

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (06-10 желтоқсан, 2021ж.)

ЖСШ «Асман – Ала» «Еркемай» балабақшасы «Кобелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.) Танцертеңгi гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiнiкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату.				
	Танцертеңгiлiк шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгiлiк жаттығу.	«Көлiктi ата!» Көлiктiң атауын атау, жеңiл және жүк көлiктердi ажырата бiлуге үйрету.	« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгiлiкке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « кора » мен « өрiс » сызылады.	«Неңiң баласы?» балалардың үлкен,кiшi ұғымдарын бекiту, Жаб абы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерiм»әңгiн тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center">Жаттығулар кешенi:</p> <p>Бiр сапқа тұрып,бiр-бiрiнiң артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгiру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бiр қатармен жүрiп келiп,3 қатарға</p> <p>II-Негiзгi бөлiм</p> <p>1.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бiрге,қол төменде 1. колды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1. алға қарай еңкею,2. тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к аяқ бiрге,қол белде 1. колды алға созу. 2. айкастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгiру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)</p>				

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Д/О: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын қысқа, кен тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3 8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта»</p> <p>Қара да, қайтала</p> <p>Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, он қолы</p>	<p>«Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Допты еденге лақтыру жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз ептілік организмнің жалпы төзімділігін дамыту</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүріс түрлері 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. опы еденге лақтыру 4 Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды 	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындап гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау тепе – тидікті сақтау Тіземен алақанды тіреп бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектен жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау тепе – тидікті сақтау 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар <p>Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қо № Тышқан 	<p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру.. 2. 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру 3. Д. О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету көз мөлшерін дамыту Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекітіп қолды төмен алға қарай қозғаласын аяқтың үйлестіре орындау</p> <p>Сабак барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қалыпты жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар <p>Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан 	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.

<p>2. Жаратылыстану Максаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажыратуға үйрету 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p>Музыка Максаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Ән тыңдау «Алматы» 2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен»</p>	<p>аулаушы» 5. Қорытындылау</p> <p>Құрастыру. Максаты: қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету. Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап 3. қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеуге үйрету 4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5. Сергіту сәті. 6. Қорытынды</p>	<p>5. Қорытындылау</p> <p>Музыка Максаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Ән тыңдау: «Алматы» 2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3. Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)</p>	<p>аулаушы» 5. Қорытынды</p> <p>Мүсіндеу Максаты: Қарапайым композициядан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрену; балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттырып, ермексизден түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуына, мейрімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың барысы. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрену Сергіту сәті.</p>	<p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу Максаты: Заттардың пішіні, түсі, олардың құрылымы түсініктерін салу арқылы кеңейту. Қардың жауып тұрған бейнесін сала білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу</p> <p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Коян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға</p>
---	---	--	---	---

	3. Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов, Ө. Дүйсенбиев)			4. Қорытынды	үйрету. 7. Қорытындылау.
Серуен:	<p>Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны</p>	<p>Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,</p>	<p>Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп</p>	<p>Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге</p>	<p>Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында</p>

<p>ағашка іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салалы Тісі жоқ, тістеп алады</p>	<p>шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға арталды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «») Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан</p>	<p>Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, енкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік</p>	<p>Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру</p>	<p>Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға</p>

	соң жибериңдер, Иштериді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделериді алақанмен сипаңдар.			4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойшыл білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: қасқалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балабаға ер жүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, қасқа, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету.	Қарапайым үйлесім ділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсін дей білуге үйрету Нұржігітке	«Төлін тап» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту.	Мадиярға сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын үйрету.	Еришатқа сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				

	<p>Қонырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету</p>	<p>«Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/о. «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу</p>	<p>Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>

Мақсаты: Ә. С.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (06-10 желтоқсан 2020ж.)

ЖСП «Аслан –Али» «Еркесмай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	Танертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау тақшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойлап,білім аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені					
<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірін артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,алымадап жүру,әкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <p>1.Б.к.к аяқ бірге,кол төменде,колды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге,кол төменде колдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ алшақ,кол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ,кол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.к.к аяқ бірге,кол төменде колды созып отырып тұру.</p> <p>6.Б.к.к аяқ бірге,кол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үлдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады кү-ка-ре-кү.)</p>					

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/О: «Достаса білеміз» Мақсаты: Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болуға, шыншылдыққа, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қысқа – қысқа адыммен жыланша жүру Қолымызды аяғымыздың қозғалысына қарай еркін қимылдату. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту Тұрақты тепе – теңдік сақтауға және биікте тұрып тапсырмаларды орындаған кезде басты дұрыс ұстауға жаттықтыру дене сыбатының бұзылуының алдын алу Допты алға жоғары лақтырып өзіне жақындатпай бүгілген бойында дербестік өз – өзіне сенімділік қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай екпінмен қос аяқтап секіру және тізені жартылай бүгіп аяқтың ұшымен жерге түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Заттарға жанаспай оларды айналып өту қабілетін қалыптастыру</p> <p>Барысы: 1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу – Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру 4. Қ.О. №1 16 «Тышқан аулаушы»</p>	<p>Математика негіздері «4 саны мен цифыры. Логикалық есептер» Мақсаты: 1 цифы туралы білімдерін бекіту, кеністікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 4 саны мен цифы туралы өткенді пысықтау, Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: бір орыннан итеріле отыры көлдене жолмен сырғанауға тепе – теңдікті сақтауға үйрету Тұрақты түрде тепе – теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру тақтайдың екі ұшынан бастап жүріп екі жақа айырылып кетуге үйретуге Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді бекіту. Жалпақтабанның алдын алу – сінір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалтқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Дастарқан жасау жайлы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері: а) Жаңа сөздерді меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, тұз салғыш, май салғыш, шөйнек), сөйлем құрау барысында қосымшалы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйретуді жалғастыру, жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ересектермен қарым-қатынасты жетілдіру. б) «Ас атасы – нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды</p>

<p>калыптастыру.</p> <p>Барысы: 1 Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру 2 ЖДЖ 3 Негізгі жаттығу 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар» 5 Қортынды</p> <p>Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту 3. Сергіту сәті 4 Қорытынды.</p> <p>Музыка Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы</p>	<p>5 Қортынды</p> <p>Вариативтік компонент. «Аңшы мен малшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және ажырата білуге үйрету. Дыбысталу арқылы сөздерді сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінік беру. (слайд) 4. Сергіту Сәті 5. Д.О. № 5.17 «не кайда мекендейді?» 6. Қортынды</p>	<p>сүйсіпеншіліктерін арттыру.</p> <p>Барысы: 1. Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы 4 цифры туралы өткенді пысықтау. 2. кеңістікті бағдарлай алу 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды түн дегенде олар ұйықтаған болады 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау</p> <p>Экология негіздері Мақсаты: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: -бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті қарапайым қамқорлық жасау дағдыларын дамыту; -балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға ұқыптылықпен, қамқорлықпен күтім жасауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы</p>	<p>арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Еркін қимылымен жеңіл және ырақты жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - гимнастикалық орындық бойымен жүру 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар» 5 Қортынды</p> <p>Русский язык Мақсаты: Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года. Барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды</p> <p>Апликация Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Барысы. 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қазақ халқының</p>	<p>кастерлеуге тәрбиелеу</p> <p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу «Ақша қар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Көркемдік талғамшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуі үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқалыппен сурет салу әдісімен салыстыру</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуі үйрету 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әңгіме сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету.</p>
--	--	---	--	---

	<p>түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p> <p>Сабак барысы:</p> <p>1. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p> <p>3. Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов)</p> <p>4. Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары</p>		<p>1. Жұмбақтар</p> <p>2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы видео</p> <p>3. Д.О. «Қайсысы дұрыс?»</p> <p>4. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, құмын көпесту</p> <p>4. Қортынды</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>3. Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>7. Қорытындылау.</p>
Серуен:	<p>№ 1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты,</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға</p>	<p>№ 5 Мұз сүнгісін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p>

<p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады.</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады.</p>
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік. Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жаланаяқ бір біріннің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2. Майтабанның алдын алу (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табаңдағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>

	башпайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Арнайы жасаю» Мақсаты: Балалардың әскери адамдар, тіртіп сақшылары туралы білімдерін молайту. Тәртіптілікке тәрбиелеу. Қызықтыра отырып, өз ісін тиянақты істеуге үйрету. Керекті құралдар: әскери киім, бас киім, рация, кісендер, оқ өткізбейтін желетке.	«Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу. Керекті құралдар: үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.	«Дүкен (жұғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: сөрелер, касса, ақша, жұғыш заттар.	«Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар.
Баланың жеке даму картасына сәйкесі жеке жұмыс	Допты алға жоғары лақтыруды үйрету Әділдер, Сабина	Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Ерасыл, Ямин	Бөлме өсімдіктеріне күтім көрсету. Нұразаиз, Ершат	Қайшымен жұмыс жасау Шұғыла, Ахмад	Сандарды кері және тура сану Мадияр, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Книну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге	Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

Балалардын үйге кайтуу	Балалардын денсаулыгы жайлы энгимелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу	Ата-аналармен балалардын тазалыктары жайлы энгимелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу.	Ата – аналарға кенес: «Балалардын жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кенес «Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгимелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тастық: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (13-17 желтоқсан 2020 ж.)

ЖСП «Аслан –Али» «Еркесмай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана – Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту. Жаб айы және үй жануарларды ажырату	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу.	«Балаландарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балаландарға жем шашуды үйрету.
	Жаттығулар кешені Жалаушамен орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, он қолы	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Барысы: Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. Ж.Д.Ж Негізгі жаттығу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қорытынды</p> <p>Жаратылыстану Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой пайымдауларын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру 4. Қо. № Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау Д.О. № Поезд.</p> <p>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері: Мақсаты: 1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету, цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Шенбер шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Жана жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату</p> <p>Барысы: 1. Жүріс түрлері, жүру жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар. Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау 6. Қорытынды</p> <p>Көркем әдебиет Мақсаты: Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру. Астана – бас қала, елордамыз екенін түсіндіру. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Астана – бас қала</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін бекіту. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Жана жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұрақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзілссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, саусакпен сурет салу әдісін жалғастыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезінуге үйрету. Мерекеге деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері. 2. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Қорытынды</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту</p> <p>2. Ән тыңдау</p> <p>3. Қимылмен ән айту.</p>	<p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимн жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>1. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер»</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимн жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды</p>	<p>ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту</p> <p>дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. Қимылмен ән айту.</p> <p>Қ.О. № 4.17 «Қояндар мен қасқыр» Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>елордамыз екенін түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытынды</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Қарапайым композициядан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрену; балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттырып, ермексизден түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына камкор болуына, мейрімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Сұрақ жауап.</p> <p>3. Балаларды үй құстарына камкор болуына, мейрімділікке</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу</p> <p>4. Жана жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету.</p> <p>7. Қорытындылау.</p>
--	--	---	--	---

				тәрбиелеу. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	
Серуен:	<p>Серуен №1 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне</p>	<p>Серуен №2 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,</p>	<p>Серуен №3 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтары жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар кетіп барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар</p>	<p>Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын шапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Серуен №5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып</p>

	келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Канат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады	секіріп алға жүгіру.	сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, Ән салу, би билеу т.б	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштын төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әнгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Кеуделеріңді алақанмен сипандар	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтары.	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім көрсету. Ершат Әділер	Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Ясмин, Сабина	Допты алға жоғары лақтыруды үйрету Мұхамбет, Атагелді	Қайшымен жұмыс жасау Нұржігіт, Ерасыл
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін, тақпақтарын жаттап келсін

Мақсаты: *Голд*

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (20.24 -12.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап,білім аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені Жалаушамен орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Достаса білеміз» Мақсаты: Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болуға, шыншылдыққа, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты:Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету,көңілді,мұңды деген сөздерді қайталауға	Д/О: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың дауысын ажырату,а үйрету.	Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру

үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Денешынықтыру
Мақсаты: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.
Барысы:
 1. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру
 2. ЖДЖ.
 3. Негізгі жаттығу
 Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар»
 5. Қортынды
Жаратылыстану
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту, құрдастарымен және ересектермен

Дене шынықтыру
Мақсаты:
 Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.
Барысы:
 1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру
 2. ЖДЖ.
 3. Негізгі жаттығу
 Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу
 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы»
 5. Қортынды
Апликация
Мақсаты: Гүлдердің пішіндерін жалсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Барысы.

Математикалық негіздер:
Мақсаты: 5 цифрмен таныстыру, кеністікті бағдарлай алу. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, 5 цифрмен таныстыру, 5 цифрмен нүктелер арқылы салу Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Барысы:
 1. Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы 5 цифр туралы өткенді пысықтау.
 2. кеністікті бағдарлай алу
 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды түн дегенде олар ұйықтаған болады.
 4. Сергіту сәті.
 5. Қорытындылау
Қоршаған ортамен танысу
Мақсаты:

Денешынықтыру.
Мақсаты: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).
Барысы:
 1. Еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру
 2. ЖДЖ.
 3. Негізгі жаттығу
 Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).
 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар»
 5. Қортынды
Русский язык
Мақсаты: Учить называть признаки

Сөйлеуді дамыту.
Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Барысы:
 1. Шаттық шеңбері.
 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру.
 3. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру
 4. Сергіту сәті.
 5. Қорытындылау.
Сурет салу
Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрышты заттардың бейнелеуде орналасуын үйрету.
 Үшбұрыш заттарды сала білуге үйрету, техникалық бояу дағдыларын бекіту, кеністікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық

ркі
бар
зерт
дағд
Туға
таби
қаты
эсте

<p>еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым қатынаста адамгершілік эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p>Музыка Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>барысы: 1. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) 2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p>	<p>1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Саусақ жаттығуы Қорытындылау</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Тақырыбы: «Ұйқасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулып, сөздік қорын дамыту</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Д.О. «Ұйқасын тап» 3. Сергіту сәті 4. Қортынды</p>	<p>Көлік түрлері жол бөліктері жаяу жол, жолдың жүру бөлігі және жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту бағдаршам белгілерімен таныстыру. Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру, әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін бекіту. көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы. 1. Жұмбақтар 2. Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру 3. Д.О: «Қайсысы дұрыс?» 4. әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін бекіту 5. Қортынды</p>	<p>предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа.</p> <p>Барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды Көркем Әдебиет</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірігіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру 4. Сергіту Сәті 5. Көңіл күйді ажырат 6. Қортынды</p>	<p>қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көзмөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Түрлі-түсті үшбұрышты заттардың бейнелеуде орналасуын үйрету. 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.</p>	
Серуен:	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен №5

<p>Мұз сүңгісін бақылау Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көленкесіне салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жемдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қоллап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p>	<p>Желді бақылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалаяу кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен</p>	<p>Алаңдағы бақылау. Максаты: балаларға ағаштарды қыс кезінде анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---

	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.			шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын гуыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әже» туралы әңгімелеп беру</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> <p>Сандарды кері және тура сану. Ершат, Мадияр</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын «Бұл кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы</p> <p>Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Ерасыл, Сабина</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.</p> <p>Қайшымен жұмыс жасау Ясмин, Нұржігіт</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Допты алға жоғары лақтыруды үйрету Атагелді, Марьям</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне күтім көрсету. Әділер, Нұразиз</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті</p>				
	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге</p>	<p>Қ/о: «Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру</p>	<p>Қ/о: «Шешуін тап»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Қонжықты қуантайық!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мейірімділікке бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу</p>	<p>Қ/о: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Мақсаты: *АТ*