

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)

ЖШС «Аслян-Али» «Еркемал» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырып па «Кұстар – біздің досымыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балалар қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.) Танертенгi гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Танертенгiлiк шеңбер «Арайлап таңатты, Қайырлы күн!» Ертеңгiлiк жаттығу.	Педагогтың жетекшiлiгiмен «Көлiктi ата!» Көлiктiң атауын атайды, жеңiл және жүк көлiстердi ажырата бiледi.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде колдарын жоғағы көтерiп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусактарын тықылдатады.	Құрылымдалған ойын «Нiң баласы?» балалардың үлкен, кiшi ұғымдарын бiледi, Жабайы және үй жануарларды ажыратады.	«Бал апандарды тама стандарту» «Шо желерiм» әнiн тыңдата отырып, кимылмен балаландарға жем шашуды үйрету.
<b>Жаттығулар кешенi</b>					
<b>I-Кiрiспе</b>					
Бiр сапқа тұрып, бiр-бiрiнiң артынан жүгу, аяқтың ұшымен жүгiру, алымдап жүгу, өкшемен жүгу. Бiр қатармен жүрiп келiп, 3 қатарға тұру.					
<b>II-Негiзгi бөлiм лентамен</b>					
1. Б к к аяк бiрге, кол төменде, колды алға, жоғары, жанына, төмен түсiру. 5-6 рет					
2. Б к к аяк бiрге, кол төменде, колдарын екi жанынан жоғары көтерiп айкастырып, төмен түсiру (5-6 рет)					
3. Б к к аяк алшақ, кол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екi жаққа да 3 реттен					
4. Б к к аяк ашак, кол алда, колды кезек-кезек айкастығу (5-6 рет)					
5. Б к к аяк бiрге, кол төменде, колды созып отырып тұру.					
6. Б к к аяк бiрге, кол кеудеге, екi аяқтап секiру (14-16 сек)					
<b>III-Қорытынды</b>					
3 қатардан 1 қатарға келу, күру, жүгiру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үлдей, и у-у-у, маса ь зындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)					

Тапты ж	Алтын аюл. Ас үстінде көп сөйлөп, көп күлмөү т.б	Тымак шөпөт келес елди. Сөйлө меймиз күлмөй миз. Астан баска өтп өтп. Елмеймиз, билебиз.	Тымак шөпөт келес елди. Сөйлө меймиз күлмөй миз. Астан баска өтп өтп. Елмеймиз, билебиз.	Тымак шөпөт келес елди. Сөйлө меймиз күлмөй миз. Астан баска өтп өтп. Елмеймиз, билебиз.
<p>Обындар, Уйымдас тырылган оку кызме тине (УОК) дайындык</p>	<p>Балдармен уйымдастырылган оку кызметин уйымдастыруда обындар және багу кымылды ойын-жаттыгулар</p> <p>ДО: «Жыл өзгүлдөр» Максаты: Балдардын жыл мезгилери туралы билемдерин бекету, мезгилдерди атауларын үйрөтү</p>	<p>МЭ В «Көксинктерди жасырып кой» Максаты: Пиллдерди жакынктермен сөйлөкстендириудү үйрөтү</p>	<p>Еркин ойын «Сөкпр-пишпиктик» Кара да, кийтала</p>	<p>«Көп және берсе» Максаты: Көп және берсе катыштыларын билуге үйрөтү. Заттардын тең, тең местосторларын салыштыру.</p>
<p>Мектепке дейинги уйым кестеси бойынша уйымдаст ырылган оку кызметі</p>	<p>Дене шыныгыстыру Максаты: Музыкага сай эртүрлү ыргакпен түрлү кымыл козга ыстар жасауга үйрөтүлү эри карай жалгастырамыз: өз төнөргөтмөк (йналу, жеңил эри ыргакпен секіру. Тұрақты теле – теңдиктен биликте жүрген кезде денени тик ұстап, дене сымбаттын сактау, олан аяктын ұшымен жеңил түсү кибилетин ныгайту (сиклиоздын алдын алу). Алга карай кос аяктап секіру жаттыгуларын жалгастыру. Дұрыс тыныс алу даядысын калыптастыруды жалгастырамыз. Ойыншыктауды күтп</p>	<p>Карапайым Математикалык Угымдарды Калыптастыру. Ретпик санау. Он жакта, сол жакта, ортасында. Максаты: : ртпик санаумен таныстыру, кеністікте (багдарлай билуге, Он жакта, сол жакта, ортасында. 5 ке дейинги сандарды ретпмен санауга сандык және реттик санауды айыруга, канша, нешини, деген сұрактарга жауап беруге үйрөтү. Заттардан геометриялык пиндерди табуга үйрөтү. 5 затты ұзындыгына карай сөйлөкстендириуге, ен бастысы ен ұзын ен</p>	<p>Дене шыныгыстыру. Максаты: Шангымен адымдап жүреді. Жол мен сыр анайды. Барысы: 1. Орта жылдамдыкпен жүрү кезекте: түрх отырып, 40-50 метрге жүтрөдү 2. ЖДЖ 3. Негізги жаттыгулар - Шангымен адымдап жүрөдү - Жол мен сыр анайды. 4. Карамдалган ойын « Үшты-үшты » Максаты: Ненин ұшагынын, ненин ұшпайтыннын ажыраталды 5. Еркин ойын «Паровоз» 6. Корытындылау</p>	<p>Сөйлөудү дамыту. Максаты: Дагыме кудату аркылы ауылша сөйлөудерин дамытууды жалгастыру. Миндеттери: а) Үлги бойынша бейнесик сипатты энгеме кудатуга үйрөтү. Сөздүн турасынуне жаттыктыру. ә) Балдардын пилдик корын дамыту, байыту. б) Жан-жануараарды комкорарыкка алууга тәрбиелөу. Барысы: 1. Шаттык шеңбері. 2. Балдармен энгеме ұйымдастыру. 3. Кудатар туралы такпак оку. 4. Сергитү сәтп. 5. Корытындылау. Сурет салу</p>
	<p>Күрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Максаты: «Алда» көсе мен бай» ертегесинин</p>		

<p>үстүгө баалуу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ыргакты жүрү, жеңил жүтүрү</li> <li>2. Ж.Д.Ж</li> <li>3. Негизги жаттыгуу.</li> </ol> <p>- Алга карай кос аяктап секирү</p> <p>- Дүрөк тыныч алу дагысын</p> <p>калыптастыруу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Д.О. «Посол»</li> <li>5. Корытынды</li> </ol> <p><b>Жаратылымыстануу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жабайы жануарлардын сырткы түрү мен тралдик калпы туралы түсүнүктөрүн кеңейту. Жанды табигатка кызыгуушылыктарын, бастамаларын, жауапкершілдерин калыптастыруу.</p> <p>Курдастарынын жауаптарын тындай билуге және жануарларга камкорлык көрсөтө билуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбері.</li> <li>2. Өсімдіктерді бөлмө жағдайында өсірү туралы түсүнүктөрүн жүйөсү. 3. Сергитүү сөзі.</li> <li>4. Корытынды.</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Макаты:</b> Өуеннің ыргак</p>	<p><b>Максаты:</b> Кагаздан кұрмөстүрү дагыларын калыптаскан жөртү, умаждау тәжддери аркылы кагаздан көлөмдү пшндер жасай алады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбер</li> <li>2. Сұрақ жауап</li> <li>3. Пелагогтын жетекшілігімен ойыны. «Тез жауап бер»</li> <li>4. Құрылыс материалдарынын бөлшектерін атауға үйрету</li> <li>5. Еркін ойын</li> </ol> <p><b>«Вагондарға» дөңгелек тандау»</b></p> <p>Ойынның құрал-жабдыктары: кагазга салынған вагондар, әртүрлі геометриялык пшндер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сергитүү сөзі.</li> </ol> <p>Корытынды</p>	<p>қыска заттан бастау керек. Зейндерін дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру.</li> <li>2. реттік санаумен таныстыру, кеністікте бағдарлай билуге, Он жакта, сол жакта, ортасында, 5 ке дейінгі сандарды ретімен санау</li> </ol> <p>3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар колдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сергитүү сөзі.</li> <li>5. Корытындылау</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Макаты:</b> Өуеннің ыргак екінін сезіне билуге, салыстыруға, әуенте сәйкес қозгалуға дағдыландыру</p> <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тындау «Кұстар», «кұстар шоқилы» (Т. Ломова)</li> <li>2. Он айту, дауысты жақтықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</li> <li>3. Музыкалық-ыргактық</li> </ol>	<p>мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем шығарманын мазмұнын зейін қоя тындауға, шығарманы дұрыс түсініп айта билуге жетелеу. Кейіпкерлердің әрекетін бағалайды</p> <p>Тәрбиелік мазмұнын түсіндіре отырып, ойлау қабілетін дамыту. Халық ертегілеріне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбері.</li> <li>2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру.</li> <li>3. «Алдаркөсе мен бай» ертегісінен сұрақтар қою.</li> <li>4. Сергитүү сөзі.</li> <li>5. Корытынды</li> </ol> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қоршаған орта тақырыбына мазмұнды мүсіндейді. Ермекезды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді.</p> <p><b>Барысы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбері.</li> </ol>	<p><b>Максаты:</b> Заттардың пішінін, құрылымын, оларды әшекейлеуде шығармашылығын дамыту. Қазақтың ұлттық баскімі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей билуге үйрету, өз еркімен ою-өрнек (тамшы, құсқанат, т.б.) элементтерін орналастыруға ықпал ету. Ұлттық сәндік – қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ыргакты сезінуге, әсемдікті көріп, қабылдай билуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбер</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Балалармен шағын әлгіме жүргізу</li> <li>4. тақияны ою-өрнектермен әшекейлей билуге үйрету</li> <li>5. Сергитүү сөзі.</li> <li>6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қиял қозғалыстар жасауға үйрету.</li> <li>7. Қорытындылау.</li> </ol>
---	--	---	--	--

<p>Серуен:</p> <p>Көрүүні бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға көрүүні қалай бақылауға болатынын айтып беру.</p> <p>Қыруу түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үркен көрейік. Оған көрүү түсп, белгіні бұзыла суықтан көрүүге айналды.</p> <p>Сонымен көрүү бұл қалай бу, ал айық шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, көрүүге айналған. Көрүү дәстегі күннің ашығында пайдаланылады.</p>	<p>Қыруу:</p> <p>1. Табиғат «Құстар» суретін анықтау (Т. Довгань)</p> <p>2. «Қыста, қыстың қызықтары» (Е. Қызылбаев)</p> <p>3. «Қыстағы қызықтар» (Шожеке)</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Табиғат күртібесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегі жел ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап жіргітеу. Күзде олар қандай балғанын өлке түсіру. Қандай өлгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күртібеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиеленген кезімен ауа райының қандай күртібеге белгілеу.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түтігіннің</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Құстардың қысы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысы тіршілігін қандай отырып, қайбір уақытта жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал қайбір уақытта қыста қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойышықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойышықтарын ұсынып тама ұстауға, мұқияттылықпен үйрену.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ «Құстар кетіп барды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаздыру арқылы</p>	<p>Қымылдар «Шожеке»</p>	<p>2. Қысқа жауап.</p> <p>3. Ермекшалды алақанға салып айналырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасау</p> <p>4. Серуен сәт.</p> <p>5. Қорытынды</p>
<p>Серуен № 4</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын шапшаңдық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалдау кешкентай кышқылдарымен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр - жерге жауған нұр.</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аққал күнде қар жеңіл болады, олар аққалда би білгендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықтары желден жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p>				

<p><b>Көркөм сөз.</b> Газартыл бар кар шалып, Кыс өтөрүн бектады. Төркөктө кыраудан, Сурет салып тастады. Кимылды ойын: «Сымсакбайлар» Максаты: кимилди жаттыгууларды жасауды үйрөтү, ташкырлык таптыра болу.</p> <p><b>Ембек:</b> бир бирине келерги жасамай, жумыс истеуге үйрөтү.</p> <p><b>Жеке жумыс:</b> тажиребе жасау, муз бу су (загтын бир түрлөн баска түргө айвалуу)</p> <p><b>Жумбак:</b> Казат сикти ак, Ула бол жерде жатады</p>	<p>болуун түстөп, бир болуун үстө-ө екнш болуды жага отырып, түсүн келтируге үйрөтү.</p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Бүркөн кагып жапырактар, Көшө кезип көшп жатыр. Тыныш калган атыраптар, Аппак карма төсөп жатыр.</p> <p><b>Пелагогтын жетекшилги мен ойыны:</b> «Сокыр теке» Максаты: шеберде тез жүтруге жаттыктыруу, епшлыкке үйрөтү, ойыннын сөздерин дурьс айткызып жаттату.</p> <p><b>Ембек:</b> каткан муз жолын тазадал, су кұлып ретке келтируу.</p> <p><b>Максаты:</b> алашала газалык, тәртіп сактал, судын музга айналганын көрш, кызыктуу...</p> <p><b>Жеке жумыс:</b> «Кім атыска лактырады?» Кар түйршшктерин алыска лактыруга жаттыктыруу.</p> <p><b>Жорамалдар:</b> 1. Кыс азды болса – жаз ыстык болады. 2. Кыста кар мол болса – жазда жандыр мол болады. 3. Агашка кырау түрса – күн жылы болады.</p>	<p>сөздик корларын молайтуу, дыбыстарды дурьс айта болуге үйрөтү.</p> <p>Казан толы Дәулет корын казалаы, Зангар көккө жал сызып, Кустар кайтып бардалы. <b>Кимилдик ойын:</b> «Жүнік салу» <b>Максаты:</b> Зейін койып тылдауга үйрөтү.</p> <p><b>Кимилдик ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзөп тұрды. Ойын баскарушы бірінші тұрган адамга кулагына сыбырлап, сөз немесе сөйлөм айтады, ол келеси төршөине сыбырлап өспген сөзін жеткізеді, солай сонгы адамга дейін жалгасалы. Айып түрлері: Ән салу, би ойлеу т.б</p>	<p><b>Кимилди ойын:</b> «Өткеншек» <b>Максаты:</b> алгашкында асыкпай, сонан соң тез айналып жүтруге.</p> <p><b>Ембек:</b> алашшы көркейтү үшін түрл-түсті муз кесінділерін дайындап кою.</p> <p><b>Максаты:</b> суды катырып, муз калшына келтируу, загтын алгашкы күбнен екнш күнге көшүру.</p> <p><b>Жеке жумыс:</b> екі азкпен бірдей карлы жолмен секіруу.</p> <p><b>Жорамал:</b> каргалар мен шаукаргалар азаштын төменгі бутактарына отырка – күн желді болады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қаскырлар мен лакгар»</p>	<p>Газалашы муз болган, Есік алды тайганақ жата берсін. Біз оган теуіп жүрміз сырғанақ, Шыга беріп жылтақтай, Үшып түсп калақтай. <b>Кимилди ойын:</b> «Аншы мен кояндар» <b>Максаты:</b> жылжымалы лактырган нысанга загты тигізу, жүтруге өрмөлеп шыгуа жаттыктыруу.</p> <p><b>Ембек:</b> Тәрбиеші жумысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жаназа, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып әәрі карды газалауга катысады.</p> <p><b>Максаты:</b> жумысты бірігіп аткаруга бағыл беру.</p> <p><b>Жеке жумыс:</b> «Аласкан кар кырыштықтары» такырыбына шыгармашылы, әңгіме күрөстөтүру.</p> <p><b>Жумбак:</b> Күм снакты ұсақ болганыммен, жер бетін жауып үлгерді. (кар)</p>
---	---	---	---	---

Балалардың реттілігімен көздерін шешуі, дәрбес ойын өрнегі.

Ас мәзірмен таныстыру. Үйге дұрыс отыруын қалағанды қосымша он қолға, аяққа сол қолға ұстауды үйрету.  
Тамық үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сойлемей отыруға ұстау үйрету.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)  
Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бөйімімен қойып негізімізді кеудемізге тігілеміз, аяқтан ұшып өзімізге қарай тарталыз (2-4 рет)

Ішкімізде жатып басамызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)  
Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарай жатып күз дегенде тігілеміз күшкістап алу, күзде суық тонамьз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)

2. Майтабаннан алдан алу (2 минут)  
Жалпақ бір бірінін артынан жүту, аяқтың ұшымен жүту, өкшемен жүту, табанның ішкі жағымен жүту, сыртымен жүту.  
Арнайы жолдармен жүту.

1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бөйімімен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсірміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)  
Ішкімізде жатып басамызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)

2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.  
«Ауырмас» (Нүктелі массаж) - Тамық қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Бағылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Аласанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлдықтарды уқала сондайла. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.

Балалар ұйықталып отырады. Бөйімімізді жақсыбық. Қолымызды жаттығулар жасайбық. Үйімімізді ауырайық.  
Ояну жаттығу. Қайыры күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

Қайыры күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайыры күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайыры күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайыры күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

«Денсаулық» жолымен жүру. Әлем ирек жолдармен, Жолдан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

Жалпы жетілдіру жаттығуы. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жүму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - бірнен қарап сәлемдесу. Тәрбиелі балалар кәсіпшілер құрайық. Тыныс алу жаттығуы. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ри - ку. Табаңды шынықтыру массаждары. 1. «Балапанда р зеруенге шықты» шік - шік - шік. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру. 3. Ілгеркі қолмен жүру.

1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)  
Мұсықтар Мұсықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйым сұрал мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу мияу. Қолымызды аяққа жатып тырнағыммен тырналамып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2. Майтабаннан алдын алу. (2 минут)  
Мұсық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секігу, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын аяғымызды табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) 3. Демді жаттығулары  
Мәжуу мияуу мияууу  
Фррр фрррр фрррр

Бөсін ас	Орнықты отырып ағылмылды оша солға тербету. (3-4 рет)				Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольді ойын «Хат тасушы»</p> <p>Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, Үлкендердің еңбегін бағалауға бағу.</p> <p>Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, желілемағтар, газеттер мен журналдар</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.</p> <p>Керекті құралдар: қаскалар, құрылыс саймандары, машиналар, құрылысқа қажетті бөлшектер (тесікшелер т.с.с.), сыба</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жою жүргізушілер</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері»</p> <p>Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету.</p> <p>Тістерін күту, оларды екі сағатта тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Керекті құралдар: жатын кушетка, миска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын «Өрт сөндіруші»</p> <p>Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: өрт сөндіру машинасы, арнайы киім, маска, қолғап т.б.</p>
Баланың жеке даму қарғасына сәйкесте жеке жұмыс	<p>Сюжетті-рольді ойын «Төрт құбылыс»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Топпен жұмыс</p> <p>Ершат</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Күшігім»</p> <p>Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. Мұсылым</p>	<p>«Немін баласы» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарларын туралы білімін кеңейту.</p> <p>Ақмин-Шұғым</p>	<p>Орыс тіліндегі қаралайым сөздерді жағтату.</p> <p>Мақсаты: Мағынасын ашу.</p> <p>Дұрыс айта білуге бағу.</p> <p>Нұрали</p>	
Серуенге дайындық	Кіші серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күнделік іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еркімен бойынша ойын әрекеті				

<p><b>Балалары үйге кайтуу</b></p>	<p>Құрымыдалған ойын Менім қымбатпаған көңілді добам. Мақсаты: Балалар қимыл бағытын тез ауыстырады, ойын мәңгінен тез ұғынып қабылдайды</p>	<p>«Моншақ» Мақсаты: балалар қимыл әдісті менгеруге, формасын, түр- түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен «Қазақ қаю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтары артпалы, көңіл-сүйін көтеріледі.</p>	<p>Қонырау қайдын естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін демалу, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету</p>	<p>Құрымыдалған «Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүреді, өрмелей біледі, жылдам барып өз орнын таба біледі.</p>
<p><b>Балалары үйге кайтуу</b></p>	<p>Ата – аналарға көкс «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың талпыныстары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналарға жағтыу күнделерін беріп жіберу</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуу</p>	<p>Ата аналарға көкс: Балалар жақсы демалып келсін, тақпақтарын жаттап келсін</p>

*Research: Z. Z. Z.*