

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (31.01-04 ақпан 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

**Өтпелі тақырып «Білді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі (олі табиғат құбылыстары)»**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»-нің тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.</p>	<p>Құрамдалған ойын «Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Еркін ойын «Күн мен жанбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жанбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады...</p>	<p>«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту. Жаб айы және үй жануарларды ажырату</p>
<p>Жаттығулар кешені:</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б. к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б. к. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б. к. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p>				

6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтан секіру (15 сек)
III-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау
 Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б

Тамақ ішер кезде енді.
 Сөйлемейміз күлмейміз.
 Астан басқа өзгені
 Елемейміз, білмейміз.

<p>Д/О: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгі туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>Құрамдалған ойын «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кен тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру;</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қырлы тактаймен жүрген кезде тепе – теңдікті сақтайды Еденде бүйірмен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай енбектейді, енбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертеді. Шектеулі алаңда қос аяқтап секіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Балаларды хоккей ойынын таниды Шайбаны тура бағытта алып жүреді. Барысы: 1. Бір қалыпты жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. 4. Құрамдалған ойын «Тышқан аулаушы» 5. Қорытынды</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін</p>
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>	<p>Көктем әдебиет Мақсаты: «Үш жолдас»</p>

<p>кабілетін, организмнің жалпы тізімілігін, икемділігін дамыту. Спротпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. 4. Қ.О. №1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды <p>Жаратылыстану Максаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдау білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге</p>	<p>жүреді кезектестіре отырып жүгіреді</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. 4. Еркін ойын. «Торғайлар мен машина» 5. Қорытындылау <p>Құрастыру. Максаты: Құрылыс материалдарын орналастырады, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастырады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап 3. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру 4. Педагог жетекшілігімен «Тез жауап бер» 5. Сергіту сәті. 6. Қорытынды 	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру.. 2 шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер туралы түсініктерін сурап кету 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <p>Музыка Максаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау <p>Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3. Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» <p>(Б. Гизатов, Ә.</p>	<p>әңгіменің мазмұнын таниды</p> <p>Мүсіндеу Максаты: Ыдыс түрлерін таниды; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіреді.</p> <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Еремексазды алақанға салып айналдырып, Ыдыс түрлері мен таныстыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру <p>Сергіту сәті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Қорытынды 	<p>білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну біліктерін дамыту, ауызша сөйлеуін дамытуды жетілдіру. <p>б) Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. <p>Артикуляциялық аппаратты олан әрі жетілдіру</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. <p>Сурет салу Максаты: Заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды пайдалана отырып, шанының нақты бейнесін салуды үйрету, түзу</p>
--	---	---	---	--

<p>тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. сурет арқылы жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. Музыка Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді сонына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дүйсенбиев)</p>	<p>сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Бояуларды пайдалана отырып, шанын нақты бейнесін салуды үйрету 6. Д.О. «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.</p>	<p>Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі</p>	<p>Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар</p>	<p>Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа</p>	<p>Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p>Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін</p>
--	--------------------	---	---	---	---	--	--

<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды</p>	<p>ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Құрамдалған ойын «Ортаға түспею» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары»</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (загтын бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн</p>	<p>толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала Аула сырты бажа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Құрамдалған ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>секируге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістеп алады</p>	<p>тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>жылыналы.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>
<p>інен</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>		
<p>ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты он қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.</p>		
<p>деп ан уа, ыары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне</p>	<p>1. Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай іштей ұстап, еркін шығару. тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» он жакка қарап жатып күз легенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ,</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іштей ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын</p>

н	өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
тард іге ы	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін, тақпақтарын жаттап келсін

Ақсақал