

БЕКІТЕМІН
№10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» меңгерушісі Г.Ш.Ширжанова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі
бойынша №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны» ортаңғы «Ертөстік» тобының циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта, 1-5 қаңтар, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№9 «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарларын атау, жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту	№2.9 «Біреу және көп» Мақсаты: берілген заттарды салыстыру Математика негіздері	№13 «Жүк машинасы» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: шығарманың кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту №10 «Үй жануарлары және жабайы жануарлары» Мақсаты: сөздік қорды үй және жабайы жануарлар, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6 «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым математика негіздері	№2.7 «Үлкен-кіші» Математика негіздері Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі лайын пішіндерді	№3.4 «Қандай пішін?» Математика негіздері Мақсаты: ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ойнауға баулу. Көркем әдебиет		қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	
Танертеңгі жаттығу	№ 9	№9	№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Д/О:3Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №13	Қ/О: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолды алға созу б.к 3- 4рет 2. қолды жан-жаққа созу б.к 3-4рет 3. алақандарын жоғары қаарату б.к 3-4рет Негізгі жатығу	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1. тізені қолмен ұстап отыру б.к 3- 4рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолдарды алға созып, жартылай тізені бүгу б.к 3-4рет 2. тізені қолмен ұстап, кезекпен басты жоғары-төмен көтеру б.к 3- 4рет	Сурет салу №2.9 «Түрлі түсті гүлшоғы» Мақсаты: ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Ермексазды созу, біріктіру арқылы	№ 13 «ойнайық та, ойлайық!» Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі №9 «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі

	1.көлбеу тақтай бойымен жүру. 2.аяқтың ұшымен жүгіру. №9 «Кітаптар әлемі» Мақсаты:балаларға кітапқа ұқыпты қарауға үйрету,кітап бұрышымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. №2.13«Шалқан ертегісі» Балалар берілген сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылайды. Көркем әдебиет	1.допты қақпаға домалату. 2.допты бір-біріне лақтыру №2.6 «Ойлап да,тап!»- Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (-к)басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту №11 «Кілемшені безендіру» Мақсаты:дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру,кілемшені безендіру. Жапсыру	Негізгі жаттығу 1.шеңбер бойымен жүгіру 2. «жыланша»шашырап жүгіру. Қ\о№9 №9 Д.О «Шалқан ертегісін сахналау» Мақсаты:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет) №12 «Төлдерін тап!» Мақсаты:үй жануарларын атап,олардың төлдерін тауып,жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктерді мүсіндеу. Мүсіндеу №11 «Бауырсақ ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттау арқылы,сөздік қорларын молайту,ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдау. Сөйлеуді дамыту №1.8 «Кереует». Мақсаты:құрастырған ойыншықты қолданып ойнату. Құрастыру	кейіпкерлерін атау,сипаттау,оларды ретімен орналастыру Көркем әдебиет №2.7 «Түрлі-түсті гүл шоқтары» Мақсаты:кызыл,сары,жасыл,көк негізгі түстерді атау,гүл шоқтарын бояу. Сурет салу №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:топтағы ойыншықтармен таныстыру,оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. «Сандық» Мақсаты:балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру,пішіні мен түсін атау,сандықты қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №6	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сабау және тағы	№13 Танымдық үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу	№23 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктенуге үйрету.	№4.13 «Түрлі түсті бояулар» Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке қарап бояйды. Сурет салу	№8 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейіпкерлерін	№9 «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге қарап, өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. Құрастыру

				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 9	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №6	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	№11 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: карама-карсы тәулік бөліктерін сурет	№16 «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: суреттер	№4.9 «Түрлі түсті бояулар» Балалар әртүрлі түстерді	№8 «Ертегі кейіпкерлерін ата»	№9 «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Затсыз 1. тізені қолмен ұстап отыру. б.к 3-4рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1. 1,5м қашықтықтан допты бір-біріне домалату 2. допты бір-біріне лақтыру Қ/о №14 №9 «Бақшада ма, бау да ма» Мақсаты: жемістер мен көкіністер туралы мағлұмат беру Сөйлеуді дамыту. Балалар шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атап көрсетеді, кейіпкерлерін сахналайды. Көркем әдебиет	. Ж.Д.Ж 1. тізені қолмен ұстап, кезекпен басты жоғары-төмен көтеру б.к 3-4рет 2. қолды алға созып, тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру 2. тұрған орынан жоғары секіру №2.6 «Ойлан да, тап!»- Есте сақтау қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. Бір дыбыстан (-к) басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту	Затсыз 1. қолдарды алға созып, тізені бүгу б.к 3-4рет 2. алақандарын жоғары қарату б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1. саптағы өз орнын табу 2. саты бойымен өрмелеу. Қ/о №11 №9 «Ертегілер елінде» Мақсаты: балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет) №7 «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	бояулар» Мақсаты: түрлі-түсті заттардың суретін бояуда, ақ, қызғылт түстерді қолдану. Мүсіндеу №11 «Бауырсақ ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттау арқылы, сөздік қорларын молайту, ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдау. Сөйлеуді дамыту №1.8 «Мұнара». Мақсаты: құрастырған ойыншықты қолданып ойнату. Құрастыру	ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі №9 «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау, оларды ретімен орналастыру Көркем әдебиет №2.7 «Бояулар әлемі» Мақсаты: түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстерді пайдаланып, оларды бояу. Сурет салу №7 «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	№ Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/О: №20 «Ақ қоян»	Серуен Қ/О: №14 «Итеріспек»	Серуен Ұ/О :№1 «Допты қуып жету».	Серуен Ұ/О:№5 « Ақ серек көк серек»	Серуен Ұ/О :№3 « Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Тексерілді Тұл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №10 «Ертөстік» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта, 8-12 қаңтар, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№13 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: үй жануарларын атау, жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың көлеңкеі арқылы сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	№2.8 «Үлкен- кіші» Мақсаты: ірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша үлкен- кіші сөздерімен танысу. Математика негіздері	«Мәшинна» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Бауырсақ» ертегі сі Мақсаты: шығарма ның кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту №14 «Ненің дауысы?» Мақсаты: сөздік қорды модайту, үй және жабайы жануарларды атау, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру	№13 «Үйшік» ерте	№2.7 «Күндіз - түнде»	№11 «Алжапқышты	№3.4 «Қандай пішін?»

(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	гісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет	Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау Математика негіздері	сәңдейміз» Мақсаты: әртүрлі дайын суреттерді қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	Математика негіздері Мақсаты: ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДҰО: 3 Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	ҚО: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж	Сурет салу №2.13 «Түрлі түсті	№ 9 «Бұл қай ертегі» Мақсаты: таныс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша бағдарлау Математика негіздері	ді қарастыру барысында табиғат нысандарымен таныстыру Сөйлеуді дамыту	берілген суретке қарап бояйды. Сурет салу	Балалар берілген сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атайды Көркем әдебиет	қарап өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқакыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Акеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 Қ\О: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын ұстап, шеңбер бойынша қозғала білу	№5 Қ\О «Хоккенстер» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№13 Қ\О «Ақ аю» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалту үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Декант Р.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Запта, 15-19 қаңтар, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№11 «Бұл не?» Мақсаты:зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдылардыруСөйлеуді дамыту	№2.8«Алдында-артында» Мақсаты: өзіне катысты кеністік бағыттарын анықтау,кеністікті бағдарлауға үйрету Математика негіздері	«Мәшина» Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	«Үйшік »ертегісі Мақсаты:шығарманың кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту №14«Табиғат әлемі» Мақсаты:тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалармен әңгімелему,сұрақтарға жауап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.		ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет	№2.7«Үлкен-кіші» Математика негіздері Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	№3.4«Қандай пішін?» Математика негіздері Мақсаты: ұстау тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№10	№ 10	№ 10	№ 10
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\О:3 Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	Қ\О: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды жоғары созу б.к 3-4рет 2.қолды жан-жаққа созып,басты жоғары-төмен ию.б.к 3-4рет 3.алақандарын жоғары қаарату.б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1. «жыланша»шашырап жүгіру 2.шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру.б.к 3-4рет №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:топтағы ойыншықтармен таныстыру,оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосып біріктіріп арқылы	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1.тізені қолмен ұстап отыру.б.к 3-4рет 2.басты төмен иіп,тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.1,5м қашықтықтан допты бір-біріне домалату 2.допты бір-біріне лақтыру №2.6 «Ойлан да,тап!»- Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (-к)басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту №11 «Орамалды әшекелейміз» Мақсаты:дайын	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолдарды алға созып,тізені бүгу б.к 3-4рет 2.тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру.б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.шеңбер бойымен жүгіру 2. саптағы,шеңбердегі өз орнын табу. Қ\о№11 №9 «Ертегілер елінде» Мақсаты:балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет) №12 «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты:дыбысты тыңдау арқылы,үй жануарларын атау. Қоршаған ортамен	Сурет салу №2.13«Түрлі түсті бояулар» Мақсаты:түрлі-түсті заттардың суретін бояуда,ақ,қызғылт түстерді қолдану. Мүсіндеу №11 «Бауырсақ ертегісін сахналау» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттау арқылы,сөздік қорларын молайту,ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдау. Сөйлеуді дамыту №1.8 «Жүк машинасы». Мақсаты:құрастырған ойыншықты қолданып ойнату. Құрастыру	№ 9«ойлап,тап!» Мақсаты:сұрақтарға жауап беру арқылы оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі №9 «Шалқан ертегісі» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін атау,сипаттау,оларды ретімен орналастыру Көркем әдебиет №2.7 «Түрлі-түсті гүл шоқтары» Мақсаты:қызыл,сары,жасыл,көк негізгі түстерді атау,гүл шоқтарын бояу. Сурет салу №7 «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Кілемше» Мақсаты:дайын

	өсімдіктерді мүсіндеу. №2.13«Шалқан ертегісін» сахналау Балалар шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атап көрсетеді.кейіпкерлерін сахналайды. Көркем әдебиет	пішіндерді қағаз бетіне жапсыру,орамалды безендіру. Жапсыру	таныстыру		пішіндерді қағаз бетіне жапсыру,кілемшені безендіру. Жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №6	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.

	ішуге қалыптастыру.				
Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14Танымдық үстелүсті ойыны: «Қай қолымда көп?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері	№23«Кім солай сөйлейді?» Максаты:Жануарл арды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№4.9 «Түрлі түсті кілемше» Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке карап бойайды. Сурет салу	№8 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейіпкерлерін атайды Көркем әдебиет	№9 «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге карап, өз бетінше карапайым құрылыс суретін құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу №2.11 «Әдемі кесе» Максаты: ермексазды домалату, жаю арқылы өз беттерінше ыдыстарды мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқакыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Акеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	№4 Қ\О: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын ұстап, шеңбер бойынша қозғала білу	№5 Қ\О «Хоккеистер» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№13 Қ\О «Ақ аю» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалту үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №10 «Ертөстік» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Ертөстік» ортанғы тобы
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: №3.12 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. № 4.6 «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	№3.34 «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен

	көрсету. Құрастыру				таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/о:Картотека №18	Д/о:Картотека №4	Үстел үсті ойын: Картотека № 15	Ұлттық ойын. Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Шалкасынан жатқан калыптан бұрылу б.к 3- 4рет 2.Етпетінен жату және керісінше б.к 3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.1.5-2м қашықтықтан допты қақпаға домалату 2.Саты бойыммен өрмелеу.	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.. Ж.Д.Ж 1. Етпетінен жату және керісінше б.к 3- 4рет 2.тізені қолмен ұстап,басты төмен иеу.б.к 3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.. Саты бойыммен өрмелеу.	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1. ЖД.Ж 1 тізені қолмен ұстап,басты төмен иеу.б.к 3-4рет 2.кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеруге жаттықтыру 2.Негізгі жаттығу 1. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Кірпіш» Мақсаты: құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Кірпішті құрастыру,және суретін бояу (сурет салу.құрастыру) № 5.35 «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы	Қазақ тілі №2.22«Ойлан да тап» Мақсаты:Балалард ың ойлау кабілетін дамыту.сөздік корын молайту.байланыст ырып сөйлеуге үйрету. (қазақ тілі) Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан ертегі

	Қ/о№8 «Торғайлар №5.14 «Төрт құбылыс» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу №15«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері № 4.19 «Түсі қандай» Мақсаты:Қызғылт ,көгілдір, сұр түстерді пайдалана отырып шарларды бояу (Сурет салу)	2.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету Қ/о№9 «Төгілен жіптерді жылдам жина» № 5.23 « Қыста не болады?». Шеңбер құрып тұрады.Допты бір-біріне лақтырып бере отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбеші көмек беріп тұрады. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Бірнеше бөліктерді созу,қосу,қысу біріктіру арқылы саныраукүлак жасау	2.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/о№10 «Ортамызда кім жоқ» №4.1 «Түсіне қарай орналастыр» «Бағдаршам» Мақаты:Балалардың түс туралы алған білідерін бекіту. (жапсыру,кұрастыру. суретсалу)	түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	кұрастыр Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan ұлу жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Акеркеге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ағзамның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Мексертеді Р.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № «Еркемай» б-бақшасы

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта, 5 - 9 ақпан, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№2 Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№15 Қ/о: «Сұңқар мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу	№6 «Ұзын поезд» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған поезды мен бірге ойнату. Құрастыру	№3 Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу. Дене шынықтыру	№7 Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6 «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға	№2.7 «Үлкен-кіші вагондар» Математика негіздері Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	№7 «Кемпіркосақ» Мақсаты: қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Қ/орта	№3.4 «Балықтар» Математика негіздері Мақсаты: ұстау көру тәсілі арқылы қандай пішін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		баулу. Көркем әдебиет			екенін атау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№13	№ 13	№ 13	№ 13
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор».	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	ДЮ:3Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	Қ/О: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Жүру, екі-екіден жұптасып жүру, шашырап жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қол саусақтарын жұму және ашу. б.к 3- 4рет 2. қолды жан-жаққа созып, басты жоғары-	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Жүру, екі-екіден жұптасып жүру, шашырап жүру Ж.Д.Ж 1. қолды жан-жаққа созып, еңкею б.к 3-4рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Жүру, екі-екіден жұптасып жүру, шашырап жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолдарды алға созып, тізені бүгу б.к 3- 4рет 2. тізені қолмен	№11 «Жаңа жылдық от шашу» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, к/әдебиет №1.8 «Көпір»	№13 «Су жәндіктері» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде су жәндіктерінің атауларын атау, және оларды дұрыс орналастыру, сөз тіркестерін

төмен ию.б.к 3-4рет 3.алақандарын жоғары қарату.б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1. алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. 2. көлбеу тақтай бойымен жүру. №2.3«Телефон» Максаты:байланыс құралдарымен таныстыру,балаларды жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту №14 Танымдық үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері №2.11«Құстарды фотаға түсіру» Максаты:балаларға	1.допты жоғары лақтыру 2.допты бір-біріне лақтыру №15 «Сықырлы қапшық» Максаты:Қапшықтан шыққан ертегі кейіпкерлердің ұстап көру арқылы,қандай пішінді екенін ажыратады.Пішіндерде н құрастыру Математика негіздері,құрастыру №23«Кім солай сөйлейді?» Максаты:Ертегі кейіпкерлерін дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,к/әдебиет	ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру.б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. №9 «Автобуста орын береміз» Максаты:балалармен қуыршақтарды көлікке орналастыру,әрекеттерін қайталау талқылау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.сөздік қорын молайту (с.дамыту,көркем әдебиет) №9«Орманға саяхат» Максаты: Орманға автобуспен саяхат жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты:Түрлі түсті жолақтардан ұжымдық құрылыс жасау,өздерінің құрастырған құрылысымен ойнау. Құрастыру	құрастыру. Қазақ тілі №9 «Алтын балық» Максаты:ертегі мағынасын түсінуге,кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау. Көркем әдебиет,с/дамыту №7 «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Максаты:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру, (аквариумдегі балықтар) Қоршаған ортамен таныстыру
---	--	---	--	--

	кыстап калатын құстар туралы түсінік беру, оларды видео суретке түсіру Қоршаған ортамен таныстыру. Ақылды лақ(ертегі) Мақсаты: Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. эл код арқылы Телефоннан ертегіні ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдау, балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№ Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №11	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4

	Артикуляциялық жаттығу № 5			жаттығу №1	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№5 Қар бетіндегі іздер Мақсаты: Сурет салу дайын іздерді қиып алып қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу Сурет салу, жапсыру мүсіндеу	Өзіне ұнаған ертегі кейіпкерлеріннің суретін салу, қағаз бетіне жапсыру мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру. Сурет	№9 «Түрлі-түсті көліктер» Балалар әртүрлі түстерді қолдана отырып, көліктерді бояйды, жапсырады, мүсін дейді Сурет салу, жапсыру	№ 8 «Мерекелік жалаушалар» Балалар берілген сурет бойынша, түстерді атайды, ажыратады. қиып алып жапсыру, мүсіндеу жапсыру, мүсіндеу	№9 «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге қарап, өз бетінше су жәндіктерін құрастыру суретін салып, жапсыру, мүсін ндеу Құрастыру

қарау және тағы басқа әрекеттер)		салу, жапсыру, мүсіндеу	мүсіндеу	Сурет салу №13 «Шана» Мақсаты: түрлі-түсті бояуларды қолдана отырып, шанының суретін бояу.	сурет салу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7 Қ\О: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	№9 Қ\О «Кім жылдам?» Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№5 «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Киімдеріне белгі тігіп жіберулерін ескерту	Кеңес: «Бала мен қоғам» Қоғамдық орындарда өз-өзін ұстауға тәрбиелеу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 12.02.2024-16.02.2024 II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Жәндіктерде неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру(мат,к/о рта)	№1 "Доп қуу" ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа дәлдікке үйрету	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету: (сөйлеу. дам.)	Қ/о№2 «Аңшылар мен қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа баулу (дене шынықтыру)	Әңгімелесу "Әркашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	№1Д/ойын « Әдемі кілемше жасау» Мақсаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;кабылдау,сс,зе йін процесстерін дамыту. Геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып,құрак құрайды. (математика негіздері,құрастыру)	№5«Дәл осындай пішінді тап?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер тұралы білімдерін бекіту.Көкөністерді жемістерден ажыратуға салыстыруға жаттықтыру (мат,құрастыру)	№2Д.О«Қасқырға үйшік» Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	№4 Д:О«Мен құрылысшымын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы үйдің бейнесін құрастырады. (Құрастыру,матем)
Таңертеңге жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№3 Қ.О «Сұр қоян жуынып жатыр...»	№15 Қ.О «Айдарлы-мекен тауық»	№14 Қ.О «Үрпектөбет»	№13 Қ.О «Мысық пен тышқандар»	№12 Қ.О «Маған қарай жүгіріңдер.»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Допты төмен еденге (жерге) соғу. №2.23 Қ/ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге (жерге) соғу 2.Допты қағып алу. №2 Қ/ойын «Допты қуып жет» №4«Текемет»	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату № 2.24Қ/ойын «Ақ доп қызыл доп» №2 «Қырыққабат» Мақсаты: кітаптардан	Музыка Ән:»Топ-топ балақан» Сөзі:Бота Бисенова Хор мен айтуға үйрету Ырғағына билеу Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №8«Көжектер» Мақсаты:Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қазақ тілі С/Р ойын: «Дәрігер» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге.оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. №2«Тәрбиеші апай» Әңгіме Мақсаты:Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру Тәрбиешінің еңбегін бақалауға құрметтеуге үйрету с/дамыту,к/әдебиет

	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмға үйрету. 1-5 ке дейін санау (математика, сөйлеуді дамыту) Д/о №5: «Атам менің ақылшым» Мақсаты: құрылыс материалдарынан өзбетінше құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	Текемет басу жолдарын айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге

	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	қатармен жүруге дағдыландыру.	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіскетім ейді.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауыздың жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ығғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»- кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық- тыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Д/о: №15 «Менің жанұям» Мақсаты:Балалар көк,ақ ,сары,жасыл негізгі түстерді қолданып сурет салуды үйрету.Отбасы мүшелерін атап киып алып жапсыру.мүсіндеу(Сур ет	Д/о:3«Дәл осындай пішінді тап?»Мақсаты:Балала рға текеметті әсем безендіруге үйрету.Өз бетінше жағдай жасауға жағдай жасау Сурет салу,мүсіндеу,жапсы ру) №1«Терезедегі орнектер» Мақсаты:Өрнектерді н әлемі және	«Себеттегі көкөністер»Ермексازдан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) №3Д/о: Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты:фланелеграфпе н жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу «Жабайы жануарлар» тақырыбында сурет салу.жапсыру .мүсіндеу (Сурет салу,Мүсіндеу) (Жапсыру)	№ 6 Д/о:«Мен өскенде аспазшы боламын» Мақсаты: Сурет салу,киып жапсыру.Ермексaz кесектерінен бөліп алу.домалату,ширату,созу,жа ю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге

	салу, жапсыру, мүсіндеу)	табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру (к/орта)	әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру)		және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен)
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Димаш, Көркем	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Нұрхан, Асылым	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Айша, Көркем	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Ясмин, Любовь	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әли Адина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабарамыз. 3. Күні бойы қызыкка, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшiктiң дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетiлдiру. Қимылды ойын: «Өз үйiндi тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетiлдiру Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабарамыз. Күні бойы қызыкка, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

		Балалардын тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 19.02.2024-23.02.2024 III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	№5Қ/о: «Апандағы аю» Максаты:Балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа баулу	№7 «Балықтарды тамақтандыр» Максаты: Балаларға күтім жасауға жасауға үйрету (қорша таныс)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (қорша.орт.таныс)	Қ/О:№2«Қаздар» Максаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)	№8 Қ/о: «Күн мен түн» Максаты:Балаларды түн мен киді ажырата білуге баулау (дене шынықтыру)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Д\о « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (құрастыру)	№3.21 «Құрылысшы. Мақсаты: жоғары-төмен биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, құрастыру)	№9 «Үйшік» ертегісін ролдерге бөлу Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құрастыру №3 «Торғай» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№20 «Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу					
	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№2.3 Қ.О «Кім кетті?»	№2.15 Қ.О «Ортамызда кім	№2.14 Қ.о «Торғайлар»	№2.13 Қ.О «Жалауға қарай жүгір»	№2.12 Қ.О «Автобус»

дайындық		жоқ»			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Допты төмен еденге (жерге) соғу. №2.23 Қ/ойын «Допты дәлден лақтыр» №9 Д/о:« Қуыршақ Айкерімге қонаққа барамыз»Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1 Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Доппен» 1 Допты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Допты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып допты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге (жерге) соғу 2.Допты қағып алу. №2 Қ/ойын «Допты қуып жет» №5 «Дәрігер Айболит» Мақсаты:Сурет бойынша таныс	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қуыршақты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қуыршақты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып қуыршақты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату № 2.24Қ/ойын «Ақ доп қызыл доп» №3.20 «Түлкі мен әтеш. Мақсаты:Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштық	Музыка Ән: «Жақсы көрем» Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:М.Дауылбаев Мақсаты:музыка ырғағымен кимыл жасау.Қатты-ақырын дауысына еліктеп ән айту №3.34 «Ұядағы жұмыртқалар» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; тең,тең емес заттар тобын салыстыруды (математика негіздері) № 18 «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Берілген суретке карап ғыстап қалатын құстардың ажыратып айтады. (қоршаған орта мен танысу)	Қазақ тілі Д/о:№ 4 «Бұл қай кезде болады?» Берілген суретке карап отырып, тәулік бөліктеріне байланысты сұрақтарға жауап беруге.оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. №12«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін анықтауға,ажыратуға жаттықтыру(математика негіздері) № 25 «Ай мен күн» Мақсаты:Ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) №1.8 «Суреттерді

	үйрету(с/дамыту,к/әдебиет)	шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,к/әдебиет)	ты.зейін,қиялды дамыту.Кейіпкерлерді бөліктерден құрастыру (математика негіздері,құрастыру)		құрастыру» Мақсаты:Тәулік бөліктерін ұжымдық құрастыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыптабірнеше секунд ұстаптұрукерек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдіңшеттерітіскетим ейді.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ыргакка көшу керек. Әрбіржаттығу 10

					секундтан 6 - 8 реторындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауы қтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

		«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№5 «Ойыншық машиналар» Мақсаты: «Біреу-көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері, қ/орта) №10 Д/о: «Қонжықтың машинасына арналған донғалақ» Мақсаты: Балаларға машинаның донғалағының суретін салуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	№8 ойын «Аспазшы» Мақсаты: Тағам түрлерінің өз қалауларымен суретін салу қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	№2 «Үш аю» ертегі Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің орын-орнына орналастыру. Есте сақтау зейін қою қабілетін жетілдіру сурет салу жапсыру, қонжықты мүсіндеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	№13 «Жылы жаққа ұшып кеткен құстар» Мақсаты: құстардың суретін салу дайын пішіндерді қағаз бетіне желімдеп (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)	№9 «Аспандағы жұлдыздар» Мақсаты: Балалар қара сары түстерді қолдана отырып, бояйды. Дайын суреттерді қиып алып қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс бөліктерін ажырата білуге Айшаға үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Мейіржанмен Әлиге	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге Нұрханға үйрету	Негізгі түстерді Раянаға үйрету	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Рахымжан мен Хамзаны
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқыты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқыты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркемай» б/бақшасы

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта, 26 ақпан-1 наурыз .2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұзын поезд» Мақсаты:ұжымдық құрылыс жасауға баулу.өздерінің құрастырған поездбен бірге ойнату. Құрастыру	№15«Сикырлы қапшық» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы,қандай пішін екенін ажыратады. Математика негіздері	№7«Кімнің құралы?» Мақсаты:балалардың танымдық қызығушылығын дамыту.әр мамандық несінің құралдарын атау.	Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Дене шынықтыру	Қ/о:№2.3«Түлкі мен қоян» Мақсаты:балаларды жақсы мен жамандықты ажыратуға және ептілікке баулу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6«Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау,қарапайым көріністерді ойнауға	№2.7«Үлкен-кіші» Математика негіздері Мақсаты:заттарды салыстыру,үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	« Кемпіркосақ» Мақсаты:қағаз бетінде түрлі-түсті әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	№3.4«Қарлығаш» Математика негіздері Мақсаты:ұстау көру тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		баулу. С/дамыту, көркем әдебиет			
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№13	№ 13	№ 13	№ 13
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор».	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О:3 Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	Қ/О: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қол саусақтарын жұму және ашу, б.к 3-4рет	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж 1. қолды жан-жаққа созып, еңкею б.к 3-4рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу б.к 3-4рет	Дене шынықтыру Жүріс түрлері Шенбер бойы мен жүру, жүгіру, жүру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолдарды алға созып, тізені бүгу б.к 3-4рет	№11 «Аппақ қар (әңгіме құрастыру)» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту.	№ 13 «Құстарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде құстарды атауларын атау, және оларды дұрыс орналастыру, сөз тіркестерін құрастыру. Қазақ тілі

	2.қолды жан-жаққа созып,басты жоғары-төмен ию.б.к 3-4рет 3.алақандарын жоғары каарату.б.к 3-4рет Негізгі жатығу 1. алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. 2.көлбеу тактай бойымен жүру. №2.11 «Құстарды жемшашпаға орналастыр.» Мақсаты:балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру,оларды өз орнына орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Екі әтеш(ертегі) Мақсаты:ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға айтып беруге үйрету,балалардың сөздік қорын молайту. С/дамыту.көркем	Негізгі жаттығу 1.допты жоғары лақтыру 2.допты бір-біріне лақтыру Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2.тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. №9 «Ертегілер елінде» Мақсаты:балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет) №9«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	2.тізені қолмен ұстап,кезекпен басты жоғары-төмен көтеру б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2.тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. №9 «Ертегілер елінде» Мақсаты:балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау,қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет) №9«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №1.8 «Жанбыр» Мақсаты:ұжымдық құрылыс жасау,өздерінің құрастырған құрылысымен ойнау. Құрастыру	№9 «Торғай мен тышқан» Мақсаты:ертегі мағынасын түсінуге,кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау. Көркем әдебиет №2.7 «Балапандар» Мақсаты:қызыл,сары,жасыл,көк негізгі түстерді атау,балапандарды бояу жапсыру,мүсіндеу Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу №7 «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты:табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру, (құстар) Қоршаған ортамен таныстыру.
--	--	---	--	---	---

	әдебиет				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№ Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 5	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №11	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бұлақ көрсең көзін аш	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14 Танымдық үстел үсті ойыны: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері №4 Д/о: «Балапан» Мақсаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға бояуға, жапсыруға мүсіндеуге үйрету Сурет, жапсыру, мүсіндеу	№23 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жабайы аңдардың дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету Сөйлеуді дамыту, қ/орта №6 Д/о: «Аюға арналған құлпынай» Мақсаты: Балаларды ұқыпты бояуға, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға және мүсіндеуге баулу (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	№9 «Қоянға арналған сәбіз» Балалар әртүрлі түстерді қолдана отырып қоянға арналған сәбізді бөйиды. Сурет салу Мүсіндеу Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру.	№8 «Табиғат құбылыстары» Балалар берілген сурет бойынша әңгіме атайды (көркем әдебиет, қоршаған орта) №5 «Шуақты күн» Мақсаты: Балаларға күн шуағын бейнелеуге сары түсті тандауға баулу, дайын суреті киып алып жапсыруға үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	№9 «Балапандар» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстерді атау, балапандарды бояу, жапсыру, мүсіндеу Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7 Қ\О: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	№9 Қ\О «Кім жылдам?» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру.	№12 Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№5 «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес. «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 4-8 наурыз 1-апта, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел –үсті ойыны:«Ойықтың ішіне пішіндерді орналастыру» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды(үшбұрыш дөңгелек төртбұрыш)танып атай білуге үйрету (матем,құрастыру).	№1 "Көліктер" ойыны Міндеті: Көлік түрлері бағдаршам белгілері жолда жүру ережелерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Міндеті : Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмға үйрету. (сөйлеу. дам,к/эд)	№3«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (матем,құрастыру)	№2 " Құрылыс ойындары" Міндеті:Құрастыруға қолданған бөлшектерін ажыратуға (текше пластина кірпіш блок және т/б)(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 Үстінде-астында Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Математика негіздері	№ 4 «Ұшақтар» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,	№6 «Қоян қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту с/дам, к/әдеб	№5Қ/О «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертеңге жаттығу					
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы - нан»	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан басындағы	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	(такпақ)	жаттығу)	дәстүрлер» (әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1. Қапшықты бір қолынан екінші қолына салу 2-3 рет 2. Қапшықты жан-жаққа созып, еңкею 2-3 рет 3. жан-жаққа бұрылу 2. Негізгі жаттығу 1. Допты бір-біріне беру 2. Допты төмен еденге (жерге) соғу. Қ/О №5 №17 «Көктем» Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж Доппен 1. доппен оңға-солға бұрылу 3-4 рет 2. аяқтың ұшына көтерілу 3-4 рет 3. аяқты жан-жаққа созу 3-4 рет 3. Негізгі жаттығу 1. допты кеуде тұсынан лақтыру 2. екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ/О №6 Д/о: Пішіндерден көлік құрастыр Міндеті: Палаларға үлгіге қарап машина құрастыруға және пішіндерді ажыратып атауға баулу (мат. құрастыру)	Денешынықтыру Жүріс түрлері Жүру, жүгіру, жүгіруді жүруге ауыстыру 1. Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1. аяқтың ұшына көтерілу 2. оңға-солға қолын созу 3. аяқтың ұшымен қозғалып, қолды жоғары көтеру Негізгі жаттығу 1. тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2. тоқтап жүгіру №7 Қ/О №9 «Ыдыстарды орналастыр» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Математика негіздері	Музыка Би: «Анашым» Максаты: Балаларды музыка ырғағымен бірге қимыл жасауға және денелерін тік ұстауға баулу №10 «Қонжықтың ойыншықтары қайда орналасқан?» Міндеті: жоғарыда-төменде, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері №11 «Аңдарды ата?» Есте сақтау қабіетін дамыту, шапшандылыққа баулу Көркем әдебиет	№13 «Қай ертегі» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: балаларды тағамдарың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. к/әдеб 4. Д/О: «Жеті лақ» Міндеті: Балаларға тура және кері санауға үйрету, Үлен кіші ұғымдарын қалыптастыру (матем, құр

	баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№15 «Су кемелері» Әңгіме айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	№19 Әжемнің сүйікті сапты аяғы Міндеті: Ыдыстарды атау, және ажырата білу (тостаған, кесе, қасық т/б). (С/дамыту, көркем әдебиет)		астыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №6	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Көктем гүлі бәйшешек Міндеті :Суретке қарап әңгіме құрастыру.Балалардың ойлау қабілетін табу арқылы тілдерін дамыту.(Қоршаған ортамен танысу) Бәйшешек бүр жарды Балалардыңға көктем жайлы түсіндіру ашық түстерді тандауға үйрету.Қағаз бетіне орналастыруға жапсыруға және мүсіндеуге баулу Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу	№12 Самокат Міндеті :Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Самакаттың дөңгелегінің суретін салу кнып алып жапсыру,мүсіндеу Мүсіндеу,сурет,жапсыру	№15 Ыдыстар Міндеті:балаларды дөңгелек және сопақша пішіндер салуға жаттықтыру Сурет салу,мүсіндеу	№10 «Түлкінің шәлісі» Міндеті :Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу	№12 «Үйшік ертегісі» Міндеті:Пішіндерді пайдалана отырып,үйдің суретін салу,жапсыру,мүсіндеу Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу

	у				
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Ағзамға.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Ибраһимге	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Баянға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әміржан	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әділет Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Жеке балалармен тапқарты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқарты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: Т.Ш. Мертманова Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні: 11.03.2024-15.03.2024 II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі Қ/орта	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Міндеті: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. Қ/орта.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Міндеті: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№25 «Шаруа мен аю» Міндеті: Ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттару және мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтпауға дағдыландыру (көркем әдебет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	№23 «Ертегіні сахналау» «Әтеш мен түлкі» Міндеті: Баланың қилын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. (көркем әдебет)	№3.21 «Жоғары – төменде, биік – аласа» Міндеті: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Денелерді құрастыра білуге үйрету (математика негіздері, құрастыру)	№9 «Орындық» Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үй жиһаздарынның аттарын атауға, тануға үйрету. (.с/дамыту, көркем әдебет)	№ 5 «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	№ 8 «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қорш. орт. таныс, сөйлеу ді дамыту)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы - нан»	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	(такпак)	жаттығу)	басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№2.3 Қ.О «Кім кетті?»	№2.15 Қ.О «Ортамызда кім жоқ»	№2.14 Қ.о «Торғайлар»	№2.13 Қ.О «Жалауға қарай жүгір»	№2.12 Қ.О «Автобус»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен» 1.Сылдырақты бір қолынан екінші қолға салу 2..Сылдырмақты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Сылдырақпен жан-жакқа оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3. Тапсырманы орындай отырып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Доппен» 1.Допты бір қолынан екінші қолға салу 2..Допты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Доппен жан-жакқа оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. 1.Токтап жүгіру	Дене шынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Шашырап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Аяқтың ұшымен көтерілу 2-3 рет 2.Аяқты алға қарай қою 2-3рет 3. Аяқты жан-жакқа ,артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру.	Музыка Ән: «Наурыз көктем» Б.Бисенова Өнді жатқа айтуға,музыка ырғағымен билеуге баулу № 4 : « Жыл басы Наурыз» Міндеті: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне	Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың,(киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. № 3«Білезік» Міндеті:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері) №9 «Шашбау» Міндеті:Заттардың түріне,қасиеттеріне

3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру №2.22 Қ/о «Поезд» 15 Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу <i>Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді.</i> <i>Аузы жоқ, ұлиды (Боран).</i> <i>Арыстан арқырады, Орман жарқырады</i> (Найзағай). <i>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).</i> <i>Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады</i> (Қар) С/дам.к/әдеб 12Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер	2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. №2.19Қ/о «Шыбыққа қалпақ кигізу» Д/О:№6 «Алтын балық» Міндеті: Балаларға 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды,пішіндерде балық құрастыра білуге баулу. (Матем,құрастыру) №2 «Дельфиндер» Міндеті:Балаларға отбасы мүшелерің орын-орнына орналастыру.Есте	3.Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. № 2.27 Қ/о «Құстардың ұшып келуі» № 11«Қонжыққа арналған кереует» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды пішіндерді ажыратуға және пішіндерден кереует құрастыруға баулу ; (математика негіздері,құраст) №8 «Жиһаздар» Міндеті:Үй ішіндегі орналасқан жиһаздарымен таныстыру Балалардың ойлау қабылетін дамыту . (қорш.орт.таныс,сөйлеуді дамыту)	білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (қорш.орт.таныс,сөйлеуді дамыту) №8«Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті:Жыл мезгілі көктеммен таныстыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдардан қуыршақтың мөлшеріне сай ,түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып,үлгіге қарап құрастыру. (Құрастыру)	қарай ,қолданылатын ортасына қарай ажыратуға,зейін қоюға тәрбелеу.Мозайкамен шашбау құрастыру. (Құрастыру)
--	--	--	--	---

	(жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Суреттерді құрастыру дөңгелек сопақша пішіндерді ажырату қ/орта,матем	сактау зейін қою кабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

		дағдыландыру.		дағдыландыру.	
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12«Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Артикуляциялық жаттығу№13«Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығу№14 «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.	Артикуляциялық жаттығу №15«Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады.	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді

				Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің жалпақ, қимылы артқа - алға болуын қадағалау керек. 2. Тілмен жоғары ерінді «жала» керек.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№5 « Бұлттардың біреуі артық» Міндеті: «Біреу-көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері) Д/О: №21 «Күн шуағы» Міндеті: Сары түсті таңдауға күннің суретін	Д/о: «Май шабақтар» Міндеті: Балаларды су астындағы тіршілікпен таныстыру және бәлалықтардың суретін салуға қағаз бетіне жапсыруға ермексатта мүсіндеуге баулу Сур салу, жап, мүсіндеу	№3 «Сөрелер» Міндеті: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру тәсілдерін үйрету, бояуға, жапсыруға, мүсіндеуге баулу Сурет салу, жапсыру, мүс	№12 «Ою- өрнек» Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу,) №9 «Көктем келді» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарының бірі киіз үймен танысу. Дайын киіз үйге ою-өрнекті	№21 «Жүзік» Міндеті: Ою-өрнекті жабыстыру арқылы жүзікті безендіру. (жапсыру) №6 «Сырға» Міндеті: Қағазбен, майлы қарындаштармен таныстыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбелеу. Дайын суретті бояу, мүс (Сурет салу, мүс)

	бейнелеуге суретін бояуға және жапсыруға мүсіндеуге баулу Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу			жабыстырып сәндеу. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Аянатты үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримді үйрету	Негізгі түстерді Рахимжанға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Қайсарға үйрету	Жілімді дұрыс пайдалануға үйрету Любавға.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын</i>	Жеке балалармен тапқы жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқы жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	«Шарды ұста»	Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Рәсәсізгі Тәл Мұқсанов Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 18-22 наурыз 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Салт дәстүрге байланысты балаларға ән айтқызу, би билету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№ 4 : «Тақия тастамақ» Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«№ 24 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Міндеті: Тәрбиеленушіл ердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	«Тәй-тәй» әнін тындатқызып, балаларға айтқызу (музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	№9 «Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу Міндеті: ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет	№5.6 Кім тез табады? Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу (қорш. орт. таныс,)	№10 Макта қыз бен мысық Міндеті: ертегілер туралы білімдерін күшейту. (көркем әдебиет)	№ 3.19 Көп және біреу Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері)	№ 10 «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді сипаттау. (қорш. орт. таныс, сөйлеу ді дамыту)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою.көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	№11 К/о «Аюдың апанында»	№12К/о «Автобус»	№13 К/о «Қонырау қайдан естіледі»	№14К/о «Жел көбік»	№ 15 К/о «Ұшты ұшты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тізені биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж «Жалаушамен» 1.Жалаушаны жоғары көтеріп секіру 2-3 рет 2..Жалаушаны бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Жалаушаны жоғары көтеріп,бұлгау2-3рет	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тізені биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.аяқтың ұшына көтерілу 2-3 рет 2.аяқты алға қарай қою 2-3 рет 3.оңға-солға бұрылу. 2. Негізгі жаттығу 1.	Денешынықтыру Жүру түрлері: Аяқ ұшымен,өкшемен,тізені биік көтеріп жүру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Допты бір-біріне беру 2-3 рет 2.Допты алға қарай қою 2-3рет 3допты жан-жакка	Музыка Ән: Қошақаным» Ав:Б,Бисенова Ән тындау мағнасына түсіне отырып музыка ырғағымен қозғала білуге баулу № 5«Мырғаулар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Қазақ тілі Киіз үй жиһазы атауларын айту,және түсіну дағдыларын қалыптастыру. № 20 «Шанырақ» Міндеті:балалар қолымен ұстап сезіп,қандай пішін екенін айтады,таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру

	2. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру 3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о №1.16 №3.13 « Қоянға көмектес » Міндеті: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері) №2 «Мақта қыз бен мысық» Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтінбір затты құрастыруға үйрету Құрастыру	1.Токтап жүгіру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. Қ/о №1.14 №2.12 Не қалай дыбыстайды? Міндеті:үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №3.8 «Күшікке баспана» Міндеті:геометриялық пішіндердер жайлы білімдерін бекіту (математика негіздері.құрастыру)	артқа қою 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.допты домалату 2.допты лақтыру 3.допты қағып алу Қ/о 1.12 «Сақина жасыру» Д/о: «Бұл не?» Міндеті:Балалар бейнеленген суреттерден артық затты алып тастайды.Берілген заттарды түсіне қарай топтастырып атайды (матем.құрастыру)	заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері) №22 Ит адамның досы Дос туралы түсінік беру.досы туралы әңгімелесуге үйрету. (көркем әдебиет) №9 Үй жануарлары Міндеті :Балаларды үй жануарларының тірішілігі туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен	(математика негіздері Құрастыру) № 12 Ерекшелігін тап Міндеті:суреттерге байланысты балалар ауа райының жағдайын анықтап,табиғат құбылыстарын бақылау. (қорш.орт.таныс,сөйлеу ді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – манызды тағам» кеңес	«Қөкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№13 «Бауырсақ» Міндеті:Ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салу.Ермексازдан дөнгелектеу әдісін пайдаланады Сурет салу, мүсіндеу	«Қошқардың мүйізі неге ұқсайды?» Міндеті :Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет ,жап,мүсіндеу)	«Білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.Дайын білезіктің суретін бояу,және білезіктің пішінін қағаз бетіне желім арқылы жапсыру. (сурет салу,жапсыру)	№ 5«Ақ лақ» Міндеті:Балаларға ашық түсті таңдауға дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға,жапсыруға,мүсіндеуге үйрету. (сурет ,жапсыру мүс)	№7 Оюдың бөлігін сал Міндеті:заттардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету,жапсыру,мүс (сурет салу,жапсыру,мүс)
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Рахымжанға үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримді үйрету	Негізгі түстерді Нұрханға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Әлиге үйрету	Жілімды дұрыс пайдалануға үйрету Аңсарды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұжыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: *Тал Шеркеев* Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 4 апта 25-29 наурыз 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Суреттерден көрген заттарын атап, олардың қайда тұратынын біледі. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№ 4 : « Ұлттық киімдер » Міндеті: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)	«№ 24 «Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдықпен ептілікке баулу (дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күймен әуенмен қарсы алу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдықпен ептілікке баулу (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14 «Шалқан ертегісі» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	№18 «Не қайда өседі» Міндеті: Берілген суретке қарап өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)	№9 «Үйшік ертегісін рөлдерге бөлу» Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	№5 «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	№8 «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қорш. орт. таныс, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу					
	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№11 Қ/о «Аюдың апаньында»	№12Қ/о «Автобус»	№13 Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі?»	№14 Қ/о «Жел көбік»	№ 15 Қ/о «Ұшты ұшты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Денешынықтыру Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Лентамен» 1.Лентаны бір қолынан екінші қолға салу 2..Лентамен бір- бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Лентамен жан- жакка оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Жүгіру 2.Токтап жүгіру	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Шашырап жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3. Тапсырманы орындай отырып жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты бір қолынан екінші қолға салу 2..Қапшықты бір-бірінен басынан жоғары(артқа және алға) беру 2-3 рет 3.Қапшықпен жан-жакка оңға-солға бұрылу2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. 1.Токтап жүгіру 2.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 3.Қаркынды өзгертіп, жылдам(10-20	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2. Тапсырманы орындай отырып жүру. 3.Шашырап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Орындықпен» 1.Орындықты көтеру 2-3 рет 2.Орындықты алға карай кою 2-3рет 3. Орындықты жан- жакка ,артқа кою 2- 3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 2.Қаркынды өзгертіп, жылдам(10-20	Музыка Ән: «Ай дидарлы анашым»Б.Бисенова Әнді ересектермен бірге айтуға үйрету «Құстар біздің досымыз» Әңгіме Міндеті:Балаларға Қазақстанды мекендейтін құстар туралы мәлімет беру.Құстардың тірішілігі,көрегі туралы мәлімет беру (сөйлеуді дам,көркем әдеб) «Қарлығаштың құйрығы неге	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын өздігінен айтуға баулу. № 26«Күн шықты» Міндеті: Таныс геометриялық пішіндерден құрастыра білуге үйрету (математика негіздері Құрастыру) № 18 «Кемпірқосақ» Міндеті:Табиғат құбылыстарын ажырата білуге

	3.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/о Картатека №2,5 «Сикырлы қапшық» №15«Арыстан мен тышқан»: Міндеті Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (математика негіздері)	метрге дейін) жүгіру. Қ/о Картатека №2,4 «Жел көбік» «Санамақ» Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыту.Балаларға санамақты жаттаттыру. (Сөйлеуді дамыту) «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (математика негіздері)	метрге дейін) жүгіру. 3.Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о Картатека №2,28 «Сақина жасыру» №2,6 «Толдер» Міндеті:Балаларға түстерді ажыратуға санауға баулу.Тең-кем түсініктерін қалыптастыру (Матем,құрастыру) №8 «Мекенін тап» Міндеті :Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата ,оларды мекеніне орналастыру.Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін	айыр?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. ертегіні көрсету. (көркем әдебиет) № 5«Торғайдың балапаны нешеу?» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойын ережесін сақтауға уйрету. (қорш.орт.таныс,сөйлеу ді дамыту)
--	---	---	---	--	--

			білуге үйрету. Балалардың ойлау кабылетін дамыту . (қорш.орт.таныс,сөйл суді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17 «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	Артикуляциялық жаттығу№18 «керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу№19 «Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты	Артикуляциялық жаттығу№20 «үйректің тұмсығы» Еріндер біріктірілген, алға	Артикуляциялық жаттығу №21 «терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды

			созылады	қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	жабу – «суық»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылы тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет арқыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

у шаралары	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№23«Ертегіні сахналау» «Менің отбасым» Міндеті: Баланың қилың дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (көркем әдебет) «Қызыл телпек» Міндеті:Балаларға ертегіні еске ала отырып бәліштің суретін бояуға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге үйрету Сурет,жапсыру	«Ою- өрнек» Міндеті :Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу,)	«Мысығым» Міндеті:Бояу жапсыру мүсіндеу тәсілін қолдана отырып .өзіне ұнаған жануарларды мүсіндеу. (сурет,жап,мүсіндеу)	№ 5«Токылдақ» Міндеті: Дайын суретті бояуға,қиып алып жапсыруға,құстың тұмсығын мүсіндей білуге үйрету. (сур,жап,мүс)	№3«Тамшылар» Міндеті: Дайын суреттерге ермексазды жабыстыру арқылы бұлтты безендіру. №8«Найзағай» Міндеті:Дайын суретін бояу.қиылған қиындылардан құрастыру,жапсыру (сурет, жапсыру,құрастыру)

	мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Бір» «көп» ұғымдарын ажытатуға Аслымға үйрету	Заттарды мүсіндеуге Абдул-Каримге үйрету	Негізгі түстерді Хамзаға үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын Әлиге үйрету	Желімды дұрыс пайдалануға үйрету Мухамметалиге
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке	Ата–аналармен балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей

	бөлмөсү»	тазалыктары жайлы энгiмелесу Балалардын тәрбиешiден сұранып үйгө кайтуу.	Балалардын тәрбиешiден сұранып үйгө кайтуу.	кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	алатындары туралы энгiмелесу
--	----------	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

Рексери: Рол Меркелд Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортанғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 1-5 сәуір ,1 апта,2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды кабылдау	№2.11 «Сөзді есінде сақта» Міндеті:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту Сөйлеуді дамыту	№5.5 Көлікті ата Міндеті:көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерді ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	№2 Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	№23 Ертегін сахналау Міндеті:баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру Көркем әдебиет	№3.20 Жоғарыда- төменде Міндеті :жоғары -төмен ұғымдарын пысықтау,зейін.қиялын дамыту Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3.16 Ұзын-қысқа Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Жапсыру	№6 «Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	№5 «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылғ	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ан іс-әрекетке дайындық	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Жүру, Жүгіру, жүгіруді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жакка бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру 2.жан-жакка баяу айналу №5 №17 «Бұйра қозы» Міндеті:Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға,сөйлемді жалғастыра білуге баулу. (сөйлеуді	Денешынықтыру Жүру, Жүгіру, жүгіруді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жакка бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұсынан лақтыру 2.екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ\О №9«Қандай көлік?» Міндеті: Видиоролик көрсетуаркылы сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Денешынықтыру Жүру, Жүгіру, жүгіруді жүру мен ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жакка бұрылу.3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2.тоқтап жүгіру № 7 Қ\О №9 Ұзын-қысқа сәбіздер Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ұзын-қысқа ұғымдарын жетілдіру.1 ден 5 ке дейін тура және кері санауға үйрету,бөліктерден құрастыруға баулу Математика негіздері,кұраст	Музыка Би: «Қамажай» Міндеті:Балаларды музыканың ырғағына қосылып қимыл жасауға еліктеуге баулу №3.21 «Үйшік ертегісі» Міндеті:жоғары-төмен,биік-аласы ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері,бөліктерден үйшік құрастыру №2.26 «Бұл қай ертегі?» Міндеті:балаларға ертегі бей неленген суреттер таратылып беріледі.Суретте қай ертегі бейнеленгенін карап,кейіпкерлерін атайды,сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. Сөй дам,көркем әдебиет	№13«Торғайлар мен сұңқар» Ойынның Міндеті : балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 Немен көректенеді? Міндеті:балаларды құстардың көрекерімен таныстыру жалпы және жеке атауы,ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,көр әдеб №10 Көгершінді сәңдейміз Міндеті:түрлі пішінді қағаздарды құрастыра білуге үйрету,құсты пішіндермен безендіру. Мат,кұраст

	дамыту,көр әдеб) Д/о:54 «Артыгын тап?» Міндеті:Үй жануарларының ішінен артық жануарларды ажырата білу.Санауға және пішіндерден үй жануарларын құрастыра білуге баулу мат,құрастыру	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет №12 «Қанша доңғалақ?» Міндеті :Көлік бөліктерін санауға ,түстерін ажыратып айта білуге,пішіндерден құрастыра білуге үйрету Мат,құрастыру	№19 « Шалқан» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау.Әңгіме құрастыра білуге баулу Көркем әдебиет,сөй дам №3.2 «Бау бақша» Міндеті:Адам еңбегін бағалауға,ас қалай дастарханға келгені туралы түсінік беру.Күн,ауа,су мағыздылығын түсіндіру Қор орта		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Көзге арналған жаттығулар.	гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Қай жануар артық? Балалардың ойлау қабілетін дамыту,жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу №23 Жайлау Міндеті:балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру,жайлаудағы үй жануарларын әр түрлі пішіндерден қиып,жапсыру	№7 Көлік түтіні Міндеті:Балаларға қоршаған ортаны ластанудан зиянды заттардан қорғауға баулу Қорш орта №8 Мүсіншілер Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Суретті бояуға,қиып алып жапсыруға,мүсіндеуге үйрету	№12 Кім тез жетеді? Міндеті:жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу.Тостағандағы жемістерді мүсіндеу. Сур,жап,мүсіндеу.	№13 Түймедақ Балаларды өсімдіктермен таныстыру.Дала гүлдерімен таныстыру Қор орта №4.19 Бауырсақтың түсі қандай? Міндеті:кызыл,сары,жасыл,қызғылт сары түстерді ажырату,және атауға үйрету.Бауырсақтың суретін бояу. Сурет салу	№12 «Шуақты күн» Міндеті:Табиғат аясында ұшып жүрген құстарға қарап әңгіме құратыру Қ/орта Пішіндерді пайдалана отырып,құс құрастыру Құрастыру.

Серуен	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №11
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту

	бояу,мүсіндеу Сур,жапсыру,мүс	Сурет,жап.мүсіндеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыруАслымға	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Нұрәлиге	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасау ға дағдыландыру Хамзаға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әлімжанға	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Томерис пен Мейірбекке
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

Балалардың үйге қайтуы	Ата – апаларға жетек: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата-аналарға балалардың сезімдері жайлы сұрастыру. Балалардың отбасындағы сұрастыру үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың отбасындағы сұрастыру үйге қайтуы	Ата – апаларға жетек: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу
---------------------------	---	--	--	---	---

Әмірғали Әл-Фараби Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы-

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 2 апта.08 - 12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 15.04.24
Балаларды қабылдау.	Картотека №3 «Бірінші дыбысты ата» Міндеті: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	№ 30 «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, с/дам)	№ 22 «Көлік түрін анықта» Міндеті: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады (Қорш.орта.танысу)	№29«Сыңғыр-сыңғыр» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көр әдеб)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Міндеті:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (матем, құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Міндеті: Түстерді ажырату үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Матем,құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ/О «Өз үйінді тап»	№2 Д/О « Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 К/О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 1. ЖД.Ж “Доппен”	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 2. ЖД.Ж “Доппен” 5. Допты бір-біріне	Музыка Ән: «Айгөлек» Сөзі:Н Баймұханбетовтікі Әні:Б.Байқадамовтікі Балаларды ән айтқанда жоғары және төмен тонмен айтып үйренуге баулу	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. № 23 «Жемістерді және көкөністерді бөлек

	2.Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3 рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу 2-3 рет б;к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б:к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол колмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Допты бір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Қ/о № 17 «Балықша жүземіз» Д/о №12 «Зейінді бол» Міндеті: Үй жануарларын геометриялық пішіндерден құрастыру үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (Математика негіздері,құраст)	1. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 2. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 3. Допты алға беру 2-3 рет б:к 4. Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 18: «Тез көрсет» Д/о№34 «Жеті лақ» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Д/о№ 6«Бауырсақ құрастыр» Міндеті:Кеңістікті бағдарлай отырып	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 6. Допты артқа беру 2-3 рет б;к 7. Допты алға беру 2-3 рет б;к 8. Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 21 «Кім жылдам» №18 «Көшедегі қозғалыс» Міндеті:Есту қабілетін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту,көркем әд) Д/о №6 «Лайық жамауларды табу» Міндеті:Суреттегі көліктерге лайық жамауларды табу геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о № 5 «Біреуі артық» Міндеті:Құстарды салыстыру «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Бөліктерден құрастыру (Математика негіздері,құрастыру) «Торғайдың ұясы» Әңгіме құрастыру Міндеті:Суретке қарап балдарға сөйлем құрастыра білуге,байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.к/әд) № 10 : « Ұшып келген құстарды ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың	топтастыр» Міндеті:жемістер мен көкөністерді ажырата білуге түсініктерін бекіту, заттарды топтастыруға үйрету (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Қөкөністер» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері) Алма Мен алмамын алмамын, Тандай тартар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарханға арнадым С/дам,к/әд
--	--	---	---	---	--

	Өлең: А. Асылбек «Бұқа мен бұзау» Мөңкіді бір күн ойнақтап бұзау, Демеді мына жер менен құзау, Шаншылып құйрық көсіліп аяқ. Бардыда жүрген бұқаға таяп С/дам, к/әдеб	құрастыру композиция сезімін, қоршаған табиғат туралы білімді дамыту Қ/орт	(Математика негіздері)	жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Қор/орта	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты білеміз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар кайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №32 кеме келе жатыр Жымиып, ауызды ашу, күшпен «ы - ы - ы...» деп айту. Дыбыс артикуляциясын	Артикуляциялық жаттығу №33 аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.	Артикуляциялық жаттығу №34 ақ - ақ - ақ Астында болсын тақ! Алла болсын жақ! Басыңа қонсын бақ! Атам маған жақ. Гүлденіп кетті бақ	Артикуляциялық жаттығу № 35 ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау	Артикуляциялық жаттығу №36 ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән.

	дамытуға арналған әзіл – жаңылтпаштар		Әжем маған жақ. Боларсың өркез сақ. Секіреді лақ. Шұнаңдайды лақ. Сылдырайды бұлақ.	Желбірейді жалау Лапылдайды алау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден кұр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№4 «Ақ бота» Міндеті: Дөңгелек пішіндес жануарларға сызықтар сызу арқылы жібін жүрзігу және бояуды үйрету. (сурет салу) №9 «Қой» Міндеті: Балалардың умаждау, жырту, бүктеу арқылы қойдың бейнесін жапсыру. ермексазdan мүсіндеу (жапсыру, мүс)	№ 28 «Сызбаны құрастыр» Міндеті: Ертегі желісі бойынша балаларды белгілердің көмегімен бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау объектілері арасындағы байланыстарды ұғынуға үйрету. (Қорш. орта. танысу) №20 Қолғап ертегісі Міндеті: Ертегі желісі бойынша аңдарды қалауы бойынша бейнелеу, кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру және мүсіндеу (Сур, жап, мүс)	Тақырыбы: «Түрлі түсті көліктер» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (сур, жап, мүсіндеу)	«Қаршыға» Міндеті: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Шие ағашы гүлдеді Міндеті: Балаларға көктем туралы мағлұмат беру. Ашық түстерді таңдауға бояуға баулу. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға, гүлдерді мүсіндеуге үйрету (сурет, жап, мүс)
Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Рахымжанға вагондарды жапсыруға үйрету	Асылымға пішіндерді ажыратуға көмектесу	Әлиге заттарды ретімен орналастыруға үйрету	Раянаға сапта жүру дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, . і	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	№8 Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9Қ/О «Поезд»	№10Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » <i>Мақсаты:Балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу</i>	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Тексерілді: Т.А. Шереметов Т.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы « Ертөстік » тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 29-04-03-05 мамыр 4 апта 2024ж.қайталау апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды кабылдау.	Картотека №4 «Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті: фонематикалық есту кабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестенуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о № 7 «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Д/о № 10 «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Қорш. орта. танысу)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Картотека №5 Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті: Фонематикалық есту кабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың ---дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика Құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бакылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Таңертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О «Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д/о «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2.Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 3. ЖД.Ж “Доппен”	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 4. ЖД.Ж “Доппен” 13. Допты бір-біріне	Музыка Ән тындау «Бала-бакша бағында» С, Кәрімбаев Ән айту: «Балабакша» Б, Бисенова Әуенді-ырғақты кимылдар	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Картотека №6 «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалық

	«Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу2-3 рет б.к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Доптыбір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Картотека № 21 «Құстардың қимылы» Картотека №11 «Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту;	9. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 10.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 11.Допты алға беру 2-3 рет б;к 12.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 22 «Қонжықты кніндір» Д/о №10 «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері)	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 14.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 15.Допты алға беру 2-3 рет б;к 16.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 23 «Не жоқ?» Картотека №9 «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о№18«Балапандарды топтастыр» Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері)	Д/о № 5«Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) № 10 : « Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйуге,оны құрметтеуге тәрбиелеу. (с/дам,к/орта) Д/о№26 «Қуыршақ	есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Д/о№22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Жануарлардың дене бөліктерін ата?» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Дене
--	--	--	--	--	--

	балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (сөйлеуді дамыту) Д/о №30 «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	Картотека №13 «Жеміс атауларын дауыстап және ақырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөй дам,көркем әд)	Д/о № 28 «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, каз, үйрек т/б) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (с/дам, көркем әдебиет)	қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру)	бөліктерін құрастыру Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлардың төлдерін қалай аталатынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка»

	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	«Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	«Төбешік» • «Төбешік» – аузынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	«Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ығғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым , тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	сүмен шайыну.	жаттыгу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жаттыгулар.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№32«Ракеталар» Міндеті:Балаларға ракета туралы түсінік беру.Аспанда із қалады көлік түріне жатады .Бөліктерден ракета құрастыру (к/орта,құраст)	№4«Алма» Міндеті: Дөңгелек пішіндес алмаларға сызықтар сызу арқылы жапырағын жүрзігу және бояуды үйрету.Жапсыру және мүсіндеу (сурет салу,мүс,жап)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Тақырыбы: №25.2« Құстарды тамақтандыр» Міндеті:Жеке жұыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (сур,жап,мүсіндеу)	№12 «Инеліктің ұяшығы» Міндеті:Кірпіштерді қалау арқылы үй құрастыру,және кірпіштерді әртүрлі түстерге бояу. (Сурет салу.құрастыру) №23«Құмырска илеуіне жол» Міндеті:Дайын суретті кеністікті бағдарлай отырып жапсыруға,жәндіктерді мүсіндеуге баулу. (сур,жап,мүсіндеу)	Д/о № 5«Қозылар» Міндеті:Балаларға суретті бояуға,дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге баулу (сур,жап,мүс) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)
	№21«Ұшақ» Міндеті: Балалар бүктеу арқылы ұшақтың бейнесін жасап,бояу (сурет салу.мүс.жапсыру)	Д/о№6«Жемістерді құрастыр» Міндеті: Жемістерді құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.			

		К/орта			
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын айтуға үйрету Хамзаға, Сулейманға	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Адинаға, Асылымға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету Әлиге	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуді Миірбекке үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға Томирисіті үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тагу болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т. . і	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	№8 К/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9 К/О «Поезд»	№10 К/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту . Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Рексері: Р.А. Шермечова

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 «Еркемай» б/б-сы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 17-21 сәуір ,3 апта,2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№20 Қай жануар артық? Міндеті :Балалардың ойлау қабілетін дамыту,жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет).	№2 Шаршы құрастыр Міндеті:балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Түстерді ажырату Матем,Құрастыру	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№9 Ойыншықты тап Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Математика негіздері Қ/о:«Түлкімен қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа шапшандыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың көктем мезгіліне сай киінуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3.16 Ұзын-қысқа Міндеті: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. Математика негіздері	№ 4 «Балабақша» Міндеті: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	№3Д:О Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Міндеті: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Жапсыру	№6 «Не қайда тұрады?» Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	№5 «Кім шапшаң?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№5 Қ.О	№11 Қ.О	№12 Қ.О	№13 Қ.О	№12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.еденге қойылған заттардан аттап жүру 2.жан-жаққа баяу айналу №5 №17 «Төлдерін ата?» Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға,сөйлемді жалғастыра білуге	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Доппен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2. Негізгі жаттығу 1.допты кеуде тұсынан лақтыру 2.екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру №2 Қ\О №9«Менің балабақшам» Балабақша туралы айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	Дене шынықтыру Жүру түрлері Жүру Жүгіру Жүгіруді жүруге ауыстыру 1.Ж.Д.Ж Жалаушалармен 1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау.3-4рет 2.аяқтарды қозғалту.3-4рет 3.жан-жаққа бұрылу.3-4рет 2.Негізгі жаттығу 1.тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру 2.тоқтап жүгіру № 7 Қ\О №19 «Қоянның сүйікті асы сәбіз» Сурет бойынша әңгіме құрастыру Балалардың сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін жетілдіру Сөйлеуді дам,көркем әдебиет	Музыка Ән: «Шөжелерім» Міндеті:Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау,Сүйікті әнін айтуға және ойын-қимыл арқылы ойын сездірту №3.21 «Жоғарыда-төменде,биік-аласа» Міндеті:жоғары-төмен,биік-аласы ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері №2.26 «Бұл қай ертегі?» Міндеті:балаларға ертегі бейнеленген суреттер таратылып беріледі.Суретте қай ертегі бейнеленгенін қарап,кейіпкерлерін атайды,сол ертегіні әңгімелеп айтып береді. С/дам,Көркем әдебиет	№13«Не жок?» Ойынның міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі №14 Дастархан мәзірі Міндеті:балаларды тағамдарын жалпы және жеке атауы,ажыратып атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,к/эд №2.23«Түрлі-түсті кәмпіттер» Міндеті:Пішіндерді ажырату,түстеріне қарай топтастыру,Бөліктерден құрастыру Матем,құрастыру

	баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әд)	заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	№9 Көкөністер мен жемістерді ажырат? Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.түстерді ажырату,пішіндерді атап айтып беруге баулу Математика		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №11
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы» сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№20 Қай жануар артық? Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу №23 Мал қора Міндеті: балаларға мал коралар туралы түсінік беру, қораны әр түрлі пішіндерден қиып, жапсыру, бояу және мүсіндеу Жапсыру, сур, мүс	батасы» №8 «Балабақшадағы алма гүлдеді» Міндеті: Балаларға табиғаттың құбылыстарын, ағаштардың маусымға сай өзгеруі туралы мағлұмат беру Қоршаған ортамен танысу №15 «Балабақша бағында» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Алма гүлін ашық түсті тандап бояуға, әдемілікті сезінуге, жапсыруға және мүсіндеуге баулу Сур, жап, мүсіндеу.	№12 Кім тез жетеді? Міндеті: жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу. Тостағандағы жемістерді бояу, қиып алып жапсыру, мүсіндеу. Сур, жап, Мүсіндеу. №21 «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін артыру. Жеміспен көкөністің муляжы Қор орта	№4.19 «Түймедақ» Міндеті: қызыл, сары, жасыл, қызғылт сары түстерді ажырату, және атауға үйрету. Гүлдердің суретін бояу. Сурет салу «Гүл» Ертегі Міндеті: Балаларға гүлдің жаңбырды күннің шуағын жақсы көретіні және өмірі жайлы түсіндіру Қор орта	№10 Дастарханды сәңдейміз Міндеті: түрлі пішінді қағаздарды құрастыра білуге үйрету, дастарханды тағамдармен безендіру. Құрастыру, к/орта №6 «Балмұздақтар» Міндеті: Балаларға тәтті тағам түрлерін бейнелеуге бояуға, жапсыруға ермексизден мүсіндеуге баулу Сур, жап, мүс
Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Ағзамға.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Ибраһимге	Түрлі түсті карандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Баянға	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Әміржан	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әділет

Әкесері: Тұр Мәрімжанов Т.

					Алинұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 «Еркемай» б\б-сы

Топ: Ортаңғы « Ертөстік » тобы

Жасы : 3 жас

Күні: 22- 26 сәуір 4 апта 2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау.	Картотека №4 «Ұйықтама, сөзді тез ата! Міндеті: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестенуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о № 7 «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Д/о № 10 «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Қорш. орта. танысу)	Ұлттық ойын «Асық» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Картотека №5 Сөзді аяқтауға көмектес Міндеті: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени- гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың --- ---дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика Құрастыру)	№4 «Поезд» Міндеті: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қорш орт. таныс, Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Міндеті: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
Танертенге жаттығу	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық*-	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№1 Қ:О «Өз үйінді тап»	№2 Д:О «Бізге кім келенің тауып ал»	№8 «Торғайлар»	№4 Д:О «Кім шапшаң»	№3 Қ:О «Күн мен жаңбыр».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 2. Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүру Шеңбер бойымен жүру 2. Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 3. Ж.Д.Ж «Доппен»	Дене шынықтыру Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Сапта бір-бірден жүру. Шеңбер бойымен жүру. 4. Ж.Д.Ж «Доппен» 13. Допты бір-біріне	Музыка Ән тыңдау «Бала-бақша бағында» С.Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бисенова Әуенді-ырғақты қимылдар	Қазақ тілі Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Картотека №6 «Қай жануардың дыбысы?» Міндеті: Фонематикалық

«Затсыз» 1.Қолды жоғары алға көтеру 2-3рет б.к 2 Қолды жан-жаққа көтеру және жазу2-3 рет б;к 3.Текшемен алға, жан-жағына қарай еңкею 2-3 рет б.к Негізгі жаттығу 1.Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2.5-5метр қашықтық) 2.Доптыбір-біріне домалату 3. Допты жоғары лақтыру. Картотека № 21 «Құстардың қимылы» Картотека №11 «Көліктерден шығатын дыбыстар» Міндеті: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту;	9. Допты бір-біріне басынан жоғары беру 2-3рет б.к 10.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 11.Допты алға беру 2-3 рет б;к 12.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3. Допты қағып алу Қ/о № 22«Қонжықты киіндір» Д/о №10 «Жемістерді сана» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Математика негіздері)	басынан жоғары беру 2-3рет б.к 14.Допты артқа беру 2-3 рет б;к 15.Допты алға беру 2-3 рет б;к 16.Негізгі жаттығу 1. Доптыбір-біріне домалату 2. Допты жоғары лақтыру. 3.Допты қағып алу Қ/о № 23 «Не жоқ?» Картотека №9 «Суретті тіз» Міндеті: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (сойлеуді дамыту) Д/о№18«Балапандарды топтастыр» Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері)	Д/о № 5«Қоғыздар» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) № 10 : « Бал аралар» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйе,оны құрметтеуге тәрбиелеу. (с/дам,к/орта) Д/о№26 «Қуыршақ	есту қабілетін дамыту. сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Д/о№22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Қорш.орта.танысу) Д/о №25 «Жануарлардың дене бөліктерін ата?» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Дене
--	---	---	--	---

	балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (сөйлеуді дамыту) Д/о №30 «Түрлі түсті камаздар» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)	Картотека №13 «Жеміс атауларын дауыстап және ақырын айту» Міндеті: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру (Сөй дам, көркем әд)	Д/о № 28 «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарын ажыратып айтуға (әтеш, тауық, қаз, үйрек т/б) оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (с/дам, көркем әдебиет)	қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру)	бөліктерін құрастыру Түйсіну сезімдерін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру) Д/о № 18 «Сен білесің бе?» Міндеті: Жануарлардың төлдерін қалай аталатынын түсіндіру және оларға қамқорлықпен қарауға баулу (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше».	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Трубочка»

	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	«Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	«Төбешік» • «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	«Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады, да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ығғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	сумен шайыну.	жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	жаттығулар.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№32«Ракеталар» Міндеті:Балаларға ракета туралы түсінік беру.Аспанда із қалады көлік түріне жатады .Бөліктерден ракета құрастыру (к/орта,құраст)	№4«Алма» Міндеті: Дөнгелек пішіндес алмаларға сызықтар сызу арқылы жапырағын жүрзігу және бояуды үйрету.Жапсыру және мүсіндеу (сурет салу,мүс,жап)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Тақырыбы: №25.2« Құстарды тамақтандыр» Міндеті:Жеке жұыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (сур,жап,мүсіндеу)	№12 «Инеліктің ұяшығы» Міндеті:Кірпіштерді қалау арқылы үй құрастыру,және кірпіштерді әртүрлі түстерге бояу. (Сурет салу.құрастыру) №23«Құмырсқа илеуіне жол» Міндеті:Дайын суретті кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға,жәндіктерді мүсіндеуге баулу. (сур,жап,мүсіндеу)	Д/о № 5«Қозылар» Міндеті:Балаларға суретті бояуға,дайын суретті жапсыруға және мүсіндеуге баулу (сур,жап,мүс) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)
	№21«Ұшақ» Міндеті: Балалар бүктеу арқылы ұшақтың бейнесін жасап,бояу (сурет салу.мүс.жапсыру)	Д/о№6«Жемістерді құрастыр» Міндеті: Жемістерді құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.			

		К/орта			
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын айтуға үйрету Хамзаға, Сулейманға	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Адинаға, Асылымға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету Әлиге	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуді Миірбекке үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға Томирисіті үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әреке-т, i	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	№8 Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. №9 Қ/О «Поезд»	№10 Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу құралдарын айту. Сау бол бала-бақша».	Ойыншықтармен ұқыпты ойнауын ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың қатысымы туралы ескерту. Сау болыңыздар!	Балалардың тазалығы туралы ескерту. Сау бол балабақша!	Балалардың демалыс күнгі күн тәртібі туралы сөйлесу. Сау болыңыздар!

Мексериңі Аял Шерматов Р.