



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыру бойынша ортаңғы «Ертөстік» тобының
циклограммасы 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиелеу-бәләм беру процесінің циклогараммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай! 6/6
 Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Балалардың жас: 3 жас
 Жоспарды құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдй жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар барма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-	№1 Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 Ұлттық ҚО: №13 №3 ҚО «Мысық пен құстар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп	«Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12	№14 «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	№8 «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 6 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру №5 Д/о «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонетикалық есту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)

	тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	ойын шартын сомдай орындауға баулу. (Денсаулық) Д\О «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. (Құрастыру)			Д\О «Түрлі түсті гүл шоғын құрастыру» Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажырата білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. (Құрастыру, Жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5Д\О «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жетіспейтінін тапқызу (математика негіздері, танымдық ойын) Қ\О: 11 Д\О: 14 Қ\О «Қояндар» Мақсаты: Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленеді, Жетекшісінің «Қоршау жүгіріндер»	№5Д\О «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қаблетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ\О: 15 Д\О: 8 №6Д\О «Кім тез табады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай білу	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық	№2«Қандай түс?» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру, атай білуге үйрету. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» №9Қ\О «Ұйқыдағы аю»	№4"Қай қолымда көп" Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) №3Д\О «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру.

	деген белгісі бойынша барлық бала тұрады.	(Көркем әдебиет)	ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	Мақсаты: Бұл ойынға топ балалары 2 ге бөлініп катысады. (Дене шынықтыру, Денсаулық) Д\О «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері.жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері Пингвин жүріс Жылан жүріс 2.Ж.Д.Ж	Дене шынықтыру 1.Жүріс түрлері Аю жүріс Қоян жүріс 2Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты бір-біріне	Дене шынықтыру 1.Жүріс түрлері Пингвин жүріс Жылан жүріс 2Ж.Д.Ж Доппен 1. Допты бір-біріне беру,	Музыка Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты	Қазақ тілі №4Д\О«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау

Сылдырмакпен 1.Б.Қ Аяқ алшақ, сылдырмак төменде, жоғары көтеріп сылдырату 3-4 рет 2.Сылдырмақты алға созу, артқа тығу 3-4 рет 3.Сылдырмакпен жүгіру 3.Негізгі жаттығу. 1. арқылы еркін жүру және жүгіру 2.сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі,жүру. Қ/о: «Соқыр теке» Қ/О: «Сиқырлы қапшықтағы ойыншықтар» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын,). ДО «Сылдырмақтар» Мақсаты : Есту кабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет)	беру, 3-4 рет 2.Допты екінші қолына ауыстыру 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1.тізені жоғары көтеріп жүру 2.аралықты сақтай отырып жүру Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. №9ДО: «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. қоршаған ортамен танысу). ДО: «Қандай түстер қолданылған» Мақсаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге , түс реңктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру. (Жапсыру)	3-4 рет 2 Допты екінші қолына ауыстыру 3-4 рет Негізгі қимылдар. 1.Ирелең жолмен жүруге.қос аякпен секіруге үйрету 2.Шағын топпен бірге бір-біріне кедергі келтірмей жүру. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру №4 ДО: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №8 №17ДО «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Балалар түстеріне қарай топтастырып жабыстырады. (Жапсыру)	тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.дұрыс атай білуге үйрету.жемістер мен көк-өністерге байланысты такпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.Көркем әдебиет ДО: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері -танымдық- ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» ДО «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдері атау және оларды ажырата білу. (Қоршаған орта) №14ДО «Қандай түс?» Мақсаты: Бояудың	кабілеттерін дамыту. құрастыру №ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет- ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
--	--	--	--	---

	Д\О «Әдемі қуыршақтар» Мақсаты: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыруға, бөліктерден қуыршақты құрастыруға жасауға үйрету. Матем, құрастыру	№3Д\О «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыра білуге үйрету. (Сурет салу)	№1Д\О «Ыдыстарды табуға көмектес» Мақсаты: Түстерді меңгертуге үйретуге жаттықтыру. (Мүсіндеу) Д\О «Қандай түс» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түстерін ажыратып білуге үйрету. (Сурет салу)	негізгі түрлерімен тереңірек танысып, есте қалдыру, Түстерді ажыратып жаспсыру, сурет салу дұрыс қолдана білу. (Жапсыру, сурет салу) №3Д\О «Заттардың түсін ажыратйық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыра білуге үйрету. (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары:	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.

	«Тазалықтың досы» (такпак оқу)	Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою.көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып,	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқышты тамақтау» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа. Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№14 Дидактикалық ойын : «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар Д/О: №5 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4 №4 Д/о: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстердің орналасумен	№9 «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 14 №2 Д/О «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (Құрастыру)	№12 Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: № «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ/О: 12	Бейнелі –рөлдік ойын № Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балаларды ма анықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 12	Апта қортындысы бойынша «Бакшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік

	таныстыру.Бояу,мүсінде у (сур.жапсыру)				дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10
Балалармен жеке жұмыс	Парасат ка қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Мақсаты:Қылқалам-ды оң қолмен ұстау	Әңгіме құрастыру«Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әлинұр ға қарындашты дұрыс ұстау Мақсаты:қарындашты оң қолмен ұстауды,дұрыс ,таза бояуды үйрету..	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО№2 ҚО №6 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы такпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың дербес	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				

әрекеті	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 12	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Максаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11	Қ/О «Балақай» Максаты: балалардың ой-киядарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14	Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Максаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Максаты: балалардың ой-киядарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Инспектор

Тәрбиелеу-бәләм беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай! 6/6
 Топ: «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Балалардың жас: 3 жас
 Жоспарды құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
	№5 «Бұл қай ертегі?» Балаларға ертегілер бейеленген суреттер таратылып беріледі. Суретте қай ертегі бейнеленген қарап, кейіпкерлерін атайды. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	№9 Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 №3 Д\о «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру, оларды қандай қызмет	«Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: № 3 №9 Д\о «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (Қоршаған орта) Д\о «Үйдің есігін	№12 «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 №2 Д\о «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (Құрастыру)	№16 «Сақина жасыру» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д\О: 7 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру №9 Д\О «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді жалғастыру. (Қоршаған орта)

		атқаратынын түсіндіру. (Қоршаған орта)	жабайық» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Құрастыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу:	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№9Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, құрастыру танымдық ойын) Қ/О: 23	№7Д/О «Шапалақта» Максаты: Фнематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектердің ауызша интрукциясы бойынша орындап үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Д/О: 4	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	№2«Қандай түс» Максаты: Бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру, атай білуге үйрету. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан»	№14"Пішіндерді бояу" Максаты: Түстерді тани білуге үйрету, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, танымдық ойын) №9Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, қабілетін дамыту. (Құрастыру)
Танертенге	Таңеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс				

жаттығу	алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы»	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)
Ұйымдастырылған ан іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) №Қ\О: «Ғажайып дорба»(көкіністер) Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу, әрекеттерін дамыту, көкіністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту). ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-	Дене шынықтыру Барысы: 1.Жүріс түрлері 1.Жүріс түрлері Аю жүріс Пингвин жүріс Қоян жүріс 2 Ж.Д.Ж «Доппен» 1.Допты иық деңгейіне қою б.к3-4 рет 2.Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4 рет 3. Допты екігші қолына ауыстыру. Негізгі қимылдар: 1.қол ұстасып жүру 3-4 рет	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен Өкшенің ұшымен 2 Ж.Д.Ж Затсыз 1. Қолды екі жакка иіу б.к 3-4 рет 2.Қолды жоғары көтеру 3-4 рет Негізгі қимылдар: 1.бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, 3-4 рет 2.шеңбер бойлап жүру 3-4 рет Д\О: «Тапсырманы орында» Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын	№Д\О: «Көкөністер мен жеміс-жидектерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жеміс-жидектерді қарап шығып , түсіне қарай топтастырады және жіктейді. «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.Көркем әдебиет-ойын). ДО: «Мынау қай пішін» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дене шынықтыру Барысы: 2Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.Аяқтың ұшымен тізені бүгу3-4 рет 2. Қос аяқпен секіру. 3-4 рет 3.Қол жоғарыға орнында тұрып секіру. 3-4 рет Негізгі қимылдар: 1.қол ұстасып жүру 2.арқаннан ұстап жүру Қ\О № 3 Д\О«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. (құрастыру). ДО «Бұл қай ертегі»

катынас , шығармашылық іс –әрекет) Д/о «Қандай түс» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түстерін ажыратып білуге үйрету. (Сурет салу) Д/о «Қандай түс» Мақсаты: Бояудың негізгі түрлерімен тереңірек танысып, жапсыру, дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру, Мүсіндеу).	2.арқаннан ұстап жүру 3-4 рет Қ\О № 8 Қ\О № 9 Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №5 Д/о «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Балалар бізде әр түрлі түсті ауа шаралары және жіптері де сондай түсті. көркем әдебиет Д/о «үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырат	заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру .үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту. мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше»математика негіздері). ҰлттықҚО: №22 ҚО: №8 Д/о «Қандай түс» Мақсаты:Бояудың негізгітүрлерімен тереңірек танысып, түстерді ажыратып жапсыру, сурет салу барасында дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. (Жапсыру, сурет салу)	(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Қ\О «Жалауға дейін тез жүгір» Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасымен бойлай қойылған орындықтарды немесе аланды жағалай отырады.Маған қарай жүгіріңдер дейді балалар оған қарай жүгіреді. (Дене шынықтыру денсаулық) Д/о «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балалардың түс туралы алған білімдерін бекіту.Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктерін назар аударып, түстерді ажырату. (Сурет салу)	Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д/о «Ауладағы шарлар» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай салыстыру , бір шарды алып сондай түсті жіпке жабыстырады. (Жапсыру,сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу			

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, мандайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (коршаған	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Біз бақытты боламыз!» тақпағын жаттау	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №5 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	атай білу (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№5 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» ҰлттықҚО: №4	білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 7 Қ/О: 12	(математика негіздері-ойын,таным) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ/О: 12	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сакина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» «Тымпи Д/О: 12 Д/О ««Қандай түстер қолданылған?»» Мақсаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңтерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру. (Жапсыру)	орындай білуге үйрету.ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Мақсаты:Қылқаламды оң қолмен ұстау	Әңгіме құрастыру«Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Абдурахимге қарындашты дұрыс ұстау Мақсаты:қарындашты оң қолмен ұстауды,дұрыс ,таза бояуды үйрету..	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		сөздермен байыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО№2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жанылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 9	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 6	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Қ/О: 20
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Қыркүйек айы 3 апта 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау.	№13 Д/о: «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту	№2 Д/о: «Тыңдап алда атын ата?» Мақсаты: Заттың түрін пішінін, атын атауға жаттықтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, әңгімеге тарту	№17 Д/О: «Асықпай ойлан» Мақсаты: Балаларға тез ойланып берілген тапсырманы орындауға баулу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: №13 «Әрқайсысының өз үйі бар» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: №18 «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту	Дидактикалық ойын: №10 «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін	Д/О: №1 «Сипырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін процесттерін дамыту (Көркем әдебиет)	Д/ойын: №5 «Қайсысы артық?» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға кол жеткізу. (Мүсіндеу)

		(Құрастыру)	түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№9 Қ/О:21	Ұ/О:№10	Ұ/О:№11 Қ/О:№22	Ұ/О:№12 Қ/О:23	Ұ/О:№13
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1Аю жүріс 2Пингвин жүріс 3Қоян жүріс 2Ж.Д.Ж «Доппен» 1Допты иық деңгейіне қою б.қ 3-4рет 2Допты жоғары және төмен түсіру б.қ 3-4рет 3Допты екінші қолына ауыстыру б.қ 3-4 рет 4Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет Негізгі қимылдар 1. Допты қағып алуға қалыптастыру	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1.Аяқтың ұшымен жүру 2.Өкшемен жүру 3.Аяқтың ішімен жүру 2.Ж.Д.Ж «Жалаушамен жаттығу» Б.қ қолда жалауша. 1-алдыға созу 2-жоғары көтеру 3-алдыға созу 4-б.қ-қа келу 6 рет (негізгі қимылдар) 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1Аю болып жүру 2Түлкі болып жүру 3Қоян болып секіру 2Ж.Д.Ж «Ағаштарды жел қозғайды» 1Б.қ:Тұрып,аяқ иық бойымен.Оңға,солға иілу. 2Б.қ:тұрып,қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру 3Б.қ:қол белде,аяқ	«Күзгі вальс» Сөзі,әні:Бота Бейсенов Д/О:№5 «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты:Қатты,ақ ырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Д/О:№13 Шалқан және Бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә,	Д/О: №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: жаңбырды ажырата білу, жаңбырды бейнелеу (Сурет сабағы)

мәсәуға баулу (көркем әдебиет)	тпкбұрышты парағын жартысын бүктеу.			
-----------------------------------	--	--	--	--

	2 Заттар арасымен еңбектеу (негізгі қимылдар) 1. Нық кадаммен алға және артқа жүру 2. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру Қимылды ойын: №11 «Гүлдерді баспай өтейік»	калыптастыру (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (биіктігі 30см, ені 20см) 2. «Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру;	нық бойымен, отырып, тұру. (Негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру негізгі қимылдар 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Нық кадаммен алға және артқа жүру	е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
	Артқулияциялық жаттығу №14 «Параход»	Артқулияциялық жаттығу №15 «Күркетауық»	Артқулияциялық жаттығу №16 «Каша»	Артқулияциялық жаттығу №17 «Токаш»	Артқулияциялық жаттығу №18 «Керней»
Түскі ас	Түскі ас алдында	көркем сөз қолдану,	Тамақтану (өз	Ереже:	Ұқыпты тамақтану.

	гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын:№8 «Мерген футболшы » Д/ ойын:№6 «Бағдаршам» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра	Қимылды ойын:№7 «От пен су» Д/ойын:8 «Қайсысы артық?» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және	Қимылды ойын:№6 «Жолдан абайлап өтейік» Картотека №3 Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту үшін.	(маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: №10 «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Мақсаты: Балалардың	Д/О:№9 «Жеміс-жидектер» Жапсыру әдісін үйрету: пішінді қағаз бетіне орналастырып алу, пішіннің теріс жағына желім жағуға, қықаламға

	білуге үйрету. (Сурет салу , Қоршаған орт.танстыру)	ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. (Мүсіндеу) Д/О:№10 «Ғимарат құрастыру» Мақсаты:бөлшектерді бекіту арқылы ғимарат құрастыру (Құрастыру)	Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру)	желімді аздап алу, тақтайша үстінде жұмыс жасау, пішінді қағаз бетіне алақанмен және сұрткішпен басу. (Жапсыру) Үстел-үсті ойыны:«Көңілді көліктер» С.Маршак «Дом» өлені Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өленді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. (Қоршаған орта танс, (Сөйлеуд дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	симметриялық пішіндерді орналастырады.
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы

			беру.		такырыбында энгімелесу.
--	--	--	-------	--	----------------------------

Төсөргө: *Алду*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Жасы: 3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	№5 Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі қимыл- қозғалысын үйрету.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).	№7 Қ/о: «Тағу-тәтті отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үлкендерді сылауға баулу	Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалысты қалай өткізгені жайында ата-анамен әңгімелесу	Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: №14 "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу. (математика негіздері) Үстел- үсті /ойын: №3 «Кейіпкерлерді ата?» ойыны Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі кейіпкерлерін атауға қимыл әрекеттерін жасауға баулу (көркем әдебиет)	Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Адамдардың мамандықтарының атаулары мен заттардың бөліктерімен қасиеттерін сөздер мен байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Д/ойын: №12 «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу.	Д/о: №15 «Суретте не көрдің?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, ой-өрістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/ойын: №9 «Болады-болмайды» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсінігін байыту, оларға күтім жасап жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу (Қоршаған орта, сөйл дамыту)	Д/ойын: №7 «Жиһаздың орнын тап» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. (Математика негіздері)

		қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру)			
Таңертенгі жаттығу	Картотека №5		Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұ/О:№9 Қ/О:21		Ұ/О:№10	Ұ/О:№11 Қ/О:№22	Ұ/О:№12 Қ/О:23
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1Аю жүріс 2Пингвин жүріс 3Қоян жүріс 2Ж.Д.Ж «Доппен» 1Допты иық деңгейіне қою б.к 3-4рет 2Допты жоғары және төмен түсіру б.к 3-4рет 3Допты екінші қолына ауыстыру б.к 3-4 рет 4Допты аяқ ұшына тарту 3-4 рет (Негізгі қимылдар) 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2 Заттар арасымен еңбектеу	Барысы: 1Жүріс түрлері: 1.Аяқтың ұшымен жүру 2. Өкшемен жүру 3.Аяқтың ішімен жүру 2 Ж.Д.Ж «Жалаушамен жаттығу» Б.к колда жалауша. 1-алдыға созу 2-жоғары көтеру 3-алдыға созу 4-б.к-қа келу 6 рет (негізгі қимылдар) 1. Екі колмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға қалыптастыру (негізгі қимылдар)	Барысы: 1.Жүріс түрлері 1Аю болып жүру 2Түлкі болып жүру 3Қоян болып секіру 2Ж.Д.Ж «Ағаштарды жел қозғайды» 1Б.к:Тұрып,аяқ иық бойымен.Оңға,солға иілу. 2Б.к:тұрып,қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру 3Б.к:қол белде,аяқ иық бойымен,отырып,тұру	«Жапырақ»әні Сөзі,әні:Сисенбаева Зубайда Табылғанқызы Д/О:№2 «Қай аспап жоқ?» Д/О:№8 «Қуыршақты кіндіреміз» Мақсаты:Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін тандап,ретімен желімдету. (Жапсыру) Д/О:№10 «Өз ұяшығын тап»	Д/ойын:№5«Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусакпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (Сурет салу) Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс

	Қимылды ойын:№11 «Гүлдерді баспай өтейік» Өлең: «Біздің отбасы» Ав:Әбен Дүсеков Мақсаты:Баланың өзін және туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. (қоршаған орта,сөйл дам)	1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (биіктігі 30см, ені 20см) 2.«Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; Д/ойын: №12 «Үш аюдың үйшігі» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шенбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері)	(Негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру (негізгі қимылдар) 1.Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Нық кадаммен алға және артқа жүру Қимылды ойын: №9«Арқан тарту Д/ойын:№4 «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу) Д/ойын:№3 «Асхана» Мақсаты:Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Мақсаты:геометриялық материалдарымен ойындар. (кұраст) Пішіндер жайлы білмдерін бекіту,пішіндерді атауға,салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Д/о:№12 «Гажайып кілемше» Мақсаты:Балаларға түрлі сызықтар мен өрнектерді жалғасын есте сақтай отырып суретті жалғастыруға кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға баулу (сурет салу,жапсыру) Д/ойын:№5 «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:Сызбаны қолданып,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру тәсілін үйрету(құрастыру) №5Д/ойын: «Құмыра» Балаларға ермексазdan түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	материалдарымен ойындар. (кұраст) Өлең: «Күз» Ав:ЛиясЖансүгіров Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістері туралы түсінік беру,сөздік қорын байыту (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Д/ойын:№4 «Пішіндерді ата?» Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішіндегі жемістерді мүсіндеуге баулу.(мүсіндеу,)
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №19 ілідің тұмсығы	Артикуляциялық жаттығу №20 үйректің тұмсығы	Артикуляциялық жаттығу №21	Артикуляциялық жаттығу №22	Артикуляциялық жаттығу №23
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:№10 «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты:Қағаздан тікбұрышты парағын жартысын бүктеу, қырларын біріктіру тәсілдерін үйрету. (Кұрастыру) Д/о№9: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлардың элементтерін салуға кеңістікті бағдарлай отырып суретін салуға жапсыра білуге және мүсіндеуге баулу (жапсыру,жапсыру,сурет) Д/ойын:№7 «Құмыра» Балаларға ермексазdan түрлі тәсілдерді пайдалана отырып ыдыс мүсіндеуге баулу (мүсіндеу)	Д/ ойын:№7 «Тұрағын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу,математика негіздері) Д/о:№8 «Атамның тақиясы» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып оларды мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу) Д/о: «Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді ретімен құрастыру (құрастыру) Д/ойын №3: «Жануарларды орналастыр»	Д: о№5 «Кім тез?» :«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. (Математика негіздері) Д/ойын: №4 «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты:Балаларға бөліктерді желімдеуге желімді,сүлгіні қолдануға баулу (жапсыру) Д/ойын:№4 «Көкөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістерді ажыратып бейнелей білуге баулу (сурет салу)	Д/О:№13 ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. (Қоршаған орта)	Д/ойын:№10 «Кемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. (Сурет салу) Д/О: №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеру,гүлдерді түстері бойынша ажыратып жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (Жапсыру,мүсіндеу)

		Максаты: Жануарларды бейнелеуді Кеңістікті бағдарлай білуге, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, жапсыру)	Д/ойын: №3 «Асхана» Максаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан мен Асылымға дайын сұлбаға элементтерін салуға үйрету	Раяна мен Адина көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету	Нұрәли бекке геометриялық пішіндерді таныта атайды: дөңгелек, шар, цилиндр, куб, тікбұрыш, трапеция, кеністікті бағдарлай ажыратқызу	Әміржан пішіндерді таныта атайды; өзіне тән пішіндерді жасауға ынталандыру	Әміржан мен Асылыммен бірге жұмыс жасауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Жыллы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №12 Тұманды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әкесі: *Түркі*