ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (31.01-04 ақпан 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Балапандарды тамактандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, кимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.	**Құрамдалған ойын «Көлікті ата!»** Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	**Еркін ойын «Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады..	**«Ненің баласы?»** балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Жаттығулар кешені:** **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

Scanned by TapScanner

	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-катарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан баска өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Қыс мезгілі» **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгі туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Құрамдалған ойын «Сипаттама бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын кыска, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Секір-шапалакта»** Қара да, кайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған кағаздар (аяктары бірге, оң колы	«Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еденде бүйірмен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектуді үйрету, кол мен аяктың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру. Доп ұстаған колдарымызды бастан асырып артка карай ұстау және бүгілген колды жазып, доптың алға және жоғары карай ұшу бағытын камтамасыз ету; қимылдардың орындалу ретін, сақтау кабілетін нығайту. Үйлестіру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе – теңдікті сактайды Еденде бүйірмен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектейді, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға карай жылдам өзгертеді. Шектеулі аланда кос аяктап секіреді. **Барысы:** 1. Орта жылдамдықпен	**Математика негіздері** **Мақсаты**: • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс колдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру;	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Балаларды хоккей ойынын таниды. Шайбаны тура бағытта алып жүреді. **Барысы:** 1. Бір калыпты жүру, жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар. Берілген бағытта допты домалату, допты қакпаға домалату. 4.**Құрамдалған ойын «Тышқан аулаушы»** 5.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Үш жолдас»	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Жұмбак шеше білу дағдыларын дамыту. **Міндеттері:** а) Жұмбакты шешу аркылы балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру аркылы, кайда өмір сүретіні, немен коректенетіні) колдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрак-жауап аркылы жануарлардың түрлерін

Scanned by TapScanner

	қабілетін , организмнің жалпы тһзімілігін, икемділігін дамыту. Спротпен шұғылдануға дағдыландыру , салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 4.Қ.О. №1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру.Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдау білуге және жануарларға камқорлық жасай білуге	жүреді кезектестіре отырып жүгіреді 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. 4.**Еркін ойын.** «Торғайлар мен машина» 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарын орналастырады , пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастырады **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3. . Конструктордан көлік түрлерін құрастыру 4. **Педагог жетекшілігімен «Тез жауап бер»** 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды	**Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру.. 2 шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер туралы түсініктерін сурап кету 3.Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып,дөңгелек жасайды.түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүлміз» (Б. Ғизатов, Ә.	әңгіменің мазмұнын таниды **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Ыдыс түрлерін таниды; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіреді. **Барысы**. 1. Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ жауап. 3 Ермексазды алақанға салып айналдырып, Ыдыс түрлері мен таныстыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Сергіту сәті. 4.Қорытынды	білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну біліктерін дамыту, ауызша сөйлеуін дамытуды жетілдіру. б) Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды пайдалана отырып , шананың нақты бейнесін салуды үйрету, түзу

Scanned by TapScanner

	тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. сурет арқылы жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау. су туралы түсініктерін сұрау. 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)		Дүйсенбиев)		сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Бояуларды пайдалана отырып , шананың нақты бейнесін салуды үйрету 6. Д.О. «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.
Серуен:	**Серуен № 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі	**Серуен № 2** **Қар (үлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**: балаларды қар	**Серуен №3** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	**Серуен № 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	**Серуен №5** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін

Scanned by TapScanner

	аламдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байкағыш, ойлау каситтерін калыптастырып, толыктыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл кою. Ауа райының кай кезінде іздер жаксы көрінеді? **Көркем сөз:** Ак киімді денелі, ак сақалды, Соқыр, мылкау танымас тірі жанды, Үсті – басы ак кырау түсі суық, Баскан жері сықырлап келіп калды (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашка іліп кою, жем салу. **Мақсаты:** кыстаған құстарға, хайуанаттарға камкоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ак қоян» **Мақсаты:** балаларды	ұшкындарының калай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байкағыштыкка тәрбиелеу. Балаларға кар ұлпасын кағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшкыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұксас келеді. Қар ұшкыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандыктан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты кырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшкындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Құрамдалған ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- калыктап жерге түседі, суық күнде кар ұшкындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар аркылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калпақтай. **Еркін ойын:** «Аңшы менояндар» **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан кар киыршықтары»	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған кырау түсті, біздің буымыз суықтан кырауға айналды. Сонымен кырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, баска заттарда катып, кырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден баска түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа кырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн	толыктыру, ак, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз**: Аккала Аула сырты бакка да, Тұрғызамыз аккала Аккаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Құрамдалған ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: карды күреу. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, катты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға кашады. **Макал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

Scanned by TapScanner

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: ***1*** . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. ***2*** . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. ***4.***Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн,	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі	***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын

Scanned by TapScanner

	шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1* .«Балапан дар серуенге шықты» шик - шик - шик. *2.* Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) *2.* Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**Ойын жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Сюжетті-рольді ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Сюжетті-рольді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру.Келушіле рді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	**Сюжетті-рольді ойын:**«Дәрігер» **Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге,диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.

Scanned by TapScanner

	Доп ұстаған колдарымызды бастан асырып артқа қарай ұстау арқылы лақтыру. Нұржігіт	Қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе – теңдікті сақтау. Марьям	үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; Нұржігіт, Ясмин, Ерасыл	Ойлау қабілеттерін және тілдік қорларын дамыту Муслим, Ерсшат	Қылқаламмен жұмыс. Ахмад, Жансұлтан
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	**Құрамдалған ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру	**Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Еркін ойын:** «ұстап ал» белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (7-11 ақпан 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Құрамдалған ойын: «Дауысынан таны» **Мақсаты:** Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады, жануарлардың аттарын атайды.	**« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»** **Мақсаты**: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір»** **Шарты:**Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады..	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді, сарыны көрсеткенде , алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.	**Құрамдалған ойын «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балалар «күн» дегенде қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын ашады. «Жаңбыр жауды» дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдытады.
	Жаттығулар кешені : **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 катарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.колды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде*				

Scanned by TapScanner

	1.колды алға созу 2.айкастыру 3.бастапкы қалыпка келу. *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)* **III-Қорытынды** 3 қатардан 1-катарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Алтын акыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан баска өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оку қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен ойын «Мамандыктарды ата» **Максаты:** Балаларға суреттегі мамандыктарды көрсетеді, немен айналысатынын айтады.	Д/О:**«Көңіл күй»** **Максаты:**Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер аркылы кайталап көрсету көңілді-мұңды деген сөздерді кайталауға үйрету.	**Құрамдалған ойын «Қай қолымда көп?»** **Мақсаты:**Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі	Д/О: **«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	**Педагог жетекшілігімен ойын** **«Зат неге ұқсайды?»** **<u>Мақсаты:</u>** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі	**Дене шыныктыру** **Максаты:** - текшелерді екі метр кашыктыктан көлденең нысанаға лактырады, - Табанды өкшеден аяктың ұшына дейін тигізеді, тепе – теңдік сактайды **Барысы:** 1. Жүріс түрлері 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - текшелерді екі метр кашыктыктан көлденең	**Дене шыныктыру** **Максаты:** Екі метр кашыктыктан көлденең нысанаға лактыру, көзбен мөлшерлеу, лактыратын колға сәйкес келетін аякты жылжытып қою кабілетін дамыту. Құрсаулап – құрсауға қос аяктап секіру, қолы төменге және алға кимылдатып, аяктың козғалысымен үйлесімді әрект ету , жерге тізені	**Математика негіздері** **Мақсаты:** үлгі бойынша санайды және дәл сондай заттар санын айтады • екі топтағы заттарды салыстырады. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері 2 Теңдік және теңсіздік туралы түсіндіру 3.**Құрамдалған ойын** «Үйін тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Хоккей ойнауға үйрету, қозғалыстың алғашкы циклын дұрыс бастапқы калыпты кабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алп жүруге үйрету. Соғатын қолға аттас аякты сәл артқа қою білігін бекіту. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Мейрімділікке, дербестікке тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Бір минут баяу	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндайды **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен көліктер туралы әңгіме ұйымдастыру. 3.Сергіту сәті. 4. Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты** Балалардың айналадағы қысқы табиғаттың құбылыстарын

Scanned by TapScanner

	нысанаға лақтыру - Табанды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепе – теңдік сақтау 4. **Еркін ойын** «Торғайлар мен машиналар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2 Жанды табиғат бұрышында мекендейтіндер сурет арқылы түсініктерін дамыту 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:**	сәл бүгіп, аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Жүру мен жүгіруді бір – бірімен кезектестіріп орындау тез қарқынмен жүгірген кезде дее корвусын дұрыс ұстау қабілетін денені қозғалыс бағытына қарай аздап еңкейту, аяқтарды бос ұстау және алға қарау қалыптастыру. Ептілікпен үйлестіру қабілетін дамыту, отансүйгіткке баулу, жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастырды жалғастыру. **Барысы:** 1. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Құрсаудан – құрсауға қос аяқтап секіру 4.Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы» 5.Қортынды	**таныстыру** **Мақсаты:** Құстарды мекеніне қарай ажырата біледі. Міндеттері: - үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі **Барысы**. 1.Жұмбақтар 2. Балаларды табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. 3. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қайсысы дұрыс?» 4. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасайды. 5.Қортынды	қарқында жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Шайбаны тура бағытта алп жүруге үйрету 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар» 5.Қортынды **Русский язык** **Мақсаты:** Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды	образ салуға үйрету. Суретке қырау жапқан әртүрлі ағаштарды бейнелеп, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі құралдармен , алыс және жақын орналасқан шыршалардың сурет салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету 5.Сергіту сәті. 6. **Құрамдалған ойын «Қоян»** Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасайды. 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Біздерде бар қуыршақ» 2.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 3.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	**Жапсыру** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы.** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.			
Серуен:	**Серуен № 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	**Серуен № 2** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне	**Серуен №3** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	**Серуен № 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысында, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	**Серуен №5** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз**: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұстап ал»**

Scanned by TapScanner

	анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еркін ойын:** «Ақ қоян» **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Құрамдалған ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіреді секіреді, епті. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еркін ойын** «Аңшы мен қояндар» **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	**Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттығады. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

Scanned by TapScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын кадағалау.Қасыкты оң колға, нанды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйыктауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяктың ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суык тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) ***2.*** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	1. Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып оң колымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлактарды укала сондайда. Суықтан біз корыкпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корыкпаймыз, Қорыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым!(құлактарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяктарымыз! (аяктарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: ***1*** . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. ***2*** . Балалар төсекте жатып, колды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. ***4.***Қолтырауын болып, бір кырынан төсек үстінде аяқ - колды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне карап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: ***1*** .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. ***2.*** Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. ***3.*** Ілгекті жолмен жүру.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысыктар Мысыктар оң жакка карап ұйыктап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяктап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз ***2*** .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сиякты аяктың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру.Орындыкта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) ***3*** .Демалу жаттығулары

Scanned by TapScanner

	Арнайы жолдармен жүру. Орындыкта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	балалар өз бетімен орындайды			Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балалардың құрылысшы мамандығы туралы біледі. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** **Мақсаты:** Медициналық терминдермен таниды, стоматолог дәрігерлерінен қорықпайды. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары қолданады. **Керекті құралдар:** жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
	Жанды және жансыз табиғатты ажырата білу. Марьям, Шұғыла	Құрсаудан – құрсауға қос аяқтап секіреді Ясмин , Нұржігіт	Үй құстары , дала құстарын ажырата білу Нұразиз,Сафия	Ермексаздан табақ жасайды. Ершат пен Сабина	Суретке карап әңгіме құрастыру Ерасыл,Жансерік
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балалардыептілікке баулу.	**Еркін ойын** «Ортаға түспек»	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Құрамдалған ойын:** «Суық қойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасайды, тапқырлық таныта білу.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әре				

Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (14-18 ақпан 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалар «күн» дегенде қолдарын жоғары көтеріп,алақандарын ашады. «Жаңбыр жауды» дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдытады.	**«Көлікті ата!»** Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	**«Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	**«Ненің баласы?»** балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді, сарыны көрсеткенде алақандарын соғады, қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.
	Жаттығулар кешені **І-Кіріспе** Бір сапка тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.* 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)*				

Scanned by TapScanner

	ІІІ-Қорытынды 3 катардан 1-катарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек кайнайды)				
Таңғы ас	Алтын акыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан баска өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оку кызме тіне (ҰОҚ) дайындык	Балалармен ұйымдастырылған оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «**Жыл мезгілдері**» **Максаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	№ 3.10 **«Сипаттама бойынша тап»** **Максаты:** Ұзын кыска, кен тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «**Көкіністерді жасырып кой»** **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	Ойын: **«Секір-шапалакта»** **Қара да, кайтала** **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң колы	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оку кызметі	**Денешынықтыру** **Максаты:** Орташа каркынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тактай бойымен кос аякпен секіру. Бастапкы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру. **Барысы:** 1. Орташа каркынмен жүру және жүгіру 2. Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - Еденге салған тактай бойымен кос аякпен секіру. - Бастапкы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру.	**Дене шынықтыру** **Максаты:** Каркынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапкы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру. Сапка тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. **Барысы:** 1. Қаркынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Сапка тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. 4.Ко № Тышқан аулаушы»	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. 3.Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар колдарын	**Денешынықтыру. Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапка тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, кырындап адымдау. **Барысы:** 1. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Сапка тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау - Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, кырындап адымдау.	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің каркынын өзгерту біліктерін бекіту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. Электротехника заттарының атауларын атай білу. 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Ұлттық сәндік-колданбалы өнерге деген кызығушылықтарын дамыту.

Scanned by TapScanner

	4.Қорытынды **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны,оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажетекені туралы түсініктерін қалыптастыру.Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жанды табиғат туралы түсінік беру. (Слайд) 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты**: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Айға ұшамын» 2.Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» 3.Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) 4.Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі	5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап 3. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	ашып,дөңгелек жасайды.түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Айға ұшамын» 2.Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» 3.Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) 4.Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүлдеріміз»	4.Қ.О. № 1.9 «Ұшақтар» 5.Қорытындылау 6.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Не деукерек?»өлеңімен таныстыру.Әңгімені мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету.Ой-өрісін , тілдерін дамыту.Мейрімділікке, әдептілікке баулу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен слайд бойынша әңгіме ұйымдастуру. 3. «Не деукерек?»өлеңімен таныстыру. 4.Сергіту сәті. 5 Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты** : Бөлшектерін бейнелейді мүсіндеуге дағдыландыру. Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрену; ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру; тілдерін дамыту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Барысы.** 1. Шаттық шеңбері. 2. Пирамида туралы түсінік беру; 3. Пирамида бөлшектерін мүсіндеуге дағдыландыру	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектермен әшекейлей білуді жалғастыру. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу . **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектермен әшекейлей білуді жалғастыру 4. ою-өрнектердің суретін салу жолдарын меңгерту 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Суық түс-жылы түс» 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»			4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	
Серуен:	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады.	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты бақка да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:**жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Scanned by TapScanner

			қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.	жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Мәтел:** Қанаты жоқ ұшады, **Жұмбақтар:** Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) *2.* Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. *2.* Табанға арналған денсаулы	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң

Scanned by TapScanner

	артынан жүру, аяктын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыкта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Алаканды маңдайға, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайла. Суыктан біз корыкпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корыкпаймыз, Қорыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды	жолдармен, Жалаң аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	табандағы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**Ойын жаттығу «Қуыршыкты жуындыр»;** Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Отбасы».** **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Сюжетті-рольді ойын:«Шаштараз».** **Мақсаты:** Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру.Келушілерді қарсы алып кызмет көрсетуге дайындалу.	**Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер».** **Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге,диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкесс жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету. Нұрали, Ершат, Нұржігіт	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсін дей білуге үйрету. Алиана, Аяжан,Нұразиз	Суретке қарап әңгіме құрастыру.«Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. Ясмин, Жасмин,Сымбат	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Роман, Мұхамбет, Сабина	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Томирис, Дәулет, Дінмұхамед
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру	**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Scanned by TapScanner

	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін,тақпақтарын жаттап келсін

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21-25 ақпан 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Қ/О: «Доп» **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.	**Қ/О: Менім зымыраған көңілді добым.** **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу	**Қ/О: Маймылдар** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	**Қ/О: Сылдырауықты сылдырат (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет)** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**Қ/о: Моншақ** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу.
	Жаттығулар кешені **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.* 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)* **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Scanned by TapScanner

	(Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: **«Достасқа білеміз»** **Мақсаты:** Достық қатынастарды әділетті, ақыл–парасатпен адал болуға, шыншылдыққа, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру	Д/О:**«Көңіл күй»** **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету,көңілді,мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	Д/О: **«Ненің дауысы»** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың дауысын ажырату,а үйрету.	Д/О: **«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: **«Қай қолымда көп?»** **Мақсаты:**Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпты дұрыс ұстай білуге, қапшықты қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыруға жаттықтыру. Аяқты кезекпен қойып гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелеу, қол мен аяқты үйлестіріп қимылдату қабілетін ныгайту. Кеңістікте бағдарлау қабілетін , организімнің жалпы төзімділігін дамту, анық және ырғақпен қозғалуға үйрету,өзге балалармен үйлесімді қимылдау	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аздап жоғарыға көтерілген баспалдақтың тақтайшалары арқылы аттап өтуге, тізені жоғары көтеріп, аяқты ұшымен қоюға, денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтауға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Оңға қарай қосалқы адымды тізені көп бүкпей , арқа мен басты тік ұстап орындау қабілетін дамыту. Еденді бүйірімен тұрған баспалдақ тепкіштерінің арасымен еңбектеп өтуге жаттығу, дененің күшін	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты**: • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); **Барысы:** 1. Шаттық шеңбері. 2. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру 3.Д.О.№ 3.10 «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Шайбаны берілген бағытта аяқпен сырғануға, оны қақпаға енгізуге үйрету. Бастапқы қалыпты дұрыс ұстай білуге, заттарды қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Епттілікті, мергендікті, тез әрекет етуді дамту. Жинақылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үрету. **Міндеттері:** а) Сызба бойынша әңгіме құрай білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында *ағаштан, шыныдан, пластмассадан* деген сөздерді қолданып, сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың, шұлықтардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үйрету. ә) Балалардың сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлеуді дамыту. б) Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты

Scanned by TapScanner

	кабілетін дамыту, саяхаттауға, бір нәрсені білуге, көруге деген құштарлығын арттыру. **Барысы:** 1.Шапшаң және баяу каркынмен, жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу. -қапшықты алға-жоғары-алысқа лақтыруға - гимнастикалық кабырғамен жоғары және төмен өрмелеу 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты**: Табиғаттың өсімдіктермен жануарлардың баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін,шығармашылық қиялын дамыту.ҰОҚ барысында эстетикалық тірбие беру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту Жанды табиғат бұрышын мекендеушілермен таныстыру. 3.Сергіту сәті.	арттыру, ептілікке баулу. **Барысы:** 1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу -Еденді бүйірімен тұрған баспалдақ тепкіштерінің арасымен еңбектеп өту 4.Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы» 5.Қортынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Түлкі мен қоян ертегісін конус театры арқылы сахналау.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау,кейіпкердің іс әрекеті мен дауыс ырғағын дұрыс сөйлеуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Түлкі мен қоян ертегісін конус театры арқылы сахналау 3.Сергіту Сәті 4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау. 6.Қортынды **Вариативтік компанент** **Тақырыбы**: «Ғажайып пішіндер»	4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен танысу** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін бекіту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайыым себеп салдарлық байланыстарды орнату.Түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Ойыншықтарға кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауға тәрбиелеу. **Барысы.** 1.Жұмбақтар 2. Ұлттық киімдердің даярлануы туралы видео 3. Сергіту сәті 4. Д.О: «Ойлан тап?» 5.Қортынды	2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - заттарды қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыру 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар» 5.Қортынды **Русский язык** **Мақсаты:** Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закреплить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы. **Барысы:** 1.Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Аппликация** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту. **Барысы.** 1.Балалармен әңгіме	колдануға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеУ 3. Әңгіме құрастыруға үйрету 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық ойлау мен қиялымен дамыту.Балаларға сүйікті ойыншық келбетін елестете отырып пішінін келтіру,бөліктерін дұрыс құрастырып салуға үйрету, өз таңдауымен ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға қамқорлық, жан-жақтылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Сүйікті ойыншықтарының бөліктерін дұрыс құрастырып салу 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.№ 4.15 6.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. **Барысы:** 1.Ән тыңдау: 2.Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» 3.Ән үйрену: қыс туралы «4.Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары	**Мақсаты:** Воскобовичтың «Геоконт» ойынын пайдаланып, пішіндерді жасай алу білімдерін бекіту. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Ойындар туралы сұрау 3.Сергіту сәті 4.Д.О «бір және көп" 5.Қортынды		жүргізу. 2. Қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.	
Серуен:	**Серуен №1** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы	**Серуен № 2** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.	**Серуен №3** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Сұрақтар:** 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын,	**Серуен № 4** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым [illegible]	**Серуен №5** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар**: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып,

Scanned by TapScanner

	жанбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	**Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) ***Жеке жұмыс***: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Мақсаты:** нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:** балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. ***Жеке жұмыс***: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. ***Жорамал:*** Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты**:Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. ***Жаңылпаштар:*** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ,... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. ***Жеке жұмыс:*** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. **(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге	"Құстар" **1. "Құстар оянды" - Б.қ.:** аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр». **2 . «Құстар достарын**

Scanned by TapScanner

	төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алаканымызды уқалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге карай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған	кеудемізге тигіземіз , аяктың ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға карай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) **4** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр	жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяк тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (колдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан колдарын ұстасады)	шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. **3.** «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4.** "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

Scanned by TapScanner

	көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс**	**«Тігінші. Ателье»** **Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қыршақтар, қайшылар, киімдер	**«Көз дәрігері»** **Мақсаты:** Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	**«Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, өлшеуіш, касса, ақша, жеміс-жидектер	**«Асхана»** **Мақсаты:** Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу. Керекті құралдар: үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.	**«Жедел жәрдем»** **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.
	Гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелеу Алиана, Мұханбет	Ертегі сахналау. Рома, Ясмин, Нұрали, Томирис	Тура кері санау. Нұржігіт, Атагелді, Ясмин	Қайшымен жұмыс Ершат, Азат	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Аяжан, Ақгүл, Дәулет
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Өткеншек» **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез	**Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Мақсаты:** нысанаға затты лақтырып тигізу,	**Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу	**Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап

Scanned by TapScanner

	айналып жүгіру.		жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.		алуға жаттықтыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Scanned by TapScanner