

**ЦИКЛОГРАММА**

*Бірінші апта (04.10- 08.10.2021 ж.)*

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен, кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	<p align="center"><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p align="center"><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p align="center"><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызндайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас- тырылған оқу қызме- тіне (ҮОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Д/О «Суретті құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>До «Қуыршаққа ыдысты тандап бер»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сен де осынша көрсет»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>«Доп лақтыру»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Соңша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p>	<p><b>«Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту. Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз адымын қолдың шынайы қозғалысымен үйлестіріп басу, сызықтан шықпай жүру қабілетін нығайту. Алақанымен табанның тіреп еңбектеуді жаттығуды жалғастыру. <b>Барысы:</b> 1. Шапырап жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру - Алақанымен табанның тіреп еңбектеуді 4. Қ/О: Маймылдар №3 <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату және арқаннан астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту, біліктерін бекіту. Арқан астына басты тигізбей еңбектеп өтуге үйрету. Елгілікпен икемділікке баулу. Допты қақпаға домалатып салуға жаттықтыру. Допты күшпен итеруге және доптың бағытын сақтауға жаттықтыруды жалғастыру. <b>Барысы:</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар – Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту - Допты қақпаға</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> 1 цифрмен таныстыру, заттардың кеңістікте орналасуы, (оң, сол, ортасында) шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. 1 цифрдың 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрдың салуды үйрету. Өзге санның арасынан 1 цифрдың табу Геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру. Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. заттардың кеңістікте орналастыра білу</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта қатарда бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. Қимыл қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілеттерін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін дамыту. Жалпақ табандылық алдын алу табанның дұрыс жетілуін дұрыс қамтамасыздандыру. 40см биіктікке тартылған жіптік астымен еңбектеп өту <b>Барысы:</b> 1. Сапта қатарда бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар -40см биіктікке тартылған жіптік астымен еңбектеп өту - Жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. ә) Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау мен шығармашылық</p>

<p>әрептер білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру</p> <p>5. Қорытынды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сабырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру, Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым қатынасын, зейін салуын танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері.</li> <li>2. 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру</li> <li>3. Видео сабырауқұлақтар</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау: «Құлыншақ»</li> <li>2. Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай»</li> <li>Қ. Қуатбаев</li> <li>3. Бірғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.</li> </ol>	<p>домалатып салуға жаттықтыру.</p> <p>4. Ко № 1.9 «Тышқан аулаушы»</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру (жәндіктер туралы)</li> <li>2. жәндіктер туралы видео</li> <li>3. қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Қортынды</li> </ol>	<p>2. 1 цифрмен таныстыру.</p> <p>3. 1 цифрын салуды үйрету</p> <p>ДО № 3.15 «Сол пішінді тап»</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау: «Құлыншақ»</li> <li>Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай»</li> <li>Қ. Қуатбаев</li> <li>3. Бірғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.</li> </ol>	<p>4. Қ/О. «Моншақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Күзде» өлеңін мәнерлеп оқу, жаттату.</p> <p>Білімділік: Өлеңмен таныстыру. Балаларға өлең мәнерлеп оқуға көмектесу, сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуге тегілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұрақ жауап</li> <li>2. «Күзде» өлеңін мәнерлеп оқу.</li> <li>3. Жаттату</li> <li>4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер»</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Қорытынды</li> </ol> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұрақ жауап</li> <li>2. Кірпі туралы түсініктерін қалыптастыру (видео)</li> <li>3. Кірпіні мүсіндеу</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Қорытынды</li> </ol>	<p>қиялын дамыту. Заттарды орналастыра білуге үйрету. Сопақша пішіндерді толық пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету, сурет салу барысында негізгі пішінді сәйкестендіре, түсін сақтай отырып бояуға техникалық дағдыларын бекіту. Жануарларға деген қамқорлықтарын арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу</li> <li>4. Сопақша пішіндерді толық пайдалана отырып, бейнелеу</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Д.О. № 4.14 «Қандай түс»</li> <li>7. Қорытындылау.</li> </ol>
--	--	---	--	--

Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	<p><b>Бақылау:</b> Күстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Күстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Казан толы Дәулет қорын қалалы. Заңғар көкке жол сызып, Күстар қайтып барады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-</p> <p>белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін таныту, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең белмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер</p> <p>сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл талса ұсталған адамның көзі байланып</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Күстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешесін үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік,</p>

	жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. <b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығалыспақ 2. Әткеншек тебу. <b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».	алмаған ойыншы ортаға шығады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».	айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».	«соқыртеқ» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұжықарға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».	оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жігіті керіп ұстап тұрған адамдар жігіті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри -	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек	1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік. Алақанды маңдайға, Саусақтарды	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр, көздерін жұмып мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып,

	<p>ку. Табаңды шымықтыру массаждары:</p> <p>1. «Балаларлар серуенге шықты» шик - шик - шик.</p> <p>2. Табаңга арналған дөңсаулық келемшелерімен жүру.</p> <p>3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз.</p>	<p>айырлап. Құлақтарды уқала соңдайла. Суықтан біз қорықпаймыз. Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз. Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>	<p>аяғын сол аяғына қойып табаңдағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табаңдағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттығулары</p> <p>Мяууу мяууу мяууууу</p> <p>Фррр фрррр фрррр</p> <p>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p>	<p>қолдарын жағына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері»</p> <p>Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету.</p> <p>Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Керекті құралдар: жатын күшетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.</p> <p>Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с.), сызба.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолды жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаю жүргізушілер.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы»</p> <p>Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, желдеткіштер, газеттер мен журналдар.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Өрт сөндіруші»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: өрт сөндіру машинасы, арнайы киім, каска, қолғап т.б.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>- Екі аяқтың ұшымен сергіле секіру</p> <p>- Алақанымен табаңды тіреп еңбектеуді</p>	<p>1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру.</p> <p>Ясмин, Ерасыл</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Сабина, Ершат</p>	<p>Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мадияр, Жансерік</p>	<p>Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып, айта білуге үйрету.</p> <p>Ерасыл, Али</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен</p>	<p>«Қасқыр және жеті лақ»</p> <p>Ойын мақсаты: Мәнерлеп айтуға, байланыстырып</p>	<p>«Қаздар»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін</p>	<p>«Менім зымыраған көңілді добым.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Маймылдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге,</p>

	соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.	сөйлеуге жаттықтыру.	дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

*Мәкәсімізгі: Оқуыс.*

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші апта (11-15 қазан 2021ж.)*

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	«Коян қай жолмен көп сөбіз жинайды» Максаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Максаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады..	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. «Сәнау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап, білім аламыз» Максаты: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. Ойлау қабілетін дамыту.
	<p align="center"><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артына, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p align="center"><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p align="center"><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.		
Ойындар. Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көп және біреу» Максаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең	Д/О: «Көңіл күй» Максаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап	Д/О: «Ненің дауысы» Максаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың	Д/О: «Кел, ойнайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: «Қай қолымда көп?» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.



	еместоптарын салыстыру.	көрсету, көңілді, мұнды деген сөздерді қайталауға үйрету.	дауысын ажырату, а үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой тұтулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу.  <b>Міндеттері:</b> Шеңбер түрінде дөңгелентіп тасталған жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті сақтауға үйрету. дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде қолмен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шашырап жүру және жүгіру.  2. Ж.Д.Ж  3. Негізгі жаттығу.  - жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті  - Төрт аяқтап еңбектеген кезде қолмен аяқтың үйлесімділігі  4. Қ.О. «Қазық қаю»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.  5. Қорытынды  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық 2м). Сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілеттерін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтау, жалпақ табандылық алдын алу. Допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру.  2. ЖДЖ  3. Негізгі жаттығулар  -«Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық 2м).  - Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтау  4. Қ.О: «Менім зымыраған көңілді добым»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.  5. Қорытындылау  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын</p>	<p><b>Математикалық негіздер</b>  <b>Мақсаты:</b> 1 цифр туралы білімдерін бекіту, жылдам баяу ұғымдарын, әр түрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> балалардың 1 цифр туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші -кішкентай) салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Жұмбақ жасыру.  2. -«жылдам, баяу» ұғымдарымен танысу.  - Цифрды заттың санымен сәйкестендіру -үшбұрыш  3. Д.О. № 3.15  «Сол пішінді тап»  4. Сергіту сәті.  5. Қорытындылау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  - балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы білім беру. Күзде</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру. Дем алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру Бір – бірден тізбекке тұруға жаттықтыру өз бетінше әрекет ету және сапка тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру қабілетін қалыптастыру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру.  2. ЖДЖ  3. Негізгі жаттығулар  - Бір орында қос аяқтап секіру  - қос аяқпен екпінмен секіру  4. Қ.О. «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру.  <b>Міндеттері:</b>  а) Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. дыбысты анық айтуға дағдыландыру.  ә) Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру.  б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері.  2. Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет беру  3. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  4. Сергіту сәті.  5. Д.О. № 2.7 «Шапалақта»  6. Қорытындылау.  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін, дінін, бұтақтарын, жапырақтарын, саусақпен салу әдістерін қолдана отырып, қолденеңнен салуды, сызықтарды батыл жүргізуді, түстердің үйлесімдігін сезіндіруді, заттың пішінін ұқсата салуды бекіт</p> <p><b>Барысы:</b></p>

	<p>өсімдіктерді ажыратып және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. өсімдіктерді ажыратып және атай білу 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған С. 2. Калиев, музыкасын жазған Ф. Тамендаров): «Жоғары - төмен» 3. Ән айту: «Бағдаршам» (С. Калиев) 4. Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Д.О. № 4.1. «Түсіне қарай орналастыру» 3. Саусак жаттығуы 4. Қорытындылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Максаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сахнада кейіпкердің бейнесіне еніп, оның мінез құлқыны келтіру, түрлі эмоцияны білдіру үшін интонациямен дыбыстарды қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Сұрақ жауап 2. Сахнада кейіпкердің бейнесіне ену 3. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» Сергіту сәті. Қорытынды</p>	<p>түсетін көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту;</p> <p>- күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аударып отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. -Күзде түсетін көкөністер мен жемістерді ажырату - Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу 3. Сергіту сәті 4. Қорытынды</p>	<p>орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Максаты:</b> Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Күзгі ағаш- оның бөліктерін, діңін, бұтақтарын, жапырақтарын ажырата білу 4. Саусакпен салу әдістерін қолдану 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.14 «Қандай түс» 7. Қорытындылау.</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен № 1</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы пішілігін бақылау. <b>Максаты:</b> Құстардың күзгі пішілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p>	<p><b>Серуен № 2</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Максаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Максаты:</b> Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі</p>	<p><b>Серуен № 3</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Максаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Максаты:</b> Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі</p>	<p><b>Серуен № 4</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Максаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Максаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға</p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. <b>Максаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Максаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, алушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан,</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтары « ұхыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зәңгір көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефою».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылспақ</li> <li>2. Әткеншек тебу.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p>	<p><b>жапырақ» тақпақ</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>	<p><b>жапырақ» тақпақ</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаппандыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p>	<p>Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамаю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шаппандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейтіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</li> <li>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>
--	---	---	--	--

				1. Өткініштебу. 2. Тартылғышка тартылу. <b>Тренинг:</b> «Біз тату баламыз».	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p> <p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p> <p>1. «Балапандар серуенте шықты» шик - шик - шик.</p> <p>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жағайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Ішкімізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p> <p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсың, маңдайды да укалауға ерінбейік. Алақанлы маңдайға, Саусақтарды айырып, Құлақтарды укала сондайла. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр, көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр</p> <p>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>

<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рольді ойын: <b>«Жүргізуші»</b> Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жау жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: <b>«Хат тасушы»</b> Мақсаты: Хат тасушы (поштаншы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: <b>«Өрт сөндіруші»</b> Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдықты тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.	Сюжетті-рольді ойын: <b>«Тіс дәрігері»</b> Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын күшетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолғап киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: <b>«Құрылысшы»</b> Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	- жіпті бойлай жүруге тепе-теңдікті - Төрт аяқтап еңбектеген кезде қолмен аяқтың үйлесімділігі	Танертен, түс, бесін, кеш, түн уақыт ұғымдарын қайталау. Ясмин, Нұржігіт.	Мадиярмен қайшымен жұмыс жасауға үйрену	Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Ершат, Жансерікпен.	Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгіме құрастыру. Атағелді, Сабина.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>«Доп лақтыру»</b> Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	<b>Менім зымыраған көңілді добым.</b> Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	<b>«Моншак»</b> Мақсаты: балалар қимыл әдісті менгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу	<b>«Қазық қақ»</b> Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	<b>«Кішкентай және үлкен аяқтар»</b> Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

		кайтум			
--	--	--------	--	--	--

Мәсәлігі: Аудал.

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші апта (18-22 қазан 2021 ж.)*

ЖСШ «Аслап –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Танертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10-15 мин)	<p align="center"><b>I-Кіріспе</b></p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p align="center"><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p> <p align="center"><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үлдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, өтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызме- тіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Д.О. «Күз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгі туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара ла, кайтала <b>Мақсаты:</b> балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, он қолы</p>	<p>«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету. Сапта тұрғанда бір қалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту, еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп ептілікпен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу -3 доғаның астынан кезекпен өту 4.Қ.О. «Шар ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> допты домалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. Допты заттарды арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. <b>Барысы:</b> 1. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға солға бұрылу - Допты заттарды арасымен домалату 4.Қ.О: «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> 2 цифрмен таныстыру, ұзын, қысқа тар, кең және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 2 саны мен цифрмен таныстыру, 2 цифрмен жазып үйрену Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуға үйрету. Алыс жақынуғымдарын айыра білуге үйрету. Өзара көмек сезімін білдіру. <b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру. 2. 2 цифрмен таныстыру, ұзын, қысқа тар, кең және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3. Д.О. № 3.15 -2 цифрмен жазып үйрену 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бір – біріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың бағытын сақтай білуге баулу. Тізесін аздап бүгіп ақырын жерге түсу қабілетін дамытуды жалғастыру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты жағымды көзқарас қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз Епті әрі тез болуға ынталандыруға жалғастыру. <b>Барысы:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Туган күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> а) Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. ә) Ойыншықтар туралы әңгімелеу; өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. б) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру 3. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өнер шығармашылығымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерімен әшекейлі білуді жалғастыру, қылқаламды</p>



<p>барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері.</li> <li>2. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау</li> <li>3. Сергіту сәті.</li> <li>4. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</li> <li>2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен»</li> <li>3. Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев)</li> </ol>	<p>жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сабак барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.</li> <li>2. Сұрақ жауап</li> <li>3. Қазбен жұмыс умаждау әдісі арқылы</li> <li>4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер»</li> <li>5. Қорытынды</li> </ol> <p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Суретші нені ұмытып кетті?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке карап кейіпкерлердің кимылдары арқылы суреттегі әтештін қай мүшесін салуын ұмытып кеткенін ұғымдарын</p>	<p>екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</li> <li>2. Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен»</li> <li>3. Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев)</li> <li>4. Музыкалық – ырғақты кимыл: «Бағдаршам» би кимылдары</li> </ol>	<p>отырып жүгіру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ЖДЖ</li> <li>3. Негізгі жаттығулар - «Өкшеге отырып» допты бір – біріне қарай домалату - Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету</li> <li>4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы»</li> <li>5. Қорытындылау</li> </ol> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» өлеңін жаттату. Білімділік: Өлеңмен таныстыру, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері.</li> <li>2. Балалармен «Отбасы» туралы әңгіме ұйымдастыру.</li> <li>3. «Отбасы» Мұрат Қуанышбеков</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндеуге үйрету; есте сақтау мен сөйлеу тілдерін дамыту;</p>	<p>дұрыс ұстауға, бояуларды таңдай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету, балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу</li> <li>4. Сурет салу техникасын игерту</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Д.О. № 4.14 «Қандай түс»</li> <li>7. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүлгіні әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру</li> </ol>
--	--	--	--	--

	4. Музыкалық – ырғақты қимыл. «Бағдаршам» би қимылдары	үйрету. Сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Барысы:</b> 1. Сұрақ-жауап 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3. Картиқаны рт-ретімен орналастыру 4. Сергіту 5. Қортынды		саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру 3. ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасау 4. Саусақ жаттығуы 5. Қорытындылау.	2. Ұзын-қысқа, жуан-жілшке ұғымдарымен таңсытыру. 3. тақтамен жұмыс 4. Сергіту Сәті. 5. Қортынды
Серуен:	<b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі ағамдардың киім киісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың нешеден күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім». <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысқа дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	<b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын	<b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату	<b>Бақылау:</b> Күзегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық» <b>Ойын барысы:</b>

	<p>Максаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.</p> <p>Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ</li> <li>• Қояндар секіреді.</li> </ul> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>«Қимақ».</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын қойылды болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барды қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol>	<p>ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қуыршақты киіндіреміз».</li> <li>• «Отбасы».</li> </ul> <p>Тренинг: «Біз қойылды балалар».</p>	<p>Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шатыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ</li> <li>• Тығылтыспақ.</li> </ul> <p>Тренинг: «Киіз үй».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Оянайық бөріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар. Кірпіктерінді көтеріндер.	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, енкею, тербелу.	Мысық. Терезенің қасида. Орындықты тауып аң. Мысық ұйықтап жатады. Ояң, қане мысығым,	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру.	Қанша дыбыс естідіндер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар

	кымылдауга үйрөтү, кымыл багытын тез орындауга, тәрбиешинин үсынысын кабылдай билуге дагыландыру.	дамыту, мәнэрлі де , мәнді жасауга үйрөтү.		мәнэрлі де , мәнді жасауга үйрөтү	өрмелей билуге , жылдам барып өз орнын таба билуге машыктандыру.
	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу

Мәкәсіптегі : *Будуел.*

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші апта (25-29 қазан 2021 ж.)*

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» диал. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Танертенгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Диалог ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс пығарады ма?»
	<p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
Таңғы ас	Алтын ақыл. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгі леп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызме- тіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту. Дәруменге байыған.</p>	<p><b>Д/О:</b> «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Секір- шапалақта»</b> Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды аламдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жаңғына созылған т.с.с.)</p>	<p><b>Д/О: «Бұл қай кезде болады»</b> Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> «Добым» Добым, добым домалас, Токтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған оқу қызметі</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту Мін: алақанымен табанына сүйеніп төрт аяқтап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп – оңай итеру және допты заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортала дұрыс байланыс орнату, тезімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту <b>Барысы:</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілетін дамыту М: басына қап қойып, жіпті бойлай жүруге үйрету дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Еңбектеген кезде қолмен аяқтың жұмысын үйлестіре білу қабілетін нығайту, таяқшанның астынан еңбектеп өткен кезде оған денесін тигізбеуді үйрету, ептілік қабілетін дамыту. Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу. Денешынықтыру сабақтарына қатысты жағымды көзқарас калыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз. Өз денсаулығын күтуге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. 2. ЖДЖ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімін бекіту. Міндеттері: 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Алыс жақын ұғымдарын айыра білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. <b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру. 2. «Алыс жақын» ұғымдарын айыру 3. Д.О. № 3.15 «Сол пішінді тап» 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзің өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. -Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістік бағдарлауын дамыту Міндеттері: үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуға үйрету. Бұлшық ет көрсетін нығайту, жалпақ табанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту дыбыстар шығару арқылы орындатын тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. « Ирелендеп» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттарды оң жағын және сол жағын айналып өту қабілетін жетілдіру. Допты саусақтардың ұшымен итеріп кілемшелердің арасымен « жыланша» ирелендеп домалату қабілетін нығайту Еденнен бір уақытта қос аяқтап қатты секіріп көтерілу жерге түскен кезде тізені аздап бұгу қабілетін нығайтуды <b>Барысы:</b> 1. Тізені жоғары көтеріп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары болатындығын түсіндіру. Міндеттері: а) Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме кұрауға үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтау; қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Тақпақтар жаттау. 4. Сергіту сәті. Қорытындылау. <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өнер шығармашылығымен таныстыру барысында</p>

<p>2.ЖДЖ 3.Негізгі жаттығу - Дөпті төменнен жоғары қарай саусақпен ояп – оңай итеру - төрт аяқтап еңбектеу 4. Қ.О: №1.21 5.Қортындылау <b>Жаратылыстану</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру, Құстардың дене құрылымы туралы ұғымдарын кеңейту, Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері. 2. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы 3.Сергіту сәті. 4.Қортынды. <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау <b>Барысы:</b> 1.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» 2.Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова.</p>	<p>3. Негізгі жаттығу - Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу 4.Қо № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қортындылау <b>Жапсыру Мақсаты:</b> Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру 3. Саусақ жаттығуы 4. Қортындылау  <b>Вариативтік компонент.</b> «Тікенекті кірпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Кірпі туралы түсінік 3. тақтамен жұмыс 4.Сергіту Сәті 5.Қортынды</p>	<p>кеңейту. -Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттық шараларға қатысу дағдыларын кеңейту.- Отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері. 2. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсінік беру 3. Сергіту сәті. 4.Қортынды</p>	<p>жүру мен жүгіру 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - үш дөңгелекті велосипед тебу 4. Қ.О. «Шар ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5. Қортындылау <b>Орыс тілі.</b> <b>Масаты:</b> Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года. <b>Барысы:</b> 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қортынды <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үсті театрмен таныстыру. Міндеттері: Түрлі мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердің ерекшеліктерін білудегі дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> 1.Жұмбақ жасыру.</p>	<p>эстетикалық қабылдауын дамыту. Қазақ халқының ұлттық-өріктерімен әшекейлі білуді жалғастыру, қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды тандай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету, балаларды шаршының ішкі өріктерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Қазақ халқының ұлттық-өріктерімен әшекейлі білуді жалғастыру, қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды тандай білуге, контурдан шықпай сыза білуге үйрету 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.14 «Қандай түс» 7.Қортындылау.  <b>Вариативтік компонент.</b> Балабақшада кім бар? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Барысы:</b></p>
---	---	--	--	---

	3. Музыкалық кимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»			2. Үстел үсті театрмен таныстыру 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды.	1. Жұмбақ жасыру 2. Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылығын атап көрсету 3. Сергіту сәті 4. Д.О. №3.7 5. Қорытынды
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпіркосасты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қымақ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма, Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүтіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпақ жағтатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>



	<p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>дөңгелегіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, донты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қуыршақты қиып береміз».</li> <li>• «Отбасы»</li> </ul> <p><b>Тренинг: «Біз көңілді балалар».</b></p>	<p>тандалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталансады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b> Қуаласпақ, Тығылыспақ.</p> <p><b>Тренинг: «Кііз үй».</b></p>	<p>бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p><b>Тренинг: «Бір шағырақ астында».</b></p>	<p>«Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Егтілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.</p> <p>Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ</li> <li>• Қояндар секіреді.</li> </ul> <p><b>Тренинг: «Қолшатыр».</b></p>
<b>Серуеннен орату</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p>

	<p>аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен негімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу. (3-4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.</p> <p>Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.</p> <p>Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p> <p>4 Демалу жаттығулары</p> <p>Жел соқты уууу уууу уууу</p> <p>Жапырақтар желмен ұшты шшии шшии шшии</p>	<p>2-4 рет)</p> <p>Ішмізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p> <p>3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p> <p>3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>жасау.</p> <p>2. Еденге жаланаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз.</p> <p>Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады)</p> <p>Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)</p> <p>Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді)</p> <p>Шаныраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусак ұштарын иеді)</p> <p>Қазақ үйін құрамыз. (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</p>	<p>Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)</p> <p>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Көз дәрігері»</b>  <b>Максаты:</b> Оқулық мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөліуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, мақта, биіт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.</p>	<p><b>«Құрылысшы»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойын білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), смзба.</p>	<p><b>«Жедел жәрдем»</b>  <b>Максаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жанлардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлпі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p>	<p><b>«Тігіші Ателье»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, иіне, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.</p>	<p><b>«Сатушы»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киню: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті</p>				
<p><b>«Доп лақтыру»</b>  <b>Ойын максаты:</b> Сонша артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.</p>	<p><b>«Менім зымыраған көңілді добым.»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Моншак»</b>  <b>Максаты:</b> балалар қимыл әдісті меңгеруге, формасын түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу.</p>	<p><b>«Қазық қақ»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.</p>	<p><b>«Кішкентай және үлкен аяқтар»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Қосымша: *Ауыл*