

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта, 5 - 9 ақпан, 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	№2 Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	№15 Қ/о: «Сұңқар мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу	«Ұзын поезд» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған поезды мен бірге ойнату. Құрастыру	№3 Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу. Дене шынықтыру	№7 Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6 «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет	№2.7 «Үлкен-кіші вагондар» Математика негіздері Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Кемпіркөсе» Мақсаты: қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Қорға	№3.4 «Балықтар» Математика негіздері Мақсаты: ұстау көру тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№13	№ 13	№ 13	№ 13

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор».	«Дұрыс тамақтану» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДЮ:3 Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	ҚО: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қол саусақтарын жұму және ашу. б.қ 3-4 рет 2. қолды жан-жаққа созып, басты жоғары-төмен ию. б.қ 3-4 рет 3. алақандарын жоғары қарату. б.қ 3-4 рет Негізгі жатығу 1. аланның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. 2. көлбеу тактай бойымен жүру. №2.3 «Телефон» Максаты: байланыс құралдарымен таныстыру, балаларды жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1. қолды жан-жаққа созып, еңкею б.қ 3-4 рет 2. басты төмен иіп, тізені бүту б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. допты жоғары лақтыру 2. допты бір-біріне лақтыру №15 «Сипқырлы қапшық» Максаты: Қапшықтан шыққан ертегі кейіпкерлердің ұстап көру арқылы, қандай пішінді екенін ажыратады. Пішіндерден құрастыру Математика	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолдарды алға созып, тізені бүту б.қ 3-4 рет 2. тізені қолмен ұстап, кезекпен басты жоғары-төмен көтеру. б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. №9 «Автобуста орын береміз» Максаты: балалармен қуыршақтарды көлікке орналастыру, әрекеттерін қайталау	№11 «Жаңа жылдық от шашу» Максаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, қ/әдебиет №1.8 «Көпір» Максаты: Түрлі түсті жолақтардан ұжымдық құрылыс жасау, өздерінің құрастырған құрылысымен ойнау. Құрастыру	№13 «Су жәндіктері» Максаты: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде су жәндіктерінің атауларын атау, және оларды дұрыс орналастыру, сөз тіркестерін құрастыру. Қазақ тілі №9 «Алтын балық» Максаты: ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау. Көркем әдебиет, с/дамыту №7 «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Максаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру,

№14 Танымдық үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері №2.11 «Құстарды фотаға түсіру» Мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру, оларды видео суретке түсіру Қоршаған ортамен таныстыру. Ақылды лақ (ертегі) Мақсаты: Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. эл код арқылы Телефоннан ертегіні ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдау, балалардың сөздік қорын молайту.	негіздері, құрастыру №23 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, к/әдебиет	талқылау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. сөздік қорын молайту (с. дамыту, көркем әдебиет) №9 «Орманға саяхат» Мақсаты: Орманға автобуспен саяхат жасау құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру		(аквариумдегі балықтар) Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--	---

	Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№ Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 5	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №11	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Қар бетіндегі іздер		№9«Түрлі-түсті көліктер»	№ 8 «Мерекелік	№9 «Суретті

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сурет салу дайын іздерді қиып алып қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу Сурет салу, жапсыру мүсіндеу	Өзіне ұнаған ертегі кейіпкерлерінің суретін салу, қағаз бетіне жапсыру мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру. <i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>	Балалар әртүрлі түстерді қолдана отырып, көліктерді бояйды. жапсырады, мүсіндейді Сурет салу, жапсыру мүсіндеу	жалаушалар» Балалар берілген сурет бойынша, түстерді атайды, ажыратады. қиып алып жапсыру, мүсіндеу жапсыру, мүсіндеу Сурет салу №13 «Шана» Мақсаты: түрлі-түсті бояуларды қолдана отырып, шанының суретін бояу.	құрастырайық» Суреттегі үлгіге қарап, өз бетінше су жәндіктерін құрастыру суретін салу, жапсыру, мүсіндеу Құрастыру сурет салу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7 ҚО: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	№9 ҚО «Кім жылдам?» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	№8 ҚО «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 ҚО «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№5 «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Киімдеріне белгі тігіп жіберулерін ескерту	Кеңес: «Бала мен қоғам» Қоғамдық орындарда өз-өзін ұстауға тәрбиелеу

Декеріңіз *Бер*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортанғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 12.02.2024-16.02.2024 II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Жәндіктерде неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру(мат,к/о рта)	№1 "Доп қуу" ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа дәлдікке үйрету	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам,)	Қ/о№2 «Аңшылар мен қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа аңғарымпаздыққа баулу (дене шынықтыру)	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Максаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	№1Д/ойын « Әдемі кілемше жасау» Максаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, құрастыру)	№5«Дәл осындай пішінді тап?» Максаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Көкөністерді жемістерден ажыратуға салыстыруға жаттықтыру (мат, құрастыру)	№2Д.О«Қасқырға үйшік» Максаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	№4 Д:О«Мен құрылысшымын» Максаты: геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы үйдің бейнесін құрастырады. (Құрастыру, матем)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№3 Қ.О «Сұр қоян жуынып жатыр...»	№15 Қ.О «Айдарлы-мекиен тауық»	№14 Қ.О «Үрпектөбет».	№13 Қ.О «Мысық пен тышқандар»	№12 Қ.О « Маған қарай жүгіріңдер.»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Допты төмен еденге (жерге) соғу. №2.23 Қ/ойын «Допты дәлдеп лақтыр» Саусак жаттығуы «Біз үйде нешеүміз» Максаты: саусақтарын ашып	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты төмен еденге (жерге) соғу 2.Допты қағып алу. №2 Қ/ойын «Допты қуып жет» «Текемет» Текемет басу жолдарын айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	Денешынықтыру Барысы; 1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып,еңкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату № 2.24Қ/ойын «Ақ доп қызыл доп» «Қырыққабат» Максаты: кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка Ән:»Топ-топ балақан» Сөзі:Бота Бисенова Хор мен айтуға үйрету Ырғағына билеу Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көжектер» Максаты:Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері))	Қазақ тілі С/Р ойыны: «Дәрігер» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Тәрбиеші апай» Әңгіме Максаты:Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру Тәрбиешінің еңбегін бақалауға құрметтеуге үйрету с/дамыту,к/әдебиет
--	--	--	---	--	---

	жұмуга үйрету. 1-5 ке дейін санау (<i>математика, сөйлеуді дамыту</i>) Д/о№5: «Атам менің ақылшым» Мақсаты: құрылыс материалдарынан өзбетінше құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыптабірнеше секунд ұстаптұрукерек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдіңшеттерііскетим ейді.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбіржаттығу 10 секундтан 6 - 8 реторындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет арқылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкеністердің пайдасы»-кенес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң аяқ

шаралары	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ колдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Д/о: №15 «Менің жанұям» Мақсаты:Балалар көк,ақ ,сары,жасыл негізгі түстерді колданып сурет салуды үйрету.Отбасы мүшелерін атап кнып алып жапсыру,мүсіндеу(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	Д/о:3«Дәл осындай пішінді тап?»Мақсаты:Балаларға текеметті әсем безендіруге үйрету.Өз бетінше жағдай жасауға жағдай жасау Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) «Терезедегі өрнектер» Мақсаты:Өрнектердің әдемі және табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру(к/орта)	«Себеттегі көкөністер»Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) №3Д/о: Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты:фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.(Жапсыру	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу «Жабайы жануарлар» тақырыбында сурет салу.жапсыру мүсіндеу (Сурет салу,Мүсіндеу) (Жапсыру)	№ 6 Д/о:«Мен өскенде аспазшы боламын» Мақсаты: Сурет салу,кнып жапсыру.Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен)

Балалармен жеке жұмыс	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыландыру Димаш, Көркем	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Нұрхан, Асылым	Түрлі түсті қарандашпен жұмыс жасауға дағдыландыру Айша, Көркем	Негізгі пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру Ясмин, Любовь	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Әли Адина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен таппақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Түркістан облысы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № МКҚК «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ертөстік» тобы

Жасы: 3 жас

Күні : 19.02.2024-23.02.2024 III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	№5Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа анғарымпаздыққа баулу	№7 «Балықтарды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға күтім жасауға жасауға үйрету (қ/орта таныс)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. (қорш.орт.таныс)	Қ/О:№2«Қаздар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)	№8 Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды түн мен кнді ажырата білуге баулау (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 До «Сыңырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (құрастыру)	№3.21 «Құрылысшы». Мақсаты: жоғары-төмен биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, құрастыру)	№9 «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құрастыру «Торғай» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№20 «Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертенге жаттығу					
	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	№2.3 Қ.О «Кім кетті?»	№2.15 Қ.О «Ортамызда кім жоқ»	№2.14 Қ.О «Торғайлар»	№2.13 Қ.О «Жалауға қарай жүгір»	№2.12 Қ.О «Автобус»
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру Барысы:	Денешынықтыру Барысы; 1 Жылуды түрленді	Денешынықтыру Барысы; 1 Жылуды түрленді	Музыка Ән: «Жақсы көрем»	Қазақ тілі Д/о: № 4 «Бұл қай кезде болады?»

оонынша үйымдастырыл ган, іс-әрекет	1.Жүру түрлері 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қапшықты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қапшықты жан-жаққа созып,енкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Допты төмен еденге (жерге) соғу. №2.23 К/ойын «Допты дәлдеп лақтыр» №9 Д/о:« Қуыршақ Айкерімге қонаққа барамыз»Мақсаты:Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету(с/дамыту,к/әдебиет)	1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Доппен» 1.Допты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Допты жан-жаққа созып,енкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып допты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1.Допты төмен еденге (жерге) соғу 2.Допты қағып алу. №2 К/ойын «Допты қуып жет» №5 «Дәрігер Айболит» Мақсаты:Сурет бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,к/әдебиет)	1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Екеуден жұптасып жүру. 3.Қол ұстап жүру. 2.Ж.Д.Ж «Қапшықпен» 1.Қуыршақты алға, жоғары, жан-жаққа көтеру 2-3 рет 2.Қуыршақты жан-жаққа созып,енкею 2-3рет 3. Етпетінен жатқан қалыпта отырып қуыршақты аяқтың бақайларымен қысып ұстау 2-3рет 3. Негізгі жаттығу 1. Допты қағып алу. 2.Допты домалату № 2.24К/ойын «Ақ доп қызыл доп» №3.20 «Түлкі мен этеш. Мақсаты:Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты ,зейін,қиялды дамыту.Кейіпкерлерді бөліктерден құрастыру (математика негіздері,құрастыру)	Әні:Сәкен Шынымов Сөзі:М.Дауылбаев Мақсаты:музыка ыргағымен кимыл жасау.Қатты-ақырын дауысына еліктеп ән айту №3.34 «Ұядағы жұмыртқалар» Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; тең,тең емес заттар тобын салыстыруды (математика негіздері) № 18 «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Берілген суретке карап ыстап қалатын құстардың ажыратып айтады. (қоршаған орта мен танысу)	Берілген суретке карап отырып, тәулік бөліктеріне байланысты сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;тәулік бөліктерін анықтауға,ажыратуға жаттықтыру(математика негіздері) № 25 «Ай мен күн» Мақсаты:Ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) №1.8 «Суреттерді құрастыру» Мақсаты:Тәулік бөліктерін ұжымдық құрастыру. Құрастыру	
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы					

дағдылық	әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыптабірнеше секунд ұстаптұрукерек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдіңшеттерітіскетимейді.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – аузынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ыргакка көшу керек. Әрбіржаттығу 10 секундтан 6 - 8 реторындалады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас- адамның арқауы»- тусіндірме жұмысы	«Нан дастархан байлығы»сурет аркылу тусіндіру	«Түскі ас – маңызды тағам» кеңес	«Көкенистердің пайдасы»-кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл тусіндіру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойың бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолың, мойының салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел- үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	№5 « Ойыншық машиналар» Мақсаты «Біреу-көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері, қ/орта)	№8 ойын « Аспазшы» Мақсаты: Тағам түрлерінің өз қалауларымен суретін салу қағаз бетінде түрлі-түсті пішіні әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу	№2 «Үш аю» ертегі Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын- орнына орналастыру. Есте сақтау зейін қою қабілетін жетілдіру сурет салу жапсыру, қонжықты мүсіндеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Жылы жакқа ұшып кеткен құстар» Мақсаты: құстардың суретін салу дайын пішіндерді қағаз бетіне желімдеп (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)	№9 «Аспандағы жұлдыздар» Мақсаты: Балалар қара сары түстерді қолдана отырып, бояйды. Дайын суреттерді қиып алып қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
	№10 Д/о: «Қонжықтың машинасына арналған донғалақ» Мақсаты: Балаларға машинаның донғалағының суретін салуға, жапсыруға және мүсіндеуге үйрету (сурет	Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу			

	салту, жапсыру, мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс бөліктерін ажырата білуге Айшаға үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге дағдыландыру Мейіржанмен Әлиге	Зағтармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге Нұрханға үйрету	Негізгі түстерді Раянаға үйрету	Қарапайым құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру Рахымжан мен Хамзаны
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Жеке балалармен таппақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: Түп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №10 МКҚК «Еркемай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Ертөстік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта, 26 ақпан-1 наурыз, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұзын поезд» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған поездбен бірге ойнату. Құрастыру	№15 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы, қандай пішін екенін ажыратады. Математика негіздері	№7 «Кімнің құралы?» Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту, әр мамандық иесінің құралдарын атау.	Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу Дене шынықтыру	Қ/о: №2.3 «Түлкі мен қоян» Мақсаты: балаларды жақсы мен жамандықты ажыратуға және ептілікке баулу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	№6 «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. С/дамыту, көркем әдебиет	№2.7 «Үлкен-кіші» Математика негіздері Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Кемпірқосақ» Мақсаты: қағаз бетінде түрлі-түсті әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру	№3.4 «Қарлығаш» Математика негіздері Мақсаты: ұстау көру тәсілі арқылы қандай пішін екенін атау.
Танертеңгі жаттығу	№ 13	№13	№ 13	№ 13	№ 13

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киімімен шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор».	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О:3 Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №13	Қ/О: Картотека №11	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қол саусақтарын жұму және ашу. б.қ 3-4 рет 2. қолды жан-жаққа созып, басты жоғары-төмен ию. б.қ 3-4 рет 3. алақандарын жоғары қаарату. б.қ 3-4 рет Негізгі жатығу 1. аланның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. 2. көлбеу тактай бойымен жүру. №2.11 «Құстарды жемшашпаға орналастыр» Мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстар	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж 1. қолды жан-жаққа созып, еңкею. б.қ 3-4 рет 2. басты төмен иіп, тізені бүгу. б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. допты жоғары лақтыру 2. допты бір-біріне лақтыру	Дене шынықтыру Ж.Д.Ж Затсыз 1. қолдарды алға созып, тізені бүгу. б.қ 3-4 рет 2. тізені қолмен ұстап, кезекпен басты жоғары-төмен көтеру. б.қ 3-4 рет Негізгі жаттығу 1. еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2. тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. №9 «Ертегілер елінде» Мақсаты: балалармен ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)	№11 «Аппақ қар (әңгіме құрастыру)» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №1.8 «Жаңбыр» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасау, өздерінің құрастырған құрылысымен ойнау. Құрастыру	№13 «Құстарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде балалар әрекеттерінде құстарды атауларын атау, және оларды дұрыс орналастыру, сөз тіркестерін құрастыру. Қазақ тілі №9 «Торғай мен тышқан» Мақсаты: ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау. Көркем әдебиет №2.7 «Балапандар» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстерді атау, балапандарды бояу, жапсыру, мүсіндеу Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

	туралы түсінік беру, оларды өз орнына орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Екі әтеш(ертегі) Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға айтып беруге үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. С/дамыту, көркем әдебиет		№9 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру		№7 «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру, (құстар) Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№ Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу № 5	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Артикуляциялық жаттығу №9	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу №11	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу №1	Достарымен ішке кіру. Артикуляциялық жаттығу №4
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14Танымдық үстелүсті ойыны: «Қай қолымда көп?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Математика негіздері №4 Д/о: «Балапан» Максаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға бояуға, жапсыруға мүсіндеуге үйрету Сурет, жапсыру, мүсіндеу	№23«Кім солай сөйлейді?» Максаты: Жабайы аңдардың дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, к/орта Д/о: «Аюға арналған құлпынай» Максаты: Балаларды ұқыпты бояуға, кеністікті бағдарлай отырып жапсыруға және мүсіндеуге баулу (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	№9«Қоянға арналған сәбіз» Балалар әртүрлі түстерді қолдана отырып, қоянға арналған сәбізді бояйды. Сурет салу Мүсіндеу Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру.	№8 «Табиғат құбылыстары» Балалар берілген сурет бойынша, әңгіме атайды (көркем әдебиет, қоршаған орта) «Шуақты күн» Максаты: Балаларға күн шуағын бейнелеуге сары түсті тандауға баулу, дайын суреті қиып алып жапсыруға үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	№9 «Балапандар» Максаты: қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстерді атау, балапандарды бояу, жапсыру, мүсіндеу Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аслымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7 Қ\О: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	№9 Қ\О «Кім жылдам?» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру	№12 Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	№5 «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Ахметкеріңді Түр