ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04.10- 08.10.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Танертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде колдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жабайы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Танертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** 1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және б				

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О **«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	**Д\о «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»** **мақсаты:** Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Сен де осынша көрсет»** **Ойын мақсаты:** Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	**«Доп лақтыру»** **Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту. Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз адымын қолдың шынайы қозғалысымен үйлестіріп басу, сызықтан шықпай жүру қабілетін нығайту. Алақанымен табанын тіреп еңбектеуді жаттығуды жалғастыру. **Барысы:** 1.Шашырап жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру - Алақанымен табанын тіреп еңбектеуді 4. Қ/О: **Маймылдар №3** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты домалату және арқаннан астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту,біліктерін бекіту. Арқан астынана басты тигізбей еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікпен икемділікке баулу. Допты қақпаға домалатып салуға жаттықтыру. Допты күшпен итеруге және доптың бағытын сақтауға жаттықтыруды жалғастыру. **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар – Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту - Допты қақпаға	**Математика негіздері** **Мақсаты:** 1 цифрмен таныстыру, заттардың кеңістікте орналасуы, (оң,сол,ортасында) шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету. Өзге санның арасынан 1 цифрын табу Геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру. Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. **Барысы:** 1. заттардың кеңістікте орналастыра білу	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта қатарады бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. Қимыл қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілеттерін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін дамыту. Жалпақ табандылық алдын алу табанның дұрыс жетілуін дұрыс қамтамасыздандыру. 40см биіктікке тартылған жіптік астымен еңбектеп өту **Барысы:** 1. Сапта қатарады бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -40см биіктікке тартылған жіптік асты[illegible] - Жерде жа[illegible] жүру және [illegible]	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. ә) Барлық дауысты жане дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. [illegible]

Scanned by TapScanner

,әрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру 5.Қорытынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру, Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым қатынасын, зейін салуын танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру 3. Видео саңырауқұлақтар 4.Сергіту сәті 5.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«Құлыншақ» 2.Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев 3.Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.	домалатып салуға жаттықтыру. 4.Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Құрастыру** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру (жәндәктер туралы) 2. жәндіктер туралы видео 3. қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру 4. Сергіту сәті 5.Қортынды	2. 1 цифрмен таныстыру. 3. 1 цифрын салуды үйрету Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«Құлыншақ» 2.Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев 3.Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.	4.К/О. **«Моншақ»** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу. 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет** **Мақсаты:«Күзде» өлеңін** мәнерлеп оқу, жаттату. Білімділік: Өлеңмен таныстыру. Балаларға өлеңі мәнерлеп оқуға көмектесу, сөздердің мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеугетілін , көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік:Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелу. **Барысы:** 1. Сұрақ жауап 2. «Күзде» өлеңін мәнерлеп оқу 3. Жаттату 4 Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру;ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. **Барысы.** 1. Сұрақ жауап 2. Кірпі туралы түсініктерін қалыптастыру(...) 3. Кірпіні мүсі... 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды...	қиялын дамыту. Заттарды орналастыра білуге үйрету. Сопақша пішіндерді толық парақты пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету , сурет салу барысында негізгі пішінді сәйкестендіре,түсін сақтай отырып бояуға техникалық дағдыларын бекіту. Жануарларға деген қамқорлықтарын арттыру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Сопақша пішіндерді толық парақты пайдалана отырып, бейнелеу 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

Серуен:	**Серуен №1** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін	**Серуен № 2** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ» **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра	**Серуен №3** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт	**Серуен № 4** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиıарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қар[illegible] айтады.Дәл [illegible] адамның көз[illegible]	**Серуен № 5** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында

Scanned by TapScanner

	жалгасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	«соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1*. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2*. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри -	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымыз[...] жүгіру С[...]	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,

Scanned by TapScanner

	ку. Табанды шыныктыру массаждары: *1.* «Балапандар серуенге шыкты» шиқ - шиқ - шиқ. *2.* Табанға арналған денсаулык кілемшелерімен жүру *3.* Ілгекті жолмен жүру.	жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	айырлап, Құлақтарды укала сонлайда. Суықтан біз корықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз корыкпаймыз, Қорыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	аяғын сол аяғына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3.* Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4.* Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік корларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен корыкпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, колға киетін қолғап (перчаткалар), кыскыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, кызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылыска қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	- Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру - Алақанымен табанын тіреп еңбектеуді	1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Ясмин, Ерасыл	Күз мезгілі туралы әңгіме құрастыру. Сабина, Ершат	Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын калыптастыру. Мадияр, Жансерік	Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып, айта білуге үйрету. Ерасыл, Али
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларды	**«Қасқыр және жеті лақ.»** **Ойын мақсаты**: Мәнерлеп	**«Қаздар»** **Ойын мақсаты:** Балалардың	**«Менім з[illegible]** **көңілді д[illegible]**	

Scanned by TapScanner

	соктығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	сөйлеуге жаттықтыру.	дамыту және каздардың тіршілігімен таныстыру.	қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11-15 қазан 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес кингенін айтады..	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап,білім аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру **ІІ-Негізгі бөлім** 1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең	Д/О:**«Көңіл күй»** **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап	Д/О: **«Ненің дауысы»** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың	Д/О: **«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шың[illegible]	Д/О: **«Қай қолымда көп?»** .**Мақсаты:**Заттардың екі жиынтығын салыстыра [illegible]

Scanned by TapScanner

	еместоптарын салыстыру.	көрсету,көңілді,мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	дауысын ажырату,а үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. Міндеттері: Шеңбер түрінде дөңгелентіп тасталған жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті сақтауға үйрету. дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяктап еңбектеген кезде колмен аяктың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. **Барысы**: 1.Шашырап жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті - Төрт аяктап еңбектеген кезде колмен аяктың үйлесімділігі 4. К/О: **«Қазық қақ»** Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту , көңіл-күйін көтеру. 5.Қорытынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын манайдағы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық 2м). Сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілеттерін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтау, жалпақ табандылық алдын алу. Допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру. **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -«Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық 2м). - Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтау 4.Қ/О: **«Менім зымыраған көңілді добым»** **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу. 5.Қорытындылау **Жапсыру** **Мақсаты:** «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын	**Математикалық негіздер** **Мақсаты:** 1 цифры туралы білімдерін бекіту, жылдам баяу ұғымдарын, әр түрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші -кішкентай) салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. **Барысы**: 1.Жұмбақ жасыру. 2. -«жылдам, баяу» ұғымдарымен танысу - Цифрды заттың санымен сәйкестендіру -үшбұрыш 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** - балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы білім беру. Күзде	**Денешынықтыру.** **Мақсаты :** Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру . Дем алу мен дем шығару актлерін реттеуді үйрету Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру Бір – бірден тізбекке тұруға жаттықтыру өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру кабілетін қалыптастыру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту **Барысы:** 1. Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру . 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Бір орында қос аяқтап секіру - қос аяқпен екпінмен секіру 4.Қ.О. «Доп» Мақсаты: Балаларды ойын сезін[illegible] қимылдау[illegible] қимыл бағ[illegible]	**Сөйлеуді дамыту. Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері: а) Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет беру 3.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5. Д.О. № 2.7 «Шапалақта» 6.Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** . Күзгі табиғат әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін, дінін , бұтақтарын , жапырақтарын , саусақпен салу әдістерін қолдана отырп, көлденеңінен салуды, сызықтарды батыл жүргізуді, түстердің үйлесімдігін

Scanned by TapScanner

	өсімдіктерді ажыратып және атай білу дағдыларын дамыту, Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. өсімдіктерді ажыратып және атай білу 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. **Барысы:** 1.Ән тыңдау«Светофор – бағдаршам» (Өленін жазған: С. 2.Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров): «Жоғары - төмен» 3.Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) 4.Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	дамыту. **Барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Д.О. № 4.1. «Түсіне қарай орналастыру» 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, оның мінез құлқынкелтіру, түрлі эмоцияны білдіру үшін интонациямен дыбыстарды қалыптастыру. **Барысы:** 1. Сұрақ жауап 2. Сахналау ,кейіпкердің бейнесіне ену 3.Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» Сергіту сәті. Қорытынды	пісетін көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; - күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2. -Күзде пісетін көкөністер мен жемістерді ажырату - Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу 3.Сергіту сәті 4.Қортынды	орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру. 5.Қорытындылау **Орыс тілі** **Мақсаты**: Формироватьумения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды	1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Күзгі ағаш- оның бөліктерін, дінін , бұтақтарын , жапырақтарын ажырата білу 4. Саусақпен салу әдістерін қолдану 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау.
Серуен:	**Серуен № 1** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».	**Серуен № 2** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі**	Серуен №3 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі**	**Серуен № 4** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсем[illegible] білуге тәрбе[illegible] **Жеке жұмы[illegible]**	**Серуен № 5** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін

Scanned by TapScanner

	Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар кайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айткан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	**жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыиршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	**жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ» **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыиршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды ке... етеді. **Дербес ой...**	Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».

Scanned by TapScanner

				1 Әткіншектебу. 2. Тартылғышка тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын кадағалау. Қасыкты оң колға, нанды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйкы	Балалардың тыныш ұйыктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, колды екі жакка созу, жұдырыктап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.* Қолтырауын болып, бір кырынан төсек үстінде аяк - колды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне карап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шенбер құрайык. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шыныктыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шыкты» шиқ - шиқ - шиқ. *2.* Табанға арналған денсаулык кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	Балалар ұйкыдан оянады. Бойымызды жазайык. Қолымызды созайык. Жаттығулар жасайык. Ұйкымызды ашайык. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым!(құлактарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяктарымыз! (аяктарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	1. Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырак укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алаканды маңдайға, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайда. Суыктан біз корыкпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корыкпаймыз, Қорыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысыктар Мысыктар оң жакка карап ұйыктап жатыр, ұйкы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяктап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысык сиякты аяктын ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру. Орындыкта отырып оң аяғын сол аяғына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салкын сумен колымызды бетімізді жу[illegible]	Балалар ұйкыдан оянады. - Балалар төсекте, аркаға жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, аркаға жатып колды екі жакка созу, жұдырыктарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, аркаға жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, аркаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына кою, аяктарын көтеріп, велосипед тебу.

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс**	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.
	- жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті - Төрт аяқтап еңбектеген кезде қолмен аяқтың үйлесімділігі	Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт ұғымдарын қайталау. Ясмин, Нұржігіт.	Мадиярмен қайшымен жұмыс жасауға үйрену	Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Ершат, Жансерікпен.	Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгіме құрастыру. Атагелді, Сабина.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**«Доп лақтыру» Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**Менім зымыраған көңілді добым.** **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	**«Моншақ»** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**«Қазық қақ»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**«Кішкентай және үлкен аяқтар'»** **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойы[illegible] пайдаланға[illegible]	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы [illegible]

| ұшаның».

Scanned by TapScanner

		қайтуы.			

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18-22 қазан 2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және б				

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д.О. «Күз мезгілі» **Мақсаты:**Балалардың күз мезгі туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» **Мақсаты:** Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы	«Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету. Сапта тұрғанда бір қалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту, еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп ептілікпен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету. **Барысы:** 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу -3 доғаның астынан кезекпен өту 4.Қ.О. **«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** допты домалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты заттарды арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жақа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** 1. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға солға бұрылу - Допты заттарды арасымен домалату 4.Қ/О: **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларды	**Математика негіздері** **Мақсаты:** 2 цифрымен таныстыру, ұзын, қысқа тар, кең және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 2 саны мен цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрену Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету. Алыс жақынұғымдарын айыра білуге үйрету. Өзара көмек сезімін білдіру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. 2 цифрымен таныстыру, ұзын, қысқа тар, кең және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3.Д.О.№ 3.15 -2 цифрын жазып үйрену 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу , қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бір – біріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың бағытын сақтай білуге баулу. Тізесін аздап бүгіп ақырын жерге түсу қабілетін дамытуды жалғастыру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты жағымды көзқарас қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз Епті әрі тез болуға ынталандыруға жалғастыру. **Барысы:** 1. Орта жүруді	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. **Міндеттері:** а) Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. ә)Ойыншықтар туралы әңгімелеу; өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. б) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Эстетикалық талғамын арттыру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру 3. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың өнер шығармашылығымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерімен

Scanned by TapScanner

барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қортындылау **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» 3.Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев)	жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту. 2.Сұрақ жауап 3.Қазбен жұмыс умаждау әдісі арқылы 4.Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Қорытынды **Вариативтік компанент.** **Тақырыбы:** **Вариативтік компанент** **Тақырыбы:** «Суретші нені ұмытып кетті?» ойыны **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап кейіпкерлердің қимылдары арқылы суреттегі әтештің қай мүшесін салуын ұмытып кеткенін ұғымдарын	екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» 3.Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) 4.Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	отырып жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -«Өкшеге отырып» допты бір – біріне қарай домалату - Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Отбасы» өлеңін жаттату. Білімділік: Өлеңмен таныстыру, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен «Отбасы» туралы әңгіме ұйымдастуру. 3. «Отбасы» Мұрат Қуанышбеков 4.Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. **Мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндеуге ... сақтау мен ... тілдерін да...	дұрыс ұстауға, бояуларды таңдай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету,балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4.Сурет салу техникасын игерту 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау. **Вариативтік компанент.** **Тақырыбы:** «Сүлгіні әшекейлеу» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.

Scanned by TapScanner

	4.Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	үйрету. Сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Барысы:** 1.Сұрақ-жауап 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Картинканы рт-ретімен орналастыру 4.Сергіту 5.Қортынды		саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2.Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру 3. ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасау 4.Саусақ жаттығуы 5.Қорытындылау.	2. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарыммен таныстыру 3.тақтамен жұмыс 4.Сергіту Сәті 5.Қортынды
Серуен:	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** .	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылд** **«Тышқан** **Мақсаты:**	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Scanned by TapScanner

	Максаты: Балалардың кимыл- козгалысын дамыту, шапшандыкка , ептілікке , ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі кыска жұмыр таяк алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшактап, екі жакка карай жіпті таякка орап, екі колдарымен таякты айналдыра бастайды да , алға карай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол женген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шанырак астында».	сактай отырып, топ болып ойнауга, кимыл-козгалысын дамытуга , ептілікке, шапшандыкка үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Максаты:** Ептілікке, шапшандыкка , батылдыкка тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жаткан балалардың бағытына карай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі кажет. Тәрбиеші балалар кимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі карай жіптің өтуге тырысулары кажет. **Дербес ойындар:** • Куаласпак • Кояндар секіреді. **Тренинг:** «Колшатыр».	«Қимак». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындыкта кішкентай ойыншыктар байлап кояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап кояды.Ойын бастаушы оның колына кайшы ұстатып, «осы ойыншыктан барда калағаныңды киып ал»,- дейді.Ойыншы киып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет кия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**	ойнауга үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыкка тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жакка кашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Куыршакты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».**	Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың калғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл кағу немесе «токта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып козғалмай тұрады.Баскарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді баскарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы баскарушы калған балаларға косылады да , ойын кайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Куаласпак. • Тығылыспак. **Тренинг: «Киіз үй».**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын кадағалау.Қасыкты оң колға, нанды сол колға ұстауды үйрету Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	Қайык. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	Мысык. Терезенің касында, Орындыкты тауып ап, Мысык ұйыктап жатады, Оян, кане мысығым,	Әтеш ұйыктап жатыр. Аркасымен жату, кол басында, а[illegible] Аяк пен ко[illegible] көтеру,	Қанша дыбыс естідіңдер? [illegible]

Scanned by TapScanner

шаралары	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар. Көңіл күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар	Жерде бұлақ жүреді. Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Тігінші. Ательe»** **Мақсаты:** Балаларды ательe қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	**«Сатушы»** **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.	**«Көз дәрігері»** **Мақсаты:** Окулист мамандығымен таныстыру, рөлдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	**«Жедел жәрдем»** **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерімен танысу.	- екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға солға бұрылу - Допты заттарды арасымен домалату	2 саны мен цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрену	Балалармен «Отбасы» туралы әңгіме ұйымдастуру.	Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылығын атап көрсету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**«Кішкентай және үлкен аяқтар'»** **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез	**Қуыршақтарға қонақтарға бару.** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін	**«Қазық қақ»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**Қоңырау қайдан естіледі** **Мақсаты** қимыл –	**«Шар ойыны»**

Scanned by TapScanner

	қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.	дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.		мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29 казан 2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Алтын күз»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды кабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру.
Таңертеңгілік шеңбер «Сәлемет сізбе, жаңа күн!»
Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету</td><td>Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!»
Ертеңгілік жаттығу.
«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»</td><td>Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.</td><td>«Ұшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны.
Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?</td><td>Таңертеңгілік жаттығу.
Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз!
Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»</td></tr>
<tr><td colspan="5">І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.
Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім
1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Алтын ақыл: Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</td></tr>
<tr><td>Ойындар,</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар жә</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Үйымдас тырылған оку кызме тіне (ҮОҚ) дайындык	**Саусак жаттыгуы: «Салат»** Максаты ой киялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыган.	**Д/О: «Ойлан, тап»** Максаты: Балалардын ойлау, есте сактау кабілетін дамыту.	**Ойын: «Секір-шапалакта»** Кара да, кайтала Максаты: балаларды адамдардың түрлі калыптагы бейнелері сызылган кагаздар (аяктары бірге, оң колы төмен, сол колы жанына созылган т.с.с.)	**Д/О: «Бұл кай кезде болады »** Максаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	**Саусак ойындары: «Добым»** Добым, добым домалак, Токтамайсың домалап... (Саусакпен көрсете отырып, айту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган оку кызметі	**Денешынықтыру** **Максаты:** Казак ойындарын пайдалану аркылы козгалыс тәжірибесін байыту Мін: алаканымен табанына сүйеніп төрт аяктап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалгастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жогары карай саусакпен оп – оңай итеру және допты заттардын арасымен домалаткан кезде бағытын өзгерту кабілетін нығайту. Әлеуметтік ортала дұрыс байланыс орнату , төзімділік қабілеттерін дамыту, казақтың ұлттық ойындарын пайдалану аркылы балалардың козгалыс тәжірибесін байыту **Барысы:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді баска кимылдармен кезектестіру	**Дене шыныктыру** **Максаты:** Бой түзулігінің бұзылуының прфилактикасы, үйлесімділік кабілетін дамыту М: басына кап койып, жіпті бойлай жүруге үйрету дене сымбтының бұзылуының алдын алу. Еңбектеген кезде колмен аяктың жұмысын үйлесіре білу кабілетін нығайту, таякшанның астынан еңбектеп өткен кезде оган денесін тигізбеуді үйрету, ептілік қабілетін дамыту. Жылдамдыкпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу. Денешыныктыру сабактарына катысты жағымды көзкарас калыптастыруды әрі карай жалғастырамыз. Өз денсаулыгын күтуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Сапка тұру, сапқа құрылымын өзгертіп кайта тұру. 2.ЖДЖ	**Математика негіздері** **Максаты:** цифр туралы білімін бекіту. Міндеттері: 2 цифры мен саны туралы өткенді пысыктау Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Алыс жакын ұғымдарын айыра білуге үйрету. Логикалык ойлауын дамыту. **Барысы:** 1.Жұмбак жасыру. 2. «Алыс жакын» ұғымдарын айыру 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Корытындылау **Коршаған ортамен танысу** **Максаты:** Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзің өзі тануға ұмтылысын колдау.Туыстык катынастарды түсінуіне ыкпал ету -Баланың өзі және отбасы,тұратын үйі туралы түсініктерін	**Денешыныктыру.** **Максаты:** Ойындар және спорттык жаттыгулар аркылы кеңістік бағдарлауын дамыту Міндеттері: үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуга үйрету. Бұлшык ет корсетін нығайту, жалпақ табанның алдын алу, колдың ұсақ моторикасын дамыту дыбыстар шыгару аркылы орындалатын тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындау кабілетін нығайту. « Ирелендеп» жүру мен жүгіруге жаттыгу, заттарды оң жагын және сол жагын айналып өту кабілетін жетілдіру. Допты саусактардың ұшымен итеріп кілемшелердің арасымен « жыланша» ирелендеп домалату кабілетін нығайту Еденнен бір уакытта кос аяктап катты секіріп көтерілу жерге түскен кезде тізені азлап бүгу кабілетін н... **Барысы:** 1. Тізені жо...	**Сөйлеуді дамыту.** **Максаты:** Түрлі заттардың ұксастыктары мен айырмашылыктары болатындығын түсіндіру. Міндеттері: а) Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншыктарды сипаттап, шагын әңгіме құрауга үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді колдану аркылы өз ойларын дұрыс жинактау, кыскаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалгастыру аркылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншыктармен дұрыс ойнай білуге, ұкыптылыкка тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттык шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3.Такпактар жаттау. 4.Сергіту сәті. Корытындылау. **Сурет салу** **Максаты:** Балалардың

Scanned by TapScanner

2 Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу - Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп – оңай итеру - төрт аяқтап еңбектеу 4. К/О: №1.21 5.Қортындылау **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру, Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау **Барысы:** 1.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» 2.Ән салу:«Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова	3. Негізгі жаттығу - Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу 4.Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Жапсыру Мақсаты:** Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **Барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау **Вариативтік компанент.** «Тікенекті кірпі» **Мақсаты:** Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Кірпі туралы түсінік 3.тақтамен жұмыс 4 Сергіту Сәті 5.Қортынды	кеңейту. –Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттыіс шараларға қатысу дағдыларын кеңейту.- Отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу **Барысы:** 1. Шаттық шеңбері. 2. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсінік беру 3. Сергіту сәті. 4.Қорытынды	жүру мен жүгіру 2 ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - үш дөңгелекті велосипед тебу 4. Қ.О. «Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қорытындылау **Орыс тілі.** **Масаты:** Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті 4.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Үстел үсті театрмен таныстыру. Міндеттері: Түрлі мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін білудағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ ж	эстетикалық қабылдауын дамыту. Қазақ халқының ұлттықою-өрнектерімен әшекелей білуді жалғастыру, қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды таңдай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету, балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Қазақ халқының ұлттықою-өрнектерімен әшекелей білуді жалғастыру, қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды таңдай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау. **Вариативтік компанент.** Балабақшада кім бар? **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыптырып сөйлеуге үйрету

Scanned by TapScanner

	3 Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»			2. Үстел үсті театрмен таныстыру 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды.	1.Жұмбақ жасыру 2. Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылығын атап көрсету 3.Сергіту сәті 4.Д.О. №3.7 5.Қортынды
Серуен:	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. ***Жеке жұмыс***: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ».	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. ***Жеке жұмыс:*** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** ***«Жемістер мен көкөністер».*** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. ***Жеке жұмыс*** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** **«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. ***Жеке жұмыс***: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. таяқтарды	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. ***Жеке жұмыс***: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** **«Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын
	кезектестіру	2 ЖДЖ			

Scanned by TapScanner

	Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**	дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».**	таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Тренинг: «Киіз үй».**	бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	«Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз *(*	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз *(2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. [illegible] көзімізді [illegible] көзімізге [illegible]	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.

Scanned by TapScanner

	аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, *(3- 4 рет)* *2* Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. *3* Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. *4* Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	*2- 4 рет)* Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* *2.* Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* *3.* Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)*	аяғымызды жоғары көтеру *(2- 4 рет)* Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз *(3- 4 рет)* *2.* Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. *(3- 4 рет)* *3.* Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз *(3- 4 рет)* Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *(4-5 рет)*	жасау . *2* . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. *2* Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* *3* Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Scanned by TapScanner

Ойындар, дербес әрекет	**«Көз дәрігері»** **Мақсаты:** Окулист мамандығымен таныстыру, роллерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	**«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	**«Жедел жәрдем»** **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.	**«Тігінші. Ателье»** **Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	**«Сатушы»** **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Атагелді, Нұржігіт	Қарапайым үйлесілімділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. Ясмин, Жансерік.	Қағазды симметрия пішінде қия білуге жаттықтыру. Ершат, Әділер	Жақсы мен жаман әркеттерді ажырата білуге үйрету. Сафия, Сабина	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету. Ерасыл, Ахмад
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	«Доп лақтыру» Ойын **мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**Менім зымыраған көңілді добым.** **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	**«Моншақ»** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**«Қазық қақ»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**«Кішкентай және үлкен аяқтар'»** **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу

Тексерілді:

Scanned by TapScanner