

<p>Үйымдас тырылган оку кызметіне (УОК) дайындық</p>	<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет алпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Қолды созып допты алға-жоғары-алысқа лақтыруды үйренуді жалғастырамыз. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру қабілетін нығайту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, қимыл үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Жинақылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сабақ барысы: 1. Саппен жүру. 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығу. - Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау - бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру 4. Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды Жаратылыстану Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстару, Көктемнің алғашқы гүлдері наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтаймен жоғары өрмелегенде аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіруге үйрету. Затты алысқа лақтырған кезде қолды нықтан алға-жоғары көтеру және күшпен лақтыру қабілетін жетілдіру. Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру және жерге түскенде аяқты жартылай бүгіп түсуге үйрету. Дене тәрбиесімен айналысуға, епті әрі шапшаң болуға деген қызығушылығын ояту. Сабақ барысы: 1. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру - Затты алысқа лақтыру 4. Қ.О. № Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау Құрастыру.</p>	<p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; •5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; •символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; •қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; Сабақ барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 5-ке дейін санауды жалғастыру №21 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Музыка</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіргенде дененің бастапқы қалпын дұрыс сақтау, қолды төмен-алға қозғалтып, оны аяқтың серпілісімен үйлестіру қабілетін жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, зейінін дамыту, ептілікке баулу; төзімді болуға, тәртіпті болуға, күшті әрі алғыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Сабақ барысы: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Бір орында тұрып ұзындыққа секіру - Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5. Кор</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. ә) Тілдік қорын, ересектермен қарым-қатынасты дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасау Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Гүл туралы әңгіме айту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Қарапайым заттарды, кейіпкерлерді бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, оның орналасуын үйрету. Мысықтың суретін геометриялық пішіндер арқылы бейнелеуді үйрету. дене бөліктерін</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04-08 сәуір, 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center">Жаттығулар кешені:</p> <p>I. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p>II. 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3. солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу. 2. айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III. 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>табиғатына деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы видеолар 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау: «Ана жаным» (Бота Бейсенова) 2. Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3. Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4. Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі 5. Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» 	<p>Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап 3. «пластик» түрімен таныстыру 4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5. Сергіту сәті. 6. Қорытынды 	<p>Мақсаты Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) 2. Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3. Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4. Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі 5. Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов) 	<p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту. Жеке бөліктерін біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрену; ермексазды илеу, домалату, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусак ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға, сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Слайд ертегі туралы 3. Түлкіні бейнелеуді үйрену; 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды 	<p>сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Мысықтың суретін геометриялық пішіндер арқылы бейнелеуді үйрету. 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты кимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.
<p>Серуен:</p> <p>«Желді бақылау» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп,</p>	<p>«Күнді бақылау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылы шашқанда,</p>	<p>«Ауа райын бақылау» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің</p>	<p>«Аспанды бақылау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Егер...</p>	<p>«Бұлттарды бақылау» Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p>

жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын
«Жақпақ пен таяқ».
 Еңбек іс-әрекеті
Қажеттілік бойынша жұмыс
 Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.
 Тәжірибе мен сараптама
«Жақсы, жаман»
 Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет
 Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып,

қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын
«Күн мен бұлт»
 Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті
Гүл тұқымын топыраққа егу.
 Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймаңдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мен сараптама
Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.
Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.
Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?
Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.
Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.
Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.
Өзіндік іс-әрекет
 Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу

алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»
 Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті
 Топырақты тұқым салуға дайындау.
 Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама
«Ауа райын сипатта!»
 Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет
 Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру

қолдануды үйрету.

Қимылды ойын
«Қазым, қазым қаңқыда!»
 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.

Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті
Тұқымды қарашірікке отырғызу.
 Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.

Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар.
 Тәжірибе мен сараптама
«Көктемге арнап бояу табайық»
 Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.

Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет
 Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.

Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.

Қимылды ойын
«Кілттер»
 Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Еңбек іс-әрекеті
 Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын.
 Тәжірибе мен сараптама
«Бұлт неге ұқсайды?»
 Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

	өзіндік жұмысты мадақтау				мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p> <p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңды шынықтыру массаждары:</p> <p>1. «Балапаңдар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.</p> <p>2. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>1. Созылу. Б.к арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p> <p>Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік. Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табаңдағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фррррр</p> <p>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Сюжетті-рольді ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
	Көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік айту. Нұржігіт Ясмин	Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру Алиана, Ершат	Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру Рома, Муслим	ермексазды илеу, домалату, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру Ершат, Сымбат	Логикалық тапсырмаларды орындау Нұразиз, Томирис
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүргізуге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал түн дегенде, олар ұйықтаған болады.	«Дауысынан таны» Мақсаты: Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады, жануарлардың аттарын атайды.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу

Тексерілді: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11-15 сәуір 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады..	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап,білім аламыз» Мақсаты: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені					
I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру,бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.					
II-Негізгі бөлім					
1.Б.қ.к аяқ ашақ,қол белде					
1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу,3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет)					
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде					
1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)					
3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде					
1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.к. келу (5-6 рет)					
4.Б.қ.к аяқ ашақ,қол белде.					
1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет)					
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде					
1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет)					
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)					
III-Қорытынды					
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)					

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>	<p>Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Неңің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінің, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Гимнастикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қос қолдап еденге ұру, допты саусақтарын жазып ұру және допты үстіңгі жағынан аздап басуды үйрету. 3 зат арқылы кезекпен секіру қабілетін нығайту, жерден күшпен итеріліп, жерге жартылай бүгілген аяқпен жеңіл түсу қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-қиялы мен зейінің, үйлестіру қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - 3 зат арқылы кезекпен секіру - жерден күшпен итеріліп 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағдыландыру; Барысы: 1. цифрды заттың санымен сәйкестендіру 2. Д.О. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. - тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау Экология негіздері Мақсаты: Балалардың көгөніс пен жемістер</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз Барысы: 1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 3. Негізгі жаттығу - Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту - Самокатпен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. ә) Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру. б) Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу</p> <p>Сабак барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Нан дастарханға қандай жолмен келеді? видео</p>

<p>кабырғамен өрмелеу - бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) 4. Қ.О. №1.8 Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу. 5. Қортынды Жаратылыстану Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, Қарапайым дербес тәжірибе, іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Гүлдердің бүршік атуы (видео) 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. Музыка Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс</p>	<p>аулаушы» 5. Қортынды Драма Мақсаты: Сазды сахналық қойылым туралы түсінік беру. Балалардың бойында адамдардың көңіл күйін бет пішініне, қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық батылдық қасиеттерін тәрбиелеу Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Кейіпкерді қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу 4. Сергіту Сәті 5. Көңіл күйді ажырат 6. Қортынды</p>	<p>туралы білімін бекіту. - пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы білім беру. - көгеніс пен жемістер туралы білімдерін дамыту; - өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы. 1. Жұмбақтар 2. пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы түсінік беру 3. Д.О: «Қайсысы дұрыс?» 4. Табиғат бұрышындағы ойыншық жәндіктермен жұмыс. 5. Қортынды</p>	<p>кезінде бұрыла білу 4. Қ.О. Маймылдар Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5. Қортынды Русский язык Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка. Барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды Жапсыру Мақсаты: Гүл бөліктерін кию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Барысы. 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. шарш</p>	<p>4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ағашты салуды естеріне түсіру, суретті қылқаламмен әртүрлі ашық түсті бояуларды пайдалана отырып салу, көктем бояуларын, түстерін көрсетуге үйрету, бояу пайдалануында техникалық шеберлігін бекіту. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Ағашты салуды естеріне түсіру 5. Сергіту сәті. 6. Қорытындылау.</p>
---	---	---	--	---

	<p>жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әнін ырғағын айыру.</p> <p>Сабак барысы:</p> <p>1. Ән тыңдау: «Ақ бидай»</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>3. Ән салу: «Бауырсақ»</p> <p>Ә. Бейсеуов.</p> <p>4. Би: «Жұптасу бий»</p> <p>5. Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>			<p>дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесу</p> <p>3. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>4. Саусақ жаттығуы</p> <p>5. Қорытындылау.</p>	
Серуен:	<p>Бақылау</p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Үшу»</p> <p>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p>Болжам</p> <p>Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.</p> <p>Қимылды ойын «Үйрек»</p> <p>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «сұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігіні жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлдің өсіндісін құмыраға</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде аламдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау)</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қанда да қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру); жүгіру, тез</p>

<p>Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б. Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады; ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу</p>	<p>отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу</p>	<p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдалыны тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеністікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз ,</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай</p>	<p>1. С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 .</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көз</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып миау миау миау.</p>

<p>аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>тартамыз (2- 4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>Белсеңді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4.Демалу жаттығулары Жел соқты уууууууууу Жапырақтар жеймен ұшты шши шши шшишш</p>	<p>жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иелді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасалы)</p>	<p>тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>			

Цитата

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар киындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тактайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, қасса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-түліктер, қасса, ақша, сатып алушылар.</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсуді қайталау.</p>	<p>Сандарды 1-5ке дейін тура және кері санауды қайталау. Рома Азат</p>	<p>Қайшымен жұмыс. Пішіндерді кию Алиана, Ясмин</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұржігіт, Ершат</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p>	<p>Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Моншак» Мақсаты: балалар қимыл әдісті менгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу</p>	<p>«Қазық қаз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.</p>	<p>«Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Мақсаты: *[Handwritten signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (18-22 сәуір 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Кобелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танцертегі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ұқсас затты тап» Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	«Балық ұстау» Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені				
	<p>I. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p> <p>III 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместіктерін салыстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аяқты кезекпен қойып, кермелерді қалдырмай гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу, түскен кезде соңғы кермеге дейін жету және жерге жеңіл түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Допты еденге қос қолдап ұру қабілетін жетілдіру, допты бүгілген саусақтармен ұрмауға үйрету. Батылдық, дербестік, ептілік қабілеттерін жетілдіру. Өзіне, жақындарына қайырымды болуға тәрбиелеу, белсенді демалысқа машықтандыру. Барысы: 1. Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір бірден жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау - Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 4. №1 Қю: «Доп» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қосалқы алдым жасауды және биікте тепе-теңдік сақтауды, денесін тік ұстап, басын төмен түсірмеуді үйрету. Аяқтарын кезекпен басып, гимнастикалық қабырғаның бірде-бір кермесін қалдырмай өрмелеу, төмен түскен кезде керменін соңғысына дейін жетіп, жерге жеңіл түсу қабілетін нығайту. Биіктігі 10 см үш зат арқылы ізбе-із секіріп өтуге жаттығу. Ептілік, шапшаңдық пен зейін қою қабілетін дамыту; қозғалыс пен оның суреттегі нұсқасын бір- бірімен салыстыру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне құрметпен қарауға үйрету. Барысы: 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Биіктігі 10 см үш зат арқылы ізбе-із секіріп өтуге жаттығу - Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p>	<p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Мақсаты: «цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; •логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету Барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Тәулік бөліктері, жылдам, баяу ұғымдарын қайталау. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Музыка Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Допты берілген бағытта домалатуға үйрету. Доп ұстаған қолын басының артына апару, бүгілген қолдарын алға-жоғары екпінді түрде жаза отырып, доптың ұшуына дұрыс бағыт беру білігін бекіту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу. Барысы: 1. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. - Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеу 4. Қ.О. № 1.9 «Ұшақтар» 5. Қорытындылау Көркем әдебиет Мақсаты: «Ағайынбыз барөміз» өлеңін жаттау. Өлеңмен таныстыру, жаттау. Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Досты қабілетін білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық сәті 2. Балалармен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. ә) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бүзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. б) Асты кадрлеуге, кастерлеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Ненің дәмді екенін ажырату 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалары арқылы ұлттық бас киімді</p>

орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.

5. Қорытынды

Жаратылыстану

Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері көбелек, шыбың, қоңыз, құмырсқа туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой білімділігін бақылау, талдау жасау дағдыларын дамыту.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері.
2. көбелек, шыбың, қоңыз, құмырсқа туралы түсініктерін қалыптастыру (Слайд)
3. Сергіту сәті.
4. Қорытынды.

Музыка

Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.

Барысы:

1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)
2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»
3. Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков)
4. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»

4. Қ /о: Маймылдар №3

Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.

5. Қорытындылау

Құрастыру.

Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту, көрнекіліктерге сүйене отырып белгілі бір заттарды жасай білуге үйрету.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
2. Сұрақ жауап
- Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын ұйымдастыру.
3. Д.О. № 3 21 «Тез жауап бер»
4. Сергіту сәті.
5. Қорытынды

салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.

Барысы:

1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)
2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»
3. Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков)
4. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»

бойынша әңгіме құрастыру.

3. «Ағайынбыз бәрәміз»

өлеңін жаттау.

4. Сергіту сәті.

5. Қорытынды

Мүсіндеу

Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі мүсіндерін жасауда әртүрлі әдістерді қолдануға дағдыландыру. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру, тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.

Барысы.

1. Шаттық шеңбері.
2. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру
3. қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру
4. Сергіту сәті.
5. Қорытынды

қалыптастыру.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
2. Жұмбақ жасыру
3. сәндік қолданбалары арқылы ұлттық бас киімді әшекейлеу
4. ою-өрнектердің суретін салу жолдарын меңгерту
5. Сергіту сәті.
6. Д.О. № 4.15 «Суық тұс-жылы тұс»
7. Қорытындылау.

Серуен:	<p>Серуен № 1 Бакылау Балаларга көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген</p>	<p>Серуен № 2 Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір- көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай</p>	<p>Серуен №3 «Күнді бақылау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Енбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көленке жағымен күн</p>	<p>Серуен № 4 Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Енбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қай»</p>	<p>Серуен №5 «Желді бақылау» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяу». Енбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-</p>
---------	---	--	--	--	--

	кызыгуушылыктары мен сүйсөнүшүлүгүн дамыту. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды колдану (күм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру	туғызу.	түсетін түсын ұстап көру. <u>Корытынды</u> . Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Эр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	білуді ұсыну). Тапсырма «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар көне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку -	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулығым» жолымен	1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырға» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырғанын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын түсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алақанды	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр, көздерін жұмып мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымы	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын преп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,

	ка - ри - ку. ку - ка - ри - ку. Табаңды шынықтыру массаждары: 1. «Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	жүру. Әдемі ирек жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табаңдағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	- Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көз дәрігері» Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	«Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тактайшалар, азық-түліктер.	«Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка.	«Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с	«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. Керекті құралдар: Тарақтар, шаш кептіргіш, қайшылар, алжапқыш, қысқыптар т.с.с.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Муслим, Жасмин	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету. Атагелді, Аяжан	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. Сабина, Рома	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Алиана, Нұразиз	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Азат, Сымбат
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

дайындык	«Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.	Қуыршақтарға қонақтарға бару. Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	«Қазық қак» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	Қонырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	«Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін,тақпақтарын жаттап келсін

Мерзімі: *20/11*

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29 сәуір 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	«Біз ойнап,білім аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алдыдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды н-н-н)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қю: «Доп» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез	Қюйын:Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту,	Қюйын: «Топ ішіне саяхат» Мақсаты:Баланың тапқырлығын, ақыл-ойын	«Қонақтарды қарсы аламыз» желілі-рөлді ойыны Мақс	Қюйын: «Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл бір-бірімен

дайындық	орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.	мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	дамыту,зейінділігін ,сөз қорын молайту.	кимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Артқа қосалқы адым жасау мен өз төңірегінде айналу жаттығуларын кезекпен орындауға үйрету. Биікте тұрған зат арқылы бүйірімен аттап өткен кезде денесін тік ұстап, тепе-ендік сақтау қабілетін қалыптастыру. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сақтауға үйрету.</p> <p>Барысы: 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу. - Арканның астынан төрт тағандап еңбектеу. - Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 4. Қ.О. «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5. Қортынды Жаратылыстану Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы желдің пайда болу себептері, тірі</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру, тепе-теңдік сақтау және жерден екпінмен итерілу қабілетін нығайту. Бір аяқты артқа қойып, екінші аяқты оның жанына қою және оның ұшын ішке қарай қайырмауға тырысу, осы жаттығу мен жайлап отырып-тұру жаттығуларын кезекпен жасауға үйрету. Аяқты кезекпен қойып гимнастикалық орындықпен өрмелеуге жаттықтыру</p> <p>Барысы: 1. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру - Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 4. Қ.О. «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балалардың кимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету. 5. Қортынды Драма Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театрландыру</p>	<p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; •«тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру;</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Екі зат тобын салыстырып 3. Д.О «зат неге ұқсайды!» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Балалардың нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Самокатпен белгіленген бағытта конустар мен сакиналардың арасымен сырғанауға үйрету. Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапка тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Алаңның бір жақ шетінен қарсы бетіне жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту.</p> <p>Барысы: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау - Басына қап қойып, жіп бойымен жүру. 4. Қ.О. «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға тәрбиешінің ұсыны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту, қарым-қатынас жасау дағдысын дамытуды жалғастыру. б) Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ересектердің еңбектерімен таныстыру. 3. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Айналадағы қызықтыратын</p>

организмдердің оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері
2. жел туралы туралы видео
3. Сергіту сәті
4. Қорытынды.

Музыка

Мақсаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жана біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.

Барысы:

1. Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)
2. Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова)
3. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі
4. Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)

барысында іс әрекеттер арқылы бере білуге үйрету. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драммалау, балалардың бойында адамдардың көңіл күйін бет пішініне, қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай кейіпкердің бейнесін бере білу қабілеттерін дамыту, достық адалдықадал, шыншыл болуға тәрбиелеу.

Барысы:

1. Жұмбақ жасыру
2. қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу.
3. Сергіту Сәті
4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау.
6. Қортынды

түсіндіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін бекіту. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегінің мәнін түсіндіру. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Барысы.

1. Жұмбақтар
2. Нанның келу жолы туралы видео.
3. Сергіту сәті
4. Д.О: «Ойлан тап?»
5. Қортынды

дағыландыру.
5. Қортынды

Русский язык

Мақсаты: Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.

Барысы:

1. Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу.
2. Сұрақ жауап.
3. Сергіту сәті.
4. Қорытынды

Апликация

Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.

Барысы.

1. Балалармен әңгіме жүргізу.
2. Пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру.
3. Саусақ жаттығуы
4. Қорытындылау.

шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету, қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
2. Жұмбақ жасыру
3. жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілі арқылы қойдың суретін салу
4. Сергіту сәті.
5. Д.О № 4.15
6. Қорытындылау.

<p>Серуен:</p> <p>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеппсалдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <i>Дидактикалық</i></p>	<p>Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоктары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <i>«Бұриікстен атта»</i> Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз Шыдамдылықтарын дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау.</p>	<p>Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <i>Қимылды ойын</i> «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе мен сараптама Тауып алу. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан</p>	<p>Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. <i>Қимылды ойын</i> «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «сұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Суда жүзуші құстарды көгірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б. Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы</p>
---	--	--	--	--

	жандиктер туралы білімін пысықтау. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	<i>ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуді, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысында алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын тандау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтанның алдын алу.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтанның алдын алу (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыру	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – біріннің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдарме Шаңырақ	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.

	алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3 Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	(2 минут) Жаланаық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фрррр фрррр	(қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз. (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-түліктер, касса, ақша, сатып алушылар.	«Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.	«Теңізші» Мақсаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. Ойын арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін қаттықтыру. Керекті құралдар: теңізшілер киімдері, бас киімдер, кеме суреті.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

	Әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы айту. Көктемнің алғашқы гүлдері. Мақсаты: Гүлдермен танысып, атын атай білуге үйрету. Аяжан, Атагелді	Орыс тіліндегі карапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. София, Ершат	Цифрларды қайталау. Тура – кері санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Дәулет, Азат	Дидактикалық ойын « Ғажайып қапшық » Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
	«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	« Моншақ » Мақсаты: балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу	« Қазық қақ » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	« Кішкентай және үлкен аяқтар » Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Мәсипов: А.А.