

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖСШ «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта, 4-8 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар керемет қарсы алу. №14 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң, әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. №18 «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын №15 «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	№24 Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	№24 Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№25 Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	№19 «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	№23 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	№15 «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	№17 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\О: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12	Қ\О: Картотека №14	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз	Музыка №12 Үстел үсті ойыны «Құстарды	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Доппен	№16 «Түрлі-түсті көйлектер» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен

Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №6	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	№26 Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың	№23 «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды лавысынан айыпа	№18 «Өз үйінді тап» дидактикалық	№12 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын	№15 Сипқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

әрекет	1.Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау. б.к 3-4 рет 2.Аяқты бүгу және созу 3.Қолдарын артына апарып шапалақтау.б.к 3-4 рет Негізгі жатығу 1.5-2м кашықтықтан допты бір-біріне домалату 2. Тақтайдың бойымен жүру №5«Көлікті ата» Мақсаты:көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерін ажырату Қоршаған ортамен таныстыру №17 «Тәрелке» Мақсаты:балалар ыдыстарды атайды,ермексазды қолдана отырып тәрелке жасайды Мүсіндеу	тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. №11 «Ыдыстарды табуға көмектес» Балалар сурет арқылы қай ыдыстың жоқ екенін табады. Сөйлеуді дамыту №7«Үйдің есігін жабайық» Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру Жапсыру	1.Бір қолынан екінші қолға салу б.к 3-4 рет 2. допты бір-біріне басынан (алға,артқа)беру.б.к 3-4 рет 3.бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.туннель арқылы еңбектеу 2.еденге қойылған заттардан аттап жүру Қ\о №19 №9 Д.О «Бұл қай ертегі?» Мақсаты:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркемәдебиет)	түстерді ажыратып атайды,көйлектерді бояйды. Сурет салу №24 «Сөзді есінде сақта» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту. Қазақ тілі	1.Бір қолынан екінші қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.15-20см Қ\о №23биіктіктен секіруге үйрету. №9«Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты:фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №6	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13Танымдық үстелүсті ойыны: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты	№23«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	№4.13 «Түрлі түсті бояулар» Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке қарап бояйды.	№8 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейіпкерлерін атайды Көркем әдебиет	№9 «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге қарап, өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру.

	2.Қолды алға,жан-жаққа созу б.к 3-4рет 3.Алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.Қырым тақтайдың бойымен жүру 2.Қарқынды өзгерте отырып 10-20м дейін жүгіру №5 «Көлікті ата» Мақсаты:көліктің атауын атау,жеңіл және жүк көліктерін ажырату Қоршаған ортамен таныстыру №8 «Әдемі кесе» Мақсаты:балалар ыдыстарды атайды,ермексаязды қолдана отырып кесе жасайды Мүсіндеу	қолынан екінші қолына салу б.к 3-4рет 3.саусақтарды қозғалту б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.аяқтарын ашық қойып 1,5м қашықтықтан дөңгі бір-біріне домалату. 2.дөңгі қағып алу №2.6 «Сөзді танықта» Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан (о) басталатын суреттердің атаулары Сөйлеуді дамыту №11 «Ыдыстарды табуға көмектес» Түрлі түсті ыдыс-аяқ суреттерін қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	сөзін,жартылай отыру б.к 3-4рет 3.аяқты бүту және созу б.к 3-4рет Негізгі жаттығу 1.арқанның астымен еңбектеу 2.дөңгі жоғары лақтыру,қағып алу Қо №12 №9 Д.О «Бұл қай ертегі?» Мақсаты:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркемәдебиет)	бояу. №5 «Ыдыстарды таныстыр» Ермексаязды алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу №2.11 «Сөзді есінде сақта» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту	екінші қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет Негізгі жаттығу 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.15-20см Қо №23биіктіктен секіруге үйрету. № 2.4 «Дыбыс қайда тығылды?» Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	№Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 8	№ 9	№ 11	№ 12

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқақыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б

Төп «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта, 11-16 желтоқсан.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар керемет карсы алу. №14 «Ыдыстарды табуға көмектес» Максаты: берілген сурет бойынша жок ыдысты таба білу және атау. Сөйлеуді дамыту	№9 «Үлкен-кіші» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, заттарды салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	№9 «Кірпіштер» Құрастыру Максаты: берілген суреттер үлгісіне карап, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	№12 «Менің отбасым» Максаты: балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру, сурет бойынша отбасы мүшелерін атау. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту №9 «Ертегі кейіпкерлері» Балалар суретте көрсетілген ертегілерді атайды, оларды сипаатап береді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру №6 «Тақтайшалар» Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыру.	№6 «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балалармен қарапайым көріністерді ойнауға баулу Көркем әдебиет	№12 «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері Балалар берілген пішіндерді атайды, қандай пішін жоқ екенін көрсетеді	№11 «Түрлі түсті кеселер» Балалардың қызығушылығын арттыру, қағаз бетіндегі көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі суреттерді қағаз бетіне жанысыру. Жанысыру	№3.4 «Қай қолымда көп» Балалар аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 7	№ 7	№ 7	№ 7	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДЮ: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12	ҚО: Картотека №14	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затысыз 1. Қолдарын артына апарып шапалақтау. б.қ 3-4 рет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1. Қолды жоғары көтеру. б.қ 3-4 рет 2. заттарды бір	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Доппен 1. Аяқтың ұшына көтерілу б.қ 3-4 рет 2. қолдарды алға	Сурет салу №4.14 «Қандай түс?» Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1. Бір қолынан

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №36 «Қуыршақ Айсұлуға қонаққа барамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін жапсыру және ермексазды созу арқылы ойыншықтарды мүсіндеу және суретін салу (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: №11 «Аспазшы апайға көмектесейік» Мақсаты: ермексаз кесектерін бөліп алу арқылы бауырсақ мүсіндеу және суретін салу және оны қиып алып жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: №4 «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, ойыншықтарды ермексазбен мүсіндеу және жапсыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Д/О: №9 «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Балаларға пішіндерден кесе жасай біліуге үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған кесені суреттегі үлгісіне қарап құрастырып жапсыру және домалатып, ширатып, созып мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О №4 «Қоянды тамақтандырайық» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, ермексаз кесектерінен бөліп алып сәбіз мүсіндеу және суреттерін қиып алып құрастырып жапсыру (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Қайсарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Адина мен Айшаға сурет салуды үйрету.	Мейірбек пен Жалғасқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Әлімжанмен мен Әлиге суретпен жұмыс жасауға үйрету.	Махамбет пен Раянаға қаламды дұрыс ұстаға үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу № 3 Иеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу № 10 Тісімізді тазалаймыз Күлімсіреп аузымызды ашамыз. Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.	Артикуляциялық жаттығу № 8 Сағат Тілді жінішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын. Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жаксы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	табу Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу		Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұртайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқакыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Акеркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№4 Қ\О: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын ұстап, шеңбер бойынша қозғала білу	№5 Қ\О «Хоккеистер» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 Қ\О «Кім озыды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№13 Қ\О «Ақ аю» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалту үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: . Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Индексиреді: Prof

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
 Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы
 Жасы: 3 жас
 Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар	Сикырлы сөздермен қарсы алу.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Балаларға жана жылға берген тапқыты үйден қағалап жаттату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №37. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әд.сөйл.дам.)	Д/О: №9 «Аспазазшы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (сөйл.дам.көрп орта.көркем әд)	Д/О: №39. «Шырша» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрзді көмекші сөздермен бірге қолдану және заттардың сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу арқылы тануды	Д/О: №27. «Негі қайда салады?» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді	Таппак «Ұзын құлақ сүр қоян!» Мақсаты: таппактарды н мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерін қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әд)

			калыптастыру. (сөйл.дам,к/әдебиет,к орш орта)	дамыту,к/әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	Ботканы тауысып жеуге,нанның қикымын жерге тастамауга үйрету.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Бакыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын. Көңіл күйің жай болсын Астарың дәмді болсын!Аумин
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қ/О №3	Ұ/О №17	Қ/О №5	Ұ/О №9	Ұ/О №10
Ұйымдастырылған	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

іс-әрекеттер	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. жан-жаққа баяу айналып жүру 2. ЖДЖ 1. Солға оңға бұрылу (отырған калыпта). 2. Аяқты көтеру және түсіру. 3. Негізгі жаттығу 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 2. Алға қарай секіру. 3. Биіктіктен және ұзындыққа секіру. Д/О: №36 «Ойыншықтар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру және қарапайым құрылыстарды құрастыру (мат. құраст) Тақпақ «Ойыншық»	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Жан-жаққа баяу айналып жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру. 2. ЖДЖ 1. Қолды жан-жаққа созу. 2. Аяқты бүгу және созу. 3. Негізгі жаттығу 1. Биіктіктен секіру 2. Ұзындыққа секіру 3. Еңбектеу Д/О: №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру және шырша құрастыру (математика негіздері, құрастыру)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Оқпен жүру 2. ЖДЖ 1. Қолды жоғары, алға. 2. Жан-жаққа көтеру және түсіру 3. Негізгі жаттығу 1. Сапта бір-бірден жүру 2. Екеуден (жүппен) жүру 3. Өртүрлі бағытта жүру Д/О №1 «Қанша ағаш» Мақсаты: «Қанша?, неше?» сұрағына жауап беру. Тез, дәл қимыл жасау, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру)	«Ақ қоян» Авторы: Зерек Ботақан Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. (музыка, көркем әд. қорш. орта) Д/О №1 «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды өлшемі бойынша жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру)	Д/О: №29 «Жануарларға қамқор болайық» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың жабайы жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (қазақ тілі, қорш. орта) Д/О №6 «Орманда» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Балаларға әр түрлі жануарлардың қай жерде тұратынын сұрау. (ақпанда, ұясында т/б.) (математика негіздері, құрастыру)
--------------	---	--	--	--	--

	Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай бірге ойнап жүремін (Қорш орта)				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен №4	Серуен №12	Серуен №5	Серуен Қ/О №1	Серуен Қ/О №4

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Арткулиациялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Арткулиациялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Арткулиациялық жаттығу №5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Арткулиациялық жаттығу №4 Төбешік Ауызынды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Арткулиациялық жаттығу №3 Инеше Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін жинап қояды үйрету.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға балу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және				

	ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. "Бата айтып", "Ас қайтаруды" үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №10 «Бұйра қозы» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Д/О: №10 «Үй жануарлары» Мақсаты: Бөлшектерді бекіту арқылы жануарларды құрастырып, ақ паракка жапсыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: №10 «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты: Геометриялық фигураларды пайдаланып құстардың ұясын құрастырып, паракка жапсыру. (құрастыру, жапсыру) Д/О: №1 «Тауыққа арналған дән» Мақсаты: Кесекті алақан арасына домалақтау арқылы дән жасау. (мүсіндеу, сурет салу)	Д/О: №20 «Сула жүзетін көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №2 «Шуақты күн» Мақсаты: Картоннан қиып қағаз бетіне орналастырылған күн шуақтарын құрастыру, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: №4 «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің құбылыстары мен таныстыру аттарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №3 «Жапалақ кар» Мақсаты: Жапалақ кардың суретін салу, түрлі-түсті қағаздардан кар құрастыру, ақ паракка жапсыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Д/О: №4 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды созу, ширату, дөңгелекте у тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу, жасау. (мүсіндеу)	Д/О №29 «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Түрлі-түсті қағазға бір пішінді бейнелеп, бір-біріне жапсыру, сурет салу жүргізеді. (сурет салу, жапсыру) Д/О №15 «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Ермексазды пайдалану арқылы заттарды тану икемділігін арттыру. мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Нуралиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Мейірбек пен Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Рақымжан пен Олжасқа суретті ұқыпты, толық бояуды айтып түсіндіру.	Мейірбек пен Айшаға дұрыс жапсыруды үйрету.	Адель мен Томириске қайшымен қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/О: №20 Ақ қоян	Серуен Қ/О: №14 Итеріспек.	Серуен Ұ/О: №11 Допты қуып жету.	Серуен Ұ/О: №5 Ақ серек көк серек	Серуен Ұ/О: №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.

Декерісегі Риф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Еркемай» б/б
 Топ реттік ортаңғы тобы
 Жасы: 3 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып.	Балалардың тәрбиешімен амандасуды қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Сикырлы сөздермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың жетістіктігі үшін емес, сол калпыда жақсы көретіндерін сездіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №3 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен	Д/О: №2 «Балапандар» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. (математика негіздері) Д/О: №4 «Әтеш»	Д/О: №2 «Жаңбыр» Мақсаты: Мұғалімді тыңдай отырып, тақпақтарды, жан ылтпақтарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: №22 «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (математика негіздері) Д/О: №8. «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Қағаздан ақшақар жасап,	Тақпақ «Көлік» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге олардағы әрекеттерің қадағалауға және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем

	таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)		ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда акшақарларды үрлеп ұшырады.Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	әдебиет)
Таңертенгіжаттыгу	Әнұран	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғыас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.	Таңғы ас алдында қолдарын жууды және өз сүлгілеріне сұртуді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтанып болғасын алғыс айтуды,және ас қайыруды үйрету.	Бата:Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын. Көңіл күйің жай болсын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О №3	Ұ/О №17	Қ/О №5	Ұ/О №9	Ұ/О №10
Ұйымдастырылған	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Қазақ тілі

н іс-әрекеттер	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; 2. өкшемен жүру. 2. ЖДЖ 1. аяқтың ұшына көтерілу; 2. жартылай отыру. 3. Негізгі жаттығу 1. Ұзындыққа секіру. 2. Бұрын үйренген жаттығуларды орындау. 3. Саты бойымен өрмелеу. №2 К/о: «Апандағы аю» Д/О: №23 «Қошақандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттырып, дұрыс санауға үйрету. (математика негіздері) Д/О: №9 «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (көркем	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. шеңбер бойымен жүру; 2. сапта бір-бірілеп жүру. 2. ЖДЖ 1. колды жоғары көтеру және түсіру; 2. косалқы кадаммен жүру. 3. Негізгі жаттығу 1. «Жыланша», шашырап жүгіру. 2. Допты қакпаға домалату. 3. Өртүрлі бағытта жүру. №2 К/о: «Апандағы аю» Д/О: №10 «Тауық қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Барысы: 1. Жүріс түрлері 1. еденге қойылған заттардан аттап жүру; 2. жартылай отырып жүру. 2. ЖДЖ 1. солға, оңға бұрылу; 2. аяқтарды қозғалту (шалкасынан жатқан калыпта); 3. Негізгі жаттығу 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 3. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. №2 К/о: «Апандағы аю» Д/О №7 «Тамшылар» Мақсаты: 1-ден 5-ге дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айта білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс	«Балабакша» Авторы: Бота Бейсенова Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (музыка, көркем әдебиет)	Д/О: №14 «Ат арба» Мақсаты: Сөздерді дұрыс атап, қайталап, бекіту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру. (қазақ тілі) Д/О №1 «Көліктің жұбын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) Д/О: №3 «Машиналар жарысады» Мақсаты: Балалардың сөздік
---	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Достарына көмектесу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Тәтті тосап Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №8 Сағат Тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек	Артикуляциялық жаттығу № 5 Түтікше Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі.	Артикуляциялық жаттығу № 4 Төбешік Аузыңды жартылай ашып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №3 Иіше Ауызда кен ашып тілді алға қарай жіңішкертін шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шаппау.	Асын асын асына берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабәкім берекеді болсын!
Күндізгі ұйқы	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	Киімдерін жинап қоюды үйрету.	Өздері қалаған ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	“Жақсы жатып, жайлы тұр”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Таза және				

Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Нуралиге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Мейірбек мен Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Рақымжан пен Олжасқа суретті ұқыпты,толық бояуды айтып түсіндіру.	Мейірбек пен Айшаға дұрыс жапсыруды үйрету.	Адель мен Томириске қайшымен қиюды үйрету.
Серуенгедайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен Қ/о:№20 Ақ қоян	Серуен Қ/О: №14 Итеріспек.	Серуен Ұ/О: №11Допты қуып жету.	Серуен Ұ/О:№5 Ақ серек кок серек	Серуен Ұ/О: №3 Арқан тарту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жәйлы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты жылы киіндіруін қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Дексертіді Риф