

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (1-5 қараша 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тындата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center">Жаттығулар кешені Текшемен орындалатын жаттығу.</p> <p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)</p> <p>6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.		

Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	Ойын: «Секір- шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тене – теңдікті сақтауға жаттығу, басына қашық қойып жіпті бойлап жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету. Әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғару секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу қозғалыстың қарқындылығымен ой қиялын дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2. Ж.Д.Ж 3. Негізгі жаттығу. Бір орында айналып секіруге</p>	<p>Денешынықтыру Қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау ырғаққа сай жүру қолдарын қозғалтып алға артқа жеңіл жүру. Допты бір – біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру: көзбен мөлшерлеу кенестікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2. Ж.Д.Ж 3. Негізгі жаттығулар . Допты бір – біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру. 4. Қо № Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау эмоцияны білдіру</p> <p>Д.О. № Поезд Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: 3 цифрмен таныстыру. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру, тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрмен 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нүктелерді қосып, 3 цифрмен салуды үйрену. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жұмбақ жасыру.. 2. 3 цифрмен таныстыру. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау</p> <p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Самокат тебуді үйрету бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. « жылаша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оңқатан және солжақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабаның алдын алу-табандағы буындардың қозғалтқыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жүріс түрлері, жүру жүгіру. 2. Ж.Д.Ж 3. Негізгі жаттығулар . Жалпақтабаның алдын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Міндеттері: а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. ә) Тілдік қорын байыту, балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамыту. б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері, 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. Тілдік қорын байыту; 3. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру. 4. Сергіту сәті, 5. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу Мақсаты: Қоршаған ортаны бейнелеу кезінде эстетикалық талғамды дамыту. Түзу сызықтарды, кереге пішінін дұрыс сызу, терезелер тізбектерін көрсете отырып, үлкен және кішкентай үйдің</p>

<p>үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғару секіру қабілетін жетілдіру</p> <p>4. Қорытынды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жаңды нысанды сипаттай білу дағдысын зейін мен есте сақтау, қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейрімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту 	<p>сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Құрастыру. құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап 3. «Лего» конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру <p>Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды 	<p>Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту 3. Қимылмен ән айту. 4. Қ.О.№ 4.17 «Кояндар мен қасқыр» Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету. 	<p>алу-табардағы буындардың қозғалтқыштығын арттыру</p> <p>4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Қорытындылау 6. Қорытынды <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейрімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; Сергіту сәті. 	<p>суретін бейнелеуді үйрету, бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. терезелер тізбектерін көрсете отырып, үлкен және кішкентай үйдің суретін бейнелеуді үйрету. 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Коян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.
---	---	---	---	--

2. Ән тыңдау
3. Қимылмен ән айту.

4. Қорытынды
Көркем әдебиет
Мақсаты: «Мен атам тартқаным» өлеңімен таныстыру.
Өлеңді тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу.
Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді айтқызу.
Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін және тілдік қорларын дамыту.
Үлкенді сыйлауға тәрбиелу.
Сабақтың барысы:
1. Сұрақ жауап
2. Мақал-мәтелдерді қайталау
3. Ата туралы тақпақ жаттау
4. Сергіту сәті
5. Қорытынды

Серуен:	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен № 4	Серуен №5
	<p>Бакылау:Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттын түзілуі және олардын түрлерін шарпы, будак,кабатты бұлинарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды коршаган әлемге камкорлыкпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне</p>	<p>Ай мен жұлдыздар. Күзде ерте күн батады. Кешке қыдырған уақытта ай мен жұлдызларды көруге болады. Мақсаты: Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру. Ол түсте көрінбейді, кей кезде кешке де көрінбейді, бұлтпен жабылып тұратынын. Балаларды ай мен жұлдыздың шығуын</p>	<p>Бакылау:Құстардың қысқы тіршілігін бакылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтар».</p>	<p>Бакылау: Күзгі жапырақтарды бакылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p>Бакылау. Күздегі киімді бакылау. Мақсаты: Күздегі киім туралы әңгімелесу. Әр киімнің ерекшелігі неде екенін түсінік алу. Жұмбақ: Өздегінен бата алмас, Адам өмірімен қатарлас. Ол болмаса пенденіз Тіршілік өмір жасалмас (Киім)</p>

<p>билуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі</p>	<p>бақылау. Жасанды спутник, (космонавтар), (шақтар жайлы. Айда тау барын, оны ғалымдар бақылап жатқандақтарын айтып өту.</p> <p>2. Жаңа сөз: Үшқыш, спутник.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ай мен жұлдыздар»</p> <p>4. Еңбекке баулу: Гүлдің шірігендерін жұлып алып тастау.</p> <p>5. Жеке жұмыс: 2-3 балаға санамақ үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Доп мектебі»</p> <p>Мақсаты: Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап үйрету.</p> <p>3. Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Кез келген балалармен жұмбақты жаттап алу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>			

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Ойнайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кіршіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Максаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, желделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Максаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Максаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Максаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка,	Сюжетті-рольді ойын: «Өрт сөндіруші» Максаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.

				маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған куралдар.	
	-Сапта бір бірлеп жүру және жүгіру. -Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Ясемин жұмыс	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жағтату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Балабақша» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.	Қайшымен жұмыс жасау Ахмад, Марям	Қылқаламмен жұмыс жасау Ясемин мен Жансерік жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кинну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	«Моншақ» Мақсаты: балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу	«Қазық қак» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	«Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Мәсеріңгі: Әуфул.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (8-12 қараша 2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қымылмен балапандарға жем шашуды үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.
	<p align="center">I-Кіріспе Бір санға тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкпемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p align="center">II-Негізгі бөлім <i>1. Б.қ.к аяқ ашық, қол белде</i> 1. басты оңға қозғалту 2. б.к. келу, 3. солға қозғалту 4. б.к. келу (5-6 рет) <i>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.к. келу (5-6 рет) <i>3. Б.қ.к аяқ ашық, қол белде.</i> 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.к. келу (5-6 рет) <i>4. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алға созу. 2. айкастыру (қайшы сияқты) 3. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p align="center">III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		

Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты екпінмен итеріп доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Дене сымбаты бұзылуының алдын алу Педагогтің түсіндіруін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Дені сау келбетті әлемі болуға деген құштарлығын ояту</p> <p>Сабақ барысы: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру 2. ЖДЖ</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты алға жоғары көтеріп оны қос қолдан қағып алуға үйрету. Тізені аздап бұту бүтін сал гана биік секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту Басына тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту әлемі жүріске дағдыландыру. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру. Оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды балалармен бірге орындау.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Баяу қарқында жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар . - Допты алға жоғары көтеріп оны қос қолдан қағып алуға үйрету - Басына тепе – теңдік сақтау 4. Қ/О №1.4 «Ұшақтар»</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру. Мақсаты: 1,2,3, цифрлары туралы білімдерін бекіту, зейіндерін дамыту. Міндеттері: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау, 1,2,3, цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 3 цифрмен таныстыру. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Денешынықтыру. Мақсаты: Футбол добын еркін бағытта алып жүруге үйрету Қос аяқтап алға секіру екі аяқтап бір уақытта екпінмен секіру және тізесін сал бүтін аяқтың ұшымен жерге түсу қабілетін жетілдіру. Заттардың жанымен айналып өту қабілетін нығайту</p> <p>Сабақ барысы: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Футбол добын еркін бағытта алып жүру - Қос аяқтап алға секіру екі аяқтап бір уақытта екпінмен секіру</p> <p>4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау 6. Қорытынды</p>	<p>«Д.О. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын ауызша жеткізу біліктерін жетілдіру. б) Ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Балаларға мазмұнды сурет салуды үйретуді</p>

<p>3. Негізгі жаттығулар - Дөпті екпінмен итеріп дөптің қозғалыс бағытын сақтауға - Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 4. ҚО №1.11 «Аттар» 5. Қорытындылау Жаратылыстану Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, Ой белсендігін бақылау, талдау жасаудағыларын дамыту, тіршілік иелеріне ізгі қарым қатынасты тәрбиелеу. Барысы: 1. Жұмбақтар жасыру үй жануарлары туралы 2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білу 3. Сергіту сәті 4. Қортынды Музыка Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға</p>	<p>5. Қорытындылау Жапсыру Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. Сабақ барысы: 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды іскерлігін дамыту. 3. Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау.</p>	<p>дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - үй жануарлары мен жабайы жануарларды (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) ажыратып айтып беруге үйрету; - жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлықпен карауға тәрбиелеу Барысы: 1. Жұмбақтар 2. Үй, жабайы жануарлар туралы видео 3. Д.О: «Қайсысы дұрыс?» 4. Қортынды Музыка Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның</p>	<p>Русский язык Мақсаты: Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Сабақ барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды Көркем әдебиет Мақсаты: Бір қазан сүт ертегісін сахналау. Ертегі кейіпкерлердің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлықтық ертегінің есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Бір қазан сүт ертегісін тыңдау, еске түсіру. 4. Сергіту Сәті 5. Бір қазан сүт ертегісін сахналау 6. Қортынды</p>	<p>жалғастыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретке бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жінішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеінен жағыс әлісін пайдалануға үйрету. Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. жінішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеінен жағыс әлісін пайдалануға үйрету 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.</p>
---	---	--	---	--

	<p>әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: 1. Ән тыңдау: «Ақ бидай» 2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 3. Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. 4. Би: «Жұптасу биі» 5. Муз ырғақты қимыл: «Балшп пісірейік»</p>		<p>бицайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: 1. Ән тыңдау: «Ақ бидай» 2. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 3. Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. 4. Би: «Жұптасу биі» 5. Муз ырғақты қимыл: «Балшп пісірейік»</p>		
Серуен:	<p>Серуен №1 Бақылау:Құстардың қысқы пішілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі пішілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптал таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Таклақ «Құстар қайтып</p>	<p>Серуен №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таклақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таклақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	<p>Серуен №4 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p>	<p>Серуен №5 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік</p>

<p>баратын» Максаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Казан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қата естіп</p>	<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке»</p>	<p>қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып құлақшайық».</p>
---	---	---	--	---

	өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».			болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн,	1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2. Майтабанның алдын алу.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып

	<p>шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік. Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырып, Қ Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға ұлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>	<p>(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с</p>	<p>«Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр,</p>	<p>«Көз дәрігері» Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, макта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.</p>	<p>«Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p>	<p>«Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>

		жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка.			
	«Үй жануары, жабайы жануарларын ажырау» (Ерасыл, Ясмин)	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. (Әділер, Сабина)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. (Мадияр, Ершат)	«Ненің баласы» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (Нұржігіт, Марьям)	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру (1-3) (Муслим, Сафия)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Мәскеу

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (15-19 қараша 2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер «Арайлап тан атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жанбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жанбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center">I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p><i>1. Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде</i> 1. басты оңға қозғалту 2. б.к. келу, 3. солға қозғалту 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><i>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><i>3. Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде.</i> 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p><i>4. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</i> 1. қолды алға созу. 2. айкастыру (қайшы сияқты) 3. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы</p>	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру денешынықтыру жаттығулармен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту Сабақ барысы: Аяқтың ұшымен жүру жүгіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Шектелген денені дұрыс ұстап аятың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқпен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілікпен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырмыз балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып дене</p>	<p>Математика ұғымдарды Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру, шаршыны зерттеу. Міндеттері: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Шаршы туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық пішіндер</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты балаларды етпетінен жатып қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету Допты бір – біріне лақтырып оны қос қолды еркін қозғалтып қағып алу ойынға қатысатын жұп арасындағы қашықтық - метр Жалпақтабанның алдын алу сінір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру Балалардың бойында салауатты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Міндеттері: а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Саусақ моторикасын дамыту, «қ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, өз ойын ауызша жеткізуге баулу. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p>

<p>ЖДЖ Негізгі жаттығу. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өту Қорытынды</p> <p>2.Жаратылыстану Максаты: Орман жануарларының тіршілік ету калпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарлардың қысқы дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларына тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербестәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларына тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. 	<p>жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың ұшымен жүру жүтіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Ептілікпен шапшаңдықты дамыту 4. Қо № Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау Д.О. № Поезд. <p>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.</p> <p>Құрастыру. қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету</p> <p>Сабақ барысы:</p>	<p>арасынан табу, Шаршы көлеміне қарай әр түрлі болатынын түсіндіру. Топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру.. заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру, шаршыны зерттеу. 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <p>Музыка Өзі, жаңжысы туралы әңгімелесуге үйрету, үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p>Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық</p>	<p>өмір сүру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүріс түрлері, жүру жүтіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Допты бір – біріне лақтырып оны қос қолды еркін қозғалтып қағып алу. 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау 6. Қорытынды <p>Көркем әдебиет «Менің әжем» өлеңін жаттау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Білімділік: Өлеңмен таныстыру. Өлеңті тыңдап, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Әжесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме 	<p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. <p>Сурет салу Максаты: Заттардың пішінін, түсі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының өнеріне және колөнеріне деген қызығушылығын арттыру, оларды сурет арқылы білуге үйрету. Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу
---	---	--	--	--

<p>3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды Музыка Әні, жанрысы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p>Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу</p> <p>Сабак барысы: 1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту 2. Ән тыңдау 3. Қимылмен ән айту.</p>	<p>1.Шаттық шеңбер Сұрақ жауап Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, 1. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер»</p> <p>Сергіту сәті, Қорытынды</p>	<p>фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу</p> <p>Сабак барысы: Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту 2. Қимылмен ән айту. Қ.О.№ 4.17 «Қояндар мен қасқыр» Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>ұйымдастыру. 3. Әжесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды Мүсіндеу Мақсаты Үлгі мен елестету арқылы тапсырманы орындауға дағдыландыру. Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету; Табиғатты аялауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабактын барысы. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету;</p>	<p>4. Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды 5. Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.</p>
---	--	---	--	--

				3. Сергитү сәті. 4. Корытынды	
Серуен:	<p>Серуен № 1 Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, будақ кабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладагы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаган әлемге камкорлыкпен карауга, табигат әсемдигін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанга ұшар бу болып</p> <p>Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын калағалау. Ойлау кабилетін арттыру. Ойын: «Кімге кандай құрал керек?» Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшаңдыққа</p>	<p>Серуен № 2 Ай мен жұлдыздар. Күзде ерте күн батады. Кешке қыдырған уақытта ай мен жұлдыздарды көруге болады. Максаты: Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру. Ол түсте көрінбейді, кей кезде кешке де көрінбейді, бұлтпен жабылып тұратынын. Балаларды ай мен жұлдыздың шығуын бакылау. Жасанды спутник, (космонавтар), (шақтар жайлы. Айда тау барын, оны ғалымдар бакылап жатқандақтарын айтып өту.</p> <p>2. Жана сөз: Ұшқып, спутник.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ай мен жұлдыздар»</p> <p>4. Еңбекке баулу: Гүлдің шірігендерін жұлып алып тастау.</p> <p>5. Жеке жұмыс: 2-3 балаға санамақ үйрету.</p>	<p>Серуен №3 Бакылау: Құстардың қысқы тіршілігін бакылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін калағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Таклак: «Құстар кайтып барады». Максаты: Балаларға таклак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар кайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	<p>Серуен № 4 Бакылау: Қарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты өзгерістерді бакылау. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Қыс» Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар</p>	<p>Серуен №5 Бакылау. Қыстық киімді бакылау. Максаты: Қысқы киім туралы әңгімелесу. Әр киімнің ерекшелігі неде екенін түсінік алу. Жұмбақ: Өздегінен бата алмас, Адам өмірімен қатарлас. Ол болмаса пенденің Тіршілік өмір жасалмас (Киім)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Доп мектебі»</p> <p>Максаты: Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап үйрету.</p> <p>3. Еңбекке баулу: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Кез келген балалармен жұмбақты жаттап алу.</p>

	баулу Кимылдык ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде аулада ойнауға болатын қызықты ойын Шеңбер сызылып оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі		Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып калып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру. Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындар», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын: «Шаптараз». Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Нұржігітке сапта дұрыс жүруге үйрету.	«Төрт құбылыс» балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Адлерге допты домалатуға үйрету	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. Марьямға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	«Ненің баласы» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту. Мадиярға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Ершатқа қайшымен қағаз киноға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата-аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.

Мәсеріңгі: Әуфүсә.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (22-26 қараша 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Тез, жоғары күшті!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдары жоғары көтеріп, алақандарын ашады. Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту. Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.к. келу 3. солға қозғалту 4. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.к.к келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде 1. алға қарай еңкею, 2. тұру, 3. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде 1. қолды алға созу. 2. айкастыру қайшы сияқты 3. б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шайнек қайнайды.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жаса мау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгі мелер айтыпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Үйымдас тырылган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.</p>	<p>Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсын домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аяқты тиісті жерінде алыстан және затқа қатты жақындамай др кезінде игеру қабілетін қалыптастыру Жұптасып жеңіл әрі ырғақпен жүгіруге және жүруге үйрету Жіптің үстімен жүрген бойды тік ұстап тепе – теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру Әрекет етіп жылдамдығын қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту Педагогтің тапсырмаларын тез әрі дәл орындау өз қимылдарын балалармен үйлесімді етіп орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастырамыз Балаларды ұқыпты болуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету Барысы:</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты төмен қарай еденге лақтыру және жерге тиіп секіріп допты екі жолмен қағып алуға үйрету төрт адамнан бастап қос аяқпен жоғарыға секіру дағдысын секірген кезде қолмен аяқтың үйлесімділігін сақтай білу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз Барысы: 1. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 4. Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы»</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну, кеңістікте бағдарлай алу. Міндеттері: заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді, баланың зейінін дамыту. Көмекке ұмтылуға дайын болу. Барысы:</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: бір орынның ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға қолдың төмен алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау бөлігін бекіту көз мөлшерін дамыту Қимыл үйлесімділігін ептілікті итерімді дамыту Тзімділікке тәртіптілікке тәрбиелеу Барысы: 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Міндеттері: а) Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту; халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. б) Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме</p>

<p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру</p> <p>2. ЖДЖ</p> <p>3. Негізгі жаттығу Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>4. Қ.О. №1.21</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік туган өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау</p>	<p>5. Қорытындылау</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Балалармен әңгіме жүргізу.</p> <p>2. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>3. Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>1. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. 4 цифрмен таныстыру, заттардың шамасы.</p> <p>«3 Д.О. № 3.15 «Сол пішінді тап»</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мақсаты: Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары мен заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. қалалар мен ауылдардың атаулары олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен жағымды, дұхыпты, тәртіпті қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>3. Қазақстан республикасының бас</p>	<p>2. ЖДЖ</p> <p>3. Негізгі жаттығулар Қатарға бір-бірден сапка тұру. Сапты қайтадан құру</p> <p>4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы»</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Масаты: Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу.</p> <p>2. сұрақ жауап.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Қорытынды</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: қолғап театрының түрлерімен таныстыру. Ертегі қойылым арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез</p>	<p>ұйымдастыру.</p> <p>3. Таклақтар жаттау.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Балаларды айналадағы заттардың суретін салу, өз ойын айтуға және шығармашылық қабілетін дамыту. Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, білімдерін жүйелеу, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу</p> <p>4. Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, білімдерін жүйелеу, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту,</p> <p>5. Сергіту сәті.</p>
--	--	---	--	---

	арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Барысы: 1. Ән тыңдау; 2. Ән салу: «Бобектер әні» Е. Ташев. 3. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. 4. Би: «Кел билейік»		қаласы Астана. Мемлекеттік рәміздер Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Сергіту сәті. 4. Қорытынды	құлқын келтіру. Мейірімділікке алаңшылдық қасиеттерге тәрбиелеу Барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық дағдыларына тәрбиелеу. 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды.	6. Д.О. № 4.14 «Қандай түс» 7. Қорытындылау.
Серуен:	Серуен № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі аламдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы	Серуен № 4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойында қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды кері және тура санау. Ершат, Мадияр	Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Ерасыл, Сабина	Қайшымен жұмыс жасау Ясмин, Нұржігіт	Доппы ала жоғары лақтыруды үйрету Атагелді, Марьям
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тасарипов: Әуелі