

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші айта (24.01.-28.01.2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып нәрселер»

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалар көп және аз ұғымдарды біледі.	Ойын : «Не арттық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрамдалған ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті орнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілі сәйкес киінгенін айтады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап тан атты, Қайырлы күні!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнеселерді күрестіру»	Құрамдалған ойын Біз ойынап,білім аламыз» Мақсаты:Бос тоғаларды сәйкес пішіндермен толтырады Ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің ауынан жүру, аяқтың үшменен жүру, аяқпен жүру, оқшамен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, аяқтарың төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек аяқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к. аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап сеңгу (14-16 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, тұныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үлгідей у-у-у, мақа қызылдайды з-з-з, зәпеш шақыралды ку-ка-ре-ку.)</p> <p>Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p>				
Таңғы ас					
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қамылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Құрамдалған ойын «Тыңсырманы орында» мақсаты: Үйден және кіші заттарды ажыратыды</p>	<p>Д.С. «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетудің суреттер арқылы қайталап көрсету, соңында, мұндай деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар пішінге сәйкес заттарды табады.</p>	<p>Д.О. «Кел, ойынымыз!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бармақсыз бес жігіттен кезекпен сөйлеуді және жерге аяқпен ұшырап жетуді үйрету. Төрт аяқпен сөйлектейді және заттар арқылы өтеді. 1. Шапшаң және бау қарқынмен, жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. - бес жігіттен кезекпен секіру және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түсу - Төрт аяқпен сөйлектейді және заттар арқылы өтеді. Құрамдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн мен түнді ажыратады. Еркін ойын «Шарово» 5. Қортынды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қолғабыс қарғыны сақтаға аяқты өкшеден басып, ұшына түседі. Түркімен тұрған күйді допты бастан асырып алысқа лақтырады. Төбеге қашық қойып, гимнастикалық орындағын үстінен жүреді. Бармақсыз 1. Екі сымның арасымен жүреді және жүргеді 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Төбеге қашық қойып, гимнастикалық орындағын жүреді. 4. Еркін ойын «Тышқын аулаушы» 5. Қортынды Бармақсыз 1. Жұмбақ жасыру 2. Ұсыммен бірігіп жұмыс жасау Саусақ</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: • реттік санауды, «қашық?», «неішіші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап береді. • заттың заңын цифрмен сәйкестендіреді. Бармақсыз 1. шапшаң шеңбері. 2. Педагогтың жетекшілігімен «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады 3. Құрамдалған Д.О. «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, доптедек жасайды түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мұзды жолдармен сырғанауға, тепе – теңдікті сақтауға үйрету. Жүгіру қолмен аяқ қимылдары үйлесімділігін бекіту. Шамамен сырғанауға жаттықтыру. ақырын бұрылу алдыға және жан – жағына қарау біліктерін дамыту. Жылдам әрекет етуін көз мөлшерін қимыл үйлесімділігін дамыту. Бармақсыз 1. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру және ақырын жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Шамамен сырғанауға жаттықтыру - Мұзды жолдармен сырғанауға, тепе – теңдікті сақтау 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен нашарлар» 5. Қортынды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлем құрай біледі. Көлемі әртүрлі екі бірлесіп ойыншықты сипаттап айтады. Бармақсыз 1. Шапшаң шеңбері. 2. Балабағмен әңгіме ұйымдастыру. 3. Сурет (ойынша әңгіме құрайды). 4. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сенің ойыңның қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны) және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады 5. Еркін ойын: «Көзекті дыбыстарды естуге үйретемі?» 6. Сергіту сәті.</p>

<p>2. Жаратылыстану Мақсаты: Жанды табиғат бұршаһын мекендеушілердің тіршілігін бақылайды оларға қамқорлық көрсетеді.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шенбері. 2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылаймыз, жанды табиғат бұршаһындағы мекендеушілерді таныды. <p>Пеллағаттың жетекшілігімен «Не жейді»</p> <p>Мақсаты: балалар табиғат мекендеушілері не жейтінін біледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қылығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу.</p> <p>Музыканы таныдап, ырғақты сөзге білуге баулу. Оңді жөнсеріп айтуға, дауыс ырғақтарын қаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	<p>театры арқылы балалардың саусақтарын ікемділікке тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту Сәті 5. Қонд күйді ақырат 6. Қортынды <p>Апликация</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің пішіндерін жалсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылық әділеттерін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Гүлдердің пішіндерін жасайыру дағдыларын қалыптастыру 3. Саусақ жаттығуы 4. Қорытындылау 	<p>Русский язык</p> <p>Мақсаты: Расширять знания о зимних явлениях природы.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен піағын қыс туралы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды 	<p>7 Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Кит суретін бейнелейді, болуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шенбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен піағын әңгіме жүргізу 4. Кит суретін бейнелейді 5. Сергіту сәті. 6. Құрамдалағын ойыны «Уқас аяқты тап» <p>Мақсаты: Үшбұрыш, тәртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды табады, апын атай біледі.</p> <p>7 Қорытындылау.</p>
--	---	--	--

<p>Барысы: 1. Ой тылдау 2. Дауыс жақтығуы «Алтын күн» 3. Ой үйрену қыс туралы «Біржақты» - қимыл қозғалыс «Қазақ биін» қимылдары</p>	<p>Серуен №1 Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай білп, анықтауға болады? - үй мұржасының шымқан түтінінен - қағалдың ұшындау кішкентай кескіндерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жазағы жанбыр - жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: ағашында асықпай, соған соң тез айналып жүтіру. Ембек: алаңпаны көрсейту үшін түрлі-түсті мұз кескіңділерін</p>	<p>Серуен №2 Мақсаты: аула елпйрушының қыс келіңдегіңбегі, оның жұмысы туралы білмдерін анықтау. Талсырма «Аулаңы тізлаушының еңбегін қалай жеңдетем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Кольнамкіп қалғант, Аулаңы ағай сыпырды, Талдап қарды мұзларды, Бәрімізге ол жел ашты. Ембек: аула елпйрушыға білабақшаның ауласын елпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын жолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аулықойлар» (қысқы</p>	<p>Серуен №3 Мақсаты: адам еңбегін жеңдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білмдерін толықтыру. Талсырма: «Аулаңы тізлаушының еңбегін қалай жеңдетем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңдік тетін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Қәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар түрпатың Поезды біз құрайық. Қимылды</p>	<p>Серуен №4 Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтықтан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың орман ақ қармысың. Алмай-түлей бораның, азында, Әпшғам-ау аз - ездан ашақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ембек: Аулаңы қардан тазлау. Мақсаты: күрекпен пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тікесенді, өскенді,</p>	<p>Серуен №5 Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып арттыру. оның таза сұлулығын балаларға сүйсендіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аздаы зенінесіңдер ма? 6. Бұрынан таны: ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Салбақты аралап, оның түрленгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сүйсімен өбелі, қарі</p>
---	--	--	---	---	--

<p>анымалы</p> <p>көзү. Мақсаты: сузы</p> <p>катырып, күз қалпына</p> <p>келтіру, шүткіл</p> <p>алғашқы күбінен</p> <p>екінші күбіге қою.</p> <p>Жеке жұмыс: екі</p> <p>ақпен бірдей қарам</p> <p>жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар</p> <p>мен шауқарғалар</p> <p>ағаштың төменгі</p> <p>бұтақтарына отырға –</p> <p>күн желді болады.</p>	<p>Сюжет ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа</p> <p>сөзіреді?» Жүгіріп келіп</p> <p>ұзындыққа секіру.</p> <p>Жанымалылар</p> <p>Қалтар айы болады, күн</p> <p>салты</p> <p>Қалың қар жауып, боран</p> <p>салты</p> <p>Жалапалтап ақ жауды</p>	<p>ойын: «Аңшы мен</p> <p>қоян»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>оқсанаға затты</p> <p>ақтырып тигізу.</p> <p>жүгіру, өрмелеп жоғары</p> <p>шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, алысқа</p> <p>түрлі-түсті мұзды</p> <p>жатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың</p> <p>эстетикалық талымдарын</p> <p>арттыру. Айналаны әсем</p> <p>етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: таянғы</p> <p>төбе білуге</p> <p>үйрету. Шанғы қолымен</p> <p>сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы</p> <p>болса-Жаз жаңбырлы</p> <p>болады.</p>	<p>Үстін, жатығуларды дұрыс</p> <p>білу.</p> <p>Жанымалылар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі</p> <p>аппақ...</p> <p>Қыз қоспасы, қыз па? Күс</p> <p>ұшпаса, күс па?</p>	<p>Жаз күршағы шуақты, күн</p> <p>анымалы сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұмық</p> <p>ая»</p> <p>Мақсаты: тел жүгіруге</p> <p>жүгірген баланы ұстап алуға</p> <p>жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға</p> <p>қойылған тосқауылдардан</p> <p>екі ақпен бірдей секіріп,</p> <p>өте білу (айналаны да</p> <p>жылқан заттарды да</p> <p>пайдалануға болады).</p>
--	---	---	---	--

<p>Серуеннен</p> <p>орату</p>	<p>Балалардың іргілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасымты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйленей отыруына үйрету.</p>
<p>Түскі</p> <p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың ғыныш ұйықтуына жағымды жағдай орнату.</p>
<p>Біртіндеп</p> <p>ұйқыдан</p> <p>ояту, ауа,</p> <p>су</p> <p>шаралары</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып, арқаға жатып екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -</p>
<p>Керуендегі жаттығулар</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>айқастыру, демалу - Балалар төсекте, аржаға жатып қолдарын қойып бастарына қойып келекпен сол он аяқтарын көтеру, өкесун бірге ұстап, жайлап түсіру - Балалар төсекте, аржаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунда</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою аяқтарын көтеріп, желсініпед тебу.</p>	<p>айту 3. «Қулар жем шұрып жатыр» - Б.к. тұрып, аяқ сәл алыш, қол төменде. Отыру, аяқпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу 4. "Құстар қондырып жатыр" - Б.к. тұрып, аяқ сәл алыш, қол түсірілген. Жүріспен келекпен, бір орында тұру.</p>	<p>«Күн сәнады» - аржада жатып Шынтаққа көтерілу, басты онға - солға бұру. - «Күн сәнады» - аржада жатып Тілеп қолмен күшпақтау, оңға солға бұралу. - «Күн сәнады жаттығу» - аржада жатып Аяқпен қолды, содан есі аяқты жоғары - төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен - үлкен крими» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, әкіште тұру.</p>	<p>Қызық үйін құрамы Дөңгелекпен тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Көзгеіні құрамыз (қолдарын бір - бірінін қолымен ұстасалы) Уақтар боп иіліп (қолдармен биік көтерелі) Ш ашыраққа кие тіп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иелі) Қызық үйін құрамыз (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасалы)</p>	<p>Балалар төсекте, аржаға жатып қолдарын бастарын қойып келекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, өкесун бірге ұстап, жайлап түсіру - Балалар төсекте, аржаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунда</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, желсініпед тебу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, сөбасы мүшелерін білу, олардың атырағын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһандар.</p>	<p>«Дәрігер» (педиастр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы қайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиастр), желел жәрдем дәрігері, окулист, тс дәрігері т б түрлерімен анықтыру. Тспта ойында ұйым астыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар:</p>	<p>«Көз дәрігері» Мақсаты: Окулист мамандығымен анықтыру, ролдерге өзіндік қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің сөбегін бағалауға үйрету. Көздердің атырағын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әдіптер кестесі, көз жапқыш,</p>	<p>«Желел жәрдем» Мақсаты: «желел жәрдем» ойынған басқа ойындармен байланыстыра білуға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал киімдердің сөбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: желел жәрдем көлігі,</p>	<p>«Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтан қызметтілігін ұғындыру, үлкендердің сөбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, заттар, желелхаттар, газеттер мен журналдар.</p>
<p>Баланың жеке даму</p>					

<p>Ақпарат Ақпарат Ақпарат Ақпарат</p>	<p>Мектеп құрылымы туралы т.с.с</p>	<p>Желбікпе, дәрігер, шалғаттар, бас тізім, рәсім, термнология, қоллама, фонетика, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрігер, қататын күштер.</p>	<p>Мақта, биіктік, көзге амығатын дәрі, көзілдірік</p>	<p>Ағалар, ағалар, бас кіші, дәрігер салынған чехозан</p>	
	<p>Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.</p>	<p>Орыс тіліндегі «Арапайым сөздерді жақтау» Мақсаты: Мағнасын білу. Дұрыс айта білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсіні қабылдауды қолдың моторикасын дамыту.</p>	<p>Цифрларды айтпау, санау. Мақ саты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Серуенге дәйімділік</p>	<p>Кіші серуенге шығу.</p>				
	<p>Қ/о: «Тақия гастамақ» Мақсаты: балалардың қолы – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.</p>	<p>Құрамдалған ойын: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Қонжықты дуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейрамдалыққа бауырмашылдыққа кәсіпшілікке тәрбиелеу</p>	<p>Недігетін жетекшілігімен ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін аты-жөнін дұрыс айта біледі.</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жайы» Мақсаты: Балаларды әңгіле, бір-бірімен сөйлесіп білуге, жылдам ермелей білуге, жылдам сарып өз орынға таба білуге машықтандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен келіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.</p>	<p>Ата – аналарға «Балалардың әжеке (білемесі)»</p>	<p>Ата – аналарға «Бала дамуына қандай ойыншықтар талайынған жән»</p>	<p>Балалар отбасында өлдері не істе і алатындары туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалар ын үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы</p>				