

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (2-б майыр 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабакшасы «Көбелек» ересек тобы.

Отпелі тақырып: ««Эркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастандар туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл- күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тангертегілік шенбер «Арайлап тан атты, Кайырлы күн!» Ертегілік жаттыгу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атаяу, женіл және жүк көліктерді ажыраты білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде колдарыңжогары көтеріп, алакандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусактарын тыкылдатады.	«Нениң баласы?» балалардың улкен, кіші үйымдарын бекіту, Жабайы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шежелерім»әнін тыңдатынырып, кимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Танертеңгі гимнастик а (10-15 мин)				Жаттыгулар кешені:		
	1.Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан журу, аяқтын ұшымен жүгіру, адымдаш журу, өкшемен журу. бір катармен жүріп келіп 3 катарға тұру. II-Негізгі болім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты онға козгалту 2.б.к.келу, 3.солға козгалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол томенде 1.колды алдыға созу 2.жогарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол томенде 1.колды созу 2.отыру.3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға карай енкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол томенде 1.колды алға созу.2.айқастыру(кайшы сиякты) 3.б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 катардан 1-катарға келу, журу, жүгіру, тыныс алу жаттыгуларын жасау.					
Танғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сейлеп, көп күлмей т.б			Тамак ішер кездे енді. Сөйле мейміз құлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және басынан ойындар жасау.					

<p>Үйімдас тұрылған оқу кызметінің дайындық</p>	<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілетін, зейнің тәрбиелуе, белсенділігін артыру.</p>	<p>Кайсысы кайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне карай табу, олардан мекен-жайын анықтау. Сөздік корыны молайту.</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстытайтынын және дене мүшелерін сүреттер, оларды коргауга камкоршы болуға тәрбиелу.</p>	<p>«Біздің қоңыл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сүрет бойынша бет алпеті ым мен мимикаға байланысты қоңыл күйіді ажыраты білуге үйрету. Қоңыл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайткызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тен, тен еместоптарын салыстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты бір колмен, қолды ақырын кимылдатып еденге үрү және допты согу күшин реттеуге үйрету. Табанды тоғын баспай аяқтың ұшымен итерілу арқылы бір орында секіру кабілетін нығайту. Орындық үстімен журуге жаттықтырамыз, өз кимылдарын өзге балалардың кимылымен үйлестіріп жасау кабілетін жетілдіреміз. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден коюға үйрету, өз кимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасаута, қозғалыстың ізбілділігін сактауга кабілетін нығайту. Сабак барысы: 1. Баяу карқынмен журу және жүгіру. 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттыгулар. - Орындық үстімен журуге жаттықтырамыз - Табанды тоғын баспай</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу баспаалдақ бойымен (гимнастикалық) кабырганын 3 кермесіне орнатылған) кермелерді қолмен ұстап, аяқ пен қолдан кимылым үйлестіре отырып өрмелеуге, гимнастикалық кабыргага етіп, жерге түсуге үйрету. Кол саусактарын еркін кимылдатып допты еденге үрү кабілетін нығайту, допты саусактарды бүкпей және алақанды қыспай үрү кабілетін нығайту Сабак барысы: 1. Жұптастың ыргактен және женил журу мен жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттыгулар - гимнастикалық кабыргага етіп, жерге түсуге үйрету - допты еденге үрү кабілетін нығайту 4. К.О. № Тышкан аулаушы» 5. Корытындылау Құрастыру.</p>	<p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Мақсаты: математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; • цифры заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • оқиганың ретін анықтауга үйрету; Сабак барысы: 1. Жұмбак жасыру. 2. Тәндік пен тенсіздік ұғымдарымен танысу. №21 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. 4. Сергіті сәті. 5. Корытындылау Музыка Мақсаты: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шакыру. Қоңылді зуен арқылы, қоңыл күйді көтеруге тарту.</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Дұрыс баставап калыпты сактай отырып, әр түрлі орналастырылған кегельдерге допты лактыруға үйрету. Бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кеттей заттардың арасымен жүгіру білігін бекіту, майтабан профилактикасы, табан күмбезін нығайту. Ептілікті, жалпы тезімділік, статикалық тере-тенділікті сактау білігін дамыту. Дүннеге он көзқарасын, мейірімділікіті калыптастыруға ықпал сту Сабак барысы: 1. Түрлі карында музикалық сүйемелдеуге сәйкес ыргакты журу 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттыгулар - әр түрлі орналастырылған кегельде</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дагдыларын дамыту. Міндеттері: а) Балаларды шығармашылық жұмыска ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және курделі сойлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылым қуралдарын ажыратуға үйрету. б) Балалардың айтылған ойда тыңдауга және ұғынуға, әнгімелеге арапасын, сұрауға және сұрапқа жауп беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сойлеуді дамыту. б) Бір-біrine кемектесе білуге, ауызбіршілікке, енбектенуге тәрбиелу. Сабак барысы: 1. Шаттық шенбері 2. Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді түсіндіру.</p>

<p>аяктын ұшымен итерілу арқылы бір орында секіру</p> <p>4.Қ.О. 1.5. «Ұшактар»</p> <p>5.Кортынды</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Мақсаты: Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін көңеңтүй. Есте сактау қабілетін логикалық пайымдауы,мен шығармашылық киялын дамыту. Танымдылық белсенділікі тәрбиелеу.</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2. Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін көңеңтүй видео 3.Сергіту сәті 4.Кортынды. <p>Музика</p> <p>Мақсаты: Балаларга біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шакыру. Қенілді зуен арқылы, қеніл құйд көтеруге тарту.</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Илисов) 2.Ән айту: «Ел коргауга әзірміз»(К. Куатбаев, М. Элімбаев) 3.Музыкалық ыргакты кимыл: «Катюша»бі 4.Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең» 	<p>Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі белшектерін, олардың белшектерін атауга, олардың көлемі, түсі бойынша ажырату білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Сұрап жауап 3. «калдық материалдар» түрімен таныстыру 4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті. 6 Кортынды 	<p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Илисов) 2.Ән айту: «Ел коргауга әзірміз»(К. Куатбаев, М. Элімбаев) 3.Музыкалық ыргакты кимыл: «Катюша»бі 4.Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең» 	<p>лактыруға үйрету</p> <p>4.Қ.О. № 1.9 «Тышкан аулаушы»</p> <p>5.Кортынды</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Мақсаты: «Бұл кайкезде болады ?» елеңімен таныстыру. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білуге баулу. Сурет арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ойыншыларды елестету арқылы мүсіндеуге жаттықтыру. Қол арба туралы мағлұмат беру; қол арбаны мүсіндеу техникасын менгертеу, ермексазды алакан арасына салып домалату,домалақ ермексаздың ішин шүнгірлау, іши-сиртын саусаклен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұлшын еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншылармен ұқыпты ойнауға тәрбиелу</p> <p>Сабактын барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Қол арба туралы мағлұмат беру 3. түлкін бейнелеуді үйрену; 4.Сергіту сәті. 5.Кор 	<p>4. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын бейнелесу дәғдүларын, білімдерін қалыптастыру. Коршаган орталыға әсемділікті қабылдауға үйрету.</p> <p>Балаларға сурет салуды үйретуді жалғастыру,пішіндерді атап, ажыраты білуге , есте сактау қабілетін дамыту, түстерді атап үйрету, достыққа тәрбиелеу, жогарыдан темен қарай сызу арқылы сурет салу, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, адемілікке, ідептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Жұмбак жасыру 3.Балалармен шагын әнгіме жүргізу 4. пішіндерді атап, ажыраты білуг 5. Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян» 7.Корытындылау.
--	---	---	---	---

Серуен:	<p>«Желді бакылау» Көктемгі жел құбылмалы Егер солтустікten сокса еткір және сұых болады. Мұндай желді көктемгі дауыл ақеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онтустік жел жылы леппен және ауа райын езгерти, жәнбір жаудырады. Балалардың кәтім мезгілдерінде құбылыштар жайында білімдерін кенейті, желдін аспандагы бұлттарға олардың козғалысына асерін тігізетінін айтту. Кіммелді ойын «Қактақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Кәжеттілік бойыниша жұмыс Балаларға топыракка су қюо барысында мұқият болуды, ез енбегін кәжеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғыштықты жұмыс атқара білуге тәрbiелу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман» Табигатта болып жатқан құбылыштардың жаксы және карама-кайша тұстарын коре білуге үйрету. Өлі табигат пен тірі табигаттың бір-бірімен байланысын, ойлау</p>	<p>«Күнді бакылау» Күннін аңыздылығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенділік өзгерісін көрүте үйрету(жогары көтеріледі, шұактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Тakyрып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кіммелді ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жалгастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» дегенпен сөзді естігенде қыдырып журеді, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады.</p>	<p>«Ауа райын бакылау» Көктемгі ауа райы ете құбылмалы, бірақ күннен- күнгө күн жылына баставы. Ауа қысымы көтәріледі. Ашиқ күндер көп болып, күн соулесін мол шашады. Аспан сұргылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алашкы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ақырып білуді жалгастыру. Балалардың байқампаздығын, табигат сөзді естігенде қыдырып дамыту.</p>	<p>«Аспанды бакылау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуладын талап ету. Аспанның кыста қандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нактылау. (Кыста аспан- сұрал, казір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету. Кіммелді ойын «Қазым, қазым қанқыла!» Ойын шартына сай түрлі киммелді ойындарда жасауга үйрету. Балалардың қырағылық, шашшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>«Бұлттарды бакылау» Наурыз айының сініші жартысында алғашки шогырланған бұлттар пайда bola баставы. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсінішу. Кардың еруі калай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күнделігідей аспанды толық баспайды. Тек шогырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мактада түрлі шілінде тегіс негізде болады. Шогырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлұлығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық кабылдаудың дамыту. Кіммелді ойын «Кілттер» Кеңестікте бағдарлап жылдам әрекет жасауга үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген кызыгуышылығын арттыру.</p>
---------	--	--	---	---	---

	<p>каблеттін сөздік корын дамыту (Балаларға жедін асериалын болған жағымды жағымсыз жағдайда айта білуді үсвіну).</p> <p>Тапсырма: «Бұлттардың козғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Көнделі тыныш сәтті колдауды қарастырып, езіндік жұмысты мадактау</p>	<p>каленке жағыммен күн түсетін балалардың ауа райына тұсын ұстап көру.</p> <p>Корытынды. Күн түскен жак жылы, ал каленке жағы сұых.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балага езін кызықтыратын іспен айналысуга жағдай тузызу</p>	<p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдалап алуды үйрету. (жылы, ашық, сұых, күргак, жеді, жанбырыл, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катаңас жасауын қалагалау, олардың іс-әрекеті мен қылқартын билдіру, ез ойын іске асыру</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет Далізде ойынға, оку іс-әрекетіне колайлы жағдай туғызу. Ауа райынын жағымды тәртіп дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>калыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге үксайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба болуға үйрету. Қиялын, шыгармашылық қабылдауды дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нағижеңіл еңбегініне баға беріп, құптау</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен кіндерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түсікі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын кадағалау. Қасықты он колға, наңды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түсікі үйкі	Балалардың тыныш үйкітаудына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығу:</p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бағдарын онға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, колды екі жакқа созу, жұдышықтан жұму.</p> <p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Колтыраудың болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біrine қарап салемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шенбер күрайық. Тыныс алу жаттығу: Кү - ка - ру, кү - ка - ри - кү - ка - ри -</p>	<p>Балалар үйкідан оянады. Бойымызды жазайык, Колымызды созайык. Жаттыгулар жасайык. Үйкімызды ашайык.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды)</p> <p>Кайырлы күн, күлактарым! (кулактарын сипау) Қайырлы күн, беттерім! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяктарымыз! (аяктарын сипау)</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздін бойымен койып он, колымызды сол аягымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Кол аягымызды ауыстырып кайталаймыз! (3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасаву. Тымау вуруларын алдын алу.</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамак катты ауырмасын, жөтөлмейік, түшкірмейік. Батылырак укала мұрын тұсын, мандайды да укалауға</p>	<p>I. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жакқа қарап үйкістан жатыр, үйкі сұрап миулауд жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашип арқага жатып тыңрагымен тырналанып жатыр. Төрт аяктан тұрып мойыннызды жоғары созып миулаімыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аягымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сиқыты аяктан ұшымен шенбермен журу, екі аяқпен секіру, журу орнымызға жүтіру. Ор</p>	<p>Балалар үйкідан ояналады. - Балалар төсекте, арқага жатып, қолын жанаңын созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шыгару. - Балалар төсекте, арқага жатып қолды екі жакқа созу, жұдышықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқага жатып колдарын бағтарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, скеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқага жатып шынтақтарын тіреп ғілу, кеуделерін жоғары</p>

	<p>ку. Табанды шыныктыру массаждары:</p> <p>1 .«Балапандар серуенге шыкты» шиқ - шиқ - шиқ.</p> <p>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен журу.</p> <p>3. Ілгекті жолмен журу.</p>	<p>«Денсаулық» жолымен журу. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүрмеліз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау болеміз.</p>	<p>ерінбейік Алаканды мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суыктан біз корықпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корықпаймыз, Корықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар ез бетімен орындайды.</p>	<p>аяғын сол аяғына қойып табандагы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандагы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттыгулары Мяуу мяуу мяуууу</p> <p>Фррр фрррр фрррр</p> <p>4. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жаңына кою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>
Бесін ас	Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері»</p> <p>Максаты: Медициналық терминдермен танысу, сезідік корларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен корықлауга үйрету.</p> <p>Тістерін күтү, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кенеиту.</p> <p>Керекті құралдар: жатын күштегі, маска, халат, бас ким, медбике, колга киетін колғап (перчаткалар), қысықштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылышсы»</p> <p>Максаты: Балалардың құрылышсы мамандығы туралы білімдерін кенеиту, қызығушылықтарын ояту, үжымда ойнай болуге дагдыландыру.</p> <p>Керекті құралдар: каскалар, құрылыш саймандары, машинелер, құрылышка қажетті белшектер (текшелер т.с.с), сызба.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Максаты: мамандықтар туралы білімдерін кенеиту, енбеккорлыққа тірбиелу, жолда жұру ережелерін биліп сактауга үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуш, жолда журу белгілері, бағдаршам, МАИ қызыметкері, жақу жүргіншілер.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасуышы»</p> <p>Максаты: Хат тасуышы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін үзіндіру, үлкендердің еңбегін бағалауга баулу.</p> <p>Керекті құралдар: Хат тасуышы сөмексі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Әрт сөндіруші»</p> <p>Максаты: Балалага ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиеleу.</p> <p>Керекті құралдар: әрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, колғап т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұрлі өсімдіктердің өсітін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сымбат, Жасмин	Қағаздан «оригами» тәсілі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру дагдыларын бекіту. Атагелді, София	Допты екпінмен лактыру және доп қимылының бағытын сактап, көз мөлшерін дамыту. Нұразиз, Дәulet	Әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дагдыларын жетілдіру. Нұржігіт, Ясмин	Казак халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кенеиту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
	Кімбылды ойын: «Аңшы мен кояндар» Максаты: жылжымалы лактырган нысанга затты тигізу, жүгіруте өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Кімбылды ойын: «Сұыккөйлар» Максаты: кімбылды жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытады.	Кімбылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісп, жаттықтыру.	«Күн мен түн» Максаты: Балаларға күн дегенде олар көлдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал түн дегенде, олар үйыктаган болады.	«Дауысынан таны» Максаты: Үнтаспадагы жануарлардың даусынан не екенин табады, жануарлардың аттарын атайды.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалард ың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлыштыру.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата аналарға кенес: Балалар жақсы демалып келсін.	Ата аналарға жаттығу күйдерін беріп жіберу

Мактау: 201-

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (09-13 мамыр 2022ж.)

ЖСШ «Аслан – Али» «Еркемай» балабакшасы «Кобелек» ересек тобы.

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері,
 Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастикада (10-15 мин)	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Коян кай жолмен көп сабіз жинайды» Максаты: Балалардың танымдығы кабілеттін дамыту. Ойлау есте сактау кабілеттерін арттыру</p>	<p>Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>«Күйршақтың күндір» Максаты: Устел үсті ойнатылатын дидактикалық күйршақтың күндіріп оның кай мезгілті сәйкес кінгінен айтады..</p>	<p>Танертеңгілік шеңбер «Арайлан таң атты, Кайырлы күн!» Ертегілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыру»</p>	<p>«Біз ойнаң, білім аламыз» Максаты: Бос торларды сәйкес пішиңдермен толтыры. Ойлау кабілеттін дамыту.</p>
Жаттыгулар кешені					
	<p>I.Болім Бір сапка түріп, бір-бірінің артынан журу, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдан жүру, өкшемен жүру. бір катармен жүріп келіп 3 катарға тұру.</p> <p>II-Негізгі болім I.Б.к к аяқ алашак, қол белде 1.басты оңга козгалту 2.б.к.келу, 3.солға козгалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.к к аяқ бірге, қол томенде 1.колды алдыға созу 2 жогарыға көтеру 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к к аяқ бірге, қол томенде 1.колды созу 2.отыру 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.к к аяқ алашак, қол белде. 1.алға караң енкею 2.тұру, 3.б.к. келу (5-6 рет) 5.Б.к к аяқ бірге, қол томенде 1.колды алға созу 2 айқастыру(кайшы сиякты) 3.б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды 3 катардан 1-катарға келу, журу, жүгіру, тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>				

Танғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сойлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сейле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгөні Елемейміз , білмейміз.		
Ойындар, Үйымдастырылған оку кызметіне (ҮОК) дайындық	<p>Балалармен үйимдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және баға кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p>«Көп және біреу» Максаты: Көп және біреу катынастарын білуге үрету. Заттардың тен, тен еместоптарын салыстыру.</p>	<p>Д/О: «Көніл күй» Максаты: Балаларға әртүрлі көніл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталарап көрсету, көнілді, мұнды деген сөздерді қайталауга үрету.</p>	<p>Д/О: «Нениң дауысы» Максаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үрету.</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайык!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Д/О: «Қай колымда көп?» Максаты: Заттардың екі жыныстығын салыстыра білуге үрету.</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оку кызметі	<p>Денешшынықтыру Максаты: Көлденең жаткан берене үстінде тепе-тендік сактауга, берене бойымен аяқтың үшімен жүргүте, денені және басты тік ұстауга, беренден женил түсуге үрету.</p> <p>Келбеу бұрышы үлкен (гимнастикалық кабырганың 4- көрмесіне орнатылған) баспаңдақпен капталдағы сырыйтарды ұстал, ермелуе қабілетін нығайту: 4 саусақ астынан, бас бармакпен үстінен ұстайды, бір керменден екіншісіне аудысан кезде колды көлденен бағытта ұстau қажет.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бағау карынмен журу және жүтіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - берене бойымен аяқтың 	<p>Дене шынықтыру Максаты: Берене бойымен солға және онға косалқы адым жасауга, тұрақты тепе-тендік сактауга және бойды тік ұстауга үрету.</p> <p>Жұптасып ырғакпен әрі женил жүгіру, взге балалармен үйлесімді кимылдау қабілетін дамыту. Алыска асық лактыруға жаттығу, шынтақтан бүтілген колды екінімен жазу қабілетін дамыту.</p> <p>Халықтық дәстүрлерге негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын қалыптастыру, үлкендер мен кішілерге күрмет көрсетуге баулу; казақтың ұлттық ойындарын деген кызыгуышылығын нығайту</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басына кап қойып, 	<p>Математика негіздері. Максаты: • 1, 2, 3, 4 цифrlарын заттың санымен сойкестендіруді жаңастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • математикалық жұмбактарды шешуді үрету; • заттың санын цифрмен сойкестендіруді жаңастыру; • екі тоғтагы заттарды сойкестендіруге жаттығу; • бір-біріне ұқсаған екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тенденциян немесе тенденцидін анықтау 2.Д.О. «жыл аттары» <p>Максаты: Балаларды жыл мезгілдерін және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар катары туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүру 2. ЖДЖ. 3. Сергітү сәті. 	<p>Денешшынықтыру. Максаты: Дұрыс бастапқы қалыпты сактай отырып, әртүрлі етіп орналастырылған кегельдерге допты лактыруға үрету.</p> <p>Жұптасып жүтіргенде бір-бірімен үйлесімді адым жасап, ырғакпен әрі женил жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Берене бойымен солға және онға косалқы адым жасауга, тұрақты тепе-тендік сактауга және бойды тік ұстауга үрету. Құм толтырылған қалышқартарды алыска лактырып жаттығамыз. Шынтақтан бүтілген колды екінімен жазу қабілетін дамыту</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Эскер кызметі туралы түсініктегер беру видео 3. Тілдік жаттығу. 4. Сергітү сәті. 5. Қорытындылау. <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Кошаган ортадағы сезімдік мөмкіншіліктердің көзіндеңдеу</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Максаты: Құрылғыс тақырыбында әнгіме күрату арқылы сөздік корларын толықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Еңбек туралы білімдерін көнектіту. ә) Әз тәжірибесін әнгімелей білу ғ) Сабактегі кабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру. б) Тазалықка тәрбиелеу. Сабак барысы: 1.Шаттық шенбері. 2. Эскер кызметі туралы түсініктегер беру видео 3. Тілдік жаттығу. 4.Сергітү сәті. 5. Қорытындылау. <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Кошаган ортадағы сезімдік мөмкіншіліктердің көзіндеңдеу</p>

Scanned by TapScanner

<p>ұшымен жүру - басты тік ұстаяу, беренден женил түсуге үйрету.</p> <p>4. К.О. №1.8 Менім зымыраган көңілді добым. Максаты: Балаларды кимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұтынып кабылдай білуге тәрбиелу.</p> <p>5.Кортынды Жаратылыстану Максаты: Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін көнету. Танымдық қызығушылықтарын тәрбиелу.Коршаган ортага камкор көзқарасты тәрбиелу. Барысы: 1.Шаттық шенбері. 2. Жансыз табигат (видео) 3.Сергіту сәті. 4.Кортынды.</p> <p>Музика Максаты: Балаларды Отан сүйіттікке тәрбиелу. Еліміз тауелсіздікке қалай жеткендерін аңтмелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Эн арқылы куана білуге үйрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дагыландыру.</p> <p>Сабак барысы: 1.Эн тындау: «Сарбаздар сазы» (К. Ілиясов) 2.Эн айту: «Ел корғауга</p>	<p>бастын дұрыс калпын сактап, жіп бойымен жүру.</p> <p>2.ЖДЖ.</p> <p>3.Негізгі жаттығу - Алыска асық лактыруға жаттығу</p> <p>- Жұппасып ыргакпен әрі женил жүтіру</p> <p>4.К.О. №1.16 «Тышкан аулаушы»</p> <p>5.Кортынды коркем адебиет Максаты: Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін калыптастыру.Өз сезімін ым ишара , тагы басқа коріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған оійндар арқылы балалардың ой ерісін көнету,баланың киялын, есте</p> <p>сактауын,шығармашылық кабілетін,оійн дамыту. Мейірімді.адал шынышыл богула тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбактар 2. Табигатта өзін-өзі ұстаяу ережесімен таныстыруды 3. Д.О: «Кайсысы дұрыс?» 4.Табигат бұрышындағы оійншыл жәндіктермен жұмыс. 5.Кортынды 	<p>4.Кортындылау Экология негіздері Максаты: Табигатта өзін- өзі ұстая ережесімен таныстыруды және балаларды табигат бұрышындағы есімдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасауға ынталандыруды жалағыстау.</p> <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбактар 2. Табигатта өзін-өзі ұстаяу ережесімен таныстыруды 3. Д.О: «Кайсысы дұрыс?» 4.Табигат бұрышындағы оійншыл жәндіктермен жұмыс. 5.Кортынды 	<p>- Күм толтырылған капшықтарды алыска лактырып жаттығамыз - Берене бойымен солға және онға косалқы адым жасау</p> <p>4. К.О. Маймылдар Максаты: Балаларды женил , бір-бірімен соқтығыспай жүргүте , өрмелей болуге , жылдам барып ез орнын таба білуге машықтандыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбактар 2. Табигатта өзін-өзі ұстаяу ережесімен таныстыруды 3. Д.О: «Кайсысы дұрыс?» 4.Табигат бұрышындағы оійншыл жәндіктермен жұмыс. 5.Кортынды 	<p>бейнелеу дағдылары мен білімдерін калыптастыру Женіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау кабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге , отшашу суретін салуға және шығармашылық кабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тарбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Жұмбак жасыру 3.Балалармен шағын аңтіме жүргізу 4. Женіс мерекесі туралы түсінік беру, 5.Сергіту сәті. 6.Кортындылау.
---	---	---	---	---

	<p>«Әзірміз»(К. Куатбасев, М. Элімбаев)</p> <p>3.Мұтықалық ыргакты кимыл: «Катюша»бі</p> <p>4.Аспанта ойнау: «Солдат болам мен ертең»</p>	<p>Максаты: Апта күндерін атап , есте сактауга үйрету</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбак жасыру 2. Апта күндерін атап 3. Сергіту Сәті 4.Д/О: «Сипаттамасы боймыша тар» <p>Максаты: Ұзын – кымса, кен – тар, бік – аласа және т.с.с ұғымдарды кайталу.</p> <p>5. Кортынды</p>		<p>композиция құрастыру.</p> <p>3.Кауіпсіздік ережесін сактау.</p> <p>4.Саусак жаттыгуы</p> <p>5.Кортындылау.</p>	
Серуен:	<p>«Күнді басылау»</p> <p>Күннін аныздылығы адам оміріде есімдік пен жаңауарлар алеміндегі алатын орын жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінін көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқаңда, қарай алмайсын). Такырып боймында белсенді сезілдік дамыту.</p> <p>Кіммелді ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүлпеп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сезіл естігенде қызырып жүрел, ойнайды, «студ» сезінде тығылады.</p> <p>Енбек әрекеті</p> <p>Гүл тұымны топырақка ету.</p> <p>Балаларға жұмыстың қаралайтын,онай түрін</p>	<p>Жылғаларды басылау</p> <p>Балаларда кардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін калыптастыру.</p> <p>Жылғаның басталатын тұсы мен агар жолын тауып алу.</p> <p>Жылғаның смығырлан агуын тыныдау.</p> <p>Кіммелді ойын «Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп ету, ұзындыққа секірүү үйретуді жалғастыру, дұрыснегізде болады.</p> <p>Кона білу.Секіру барысында Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас тепе-тендікті сактай білуте тәрбиелеу.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Аула манын қокыстан тазарту</p> <p>Ұжымда инфектене білуді калыптастыру,жұмысты жоспарлау,басылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>«Бұлттарды басылау»</p> <p>Наурыз айының сінінші жартысында алғашы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының олардың пайда болатынын түсінідіру. Кардың еруі калай тез болса,бұлттар да сонша кебейе түседі. Олар кысты күндеңдей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүрерді. Осы бұлттар ұлпа мактадай түрлі пішиде тегіс кона білу.Секіру барысында Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуте үйрету. Шығармашылық кабылдауын дамыту.</p> <p>Кіммелді ойын «Кілттер»</p> <p>Кемістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауда үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде</p>	<p>Ағаштарды басылау</p> <p>Балалармен бірге ауладагы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жалырақ ескіндері есіп келе жатқанын басылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына кара айыра білуте үйрету. Терек пен аккайынның бутагын салыстыру(аккайының бұтагы жінішке,ілгіш,кабығы коныр-кызыл,бүрі ұсак, бұтакта бір-бірлеп орналасқан;терек бутагы аккайынға караганда жуан,кабығы сұргылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқас және хош исти, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу кабілеті мен накты белгілерін атай білуте үйрету. Табигаттан алған әсерлерін куанышты қөніл-қүйлерін білдіре білу.</p>	<p>Аспанды басылау</p> <p>Балалардың көктемті аспанға назар аударулын талап ету. Аспаннан қыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>(Қыста аспан- сүр,ал қазір - көкшіл) Басылау барысында көркем сезілді колдануды үйрету.</p> <p>Кіммелді ойын «Қазым,қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кіммелдік жасауда үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырагынық, шашшандық таныта білдірүіне назар аудару.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Тұсымды қарашарікке отырызу.</p> <p>Топыракты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұрғын себу. Құралдарга деген үкімшілікты тәрбиелеу.</p>

	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауга тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнгө кызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Корытынды. Алдымен темір заттар кыздады.</p> <p>Тапсырма 2. Кай зат тез ысыди?</p> <p>Корытынды. Ақшылға караганда кара заттар тез ысыди.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленеке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Корытынды. Күн түскен жак жылы, ал көленеке жағы сұык.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға езін кызықтыратын іспен айналысуга жағдай тутызу</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық кайда жузіп барады?»</p> <p>Жыллага кагаздан жасалған кайықты жиберіп, оның кайда жүзетінін бакылау.</p> <p>Корытынды. Су кайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты агады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың касиетін анықтау суда бататын,</p> <p>батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір корытындыға келе білуін үйрету. Сөздік корын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың сүйін колымен ұстап көру.</p> <p>Корытынды. Су өте салқын, себебі ауа да сұық</p> <p>Сондыктан есімдік кыстан кейін жана оянады, бірақ еспейді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-қатынас жасаудың кадағалау.</p> <p>Өзге балалардың жасаган қылыштарына баға беру болу.</p>	<p>деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос калған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген кызыгуышығын арттыру.</p> <p>Енбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладагы карды тазалау.</p> <p>Құрекпен жұмыс істей білу, карды үті. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтанмен жасауларын калыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұл неге ұксайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Ниялыш, шығармашылық қабылдауды дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құлтау</p>	<p>Кимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы кос аяктап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Енбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Енбек нәтижесін көрү, топка бірнеше үтәткіті жинап әкең, келесі бақылауды үйімдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй кайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін белісін білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын кадағалау. Қасыкты он колға, нанды сол колға үстәүшілік ойноту.	Tamak үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыргузыуга үйрету.		

	жапырактарды үрлеу (4-5 рет)				басымызды жоғары созу, белімізді созу , (10 сек) Мысықтын құйрығы тізеге түрлі колымызды санымызға қою онға солға құйрық сиякты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактану соң аузын шаңоды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-ролдік ойын «Тігінші. Ателье» Максаты: Балаларды ателье қызметкерлерінін жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жакты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауга үрету. Керекті құралдар: маталар киындылары, ине, жілтер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, құышшактар, қайшылар, кімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Аспазды» Максаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекорлыққа тәрбиелу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпак, пышактар, тастайшалар, азық-тұліктіктер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Сатушы» Максаты: Балаларды тәрбиешінін комегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға катастыру, қызықтыру, адамдармен карым-катаңас жасай білуге, сыйайы, әрі тиянакты болуга тәрбиелу. Акшаны дұрыс санауга үрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпак, өлшеуіш, акша, касса, сатуға арналған үннан жасалған онімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Дүкен (азық-тұліктік болімі)» Максаты: Мамандықтар туралы білімдерін кенейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянктау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауга үрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-тұліктіктер, касса, акша, сатып алушылар.	Сюжеттік-ролдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Максаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажыратса алуга үрету, еңбекорлыққа тәрбиелу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кенейту. Керекті құралдар: тұрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екілімен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындан бүтілген аяқпен жерге түсуді қайталау.	Сандарды 1-5ке дейін тұра және кері санауды қайталау. Акғул, Рома	Қайшымен жұмыс. Пішіндерді кио Жасмин, Сабина	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колданын ұсак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Гажайып қашық» Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауаларын білдіретін сөздермен байту.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
	К/ойын: «Шар ойыны» Максаты: Балаларды женил , бір-бірімен соқтығыспай жүргуге , ермелей білуге , жылдам	Кімнілды ойын «Ортага түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілік	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алакандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын	«Көп және біреу» Максаты: Көп және біреу катынастарын білуге үрету. Заттардың тәң тәң еместопп	«Балапандарды тамактандыру» «Шәжелерім»әнін тындаға отырып, кімнімен

	барып өз орнын таба білуге машыктандыру.	тықылдатады.	үйрету.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толыктыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті		
Балалард ын үйге кайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі» Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу

Моңжер: *Ә.Д.-*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16-20 мамыр 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан – Али» «Еркемай» балабакшасы «Көбелек» ересек тобы.

Отпелі тақырып: «Эркашан күн сонбесін»

Тақырыпша: «Мен жасай алам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастикада (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және қотерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Үкес затты тап» Ойынның мақсаты: Ушбұрыш, тіктөртбұрыш, донгелекке ұксас заттарды тауып, атын атап білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-күялын дамыту.	«Балық ұстау» Ойын мақсаты: Ойын арқылы косу, азайту дагдыларын калыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шашшандыққа баулу.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде колдарынжогары қотеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусактарын тықылдатады.	Дойын «Бұл кай кездे болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиісті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Жаттыгулар кешені					
	I-Кіріспе Бір сапка тұрып, бір-бірінің артынан журу, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдаш журу, өкшемен журу. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.к.аяқ бірге, кол төменде, колды алға, жоғары, жаңына, төмен түсіру. 5-6 рет 2.Б.к.аяқ бірге, кол төменде колдарын екі жаңынан жоғары қотеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.аяқ алшак, кол белде он жакка қозғалғанда он колды қотеру, сол жакка қозғалғанда сол колды қотеру, екі жакка да 3 реттен 4.Б.к.аяқ алшак, кол алда колды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.аяқ бірге, кол төменде колды созып отырып тұру. 6.Б.к.аяқ бірге, кол кеудеде екі аяктап секіру (14-16 сек) III-Корытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, журу, жүгіру, тыныс алу жаттыгуларын жасау.				

(Жел үйлдейді ү-ү-ү. маса ызындаиды з-з-з,этеш шакырады ку-ка-ре-ку.)

Танғы ас	Алтын акыл: Ас үстінде көп сойлеп, көп құлмеу т.б			Тамак ішер кезде енді. Сойле мейміз құлмей міз. Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.	
Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауя күмылды ойын-жаттыгулар				
D/O: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету	№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Максаты: Ұзын қыска, кен тар, биік аласа ұттымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып кой» Максаты: Пішіндерді көкіністермен сыйкестендіруді үрету	Oйын: «Секір-шапалақта» Қара да, кайтала Максаты: балаларды адамлардың түрлі кальыстағы бейнелері сыйылған қағаздар (аяқтар) бірге, он колы	«Көп және біреу» Максаты: Көп және біреу көткесіндерден бірге үйрету.	
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	Денешшынықтыру Максаты: Секіртпенін көлдің басымен және білекпен айналдыруға, денені тік ұстап, аяқтың ұшымен секіруге, айналып түрган секіртпемен үйлесімді секіруге үрету. Жұптысын жүргендеге адым карканы мен ырғанының үйлесімді болуын камтамасыз етуге, козгалыс бағытын сактауга, журу мен жүтіруді кезектестіре білуте баулу. Қелденең берене бойымен жүргендеге тұрақты төле-тәндіс сактау кабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Педагогтің айткандарын тындау, оның көрсеткендегі мүхият дең коюға үрету, өз күмылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауда, козгалыстың ізбізділігін сактауда кабілеттің нығайты.	Дене шынықтыру Максаты: Колды екпінмен жазып, допты көлденең нысанага көздел лактыру кабілетін, көзбен мелшерлеу кабілеттін жетілдіруді жалғастырамыз. Қыска секіртпенін көмегімен катты жоғары көтерілмей, алдымен аяқтың ұшын, содан соң өкшені басып, ырғакпен секіру кабілеттін нығайту. Жарысу, сайыс ережелерін орындау кабілеттің бекітуі, айналасындағы адамдарға құрметпен карауга тәрбиелеуді жалғастырамыз. Барысы: 1. Жұмбак жасыру. 2. «үлкен», «қіші», «қішкентай», «өте қіші» ұттымдарын бекіту	Математикалық ұттымдар. Максаты: • цифрды заттың санымен сыйкестендіруді үрету; • аяқталмаган пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үрету; • «үлкен», «қіші», «қішкентай», «өте қіші» ұттымдарын бекіту. Барысы: 1. Жұмбак жасыру. 2. «үлкен», «қіші», «қішкентай», «өте қіші» ұттымдарын бекіту	Денешшынықтыру. Максаты: Колды екпінмен жазып, допты тік нысанага көздел лактыру кабілеттін жетілдіруді, тоқтамай көздеуге және лактыруға үрету. Арқага жүк салып төрт аяқтан енбектегенде үйлесімді қозғалы кабілеттін жетілдіруді жалғастырамыз. Құбылмалы жағдайларда өзінің козғалыс тәжірибесін дұрыс пайдалана білу кабілеттін нығайтуы, батылдыққа, табандылыққа тәрбиелеуді жалғастырамыз. Барысы: 1. Бауя каркынмен журу және жүтіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттыгулар - Арқага жүк салып төрт аяқтан енбектеу - допты тік нысанага көздел лактыру кабілеттін жетілдіруді 4. Сергітү сәті. 5. Корытындылау	Сойлеуді дамыту. Максаты: Ертегін мазмұнын дұрыс мазмұндау дәғдиларын дамыту. Міндеттер: а) Ертегін тындаи білуге, оны мазмұндауды үретуді жалғастыру. ә) Кейіпкерлердің өзара сойлесуин көркем түрде колдану арқылы ертегін ішкі сырын, айтылу көркөндейтін мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үретуді дамытуды жалғастыру, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. б) Бір-біріне деген бауырмалдық, жаңашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу

<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иректеп койылған жіптің үстімен еркін жұру Ж.Д.Ж Негізгі жаттыгу. - ақтың ұшымен секіруге -жұру мен жүгргуді кезектестіре білуге баулу бағытын сактау. №1 Қю: «Доп» <p>Максаты: Балаларды ойын созып тез қимылдаута үйрету, қымыл бағытын тез орындауга, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге даялдандыру.</p> <p>5. Корытынды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Максаты: Табигаттагы миңез құлдық ережелерімен таныстыру. Карапайым дербес тәжірибе, іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсінктерін дамыту.</p> <p>Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбері. Табигаттагы миңез құлдық ережелерімен таныстыру (Слайд) Сергіту сәті. Корытынды. <p>Музика</p> <p>Максаты: Көбелек туралы түсінік беру. Эн салуга, билеуге, ойнауга қызығушылыктарын</p>	<p>- Жарысу, сайыс срекелерін орындау</p> <p>4. К/о: Маймылдар №3</p> <p>Максаты: Балаларды женіл, бір-бірмен сокытыспай жүргүте, ормелей білуге, жылдам барып өз орыннан таба білуге машиктастыру.</p> <p>5.Корытындылау</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Максаты: Құрлылыс материалдарының негізгі боліктерін ажырату және құрлылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дадыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер Сұрап жауап Ұжымдық іс-әрекет дадыларын ұйымдастыру. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» Сергіту сәті. Корытынды 1. 	<p>Максаты: Көбелек туралы түсінік беру. Эн салуга, билеуге, ойнауга қызығушылыктарын дамыту. Табиги дауыспен әнді таза айттуға шыгарманды сезіне білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эн тындау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттыгуы: «Баспалдақ» Эн айту: «Көбелек» (К. Құтаббев Ж. Смаков) Музикалық қымыл – козгалыс: «Косарланып билеу» 	<p>Коркем адебиет</p> <p>Максаты: «Жайлай» олеңін жаттау. Олеңнің мазмұнымен таныстыру. Олеңді жатка айттуға машиктастырып, шашпан айттуға беру. Ойлау кабілетін, тілдерін дамыту. Табигаттаң деген сүйіспеншілгін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбері. Балалармен слайд бойынша әнгіме құрастыру. «Ағайынбыз бәрәміз» олеңін жаттау. Сергіту сәті. Корытынды <p>Мүсіндеу</p> <p>Максаты : Ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету. Мүсінделетін деңенін козгалысын беру тосолін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы томен түскен құйрығы котеріві, аяктары козгалыста); балалардың 5-6 белгітен тұратын, пішін және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алуға дадыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету; саусактың ұсак бұлшық еттерінін козгалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіс</p>	<p>3. Кейіпкерлердің өзара сойлесуін көркем түрде колдану</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Корытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Карапайым заттарды ашекейлеуде, шығармашылық ойлау мен киянын дамыту.</p> <p>Сәндік-колданбалы онер түрлері – оюларды ойып жасауды, матадан жапсырулар жасаудың таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік колданбалы онерге деген қызығушылыктарын дамыту, алжапқыштың жиегіне ориентерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер Жұмбак жасыру сәндік колданбалары арқылы ұлттық бас кімді ашекейлеу ою-өрнектердің суретін салу жолдарын мемгерту Сергіту сәті. Д.О. № 4.15 «Сұық түс жыныс тұс» Корытындылау.
--	--	--	--	--

	<p>дамыту. Табиги дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эн тындау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) 2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 3. Эн айту: «Көбелек» (К. Куатбаев Ж. Смаков) 4. Музикалық қымыл – козгалыс: «Косарланып білеу» 		<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Ертегі желісі бойынша мұсіндеу 3. 5-6 боліктен тұратын, пішін және қолемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мұсіндеу 4. Сергіті сөті. 5. Қорытынды 		
Серуен:	<p>Серуен № 1 Желге бақылау жасау Бақылау Көктемгі жел құбылмағы. Егер солтүстікten соқса еткір және сүйк болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соқтырады. Оңтүстік жел жыны леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыштар жайында білімдерін кенеиту, желдің аспандагы бұлттарға олардың козгалысына асерін тигизетінін айту. Кимылды ойын «Қакпак пен таяқ». Енбек іс-әрекеті Кажеттілік бойынша</p>	<p>Серуен № 2 Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талаң ету. Аспандың кыста кандай болатынн, казіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Кыста аспан- сүр, ал қазір - кекшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үрету. Кимылды ойын «Казым, казым каңқылда!»</p>	<p>Серуен №3 «Күнді бақылау» Күннің аныздылғығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түснік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін коруте үрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүплен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сакту. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «тұн» созінде тығылады. Енбек іс-әрекеті</p>	<p>Серуен № 4 Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладагы ағашты карау: ағаштын бұрлерінн астынан кішкентай жапырак ескіндері есін келе жатканын бақылау. Ағаштарды бұрлер мен бұтактарына қарал айры білуге үрету. Терек пен акқайынын бұтагын салыстыру(акқайынын бұтагы жінішке, илгіш, кабығы коңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтакта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтагы акқайынға қараганда жуан, кабығы сұргылт- жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабыскак және хош исти, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу кабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үрету. Табигаттан алған әсерлерін куанышты қонал- куйлерін білуге үрету.</p> <p>Кимылды</p>	<p>Серуен №5 «Желді бақылау» Көктемгі жел құбылмағы. Егер солтүстікten соқса еткір және сүйк болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыштар жайында білімдерін кенеиту, желдің аспандагы бұлттарға олардың козгалысына асерін тигизетінін айту. Кимылды ойын «Қакпак пен таяқ». Енбек іс-әрекеті Кажеттілік бойынша жұмыс Балаларга топыракта су қудо</p>

жұмыс	Балаларға топыракка су күді барысында мүкіят болуды, өз еңбегінің кәжеттілігін түсіне білуге үрету.	оган түкім себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге ариап бояу табайын»	Балаларға жұмыстың қаралайым, онай түрін үрету. Қурал-саймандардың аяқтан сектіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы кос үстінде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	білуге үрету.
Өсімдікті күті барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелу.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»	Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттагы езгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сейлеуді дамыту.	Балаларға жұмыстың қаралайым, онай түрін үрету. Қорытынды. Алдымен темір заттар қыздады.	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы кос үстінде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	Өсімдікті күті барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелу.
Табиғаттада болып жаткан құбыльстыардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үрету.	Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»	Озіндік іс-әрекет	Тапсырма 1. Ауладан күнге қызын затты табу. Онын нeden жасалғанын айту. Корытынды. Алдымен темір заттар қыздады.	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы кос үстінде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»
Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау кабілеттің, сөздік корын дамыту. (Балаларға жедін әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман»	Далізде ойынға, оку іс-әрекеттіне колайлай жағдай тұтызу.	Тапсырма 2. Қай зат тез ысыди?	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы кос үстінде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	Табиғатта болып жаткан құбыльстыардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үрету.
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		Тапсырма 3. Ағаштың коленке жағымын күн түсетін тұсын ұстап көру. Корытынды. Күн түскен жақ жылы, ал коленке жағы сүйк.	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы кос үстінде-кім аз секірсе сол, женимпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үрету.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау кабілеттің, сөздік корын дамыту. (Балаларға жедін әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықтың он колга, наңды сол колга ұстауды үрету.		Озіндік іс-әрекет	«Білдің үй кайсы, тан?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үрету.	Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшин анықтау».
Тұскі уйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.		Әр балага езін қызықтыратын іспен айналысуга жағдай тұтызу	Озіндік іс-әрекет	Озіндік іс-әрекет
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен койып он колымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз (3-	1. Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды денеміздің бойымен койып он колымызды сол аяғымызды жогары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз (3-	Балалар үйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Колымызды созайық. Жаттыгулар жасайық. Үйкимызды ашайық.	Жалпы жетілдіру жаттыгуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастары онға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, колды екі жакқа созу, ашайық. 3. Балалар көздерін жұмып мяу мяу тасек	1. Төсекте жатып жасайтын жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа карат үйқытап жатыр, үйқы сұрап мияулап жатыр

	<p>ақтын ұшын езімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарал жатып күз дегендеге тіземізді құшқаптаң алу, күзде сұық тонамыз , жаз дегендеге керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаландың бір бірінән артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайын жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды онға солға тербелу. (3- 4 рет)</p>	<p>4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жогары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нұктелерге массаж жасуу. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырмаш» (Нұктелі массаж) - Тамак қатты ауырмасын, жетелмейік, түшкірмейік. Батылырак укала мұрын тұсын, мандайды да укалауга ерінбейік Алаканды мандайга, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайда Суыктан біз корылпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корылпаймыз. Корылпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар вз бетімен орындауды</p>	<p>көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым! (құлактарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>тебу. 4. Колтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - колды созу. 5. Балалар тесекте отырып, бір - біріне қарал салемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шенбер күрайык Тыныс алу жаттыгы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 . «Балаландар серуенге шыкты» шик - шик - шик. 2. Табанға ариналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяктан түрүп мойнынызды жогары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып баштайларымызды сипайдыз 2 Майтабанның алдын алу . (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға карай жүгіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына койып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандагы нұктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 . Демалу жаттыгулары Мяуу мяуу мяууу Фррр фрррр фрррр 4 . Салқын сүмениң колымызды бетімізді жуамыз</p>
Бесін ас	Үқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алғып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюоды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көз дәрігері» Максаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге вз калаудың бөлінүте үйрету, үлкендердің сенбетін бағалауда үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін көнетүй. Керекті құралдар: бас күім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, макта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	«Аспазшы» Максаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, енбеккорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін калпак, пышактар, тактайшалар, азық-туліктер.	«Дәрігер» (педиатр) Максаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін көнетүй, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды үйімдастыру барысында достық карым-катаңысты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас күім, рецепент, термометр, жолдама, фонендоскоп,	«Отбасы» Максаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы әмірі туралы сюжеттік ойындарға катыстыру, отбасы мүшеслерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін көнетүй. Керекті құралдар: Күйршактар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с.	«Шаштараз» Максаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін көнетүй, Эйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарады кио, сандеу. Керекті құралдар: Тарактар, шаш кептіргіш, кайшылар, алжапқыш, қысыштар т.с.с.

Жаксы мен жаман әркет терді ақырата білуге үйрету. Томирис, Әділер	Қарапайым үйлесілім ділікті сактай отырып заттардын пішінің мүсін дей білуге үйрету. Муслим. София	шпатель, ойыншыктар, дәрүмендер, дәрілер, жататын күшетка.	Суретке қарал әңгіме құрастыру. «Күшігім» Максаты: Сүйікті жаңуары туралы әңгімелесу.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын кальпастастиру. Мұқамбет, Сымбат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.			Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Максаты: Магынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Ақғұл, Нұржігіт
«Доп лактыру» Ойын максаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лактыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зымыраган көнілді добым. Максаты: Балаларды кимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғының кабылдай білуге тәрбиелеу.	«Моншақ» Максаты: балалар кимыл әдісті менгеруге,формасын, тұртусин ақырата білуге ,тез кимылдауға баулу	«Казық как» Максаты: Балалардың ойынга қызығушылығын дамыту, көніл-күйін көтеру.	«Кішкентай және ұлкен аяктар'» Максаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез кимылдауға үйрету, кимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын кабылдай білуге дағыландыру.
Серуен Балалардың үйге кайтуы	Серуен кезіндегі құндізгі іс-әрекетін кайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті Ата – аналарға кенес:«Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөн»	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы. Ата аналарға кенес: Балалар жақсы демалып келсін,таклактарын жаттап келсін

Мажеріуда: *Бол*

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (23-27 мамыр 2022ж.)

ЖСШ «Аслан – Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Такырыпша: «Көnlіді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастыру, туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату. «Коян кай жолмен көп сабіз жинайды» Максаты: Балалардың тәншімдік қабілеттің дамыту. Ойлау есте сактау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артык?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту.	«Күйршақты киіндір» Максаты: Үстел үсті оинатылатын дидактикалық куйршақты киіндіріп онын кай мәзгілті сайкес киінгенін айтады..	Танертенгілік шенбер «Арайлан таң атты, Кайырыл күн!» Ертегілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	«Біз ойнап, білім аламыз» Максаты: Бос торларды сайкес пішиңдермен толтыр. Ойлау қабілеттің дамыту.
	Жаттыгулар кешені				
	<p>I-Кіріспе Бір салқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аятын ұшымен жүгіру, адымдан жүру, өкшемен жүру. Бір катармен жүріп келіп, 3 катарға тұру.</p> <p>II-Негізгі болім лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Б.к.к аяқ бірге, кол тәменде, колды алға, жогары, жаңына, тәмен түсіру. 5-6 рет 2.Б.к.к аяқ бірге, кол тәменде колдарын екі жаңынан жогары көтеріп, айқастырып, тәмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алушак, кол белде он жакка қозғалғанда он колды көтеру, сол жакка қозғалғанда сол колды көтеру, екі жакка да 3 ретten 4.Б.к.к аяқ алушак, кол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, кол тәменде колды созып отырып тұру. 6.Б.к.к аяқ бірге, кол кеудеде екі аяктап секіру (14-16 сек) <p>III-Корытынды 3 катардан 1-катарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттыгуларын жасау. (Жел уілдеді у-у-у, маса ызындаиды 3-3-3, этеш шакырады ку-ка-ре-ку.)</p>				

Танғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сейлеп, көп күлмеу т.б				
Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне (УОҚ) дайындық	<p>Кіо: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын сезін ұғып тез кимылдауга үрету, кимыл бағытын тез орындаута, тәрбиесінің ұсынысын кабылдай білуге даяндыру.</p>	<p>Кіойни: Конырау кайдан естіледі?</p> <p>Мақсаты: балалардың кимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауга үрету.</p>	<p>К/ойни: «Топ ішіне саяхат»</p> <p>Мақсаты:Баланын тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,зейнделілігін,сөз корын молайту.</p>	<p>«Конақтарды қарсы аламыз» желілі-ролді ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың кимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауга үрету.</p>	<p>К/ойни: «Шар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірмен соктығыспай жүргүре , ермелей білугे , жылдам барып өз орны таба білуге машиктаңдыру.</p>
Мектепке дейнігі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметі	<p>Денешіншіктиру</p> <p>Мақсаты: Қолды екпіммен жазып, допты көлденен нысанага көздел лактыруға үрету, допты лактыратын кол жаңындағы ақты ақырын алға која кабілетін жетілдіру. Алакан мен тізен тіреп енбектеу, өз кимылдарын қадағалау, арқаны тік ұстасу кабілетін ныгайту. Құбылмалы жағдайларда өзінің козғалыс тәжірибелін дұрыс пайдалана білу кабілетін ныгайтуды, батылдықка, табандылыққа</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карқынды өзгерте отырып журу және жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу. - Алакан мен тізен тіреп енбектеу - допты көлденен нысанага көздел лактыруға үрету 4. К.О. «Маймылдар» <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірмен соктығыспай жүргүре , ермелей білуге , жылдам</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Мақсаты: Жұлтасып жүрген кезде үйлесімді кимылдау кабілетін жетілдіруді</p> <p>Жалғастырамыз. Аумағы шектелген аймакта қыска-қыска адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру, денені тік ұстасу кабілетін ныгайту. Жалпактабанның алдын алу. Допты жогарыға лактыру және оны қос колдан қагып алуға жаттықтиру</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баяу карқынмен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу <ul style="list-style-type: none"> - Допты жогарыға лактыру және оны қос колдан қагып алуға жаттықтиру - аймакта қыска-қыска адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру 4.К.О. «Конырау кайдан естіледі?» <p>Мақсаты: балалардың кимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауга</p>	<p>Математикалық ұғымдар</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аракашықтықта орналасқан екі топтагы заттарды салыстыруды үрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біркітіруді үрету; • оқиғаның ретін анықтауда үрету; <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Екі зат тобын салыстырып 3.Д.О «зат неге ұксайды!» <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дагдыларын дамыту.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Корытындылау</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскери, халық музикалық</p>	<p>Денешіншіктиру</p> <p>Мақсаты: Онға, солға бұрылу, өз төңрегінде айналу кезінде бір уақытта кос аяқпен жерден екпіммен итерілу кабілетін ныгайтуды жалғастырамыз. Жүрген кезде қолды әртүрлі калыпта ұстасу үрету, зейні мен үйлестіру кабілетін дамыту. Жүгіру бағытын өзгерту кабілетін жетілдіруді әрі қарай жалғастырамыз.</p> <p>Толерантты болуға тәрбиеleу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басындағы кабымен гимнастикалық орнындық бойымен, дene бітімін сақтай отырып жүру 2.ЖДЖ. 3.Nегізгі жаттығу - қос аяқпен жерден екпіммен итерілу кабілетін ныгайтуды <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2. Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпка ертегі құрау 3. Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-бірне жылы лебіздер айта білу дагдысын дамыту, карым-қатынас дагдыларын жетілдіру. 4) Сыйластықка тәрбиеleу. 	<p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дагдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпка ертегі құрау. ә) Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-бірне жылы лебіздер айта білу дагдысын дамыту, карым-қатынас дагдыларын жетілдіру. б) Сыйластықка тәрбиеleу. <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2. Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпка ертегі құрау 3. Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай 4. Сергіту сәті. 5 Корытындылау. <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Қоршаган орталығы асемдікті кабылдауға үрету</p>

<p>барып өз орнын таба болуға машиқтандыру.</p> <p>5.Кортынды</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Максаты: Жазғы уакытта болатын маусымдық езгерістер туралы түсініктерін калыптастыру. Құрдастармен және ерсекстермен еркін карым катынас барысында танымдық зерттеушілік іс зекееттердің дағыларын дамыту. Карапайым жаратылыштану танымдық түсініктерін тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2. жел туралы туралы видео 3.Сергіту сәті 4.Корытынды. <p>Музыка</p> <p>Максаты: Балалармен бақыт туралы сұрап – жауап арқылы әнгімелесу. Музыканы тындата отырып ыргагын ажырату. Әнниң магынасын сұрап. Ән салғанда дауыс ыргактарын қалағалау.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тындау: «Көктем» (Олеңін жазған: Т.Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) 2.Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) 3.Музыкалық ыргакты – кимыл: «Гүлдер» біi 	<p>үйрету.</p> <p>5.Кортынды</p> <p>коркем зәбінет</p> <p>Максаты:</p> <p>театрландырылған койылым арқылы балалардың тілін дамыту. Сөздік корларын байыту, кейіпкерлердің іс зекееттері мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре дүркін сойлеуге үйрету.шыгарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауга үйрету, балаларды татулыққа , адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбактар 2. халық музыкалық аспаптары туралы видео. 3. Сергіту сәті 4. Д.О: «Ойлан тап?» 5.Кортынды <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбак жасыру 2. кимыл қозғалыстарына дауыс ыргагына карай тани болу. 3. Сергіту Сәті 4. Кейіпкерлердің іс зекееттерін талқылау. 6.Кортынды 	<p>аспалтарты туралы түсініктерін калыптастыру. Казахстан Республикасында тұратын түрлі ұлт екілдері, Казахстан аскері туралы білім беру. Казахстан мәдениетіне күрметпен, сыйластықлен карауға тәрбиелу.</p> <p>5.Кортынды</p> <p>Русский язык</p> <p>Максаты: Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалармен шагын қыс туралы әнгіме жүргізу. 2. Сұрак жауп. 3. Сергіту сәті. 4. Корытынды <p>Аппликация</p> <p>Максаты: Дағын кесілген сүреттерді колданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ белшектермен толықтыруға үйрету біліктілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалармен әнгіме жүргізу. 2. жырту тәсілдер арқылы ұсақ белшектермен толықтыруға үйрету. 3.Саясак жаттыгуы 4.Корытындылау. 	<p>Эстетикалық талғамды бейнелеуді калыптастыру. Табиғатта кездесетін көріністі бейнелеуға үйрету. Жыл бойындағы жұмыстарының нағызесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, киялын дамыту, табиғаттың көлбетін, әр жыл мезгілінің ерекшелігінен белгілерді ажыраты білу, пейзаж, композиция, тұс және эстетикалық кабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Жұмбак жасыру 3. жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру адітасіл арқылы койдын суретін салу 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.№ 4. 15 6.Корытындылау.
--	--	---	--

	4. Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Гизатов)				
Серуен:	<p>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орыны, козгалу тасілдері және сыртқы түрлерінін ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауга үрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, корытынды жасау, байкам паздықтарын, қызыгуышылқтарын дамыту. Такырып бойынша сөздік корларын жинақтау.</p> <p>Кимылды ойын «Көбелектер, бакалар, кеккүтан» Алапкайда колдарын жоғары-темен козгалыста көбелек болып айналу дагдыларын пысықтау; торт тағандап секіру-бака, бір аяқпен тепе-тендіті сактап тұру-кеңістік. Тене-тендікті сактап кеңістіктегі козгалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлдін есіндісін құмырага отыргызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дагдыларын пысықтау. Бастанған істерін аяқтау, жұмыс істеу иниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p>	<p>Бақылау Балаларға көтемде көптеген күстар үз салатынын айту, бірақ үз күска үй болмайтынын естеріне салу. Үз жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын есіру үшін қажет. Құстарға бінк шептер, агаشتың басы пана бола алады. Үз жасау үшін күстардың қандай материал колданатынын бақылау. (кауырсындар, жүн шүйкесі, бұтакшалар және т.б.) Агаشتың басындағы картаганың ұсасы мен шатырдың астындағы торғайдың ұсасын салыстыру.</p> <p>Кимылды ойын «Бақа-бакалар, кеккүтан» Балалардың бақағыштығын және білуге күмәрліктери дамыту.</p> <p>Кимылды ойын «Ұшу» Сапка тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындаң бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойнинг барлық балалардың катысуын камтамасыз ету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Күстарға үз жасауга көмектесу. Балаларға күстарға көмектесуді ұсну, жемсалғышқа тамак қана емес, ер түрлі жұн-жұрқаларды салғызу. Күстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пін</p>	<p>Бақылау Балалармен қарагайды карау. Агаشتың тауып атai білу. Карагай мен шыршаны салыстыру; Ұқастығы мен айырмашылығы. Агаш бінк, дінгегі тік, тегіс, қабығы сүр, қатпарлы. Ол агаشتың ішкі бөлігінің кеүіп кетуінен, зиянкестерден, ер түрлі закымданудан сактайты. Қабығы осу барсында пайда болады. Ерте көтемде 2-3 күнде қарагайдың жінішке бұтактарында кек-жасыл түсті қылқан шоктары пайда болады. Олардың арасында қызығылт немесе жасыл бүршіктер және сары масактар көрінеді. Көтемтігі табигаттың сұлулығын үгінна білу біліктілігін арттыру.</p> <p>«Бұрыштеп атта» Бұрышты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(он және сол жақпен), жүрү-тоткамау, қідріссіз Шылдамдық ықтариын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Кылқан жапыракты агаشتардың күтү(кәжетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын копсытуға, қылқандарын жинауга катыстыру. Еңбек енбекке деген қызыгуышылқтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Шагала-балық, үйрек-балды, кеккүтан-бака, торгай-жем, жапалак-тышкан және т.б.</p>	<p>Бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шепті карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шептер қылтыбын шыға бастайтынын бекіту. Күн кызы бастады, кар еріді, топырак жылынды, көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үрету. Табигаттың оянуның байланысты балаларда көтерінкі конц күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үрету</p> <p>Кимылды ойни «Көк шептегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, какпаға согу, бір орында тұрып кіргізу. Ойындастырық көмекке келуді үрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы кураган шепті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шепті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық енбекке деген қызыгуышылқтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапс</p>	<p>Бақылау Балалардың назарын өзендей мұз кетпесе де шагалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p>Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қона жагалауына кетсе-жанбырга не желге. Кимылды ойын «Үйрек» Алан бойында козгалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» аланқайдығы бар балалар үйрек болып женил ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Суда жүзүші құстардың көпірде тұрып тамактандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзүші құстарға өз бетімен жем беру адептерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Кімге не дәмді?» Суретке қарал әр құстың тамагын тауып, көрсету. Шагала-балық, үйрек-балды, кеккүтан-бака, торгай-жем, жапалак-тышкан және т.б.</p>

Scanned by TapScanner

	<p>«Терпінші артық»</p> <p>Балалардың топтау, салыстыру, көрітінділдеу дагдыларын дамыту, жәндіктер туралы білімн пысықтау.</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балалардың ойын барысында бір-бірмен карым-катаинасын, өз іс-әрекеттерін және кылқытарын көрсете білу, өз ойын, кезкарасын, мұддесін корғай алу, құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілгін сыйтай түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Ұйымшылдықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың қызыгуышылдықтары мен сүйіспеншілгін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарантасма.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарантасма.</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларга ойнана керек күрілістарды салтуға үйрету (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды колдану (күм, су және т.б)</p> <p>Балалар ойнының мазмұны мен</p> <p>такырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарантасма.</p> <p>«Бұтағына карай ағашты табу»</p> <p>Беліктеден бүтін құрау.</p> <p>Бұтактарға карап ағашты атауды үйрету.</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойынды ұйымдастыру барысында (жактетti жағдайда және онын барысында ұбалардың карым-катаинастарының өнегелі болуын,</p> <p>өз рөлдерінің орнын білуін, біріне достық сезіммен карауын, қын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайрымдылық касиеттерін көрсете білуі.</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табигатта болып жатқан өзгерістерді көре білуте үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуте</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойнанытқызуға, суда өзжемін табуга көмектеседі</p> <p>Оз бетімен іс-әрекет</p> <p>Ойын таңдауда барысында ұбалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділік тәрбиелеу.</p>	<p>құстардың тұмсығы неге осында?» Құстардың тристілігі мен күрілісі арасындағы байланысты анықтау.</p> <p>Көрітінші. Үйректердің, қаздардың және аккулардың тұмсығы жалпак, ұзынша болады. ол жемін ұстап алуға, сүзіден табуга көмектеседі</p> <p>Ойын таңдауда барысында ұбалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділік тәрбиелеу.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты он колға, наңды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сойлемей отыругызуга үйрету.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, сү шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып көлімізді жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұммамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшактап алу, күзде сүйк тонамыз ,</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып көлімізді жоғары көтеріп арқага жатып тұрағымен тырналып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтан тұрып мойыннымды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшактап алу, күзде сүйк тонамыз ,</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқага жатып тұрағымен тырналып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтан тұрып мойыннымды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтын үшімен шенбермен жүру, еki</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында керпені аяғымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып – жасау.</p> <p>2 Еденге жаланаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Денгеленип</p>	<p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сол ашшак қою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сол ашшак. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиш» деп</p>

<p>жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Өзімізді укалau. Құзде күн сұнды . молдас құрып отырып алаканымызды укалап жылтытамыз, жыны алаканымыздың бетімізді жұмасы (3-4рет)</p> <p>3. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындықка отырып екі аягымызды алдыға созып баштаймызды бұту, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындықка отырып екі аягымызды алдыға созып езімізге карай тарту (4-5 рет)</p> <p>Орындықка отырып екі аягымызды жерге койып баштаймызды жогары кетеру, екшеміз еденде (4-5 рет)</p> <p>Жілік байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, құзде сұық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабаниң алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жаланяқ бір бірінің артынан жүру, аяктын ұшымен жүру, екшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнай жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды онға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арканын қалпын сактауға арналған жаттыгулар. (2 минут)</p> <p>Колымызды жогары кетеріп онға карай , солға карай жогары созыламыз еденге тигземіз (3- 4 рет)</p> <p>Жілік байланған құзі жапырактарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>аяқпен секіру, жүру орнымызға карай жүтіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына койып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандагы нұктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арканын қалпын сактауға арналған жаттыгулар. (2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды төмен каратып арқамызды жогары кетеру. (10 сек)</p> <p>Мейірімді мысық тізеге тұрып колымызды санымызға қою басымызды жогары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> <p>4 Демалу жаттыгулары</p> <p>Миууу миууу миууу Фррр фрррр фрррр</p>	<p>Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Уықтар бол ііліп (колдармен білік көтереді) Шаныракқа киеліп (колдарын білік ұстап, саусак ұштарын неді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы кайтадан колдарын ұстасады)</p>	<p>жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, қол тәменде. Оттыру, саусаклен еденді соғу, бастапқы калыпка келу.</p> <p>4. "Күстар көнілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сал алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>
Бесін ас	<p>Үкшіты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактан соң аузын шауды қадағалау.</p>			

Ойындар, дербес әрекет	«Жүргізуш» Максаты: мамандыктар туралы білімдерін көңіту, енбеккорлықта тәрбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	«Дүкен (азық-тұліктер болімі)» Максаты: Мамандыктар туралы білімдерін көңіту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.	«Диктор» Максаты: Мамандыктарды и түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор кызметтері жайлы білу.	«Тенізші» Максаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, тенізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру.	«Ойыншыктар дүкені» Максаты: Мамандыктардың түрлері туралы білім беру, оларды ажыратылауда үйрету, енбеккорлықта тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін көңіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуш, жолда журу белгілері, бағдаршам, МАИ қызыметкері, жаяу жүргіншілер.	Ойынды ролдерге бөліп ойнауга үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-тұліктер, касса, акша, сатып алушылар.	Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.	Керекті құралдар: тенізшілер киімдері, бас киімдер, кеме сүреті.	Керекті құралдар: түрлі ойыншыктар, сөрелер. Катысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.
Серуенге дайындық	Эңгіме құрастыру. Қоқтем мезгіл туралы айту. Қоқтемнің алғашы гүлдері. Максаты: Гүлдермен танысып, атын атай білуге үйрету. Аяжан Нұразиз	Орыс тіліндегі қарапайым сездерді жаттату. Максаты: Магынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Дінімұхаммед, Сабина	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және қолданы ұсак моторикасын дамыту.	Цифрларды кайталау. Тура -кеңі санату. Максаты: Есте сақтау кабілетін арттыру. Әділдер, Мұқамбет Азат, Ақтүл	Дидактикалық ойын «Ражайып қашып» Максаты: баланың сездік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сездермен байту.
Серуен	Киіну: серуенге шыгу.	K/o: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларды женил, бір-бірімен соктығыспай жүргүте, өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машиқтандыру	K/o: «Бұл кім?» Максаты: Балалардың сойлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машиқтандыру	K/o: «Шешуін тап» Максаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-оýын дамыту, айыра білуге үйрету	K/o: «Конжықты қуантайық!» Максаты: Балаларды мейірімділікке бауырмашылдыққа, кишипейлілдікке тәрбиелеу
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу

Мансура 201