ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (07-11наурыз 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Қазақстанның салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жабайы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	Жаттығулар кешені: **I.** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **II.** ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) ***3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.*** 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) ***5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) ***6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)*** **III.** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және				

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О **«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Д\о **«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»** **мақсаты:** Балалардың ыдыс-аяктар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Сен де осынша көрсет»** **Ойын мақсаты:** Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	**«Доп лақтыру»** **Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Сабақ барысы:** 1. Шашырап жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу. - Затты тігінен оң, сол қолмен лақтыру. - Гимнастикалық орындық бойымен қолмен тартылып еңбектеу. 4.Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **2.Жаратылыстану** **Мақсаты**: Түрлі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. **Сабақ барысы:** 1. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Гимнастикалық орындық бойымен қолмен тартылып еңбектеу. - Допты екпінмен лақтыру 4.Қ.О: № Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Сабақ барысы:** 1.Жұмбақ жасыру.. 2. 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыру 3.Д.О. «Сипаттамасы бойынша тап» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. **Сабақ барысы:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Допты екпінмен лақтыру - Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сәндік мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Көктем мезгілі туралы	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. 3.Сергіту сәті. 4. Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Сезімдік эмоциялық қасиеттерін, эстетикалық талғамын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Гуашьпен сурет салуды үйретуді жалғастыру , қылқаламмен салуда бейнелермен сәйкестендіріп қарапайым

Scanned by TapScanner

	өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Өсімдіктердің өсетін жерлері туралы видеолар 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. **Сабақ барысы:** **1.**Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) 2.Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3.Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3. «оригами» тәсілі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру 4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды	аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. **Сабақ барысы:** **1.**Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) 2.Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3.Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	әңгімелесу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту; тілдерін дамыту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға , әдемілікке тәрбиелеу. **Сабақтың барысы.** 1. Шаттық шеңбері. 2. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу 3. жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру , әдемілікке , әдептілікке тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Гуашьпен сурет салуды үйретуді жалғастыру 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

Серуен:	**«Ауа райын бақылау»** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық,	**«Күнді бақылау»** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін	**«Желді бақылау»** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын	**«Аспанды бақылау»** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық танытa білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсім	**«Бұлттарды бақылау»** Наурыз айында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған

Scanned by TapScanner

	суық, құрғақ,желді, жаңбырлы, тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен карым-катынас жасауын кадағалау, олардың іс-әрекеті мен кылыктарын білдіру,өз ойын іске асыру	тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды карастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	жануарлардың көктемде бояуы канық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	калыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық кабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын кадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне карап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри -	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымы[...] жүгіру.С[...]	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары

Scanned by TapScanner

	ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	еріңбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаздан «оригами» тәсілі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту	Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.	Әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды,ал түн дегенде,олар ұйықтаған болады.	**«Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады, жануарлардың аттарын атайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (14-18 наурыз 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»
Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру</td><td>Ойын : «Не артық?»
Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</td><td>«Қуыршақты киіндір»
Мақсаты:Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.</td><td>Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!»
Ертеңгілік жаттығу.
«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»</td><td>Біз ойнап,білім аламыз»
Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені
I. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.
II. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде
1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)
3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.
1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде
1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)
III. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б
Тамақ ішер кезде енді.
Сөйле мейміз күлмей міз.
Астан басқа өзгені
Елемейміз , білмейміз.</td></tr>
<tr><td>Ойындар,</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.	Д/О:**«Көңіл күй»** **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету,көңілді,мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	Д/О: «**Ненің дауысы»** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың дауысын ажырату,а үйрету.	Д/О: **«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: **«Қай қолымда көп?»** .**Мақсаты:**Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, доты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіру жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру. Педагогтың айтқандарын тыңдау,оның көрсеткендерін мұқият ден қояға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сақтауға үйрету. Ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту. **Барысы:** 1.Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту, баспалдақтың текшелерін қолмен көлденең бағытта ұстау қабілетін қалыптастыру. 20 см биіктен тереңдікке секіру қабілетін нығайту, бас пен денені тік ұстап , алға қарап тұру қабілетін жетілдіру. Қоғалысты картинкадағы суреттерге сай етіп орындау қабілетін қалыптастыру. **Барысы:** 1. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - 20 см биіктен тереңдікке секіру қабілетін нығайту - Тақтайдан тепе-теңдік сақтап жүру 4.Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы» 5.Қортынды	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; • математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; **Барысы:** 1. Шарды шеңбермен салыстыру 2.Д.О. «Ойыншықты тап» *Мақсаты:* Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытындылау **Экология негіздері** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері:** - бұталы өсімдік – бөртегүлмен таныстыру.	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. Футбол добын берілген бағытта домалату білігін дамту. Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқ бұлшық еттерін күейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Футбол добын берілген бағытта домалату - Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 4. Қ.О. **Маймылдар** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қортынды **Русский**	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. **Міндеттері:** а) «Ж» және «ш» дыбыстарының айтылуындағы ерекшеліктермен аңғарту, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. ә) Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу), ауызша сөйлеуді дамыту. б) Балаларды бірлікке тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айту 3. сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айту

Scanned by TapScanner

	жаттықтыру - Допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру 4. Қ.О. №1.8 Менім зымыраған көңілді добым. **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу. 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту.Ой белсенділігін,бақылау, талдау,жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Сабақ барысы:**	**Драма** **Мақсаты:** театрлық іс әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, достыққа тәрбиелеу. Балаларға театр, әртістік өнер, сахналау,қойылым, сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту,бірлікке, досттыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Театр түрлерін ажырата білу. 4.Сергіту Сәті 5. Көңіл күйді ажырат 6.Қортынды	Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. - өсімдіктердің көктем мезгіліндегі өзгерістерін ажырата білу білім, біліктерін дамыту; - адамдар еңбегін құрметтей отырып, еңбек етуге тәрбиелеу **Барысы**. 1.Жұмбақтар 2. бөртегүлмен таныстыру 3. Д.О: «Қайсысы дұрыс?» 4.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару,құмын қопсыту 4.Қортынды	**Мақсаты:** Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Аппликация** **Мақсаты:** Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесуге, бұрышты екіге бөлуге, бөліктерден шеңберді, жартышеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін салуға үйрету. Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту. **Барысы**. 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесу 3.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 4.Саусақ жаттығуы 5.Қорытындылау.	**Сурет салу** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру.Бояуды пайдалана отырып әртүрлі аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін көрсетуді үйрету, балықтардың пішіндеріне, бір-бірінен айырмашылық пропорцияларын сурет салғанда бейнелеу. Бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. балықтардың ерекшеліктерін көрсету. 5.Сергіту сәті. 6.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	1.Өн тыңдау: «Саржайлау» (М. Макатаев, Ш. Қалдаяков) 2.Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» 3.Өн айту: «Домбыра сазы»(И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) 4.Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі				
Серуен:	**Еріген қарды бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен	**Жылғаларды бақылау** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын **«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін	**Ағаштарды бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімд... сол,жеңімпа...	**Аспанды бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі

Scanned by TapScanner

	енбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік корын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің кары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	жіберіп,оның кайда жүзетінін бакылау. Корытынды. Су кайыкты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың касиетін аныктау суда бататын, батпайтын;Сараптама аркылы балалардың бір корытындыға келе білуін үйрету.Сөздік корын молайту. Тапсырма 2. Шалшыктың суын қолымен ұстап көру. Корытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суык Сондыктан өсімдік кыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.	бекіту:борпылдак,сұр,лас. Тәжірибе.Карды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз калауы бойынша еріген кар бетіндегі қокысты тазартады.	барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен акылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі калдыкты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топка бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бакылауды ұйымдастыру. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы канык болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оку іс-әрекетіне колайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын калыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын кадағалау.Қасыкты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяктын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяктын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	**1.** Созылу. Б.қ. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып оң колымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз (3- 4 рет) **2** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгел	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жакка өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяктап тұрып

Scanned by TapScanner

	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **2.** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) **3.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **2.** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) **3.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. **3.**Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. **4** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	(шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Scanned by TapScanner

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс**	Сюжеттік-роллік ойын **«Тігінші. Ателье»** **Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	Сюжеттік-роллік ойын **«Аспазшы»** **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.	Сюжеттік-роллік ойын **«Сатушы»** **Мақсаты**: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатущы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.	Сюжеттік-роллік ойын **«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды роллерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-түліктер, касса, ақша, сатып алушылар.	Сюжеттік-роллік ойын **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар.
	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту.Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Цифрларды қайталау. санату.Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілік	**Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды	**«Балапандарды тамақтандыру»** «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.	**«Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (21-25 наурыз 2022.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Ұқсас затты тап» **Ойынның мақсаты:** Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	**«Балық ұстау»** **Ойын мақсаты:** Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.	**«Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	**Д\ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	**«Жұбын тап»** **Мақсаты**: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені **I**. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **II** 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) **III** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Scanned by TapScanner

Үйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҮОҚ) дайындық	**Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	**№3.8 «Көкіністерді жасырып қой»** **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	**Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала** **Мақсаты:** балаларды аламдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Алға қарай қосалқы адым жасау және ырғақпен жеңіл секіруге үйретуді жалғастыру. Тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Өз қимылдарын өзге балалардың қимылымен үйлесімді етіп жасауға үйрету. Фитболды домалату және оны қолдың күшімен итеріп жаттығу. Үйлестіру қабілетін дамыту. Қозғалыс пен музыканың үйлесімділігін арттыру. Халықтық ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды, әлемге позитивті көзқараспен қарауға үйретуді жалғастырамыз. **Барысы:** 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру 2. Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - Фитболды домалату және оны қолдың күшімен итеріп жаттығу - Қозғалыс пен музыканың №1 Қ\о: «Доп»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір аяқты алға созып, оның қасына екінші аяқты қою; екінші аяқтың ұшын ішке қарай бұрмау, адым басқанды аяқты бірқалыпты қимылдату қабілетін дамыту. Биікке көтерілген баспалдақ таяқшалары арқылы тізені жоғары көтеріп аттап өтуге, денені тік ұстауға жаттықтыру. Қимыл –қозғалыс жаттығуларының көмегімен қозғалыу мүмкіндігін арттыру. **Барысы:** 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Биікке көтерілген баспалдақ таяқшалары арқылы тізені жоғары көтеріп аттап өту 4. Қ /о: Маймылдар №3 Мақсаты: Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қорытындылау	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру 3.Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып,дөңгелек жасайды.түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** допты қақпаға домалатуға үйрету. 4 адымнан екі аяқтап жоғары секіру білігін, итерілу кезінде қол мен аяқтың үйлесімді жұмысын бекіту. Баяу қарқында жүгіруге жаттықтыру – 1 минут. Ептілікті, назарды, кеңістікті бағдарлауды дамыту, СӨС машығын қалыптастыру. **Барысы:** 1. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -4 адымнан екі аяқтап жоғары секіру 4.Қ.О. № 1.9 «Ұшақтар» 5.Қорытындылау 6.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Наурыз тойы»өлеңімен таныстыру Білімділік:Өлең мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. Балаларғажыл басы – Наурызмерекесітуралыайту. Дамытушылық: Көктем-малдартөлдеп , ағаштарбүршікатып, тіршіліктіңоянғанкезіекенінтү сіндіру, ой-өрісіндамтыу. Тәрбиелік:Ұлттықсалт-дәстүрдіқаді	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Әр заттың не үшін қажеттігін әңгімелеп айтуға үйрету. **Міндеттері:** а) Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. ә) Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру. б) Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. жиһаздардың атауын дұрыс атай білу 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Қазақ халқының ою-өрнегінің қарапайым элементтерін, сәндік қолданбалы өнердің әртүрлі

Scanned by TapScanner

	Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру. 4.Қорытынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып,атай білуді үйрету.Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету.Құрдастарымен және ерсектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту.танымдық қызығушылықтарын дамыту. Барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2. Құстарды ажыратып,атай білуді үйрету (Слайд) 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру Барысы: 1.Ән тыңдау: «Наурыз келді» 2.Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» 3.Ән айту Наурыз. 4.Музыкалық ырғақты -	**Құрастыру.** **Мақсаты:** Балаларды қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасауға үйрету. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын ұйымдастыру. 3. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Наурыз келді» 2.Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» 3.Ән айту Наурыз 4.Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	леу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен слайд бойынша әңгіме ұйымдастуру. Наурыз келді туралы слайд көрсету. 3. «Не деу керек?»өлеңімен таныстыру. 4.Сергіту сәті. 5 Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты :** Ұлттық бұйымарды мүсіндеуге дағдыландыру. Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстырып; балалардың танымдық іс-әрекеті, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрену;балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру; саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Барысы.** 1. Шаттық шеңбері. 2. Ұлттық бұйымдар туралы түсінік беру; 3. ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстырып бөлшектерін мүсіндеуге дағдыландыру. 4.Сергіту сә[illegible] 5.Қорытынд[illegible]	үйрету.Түстерін қабылдауын дамыту, үйлесімділік ою-өрнек элементтерінің орналасуын аңғаруға , ұқыптылыққа тәрбиелеу , қиял сезімін және фантазиясын дамыту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектермен әшекейлей білуді жалғастыру 4. ою-өрнектердің суретін салу жолдарын меңгерту 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Суық түс-жылы түс» 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	кимыл: «Жұптасу» би 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»				
Серуен:	**Серуен № 1** ***Желге бақылау жасау*** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суык болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайкалтады, терезеге кар соктырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе мен сараптама	**Серуен № 2** **Аспанды бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.(Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде	Серуен №3 **«Күнді бақылау»** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың карапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен	**Серуен № 4** **Ағаштарды бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,илгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты ж** Еңбек нәтиже	Серуен №5 ***«Желді бақылау»*** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама ***«Жақсы,жаман»*** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және

Scanned by TapScanner

	«Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау кабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу.	сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн,	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап [illegible]	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу

Scanned by TapScanner

	Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыкта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ катты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алаканды маңдайға, Саусактарды айырлап, Құлактарды укала сондайда. Суықтан біз корыкпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз корыкпаймыз, Корыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Балалар кәне шеңбер құрайык. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шыныктыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шыкты» шик - шик - шик. *2.* Табанға арналған денсаулык кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	укалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысык сияқты аяктын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру.Орындыкта отырып оң аяғын сол аяғына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салкын сумен колымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды кадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс**	**«Көз дәрігері»** **Мақсаты**: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз калауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің аткаратын кызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, макта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.	**«Аспазшы»** **Мақсаты:** Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыкка тәрбиелеу, кызыктыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапкыш, баска киетін калпақ, пышақтар, тақтайшалар, азык-түліктер.	**«Дәрігер» (педиатр)** **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық карым-катынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка.	**«Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға катыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың аткаратын кызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шшатарды кию, сәндеу. Керекті құралдар: Тарақтар, шаш кептіргіш, кайшылар, алжапкыш, кыскыштар т.с.с.

Scanned by TapScanner

	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету. Роман, Ясмин	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. Ершат, Нұрали	Суретке қарап әңгіме құрастыру.«Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. София, Муслим	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын калыптастыру. Алиана, Акгүл	Орыс тіліндегі карапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Сымбат, Дәулет
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Менім зымыраған көңілді добым. **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып кабылдай білуге тәрбиелеу.	**«Моншақ»** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**«Қазық қақ»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту**,** көңіл-күйін көтеру.	**Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	**«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін,тақпақтарын жаттап келсін

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (28- наурыз01 сәуір 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Көбелек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»
Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру</td><td>Ойын : «Не артық?»
Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</td><td>«Қуыршақты киіндір»
Мақсаты:Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық куыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады..</td><td>Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!»
Ертеңгілік жаттығу.
«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»</td><td>Біз ойнап,білім аламыз»
Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені
І-Кіріспе
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.
ІІ-Негізгі бөлім
1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)
4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
ІІІ-Қорытынды
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.
(жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</td></tr>
<tr><td>Ойындар,</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Қ\о: «Доп»** **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.	**Қ\ойын:Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**Қ/ойын: «Топ ішіне саяхат»** **Мақсаты:**Баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,зейінділігін ,сөз қорын молайту.	**«Қонақтарды қарсы аламыз» желілі-рөлді ойыны.** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**Қ/ойын: «Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Допты алысқа лақтыру. **Барысы:** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу. - Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру - Допты алысқа лақтыру. 4. Қ.О. «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі,қозғалыс	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру **Барысы:** 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Допты алысқа лақтыру. – Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру 4.Қ.О. Қоңырау қайдан естіледі? **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету. 5.Қортынды **Драма** **Мақсаты:** сазды сахналық қойылым туралы түсінік беру. Балалардың бойында адамдардың көңіл күйін бет пішініне, қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру. Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту. **Барысы:** 1. Шаттық шеңбері. 2. Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру. 3.Д.О «зат неге ұқсайды!» *Мақсаты:* Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен танысу** **Мақсаты:** Балалардың нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін бекіту.	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. **Барысы:** 1. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде - Бір шеңберден екінші шеңберге секіру 4. Қ.О. «Кішкентай және үлкен аяқтар» **Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағы[illegible]	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы айту. 3. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың сезімдік эмоциялық қасиеттері мен эстетикалық талғамды, бейнелеу дағдылары мен білімдерін қалыптастыру. Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыруды жалғастыру, әрбір түстің [illegible]

Scanned by TapScanner

	ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін,есте сақтау қабілетін,зейінін дамыту.Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі,қозғалыс ерекшеліктері туралы видео 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«Көктем» (Өленің жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) 2.Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) 3.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 4.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	дамыту,музыканы тыңдай кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық батылдық,қасиеттерін тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу. 3.Сергіту Сәті 4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау. 6.Қортынды	Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегінің мәнін түсіндіру. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің еңбегіне құрметпен сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы.** 1.Жұмбақтар 2. Нанның келу жолы туралы видео. 3. Сергіту сәті 4. Д.О: «Ойлан тап?» 5.Қортынды	5.Қортынды **Русский язык** **Мақсаты:** Учитьсоставлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов;использовать знакомые слова в повседневной жизни. **Барысы:** 1.Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Аппликация** **Мақсаты:** Гүл бөліктерін қию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді,эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. **Барысы.** 1.Балалармен әңгіме жүргізу. 2. бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.	түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану көрке екенін түсіндіру, бояу пайдалануда шеберліктерін арттыру, нәзіктікке тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.№ 4.15 6.Қорытындылау.
Серуен:	***Бақылау*** Балалардың жәндіктердің	***Бақылау*** Балаларға көктемде көптеген	***Бақылау*** Балалармен қарағайды қарау.	***Бақылау*** Ба	***Бақылау***

Scanned by TapScanner

	тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сырткы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысыктау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,корытынды жасау,байкампаздыктарын, кызығушылыктарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік корларын жинактау. *Қимылды ойын* «Көбелектер, бакалар,көкқұтан» Аланқайда колдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысыктау; төрт тағандап секіру-бака,бір аяқпен тепе-теңдіті сактап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сактап кеңістікте козғалыс үйлестігін жетілдіру. *Еңбек іс-әрекеті* Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.* «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.	кұстар ұя салатынын айту,бірак ұя кұска үй болмайтынын естеріне салу. Үя жұмыртка салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін кажет. Кұстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін кұстардың кандай материал колданатынын бақылау. (кауырсындар, жүн шүйкесі,бұтакшалар және т.б)Ағаш басындағы карғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. *Қимылды ойын* *«Ұшу»* Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аякка секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. *Еңбек іс-әрекеті* Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен*	Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұксастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,катпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сактайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. *«Бүршіктен аттa»* Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты карауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* «Бұтағына карай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты	жатқан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,кар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, ягни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аулалағы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөзд	өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Болжам** Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын **«Үйрек»** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты

Scanned by TapScanner

	Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен карым-катынасын,өз іс-әрекеттерін және кылыктарын көрсете білу, өз ойын,козкарасын, мүддесін коргай алу;курдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	*сараптама.* Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды колдану(кум,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен такырыбын толықтыру және дамыту.	атауды үйрету. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойынды ұйымдастыру барысында (кажетті жағдайда және оның барысында)балалардың карым-катынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен карауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, кайырымдылык касиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	дамыту,койылған сұракка жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын такырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бакылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	каздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын кадағалау.Қасыкты оң колға, нанды сол колға ұстауды үйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып колымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяктың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяктың ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (колдарын бір – бірінің колымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (колдармен биік көтереді) Ша	"Құстар" **1.** "Құстар оянды" - Б.к.: аякты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жакка созу, бұлғау – «құстар канат кағып жатыр». **2** . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшак. Оң жакка, сол жакка бұрылу, «Шик-шик» деп айту. **3.** «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4.** "Құстар көңілденіп жатыр"

Scanned by TapScanner

	алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге карай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға карай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырактарды үрлеу (4-5 рет)	табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен каратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) **4** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр	(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	**«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»** Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-түліктер, касса, ақша, сатып алушылар.	**«Диктор»** Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.	**«Теңізші»** Мақсаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. Ойын арқылы сөздік қорлрын байыту, тілдерін жаттықтыру. Керекті құралдар: теңізшілер киімдері, бас киімдер, кеме суреті.	**«Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар

Scanned by TapScanner

	Әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы айту. Көктемнің алғашқы гүлдері. Максаты: Гүлдермен танысып, атын атай білуге үйрету.	Орыс тіліндегі карапайым сөздерді жаттату.Максаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Дидактикалык ойын «Атын атап бер» **Максаты:**түсті кабыллауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.	Цифрларды кайталау. санату.Мак саты: Есте сақтау кабілетін арттыру.	Дидактикалык ойын **«Ғажайып капшык»** **Максаты:** баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындык	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау,толыктыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/ойын: «Шар ойыны» **Максаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соктығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машыктандыру.	**Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Максаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілік	**«Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде колдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	**«Көп және біреу»** **Максаты:** Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру	**«Балапандарды тамақтандыру»** «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, кимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалыктары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner