

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (3-7 қаңтар 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (10-15 мин)	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	«Көлікті ата!» педагогтың жетекшілігімен ойын Мақсаты: Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата біледі.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» «Жемістер мен көкөністер» Таңертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу.	«Балаландарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балаландарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2 .б.к. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				

Танғы ас	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар. Ұйымдас- тырылған оқу қызме- тіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/О: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>«Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Құрылымдалған ойын Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Барысы: 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығу. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 4. Қ.О. №1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды Жаратылыстану Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, оны қағып алады. Барысы: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 4. Еркін Қ.О. «Торғайлар мен машина» 5. Қорытындылау Құрастыру. Мақсаты: Табиғи материалдардан жануарлар жасайды. Барысы:</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: 5 цифрмен таныстыру, кеңістікті бағдарлай алу. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, 5 цифрмен таныстыру, 5 цифрдың нүктелер арқылы салу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Барысы: 1. Жұмбақ жасыру.. 2. 5 цифрмен таныстыру, кеңістікті бағдарлай алу. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Музыка Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Балалар төбешіктен сырғанап алады. Барысы: 1. Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді.. 4. Құрылымдалған Қ.О. «Тышқан аулаушы» Мақсаты: балалардың 5. Қорытынды Мүсіндеу Мақсаты: Қоршаған орта тақырыбына мазмұн мүсіндейді. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді аққала жасайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу. Барысы: 1. Шағтық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Сурет мазмұнына қарап әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Балалардың бойында бейнелеу өнері деген қызығушылықты</p>

балалардың есте сақтау қабілетін логикалық пайымдаудың шығармашылық қиялдарын дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек деген көз қарастарын қалыптастыру.

Барысы:
 1. Шаттық шеңбері. 2. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.
 3. Сергіту сәті.
 4. Қорытынды.

Музыка
Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.

Барысы:
 1. Өн тындау: «құстар туралы»
 2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен»
 3. Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз»
 (Б. Ғизатов, Ө. Дүйсенбиев)

1. Шаттық шеңбер
 2. Сұрақ жауап
 3. Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету.
 4. **Педагогтың нұсқауымен «Тез жауап бер»**
Мақсаты: үй жануарлар жайлы сұрақтарға жауап береді.
 5. Сергіту сәті.
 6. Қорытынды

саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.

Барысы:
 1. Өн тындау: «құстар туралы»
 2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен»
 3. Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз»
 (Б. Ғизатов, Ө. Дүйсенбиев)

1. Шаттық шеңбері.
 2. Сұрақ жауап.
 3. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді аққала жасайды.
 Сергіту сәті.
 4. **Еркін ойын «Қарлақтырып ойнаймыз»**
 5. Қорытынды

қара, көк түсті гуашьты қолдана отыры, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрену. Сурет салу техникалық шеберлігін бекіту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.

Барысы:
 1. Шаттық шеңбер
 2. Жұмбақ жасыру
 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу
 4. Суық көгілдір, қара, көк түсті гуашьты қолдана отыры, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрену.
 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету.
 7. Қорытындылау.

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,</p>	<p>Серуен № 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:</p>	<p>Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
----------------	--	---	--	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Ақ кояң»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады</p>	<p>ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p> <p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар көне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри -</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мям мям мям. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мияулаймыз мям мям мям. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындыққа отырып оң</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5</p>

	ку. Табаңды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табаңа арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусактарды айырылап, Құлақтарды укала сондайда. Суыктан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табаңдағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге Ершатка, Нұржігітке үйрету.	Қарапайым үйлесімділік сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету. Муслим, Ахмад	«Төлін тап» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту.	Сапта дұрыс тұру ережелерін сақтау София, Сабина	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын Нұразизге, Ершатка үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Құрылымдалған Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, ағы-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Педагогтің жетекшілігімен Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуанғайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу	Құрылымдалған Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Мақсаты: Оқу

ЦИКЛОГРАММА
 Екінші апта (10-14 қаңтар 2022ж.)
 ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Педагогтың жетекшілігімен «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	«Біз ойнап,білім аламыз» Мақсаты: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. Еркін ойын «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»
Жаттығулар кешені :					
I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.					
II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ ашақ,қол белде 1. алға қарай еңкею 2 .б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айкастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)					

III-Қорытынды					
3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау					
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Достаса білеміз» Мақсаты: Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болу түсініктерін біледі.	Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету көңілді-мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	Құрылымдалған Ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекітеді, жануарлардың дауысын ажыратады.	Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Құрамдалған ойыны: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Мақсаты: Тактай бойымен жүреді және жүгіреді. Балаларды төбешіктен сырғанату, бір-бірін сырғанатады. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. Барысы: 1. Тактай бойымен жүреді және жүгіреді 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. 4. Құрамдалған ойын. №1.8 «Торғайлар мен машиналар»	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Барысы: 1. Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.	Математика негіздері Мақсаты: 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Түрлі ара арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Барысы: 1. 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. 2. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. 3. Құрамдалған ойын «Үйін тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді біледі. 4. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Барысы: 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар» 5. Қортынды Русский язык	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. Жануарлар туралы әңгімеледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен жануарлар туралы әңгіме ұйымдастыру. 3. Педагогтың жетекшілігімен «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажыратады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу

<p>5.Қортынды</p> <p>2.Жаратылыстану Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптасқан. Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері. 2. Жануарлар туралы қарапайым түсініктері қалыптасады. 3.Сергіту сәті. 4. «Қандай пайдасы бар?» педагогтың жетекшілігімен <p>Мақсаты: Үй жануарар қандай пайдасы бар екендігі жайлы түсінігі қалыптасқан</p> <p>4.Қорытынды.</p> <p>Музыка Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнәрлеп айтқызу</p> <p>Барысы:</p>	<p>4.Еркін Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы»</p> <p>5.Қортынды</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбақ жасыру 2. Жаңылпаш айту 4. Артикуляциялық тілдік жаттығулар 5. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу 6.Қортынды 	<p>5.Қорытындылау</p>	<p>Мақсаты: Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды 	<p>Мақсаты: Балалардың айналадағы қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету.Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды , қылқаламның толық ұшымен, жеңіл, сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің еркешелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.
--	---	-----------------------	---	--

	1.Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбанбай»(Б. Дәлденбаев) 2.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 3.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова				
Серуен:	<p>Серуен №1 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ыстық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жок па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p>	<p>Серуен №2 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>Серуен №3 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың</p>	<p>Серуен №4 Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін</p>	<p>Серуен №5 Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты</p>

<p>Көркем сөз Далала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p>	<p>ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар</p>	<p>«Құстар» 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді</p> <p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға</p>

	<p>төсекте, арқаға жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>жатыр» - Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені колмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен колды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. «Күн көтеріледі» - іште жатып, колдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу колдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Колдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>	<p>ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2. Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шыңыраққа киеліп (колдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)</p>	<p>жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольдік ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Атагелді,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ахмад, Муслим	Цифрларды қайталау. санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Ершат, Нұржігіт	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке , бауырмашылдыққа , кішіпейілдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру
	Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	«Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге үйрету.	Қ/о. «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке , бауырмашылдыққа , кішіпейілдікке тәрбиелеу	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	машықтандыру. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	гәрбиелеу. Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	--	--

Мәселіңіз: Әрбір

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар – біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу.	Педагогтың жетекшілігімен «Көлікті ата!» Көліктің атауын атайды, жеңіл және жүк көліктерді ажырата біледі.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Құрылымдалған ойын «Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын біледі, Жабайы және үй жануарларды ажыратады.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Жаттығулар кешені					
I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.					
II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)					
III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)					

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар. Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>Құрымдалған ойын «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын біледі.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Еркін ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Музыкаға сай әртүрлі ырғақпен түрлі кимыл қозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тепе – теңдікпен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту. (сколиоздың алдын алу). Алға қарай қос аяқтап секіру жаттығуларын жалғастыру. Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыруды жалғастырамыз. Ойыншықтарды күтіп</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бастан асыра ұстап қос қолдап лақтырады. Тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру, Барысы: 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүреді, - Допты бастан асыра ұстап қос қолдап лақтырады. Еркін Ойын: «Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау Құрастыру</p>	<p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Реттік санау, Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: : реттік санаумен таныстыру, кеністікте бағдарлай білуге, Оң жақта, сол жақта, ортасында. 5 ке дейінгі сандарды ретімен санауға сандық және реттік санауды айыруға, қанша, нешінші, деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, ең бастысы ең ұзын ең</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Шаңғымен адымдап жүреді. Жолмен сырғанады. Барысы: 1. Орта жылдамдықпен жүру кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Шаңғымен адымдап жүреді - Жолмен сырғанады. 4. Құрамдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратады 5. Еркін ойын «Паровоз» 6. Қорытындылау Көркем әдебиет Мақсаты: «Алдар көсе мен бай» ертегісінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру. Міндеттері: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. б) Жан-жануарларды қорлыққа алуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Құстар туралы тақпақ оқу. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу</p>

ұстауға баулу.

Барысы:

1. Ырғақты жүру, жеңіл жүгіру.
2. Ж.Д.Ж
3. Негізгі жаттығу.

- Алға қарай қос аяқтап секіру

- Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыруды

4. Д.О. «Поезд.»
5. Қорытынды

Жаратылыстану

Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері.
2. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.
3. Сергіту сәті.
4. Қорытынды.

Музыка

Мақаты: Әуеннің ырғақ

Мақсаты: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптасқан, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
2. Сұрақ жауап
3. **Педагогтың жетекшілігімен ойыны.** «Тез жауап бер»

4. Құрылыс материалдарының бөлшектерін атауға үйрету

5. Еркін ойын

«Вагондарға дөнгелек тандау»

Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

6. Сергіту сәті.

Қорытынды

қысқа заттан бастау керек. Зейіндерін дамыту.

Барысы:

1. Жұмбақ жасыру.

2. реттік санаумен таныстыру, кеңістікте бағдарлай білуге, Оң жақта, сол жақта, ортасында, 5 ке дейінгі сандарды ретімен санау

3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөнгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады.

4. Сергіту сәті.
5. Қорытындылау

Музыка

Мақаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.

Барысы:

1. Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)
2. Өн айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)
3. Музыкалық-ырғақтық

мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. Көркем шығарманың мазмұнын зейін қоя тыңдауға, шығарманы дұрыс түсініп айта білуге жетелеу. Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды

Тәрбиелік маңызын түсіндіре отырып, ойлау қабілетін дамыту. Халық ертегілеріне қызығушылығын тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері.
2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру.
3. «Алдаркөсе мен бай» ертегісінен сұрақтар қою.

4. Сергіту сәті.

5. Қорытынды

Мүсіндеу

Мақсаты: Қоршаған орта тақырыбына мазмұнды мүсіндейді. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді.

Барысы.

1. Шаттық шеңбері

Мақсаты: Заттардың пішінін, құрылымын, оларды әшекейлеуде шығармашылығын дамыту. Қазақтың ұлттық басқимі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, өз еркімен ою-өрнек

(тамшы, құсқанат, т.б.) элементтерін орналастыруға ықпал ету.

Ұлттық сәндік – қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
2. Жұмбақ жасыру
3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу
4. тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету
5. Сергіту сәті.
6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету.
7. Қорытындылау.

	<p>екпінің сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p>Барысы: 1. Тындау «Құстар», «құстар шокиды» (Т. Ломова) 2. Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) 3. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шөжелерім»</p>		<p>кимылдар: «Шөжелерім»</p>	<p>2. Сұрақ жауап. 3. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды</p>	
Серуен:	<p>Серуен №1 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Серуен №2 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің</p>	<p>Серуен №3 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар кетіп барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы</p>	<p>Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын шапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p>	<p>Серуен №5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:</p>

<p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлла боп жерде жатады</p>	<p>бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойыны: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>	<p>сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б</p>	<p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейтеу үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>
--	---	---	--	--

	Орындыкта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Ершат	«Төрт құбылыс» балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Топпен жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу Мұслим.	«Ненің баласы» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту. Ясмин-Шұғыла	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Нұразиз.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Максаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Максаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Максаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Максаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын «Өрт сөндіруші» Максаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Ершат	«Төрт құбылыс» балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Топпен жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім» Максаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу Мұслим.	«Ненің баласы» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту. Ясмин-Шұғыла	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Максаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Нұразиз.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				

<p>Құрымдалған ойын Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балалар қимыл бағытын тез ауыстырады, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдайды.</p>	<p>«Моншақ» Мақсаты: балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен «Қазық қақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтары арттады, көңіл-күйін көтеріледі.</p>	<p>Қонырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету</p>	<p>Құрымдалған «Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүреді, өрмелей біледі, жылдам барып өз орнын таба біледі.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін, тақпақтарын жаттап келсін</p>

Тәрбиеші: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (24.01.-28.01.2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.) Танертенгi гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагогтың жетекшiлiгiмен ойын «Қоян қай жолмен көп сәбiз жинайды» Мақсаты: Балалар көп және аз ұғымдарды бiледi.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттердi салыстыру арқылы ойлау қабiлетiн дамыту.	Құрамдалған ойын «Қуыршақты киiндiр» Мақсаты:Үстел үстi ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киiндiрiп оның қай мезгiлгi сәйкес киiнгенiн айтады..	Танертенгiлiк шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгiлiк жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелердi құрастыр»	Құрамдалған ойын Бiз ойнап,бiлiм аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады Ойлау қабiлетiн дамыту.
Жаттығулар кешенi					
I-Кiрiспе Бiр сапқа тұрып,бiр-бiрiнiң артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгiру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бiр қатармен жүрiп келiп,3 қатарға тұру.					
II-Негiзгi бөлiм лентамен					
1.Б.к.к.аяқ бiрге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсiру.5-6 рет					
2.Б.к.к.аяқ бiрге,қол төменде қолдарын екi жанынан жоғары көтерiп,айкастырып,төмен түсiру (5-6 рет)					
3.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екi жаққа да 3 реттен					
4.Б.к.к.аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)					
5.Б.к.к.аяқ бiрге,қол төменде қолды созып отырып тұру.					
6.Б.к.к.аяқ бiрге,қол кеудеде екi аяқтап секiру (14-16 сек)					
III-Қорытынды					
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгiру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үлдейдi у-у-у,маса ызындайдy 3-3-3,әтеш шақырады қу-қа-ре-ку.)					

Танғы ас	Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп құлмеу т.б				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Құрамдалған ойыны «Тансырманы орында» мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратады.</p>	<p>Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар пішінге сәйкес заттарды табады.</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Құрамдалған ойын : «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Барысы: бес жіптен кезекпен секіреді және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түседі. Төрт аяқтап еңбектейді және заттар арқылы өтеді. 1. Шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу. - бес жіптен кезекпен секіру және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түсу - Төрт аяқтап еңбектейді және заттар арқылы өтеді. Құрамдалған ойын « Күн мен түн » Мақсаты: Балалар күн мен түнді ажыратады. Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қозғалыс қарқыны сақтаға аяқты өкшеден басып, ұшына түседі. Түрегеп тұрған күйі допты бастан асырып алысқа лақтырады. Төбеге қапшық қойып, гимнастикалық орындықтың үстінен жүреді. Барысы: 1. Екі сызықтың арасымен жүреді және жүгіреді. 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Төбеге қапшық қойып, гимнастикалық орындықпен жүреді. 4. Еркін ойын «Тышқан аулаушы» 5. Қортынды Барысы:</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: • реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап береді. • заттың санын цифрмен сәйкестендіреді. Барысы: 1 шаттық шеңбері. 2 Педагогтың жетекшілігімен «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады 3. Құрамдалған Д.О. «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мұзды жолдармен сырғанауға, тепе – теңдікті сақтауға үйрету. Жүгіру қолмен аяқ қимылдары үйлесімділігін бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, ақырын бұрылу алдыға және жан – жағына қарау біліктерін дамыту. Жылдам әрекет етуін көз мөлшерін қимыл үйлесімділігін дамыту. Барысы: 1. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Шанамен сырғанауға жаттықтыру - Мұзды жолдармен сырғанауға, тепе – теңдікті сақтау 4. К.О. №1.8 «Торғайлар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлем құрай біледі. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Сурет бойынша әңгіме құрайды. 4. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады 5. Еркін ойын: «Көжекті</p>

«Паровоз»
5.Қортынды

2.Жаратылыстану
Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылайды оларға қамқорлық көрсетеді.

Барысы:
1.Шаттық шеңбері.
2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, жанды табиғат бұрышындғы мекендеушілерді таниды.

Педагогтың жетекшілігімен «Не жейді»

Мақсаты:балалар табиғат мекендеушілері не жейтінін біледі.
3.Сергіту сәті.
4.Қорытынды.

Музыка

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс

1. Жұмбақ жасыру
2. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасау Саусақ театры арқылы балалардың саусақтарын икемділікке тәрбиелеу.
4.Сергіту Сәті
5. Көңіл күйді ажырат
6.Қортынды

Апликация
Мақсаты: Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Барысы.
1.Балалармен әңгіме жүргізу.
2. Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
3.Саусақ жаттығуы
4.Қорытындылау.

ды

олар ұйықтаған болады.
4.Сергіту сәті.
5.Қорытындылау

мен иашиналар»
5.Қортынды

Русский язык
Мақсаты: Расширть знания о зимних явлениях природы.

Барысы:
1.Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу.
2. Сұрақ жауап.
3.Сергіту сәті.
4.Қорытынды

дыбыстарды естуге үйретеміз»
6.Сергіту сәті.
7.Қорытындылау.

Сурет салу
Мақсаты: Кит суретін бейнелейді, бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата біледі.

Барысы:
1.Шаттық шеңбер
2.Жұмбақ жасыру
3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу
4. Кит суретін бейнелейді
5.Сергіту сәті.
6. Құрамдалған ойыны «Ұқсас затты тап»
Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды табады, атын атай біледі.
7.Қорытындылау.

	ырақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу Барысы: 1. Ән тыңдау; 2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» 3. Ән үйрену: қыс туралы «4. Ырақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары				
Серуен:	Серуен №1 Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Серуен №2 Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын	Серуен №3 Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын	Серуен №4 Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	Серуен №5 Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді,

<p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жорамал: Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жанылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып</p>	<p>«Құстар» 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң,</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолын екі жаққа</p>

	қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	белде, аяқ сәл алшак. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге түру.	жаттығулар жасау . 2. Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар:	«Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық	«Көз дәрігері» Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту.	«Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін	«Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиназдар, электр құралдары т.с.с	қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка.	Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.	
	Өңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Цифрларды қайталау. санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	Құрамдалған ойын: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке , бауырмашылдыққа , кішіпейілдікке тәрбиелеу	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін , аты-жөнін дұрыс айта біледі.	Қ /о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Мақсаты: Әуел