елін, жерін, отанын	**Қазақ тілі** Қазақ тілінде кездесетін Ә,і,ү,ғ,һ әріптерін қайталатып тілдерін жаттықтыру **№24«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Артикуляциялық жаттығу № 3**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Артикуляциялық жаттығу №9**	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу №6**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу №1**	Достарымен ішке кіру. **Артикуляциялық жаттығу №4**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Сканировано с CamScanner

	бөлшектерден жемістерді құрастырады **құрастыру** **№26Танымдық үстелүсті ойыны: «Жемістердің көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**Қ/орта** **№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Құстарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**№18«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Жануарлардың үйлерін түстердіне көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **математика**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

Сканировано с CamScanner

	отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес **әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**№26 Д/ойыны: «Тостағандағы жемістер?»** Мақсаты: Балаларға жемістерді бояуға,қағаз бетіне орналастырып дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге. ұқыптылыққа үйрету. **сурет,жап,мүс**	**№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **№9 «Қыстап қалатын құстар»** Берілген құстарды қағаз бетіне жапсыру. **Жапсыру**	**№12 «Көлеңкесін тап»** Жануарлардың көлеңкесін тауып,сәйкестендіру. **Қоршаған ортамен танысу** **№36 «Зоопаркте»** **Мақсаты:**Балаларға дәстүрден тыс сурет салуға үйрету.Ұқыпты орындауға және қалаулары бойынша жануарларды мүсіндеуге баулу **Сур,мүс**	**№12 «Инелік»** Мақсаты:Жәндіктерді бейнелеуге жаттықтыру. Сезіну қабілеттерін жетілдіру. **сур,мүс** **№12 «Көлеңкесін тап»** Жәндіктердің көлеңкесін тауып,сәйкестендіру. **Қоршаған ортамен танысу**	**№15Сиқырлы күз»** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Күз көрнісін бейнелеу,мүсіндеу **Сурет,мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** Адинаға қаламды дұрыс қолдануға	***Жеке баламен жұмыс:*** Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** Ұланға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** Омарға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	***Жеке баламен жұмыс:*** Айымға суретті ұқыпты. толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

	үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді

Сканировано с CamScanner