ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» балабақшасы

БЕКІТЕМІН ________
ЖШС «Аслан-Али»
«Еркемай» б/б-нын
меңгерушісі
Д.М.Каунаева

2021-2022 – оқу жылына арналған ересек «Жұлдыздар» тобының циклограммалары

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (31.08-03.09.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Ертеңгілік жаттығу** **I-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **II-Негізгі бөлім** *1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. **III-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Д/О: «Ойлан, тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл қай кезде болады » **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)	Д/О: Кім жылдам? **Мақсаты**: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға саптағы орнын табұлылуды үйрету. Бір орында тұрып жоғарыға секіруд іүйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Сабақ барысы:** Шашырап жүру және жүгіру. 1. Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. -Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру. -Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. 4.Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғат табиғат нысандары туралы білімдерін бекіту, көзбен қабылдау, фонематикалыкесту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, өз қимылын өзге балалардың қимылыменс әйкестендіру қабілетін дамыту. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекетету қабілетін және сапқа тұрған кезде кеңістікте бағдар табу қабілетін дамыту. Бір орында қоса аяқпен секіруге жаттықтыру . Еденне бір уақытта екі аяғымен серпіліп секіру қабілетін нығайту. **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар – Бір орында қоса аяқпен секіруге жаттықтыру - Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру 4.Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау Құрастыру. Мақсаты: Кірпіштерді тігінен және көлденеңінен	**Математика негіздері** **Мақсаты:** «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру,заттарды өлшемі, (үлкен кіші)бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір затпен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау (2 зат көлемінде) Солдан оңға қарай санау,сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру. Екі топтағы заттарды салыстырып оларды теңестіру. Таныс заттарды көлеіне қарай сәйкестендіру. Геометриялық пішін шеңбер туралы өткенді пысықтау, өзара көмек сезімдерін дамыту. Барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Арқанның астынан еңбектеген кезде басын тигізбей өту кезінде топтасу қабілетін, ептілік пен икемділігін дамтыу. Допты екпінмен игеріп ,оның бағытын сақтап қалу , көзбен өлшеу қабілетін нығайту **Сабақ барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Арқанның астынан еңбектеген кезде басын тигізбей өту - Допты екпінмен игеріп ,оның бағытын сақтап қалу 4.Қ.О. № 1.9 «Торғайлар мен машина» 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Біздің балабақшада» өлеңі жайлы әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдай білдіүйрету. Балабақшадағы	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Бақша мен бақтың айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көгөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. б) Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Сабақ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3.Тақпақтар жаттау. 4.Сергіту сәті. 5. Д.О. № 2.7 «Шапалақта» Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың бойындабейнелеу өнеріне деген қызығушылықты дамыту. Міндеттері:

Scanned by TapScanner

3	тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) 2.Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) 3.Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі 4.Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сабақ барысы: 1.Шаттық шеңбер Сұрақ жауап 3Құрылыс материалдарынан орындық сырғанақ құрастыра білуді үйрету 4.Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті. 6. Қорытынды	қалыптастыру, 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка.** «Балдырғандар әні» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) 2.Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) 3.Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі 4.Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Ұжымдық қарымқатынас дағдыларын дамыту. Тілін ,ойлау қабілеттеріндамыту.Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу **Сабақ барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. «Біздің балабақшада» өлеңі жайлы әңгімелеу. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау; сөйлеу тілін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Д.О. № 4.1. «Түсіне қарай орналастыру» 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.	дөңгелек пішінді салуды үйрету, солдан оңға қарай бір бағытта контурдан шықпай бояуға дағдыландыру, қылқаламды үш саусақпен қатты батырмай еркін ұстауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу. 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау.
Серуен:	Серуен № 1 **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың	Серуен № 2 **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде	Серуен №3 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	Серуен № 4 **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі	Серуен №5 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі

Scanned by TapScanner

түзілуі **және** олардың түрлерін: шарлы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брінщісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоябepу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше	таныстыру;салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушыларән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы олардың сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қоянын» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»** **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, кәже- шөже, іркіт-бүркіт болып	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән

Scanned by TapScanner

5	кетпеуі тиіс.Егер сокыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Саз балшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».	өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, бастаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».	айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** **«Мені қуып жет».** **Тренинг: «Шаңырақ»**	салу, би билеу т б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миyaулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап

Scanned by TapScanner

	құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шыныктыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	түсын, маңдайды да укалауға ерінбейік Алаканды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз корыкпаймыз, Ия, ия, ия. Суыктан біз корыкпаймыз, Қорыкпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4. Салкын сумен колымызды бетімізді жуамыз	түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, колдарын жанына кою, аяктарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың кажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін **кеңейту,** қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылыска кажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	-Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру. -Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. Ясмин жұмыс	Орыс тіліндегі карапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Суретке карап әңгіме құрастыру.«Балабақша» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету.	Қайшымен жұмыс жасау Ахмад , Марям	Қылқаламмен жұмыс жасау Ясминмен жеке жұмыс

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	**«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**К/ о. «Шешуін тап»** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету.	**К/о: «Қонжықты қуантайық!»** **Мақсаты:**Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдыққа , кішіпейілдікке тәрбиелеу.	**«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музакалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (07-10 қыркүйек 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Жаттығулар кешені І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) *3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О **«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	**Д\о «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»** **мақсаты:** Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**«Сен де осынша көрсет»** **Ойын мақсаты:** Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	**«Доп лақтыру»** **Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Баланың қозғалысқа білеті мен үйлесімділігін дамыту. Бір орында қосаяқпен және бір аяқапен секіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін дамыту. Ырғақпен адымдау және сапта жүріп бара жатқанда педагоктің белгісі бойынша бағытын өзгерту қабілетін дамыту. Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттығу,бір-бірімен соқтығыспай , айналып кету қабілетін нығайту. **Барысы:** 1.Шашырап жүру және жүгіру. 2.Ж.Д.Ж 3.Негізгі жаттығу. - Бір орында қосаяқпен және бір аяқапен секіру - Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттығу 4. Қ.О Менім зымыраған көңілді добым. **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын	**Дене шынықтыру** **Барысы:** Секір және допты домалату дағдыларын дамыту. Өкшемен отырып , бір-біріне допты домалату, көбен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіруді жалғастыру.секірген кезде тізесін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және бөлек қою қабілеттерін нығайту. Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Өкшемен отырып , бір-біріне допты домалату 4.Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Жапсыру** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегі	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру өзін өзі бақылау, өзін өзі бағалауларын дамыту. Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Заттарды орналдасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізуге білуге үйретуді жалғастыру.қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. - 2-3 санды салыстыру	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Организімнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Организімнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету.Ойыншының шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынана қарама қарсы жағына қарай жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Статикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру **Барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - шеңберге және сапқа тұру - Статикалық тепе-теңдікті сақтау 4.Қ.О. «Доп» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру. 5.Қорытындылау **Орыс тілі.** **Масаты:**	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3.Тақпақтар жаттау. 4.Сергіту сәті. Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Мазмұнды композициялар ойлау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, дәстүрлі емес тәсілдерді , соның ішінде саусақпен бояуды қолдану , ұсақ моторикаларын дамыту. Күз мезгілінде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді пысықтау. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру

Scanned by TapScanner

3	мазмұнын тез ұғынып кабылдай білуге тәрбиелеу. 5. Коргынды **Жаратылыстану** **Максаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу білуді үйрету. Карапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (слайд) 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Максаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету 1.Ән айту:«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) 2. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру 3.Саусақ жаттығуы 4.Қорытындылау.	- уақыт және кеңістікте бағдарлау - үлгі бойынша санау 3.Д.О.№ 3.15«Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: - балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. - жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; - маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Өлі табиғат обьектілері туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды.	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке. **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Актер туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Сабақтың барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2. Ертегіні сахналау. 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды.	3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. дәстүрлі емес тәсілдерді , соның ішінде саусақпен бояу 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау. **Тақырыбы:** «Қай мамандық иесі?» **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі мамандық иесін ажырата білуге, олардың өмірдегі атқаратын қызметін, пайдасын білу, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу. Барысы: 1.Сұрақ-жауап 2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Мамандық иелерінің құралдарын ажырату 4.Тақпақтар 5.Қортынды

Scanned by TapScanner

Серуен:	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен № 5
	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны

Scanned by TapScanner

16	сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** **Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.** ***4.*****Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.** **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн,	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын,	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап

Scanned by TapScanner

	құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1.* «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	түсіру. - Балалар төсекте арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, іш... жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс**	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту.Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Айарумен жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру.«Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету. Алиананмен жұмыс	Цифрларды қайталау. санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Муслим мен Ямиимен жұмыс	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Менің зымыраған көңілді добым.** **Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	**«Моншақ»** **Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**«Қазық қақ»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	**«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (13-17қыркүйек 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Жаттығулар кешені** **I-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру **II-Негізгі бөлім** 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) **III-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды н-н-н)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	«Үй жануарлары» **Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді	«Біздің көңіл күйіміз» **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.

Scanned by TapScanner

дайындық	жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	Заттардың тең,тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Допты домалата білу және тізерлем жүру дағдыларын дамыту. Өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілеттерін жетілдіру. (қашықтық 2метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту. 6 метр қашықтықта алақанмен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін дамыту. **Сабақ барысы:** 1.тізерлеп жүру 2.ЖДЖ 3.Негізгі жаттығу - допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту -6 метр қашықтықта алақанмен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеу 4. **Қ/о: «Моншақ»** **Мақсаты:** балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау , қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету, дұрыс жүру рефлексін қалыптастыру. Алақандарымен тізесін тіреп еңбектеген кезде қолдары мен аяқтарының қозғалыстарын үйлестіре білу қабілетін нығайту. Ырғақпен секіру жаттығу - аяқтарын бірге және бөлек -бөлек қою , қолдарын басынан жоғары көтеріп шапалақтау **Сабақ барысы:** 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Тепе-теңдікті сақтау - Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүру, 4.Ко № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан	**Математика негіздері** **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою, үлкен,кіші,кішкентай өлшемдері, әр түрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сан мен заттың арасындағы байланысты қою. Заттарды санау қабілетін күшейту. Заттарды көлеміне қарай салыстыруды жалғастыру. Заттардың ұқсас белгілерін тауып,оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Геометриялық пішін шаршы туралы түсінікті нығайту, зейіндерін дамыу, пәнге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдерімен танысу 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка**	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Организімнің функцияналдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Демін ірікпей еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапка тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Биіктегі тіреуде жүрген кезде дене сымбатын сақтап дұрыс жүру қабілетін қалыптастыру. Дене сымабтының бұзылуының алдын алу. Алға қарай секіріп жылжыған кезде бір уақытта қос аяқпен серпіле секіру,және жерге жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсу қабілетін нығайту **Сабақ барысы:** 1. Көтеріңкі заттың үстімен жүру, жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Көтеріңкі заттың үстімен жүру, -секіру дағдылары 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет.** **Мақсаты:** «Ойыншықтар»	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. **Міндеттері:** а) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктерін жетілдіру. (Педагог үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. «Ф» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату; ересектермен қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру 3. Д.О. «Ойыншықтар» 4.Сергіту сәті. Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Сезімдік-

Scanned by TapScanner

4	Бақша өсімдіктерін өсіру,оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым қатынасты тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Көкністер мен жемістер туралы 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова 2.Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. 3.Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 3. Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атау. 4.Қортынды	**Мақсаты:** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. **Барысы:** 1.Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова 2.Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. 3.Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	өлеңін жаттату. Өлеңмен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп , еске сақтауға үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын, тілдерін дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. «Ойыншықтар» өлеңін жаттату. 4.Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін қозғалысын жетілдіру, көкөністі жуып жеуге , тазалық сақтауға тәрбиелу. **Барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгерту 3.Д.О. «Көкөніс пен жемісті ажырат» 4.Қорытындылау.	эмоциялық қаситеттерді бейнелеуді дамыту. Қазақ халық мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ оюларының суреттерін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3. Қазақ оюларының суреттерін салу тәсілдерімен таныстыру 4.Сергіту сәті. 5. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 6.Қорытындылау.
Серуен:	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей,	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың

Scanned by TapScanner

	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек** Біздің алаң **Мақсаты:** Аулалағы жапырақтарды жинау Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастарқан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епітілікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған	құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , епітілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы»	таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қоянымм» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** • **«Мені қуып жет».** **Тренинг: «Шаңырақ»**	түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қоянымм» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-

Scanned by TapScanner

		балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ • Тығылыспақ **Тренинг: «Киіз үй».**	**Тренинг: «Біз көңілді балалар».**		бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** • **«Мені қуып жет».** **Тренинг: «Шаңырақ»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. **3.** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **4.**Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға. Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 -

Scanned by TapScanner

	1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жасау, (3- 4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	5 секунд. - Балалар төсекте, іште жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру,оларға күтім жасау	Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын	Сан мен заттың арасындағы байланысты қою.	Көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру	Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Маймылдар** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**«Қуыршақты ботқамен тамақтандырамыз»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту,аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.	**Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**«Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту,аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				

Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Төтінші апта (20.-24.09.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»
	Жаттығулар кешені **I-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру **II-Негізгі бөлім** 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) **III-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Scanned by TapScanner

тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	**Қ/О:** Маймылдар **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**Д/О:** «Ақылды машиналар» **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	**Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Д/О:** «Сипаттамасы неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.	**Д/О:** «Жұбын тап» **Мақсаты** Балалардың шыны, пластмасса, тер[і] және резина материалдары туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. Ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту , белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып , бір-бірден сапта жүгіру қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру. Допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту **Сабақ барысы:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Секіру дағдыларын үйрету бір аяқ алда екіншісі артта қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл және ритимге сай, саптан шықпай жүгіру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. **Сабақ барысы:** 1. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Секіру дағдыларын үйрету - төрт аяқтап еңбектеу 4.Қ/о № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Аппликация** **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту.	**Математикалық негіздер** **Мақсаты:** 4 көлемінде санау дағдыларын,тәулік бөліктері, заттардың орналасуы, туралы білімдерін қалыптастыру. Заттарды санауды үйретуді жалғастыру,екі топтағы заттарды санау,саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу. Әр түрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді жалғастыру. балалардың тәулік біліктері туралы түсінігін нығайту. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру. Сабақ барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2. «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен**	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Велосипед тебу дағдыланы қалыптастыру. Велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда екіншісі артта). Кішірейтілген аланда жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. **Сабақ барысы:** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. -Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Актер туралы түсінік беру. Сөздік қорын,	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. **Міндеттері:** а) Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «г», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3.Тақпақтар жаттау. 4.Сергіту сәті. Қорытындылау. **Сурет салу**

Scanned by TapScanner

	- Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру - Допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту 4. Қ/О №1.21 5.Қортындылау **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Дәмді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру,нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту, Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, темрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Барысы:** 1.Ән тыңдау 2.Ән салу:«Бөбектер әні»Е. Тапиев. 3.Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен	**Сабақ барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту. 3.Саусақ жаттығуы Қорытындылау.	**танысу** **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. -Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері және құрбы құрдастармен өзара жағымды қарым қатынастарын дамыту. Балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Балабақша туралы әңгіме 2. мамандар туралы түсініктерін кеңейту 3.Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті 5.Қортынды	сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу **Сабақтың барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. Ертегіні сахналау. 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды. **Орыс тілі.** **Масаты:** Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа. Сабақ барысы: 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды	**Мақсаты:** Балаларды айналадағы заттарды бейнелеу кезінде көркем образ жасауға үйрету.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелеу білуге үйрету. Композиция құрастыруды, бояудағы техникалық дағдыларды қолдануды үйрету. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Дөңгелек,сопақ пішінінің суретін салу 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	жаттығу» 4.Би: «Кел билейік» 5.Қорытынды				
Серуен:	Серуен № 1 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап	Серуен № 2 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	Серуен №3 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	Серуен № 4 **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиғарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп	Серуен № 5 **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брінщісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік,

Scanned by TapScanner

	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды Бастапкы айткан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	отырады Ортаға біреу шығады Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	отырады Ортаға біреу шығады Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	мазақтап түртіп қашады Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, аллап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	оны сүкейіп, үшіншісімен тағы да аттап өту керек Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоябеpу керек Ойын басқарушының белгісімен жіпті кеpіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алды, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миаулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте,

Scanned by TapScanner

	карап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1* «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. **2.** Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. *3.* Ізгекті жолмен жүру.	сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, шке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс**	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс сайманлары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.
	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Сабина, Мадияр)	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсін дей білуге үйрету.	Қағазды симметрия пішінде кия білуге жаттықтыру. (Ясмин, Ерасыл)	Жақсы мен жаман әркет терді ажырата білуге үйрету. (Али пен Марьям)	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**К/ о. «Шешуін тап»** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету.	**К/о: «Қонжықты қуантайық!»** **Мақсаты:**Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдыкка , кішіпейілдікке тәрбиелеу.	**К/о: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**«Қасқыр және жеті лақ.»** **Ойын мақсаты:** Мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	**«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музакалық есту кабілетін дамыту және каздардың тіршілігімен таныстыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау апта (27.09.-1.10.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиhаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Салемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жаса уға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектесу.	«Ұшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»
	Жаттығулар кешені **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру **ІІ-Негізгі бөлім** 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердың тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Scanned by TapScanner

тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Қ/О:** Маймылдар **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	**Д/О:** «Ақылды машиналар» **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	**Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Д/О:** «Сипаттамасы неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.	**Д/О:** «Жұбын тап» **Мақсаты**: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. Ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту , белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып , бір-бірден сапта жүгіру қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру. Допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту **Сабақ барысы:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Секіру дағдыларын үйрету бір аяқ алда екіншісі артта қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл және ритимге сай, саптан шықпай жүгіру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. **Сабақ барысы:** 1. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Секіру дағдыларын үйрету - төрт аяқтап еңбектеу 4.Қ/о № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Аппликация** **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту.	**Математикалық негіздер** **Мақсаты:** 4 көлемінде санау дағдыларын,тәулік бөліктері, заттардың орналасуы, туралы білімдерін қалыптастыру. Заттарды санауды үйретуді жалғастыру,екі топтағы заттарды санау,саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу. Әр түрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді жалғастыру. балалардың тәулік біліктері туралы түсінігін нығайту. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру. Сабақ барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2. «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. 3.Д.О.№ 3.15 «Сол пішінді тап» 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Қоршаған ортамен**	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Велосипед тебу дағдыланы қалыптастыру. Велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда екіншісі артта). Кішірейтілген алаңда жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. **Сабақ барысы:** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. -Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Актер туралы түсінік беру. Сөздік қорын,	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. **Міндеттері:** а) Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен іәңгіме ұйымдастуру. 3.Тақпақтар жаттау. 4.Сергіту сәті. Қорытындылау. **Сурет салу**

Scanned by TapScanner

	- Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру - Допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту 4. Қ/О: №1.21 5.Қортындылау **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Дәмді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру,нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Барысы:** 1.Ән тыңдау 2.Ән салу:«Бөбектер әні»Е. Ташев. 3.Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен	**Сабақ барысы:** 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту. 3.Саусақ жаттығуы Қорытындылау.	**танысу** **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. -Балабақша және оның ұызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері және құрбы құрдастармен өзара жағымды қарым қатынастарын дамыту. Балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Балабақша туралы әңгіме 2. мамандар туралы түсініктерін кеңейту 3.Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті 5.Қортынды	сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу **Сабақтың барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. Ертегіні сахналау. 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды. **Орыс тілі.** **Масаты:** Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа. Сабақ барысы: 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды	**Мақсаты:** Балаларды айналадағы заттарды бейнелеу кезінде көркем образ жасауға үйрету.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелеу білуге үйрету. Композиция құрастыруды, бояудағы техникалық дағдыларды қолдануды үйрету. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Дөңгелек,сопақ пішінінің суретін салу 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№4.14 «Қандай түс» 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner

	жаттығу» 4.Би: «Кел билейік» 5.Қортынды				
Серуен:	Серуен № 1 **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап	Серуен № 2 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	Серуен №3 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	Серуен № 4 **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлингарды ажырату. **Еңбек**:Аулалағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамкорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп	Серуен № 5 **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан . Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , епттілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішінсі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік,

Scanned by TapScanner

	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».	отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, дауысына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миаулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте,

Scanned by TapScanner

	қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1*. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. **2.** Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. ***3.*** Іргекті жолмен жүру.	сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.
	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Сабина, Мадияр)	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсін дей білуге үйрету.	Қағазды симметрия пішінде қия білуге жаттықтыру. (Ясмин, Ерасыл)	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету. (Али пен Марьям)	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету.

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Киiну: серуенге шығу.				
Серуен	**Қ/ о. «Шешуін тап»** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету.	**Қ/о: «Қонжықты қуантайық!»** **Мақсаты:**Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдыққа , кішіпейілдікке тәрбиелеу.	**Қ/о: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**«Қасқыр және жеті лақ.»** **Ойын мақсаты:** Мәнерлеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру	**«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музакалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу

Тексерілді: Дуйсд.

Scanned by TapScanner