

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (11-15 сәуір 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Қоян қай жолмен көп сөбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты кіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты кіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес кінгенін айтады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайыралы күні!» Ертенгілік жаттығу. «Саңау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойлап,білім аламыз» Мақсаты:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)	Жаттығулар кешені					
	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,алымдап жүру,өкшемен жүру,бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу,3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру,3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру,3.тұру,4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру,3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу,2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтан секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,ғымыс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>					

Танғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, билмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар	Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	Д/О: «Ненін дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.	Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: «Қай қалыңда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Мақсаты: Секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту, жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Гимнастикалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қос қолдап еденге ұру, допты саусақтарын жазып ұру және допты үстіңгі жағынан аздап басуды үйрету. 3 зат арқылы кезекпен секіру қабілетін нығайту, жерден күшпен итеріліп, жерге жартылай бүгілген аяқпен жеңіл түсу қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-қиялы мен зейінін, үйлестіру қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - 3 зат арқылы кезекпен секіру - жерден күшпен итеріліп 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан	Математка негіздері Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету. заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағдыландыру; Барысы: 1. цифрды заттың санымен сәйкестендіру 2. Д.О. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. - тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау Мақсаты: Балалардың көпшілік пен жемістер	Денешынықтыру. Мақсаты: Самокатпен сырғанду кезінде бұрыла білу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру. Аяқты ұшымен қою, тізена бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз Барысы: 1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту - Самокатпен сырғанду	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру. б) Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу Сабақ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Нан дастарханына қандай жолмен келеді? видео 3. Тұлдық жаттығу.

<p>қабырғамен өрмелеу - бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) 4. К.О. №1.8 Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу. 5. Қортынды Жаратылыстану Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, Қарапайым дербес тәжірибе, іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаптық шеңбері. 2. Гүлдердің бүршік атуы (видео) 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. Музыка Мақсаты: Нанды кастерлеуге, ас атасы – нанның, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс</p>	<p>аулаушы» 5. Қортынды Драма Мақсаты: Сазды сахналық қойылым туралы түсінік беру. Балалардың бойында адамдардың көңіл күйін бет пішініне, қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай кейпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық батылдық қасиеттерін тәрбиелеу Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Кейпкерді қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу 4. Сергіту Сәті 5. Көңіл күйді ажырат 6. Қортынды</p>	<p>туралы білімін бекіту. -пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы білім беру. - көгеріс пен жемістер туралы білімдерін дамыту; - өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы. 1. Жұмбақтар 2. пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы түсінік беру 3. Д.О: «Қайсысы дұрыс?» 4. Табиғат бұрышындағы ойыншық жәндіктермен жұмыс. 5. Қортынды</p>	<p>кезінде бұрыла білу 4. К.О. Маймылдар Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру. 5. Қортынды Русский язык Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка. Барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды Жапсыру Мақсаты: Гүл бөліктерін кино (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Барысы. 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. шаршының бұрыштарын</p>	<p>4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. Сурет салу Мақсаты: Қоршаған ортадағы жемдікті қабылдауға үйрету. Туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ағашты салуды естеріне түсіру, суретті қылқаламмен әртүрлі ашық түсті бояуларды пайдалана отырып салу, көктем бояуларын, түстерін көрсетуге үйрету, бояу пайдалануында техникалық шеберлігін бекіту. Барысы: 1. Шаптық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Ағашты салуды естеріне түсіру 5. Сергіту сәті. 6. Қорытындылау.</p>
---	---	--	---	--

	<p>жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпта келтіру. Әнді тыңдап, әнін ырғағын айыру.</p> <p>Саябақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау: «Ақ бидай» 2. Дауыс жаттығуы: «Баспаздақ» 3. Ән салу: «Бауырсақ» <p>Ә. Бейсеуов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Би: «Жұптау биі» 5. Муз ырғақты қимыл: «Балш пісірейік» 	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын езендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.</p> <p>Болжам</p> <p>Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын</p> <p>«Үйрек»</p> <p>Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әлеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың жәндіктердің піршілік орны қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Көбелектер, бакалар, көкқұтан»</p> <p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру-бақа бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Гүлдің өсіндісін құмыраға</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету маусымы басталатынын жабайыда түсінігін қалыптастыру. Тығыздық еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күту де мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тарту да шыдамдылықты таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлдерге гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орында таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын тазалау, ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың иелерін құрылым ашына аудару. Үй құрылымында түрлі құрылым машиналары қолданылады. Эскиздерді құрастыру, балалардың да қызу құрылымына қызығар, бетондық құрылым бетін араластыруға. Құрылым алаңында жерді қалып тұтуға орындау. Құрылым материалдары жағарға қызық машиналарын арқылы көтереміз. Құрылымның үлесін қалай барлау стресс деп аталады. Құрылым құрылымның маңызында отырғып құрылым басқарады. Ауыр жүкті қалай трос сызбалмен көтереміз. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Боушы мен боулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындақта тұру), жүгіру, тез қозғалу, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.</p>	<p>дарыс дини елесту тәсілімен шеберлігі мен</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Маусымдық ерекшелік сақтау. 4. Саулақ жаттығуы 5. Қорытындылау.
<p>Серуен:</p>						

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-ролдік ойын «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, баска киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиінақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, касса, сауға арналған ұннан жасалған өнімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, саушы, азық-түліктер, касса, ақша, сағып алушылар.	Сюжеттік-ролдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, саушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: саушы, сағып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік-ролдік ойын «Сандарды 1-5ке дейін тура және кері санауды қайталау. Рома Азат	Қайшымен жұмыс. Пішіндерді кию Алиана, Ясмин	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұржігіт, Ершат	Дидактикалық ойын «Ғажайып қышық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. «Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Соңша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зым-ыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	«Моншак» Мақсаты: балалар қимыл әдісті менгеруге, формасын түр-түсіні ажырата білуге, тез қимылдауға баулу	«Қазақ кәж» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	«Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Балаларды ойын соған ұтып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез ауыстыра, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дамылалдыру.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту.	Ата - аналарға кәжк: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата - аналарға кәжк: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өлгері не істей алатындары туралы әңгімелесу
Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту.	Ата - аналарға кәжк: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата - аналарға кәжк: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өлгері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Қосымша: Әңгіме