

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (06-10 желтоқсан, 2021ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	« Қасқырлар мен лақтар » №4 Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
<p align="center">Жаттығулар кешені:</p> <p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,алдымен жүру,өкпемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.к.к.келу(5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айкастыру қайшы сияқты 3.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)</p>					

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д.О. «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоттарын салыстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденге лақтыру жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз ептілік организмнің жалпы төзімділігін дамыту</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жүріс түрлері 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығу. опты еденге лақтыру 4. Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырмаларды орындап гимнастикалық орындақ үстінде жаттығулар орындау тепе – тндікті сақтау Тіземен алақанды тіреп бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектен жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.</p> <p>Сабақ барысы: 1. гимнастикалық орындақ үстінде жаттығулар орындау тепе – тндікті сақтау 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 4. Қо № Тышқан</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету көз мөлшерін дамыту Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекітіп қолды төмен алға қарай қозғаласын аяқтың үйлестіре орындау</p> <p>Сабақ барысы: 1. Бір қалыпты жүру, жүгіру. 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар. Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Міндеттері: а) Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын бұйындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпіннің өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p>

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д.О. «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Ойын: «Секір-шалапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, он қолы</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденге лақтыру жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз ептілік организмнің жалпы төзімділігін дамыту</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жүріс түрлері 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығу. опты еденге лақтыру 4. Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5. Қортынды</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырмаларды орындап гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау тепе – теңдікті сақтау Тіземен алақанды тіреп бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектен жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.</p> <p>Сабақ барысы: 1. гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау тепе – теңдікті сақтау 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 4. Қ.О. № Тышқан</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Сабақ барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды. түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету көз мөлшерін дамыту Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекітіп қолды төмен алға қарай қозғаласын аяқтың үйлестіре орындау</p> <p>Сабақ барысы: 1. Бір қалыпты жүру, жүгіру. 2. Ж.Д.Ж. 3. Негізгі жаттығулар. Текшемен көлдене нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Міндеттері: а) Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p>

	3 Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбіев)			4 Қорытынды	үйрету. 7 Қорытындылау.
Серуен:	<p>Серуен №1 Қар үстіндегі іздері бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі аламдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны</p>	<p>Серуен №2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,</p>	<p>Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп</p>	<p>Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге</p>	<p>Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұздойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында</p>

	ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе!» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бұ су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады.	қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан	Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғалы, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға

	соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.			4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдықта тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекет терді ажырата білуге үйрету.	Қарапайым үйлесім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсін дей білуге үйрету Нұржігітке	«Төлін тап» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту.	Мадиярға сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын үйрету.	Ершатқа сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				

	<p>Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету</p>	<p>«Шар ойыны» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Қ/о. «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Қоңжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қазлар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қазлардың тіршілігімен таныстыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>

Мәселеңіз: Әбул.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (06-10 желтоқсан 2020ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	Танертенгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап, білім аламыз» Мақсаты: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. Ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені					
<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <p>1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру, 5-6 рет</p> <p>2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен</p> <p>4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.</p> <p>6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p>III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>					

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б</p> <p>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/О: «Достаса білеміз» Мақсаты: Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болуға, шынайылыққа, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен ойынға – қысқа алыммен жыланша жүру Қолымызды аяғымызды қозғалысына қарай еркін қимылдау. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту Тұрақты тепе – теңдік сақтауға және биікте тұрып тапсырмаларды орындаған кезде басты дұрыс ұстауға жаттықтыру дене сыбатының бұзылуының алдын алу Допты алға жоғары лақтырып өзіне жақындатпай бүгілген бойында дербестік өз – өзіне сенімділік қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай екпінмен қос аяқтап секіру және тізені жартылай бүгіп аяқтың ұшымен жерге түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Заттарға жанаспай оларды айналып өту қабілетін қалыптастыру</p> <p>Барысы: 1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - Колдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы»</p>	<p>Математика негіздері «4 саны мен цифры. Логикалық есептер» Мақсаты: 1 цифр туралы білімдерін бекіту, кеңістікті бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау, Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: бір орыннан итеріле отыры қолдене жолмен сырғанауға тепе – теңдікті сақтауға үйрету Тұрақты түрде тепе – теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру тақтайдан екі ұшынан бастап жүріп екі жаққа айырылып кетуге үйретуге Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді бекіту. Жалпақтабанның алдын алу – сінір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалтқыштық қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Дастарқан жасау жайлы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері: а) Жаңа сөздерді меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, тұз салғыш, май салғыш, шәйнек), сөйлем құрау барысында қосымшалы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйретуді жалғастыру, жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту; ересектермен қарым-қатынасты жетілдіру. б) «Ас атасы – нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды</p>

<p>калыптастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапшаң және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен нацивалар» 5. Қортынды <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы</p>	<p>5. Қортынды</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Аңшы мен малшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және ажырата білуге үйрету. Дыбысталу арқылы сөздерді сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру 2. үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінік беру. (слайд) 4. Сергіту Сәті 5. Д.О.№ 5.17 «не қайда мекендейді?» 6. Қортынды 	<p>сүйспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы 4 цифры туралы өткенді пысықтау. 2. кеңестікті бағдарлай алу 3. Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <p>Экология негіздері</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистра, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті қарапайым қамқорлық жасау дағдыларын дамыту; -балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға ұқыптылықпен, қамқорлықпен күтім жасауға тәрбиелеу. <p>Барысы.</p>	<p>арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еркін қимылымен жетіл және ырғақты жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - гимнастикалық орындық бойымен жүру 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен нацивалар» 5. Қорытынды <p>Русский язык</p> <p>Мақсаты: Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды <p>Апликация</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Қазақ халқының 	<p>кәсіпкерлерге тәрбиелеу</p> <p>Сабақ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Тұтан өлкеге байланысты өлеңдер оқу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. <p>Сурет салу «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Қоркөмдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Балаларды қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөледі үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен салыстыру</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөледі үйрету 5. Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету.
--	---	---	---	---

	<p>Түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>1. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p> <p>3. Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов)</p> <p>4. Ырғақты – қымыл қозғатыс: «Қазақ биі» қимылдары</p>		<p>1. Жұмбақтар</p> <p>2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы видео</p> <p>3. Д.О. «Қайсысы дұрыс?»</p> <p>4. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, құмын қосыту</p> <p>4. Қортынды</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>3. Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>7. Қорытындылау.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>№ 1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты,</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p>	<p>№ 5 Мұз сүнгісін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p>

<p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>бұлтта жаратылады. Су бұм өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшықандары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұм өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшықандары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>
--	--	--	--	--

	баштайымды жоғары көтеру, өкшөміз еленде (4-5 рет) Жітке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Арнайы жасақ» Мақсаты: Балалардың әскери аламдар, тіртіп сакшылары туралы білімдерін молайту. Тәртіптілікке тәрбиелеу. Қызықтыра отырып, өз ісін тиянақты істеуге үйрету. Керекті құралдар: әскери киім, бас киім, рация, кісендер, оқ өткізбейтін желетке.	«Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Аламдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу. Керекті құралдар: үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш	«Дүкен (жұғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: сөрелер, касса, ақша, жұғыш заттар.	«Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Допты алға жоғары лақтыруды үйрету Әділер, Сабина	Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Ерасыл, Ясмин	Бөлме өсімдіктеріне күтім көрсету. Нұразаиз, Ершат	Қайшымен жұмыс жасау Шұғыла, Ахмал	Сандарды кері және тура сану. Мадияр, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмалдыққа, кішіпейлдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге	Балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

кайтуу	эңгимелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу	жайлы эңгимелесу Балалардын тәрбиешден сұранып үйге кайтуу.	бөлмөсү»	кандай ойыныштыктар пайдаланган жөн»	эңгимелесу
--------	--	---	----------	--------------------------------------	------------

Телесерісі : *недүрүл* .

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (13-17 желтоқсан 2020 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.) Танертеңгi гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ненiң баласы?» балалардың үлкен,кiшi ұғымдарын бекiту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	«Көлiктi ата!» Көлiктiң атауын атау, жеңiл және жүк көлiктердi ажырата бiлуге үйрету.	«Күн мен жанбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтерiп, алақандарын ашады, Жанбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Танертеңгiлiк шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгiлiк жаттығу.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерiм» әнiн тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
	Жаттығулар кешенi Жалаушамен орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстiнде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ iшep кезде ендi. Сөйле меймiз күлмей мiз. Астан басқа өзгенi Елемеймiз, бiлмеймiз.		
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметiне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгiлдерi» Мақсаты: Балалардың жыл мезгiдерi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету	№ 3.10 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын қысқа, кен тар, биiк аласа ұғымдарын бекiту.	№3.8 «Көкiнiстердi жасырып қой» Мақсаты: Пiшiндердi көкiнiстермен сәйкестендiрудi үйрету	Ойын: «Секiр-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды аламдардың түрлi қалыптағы бейнелерi сызылған қағаздар	«Көп және бiреу» Мақсаты: Көп және бiреу қатынастарын бiлуге үйрету. Заттардың тең, тең еместоптарын салыстыру.

				(аяқтары бірге, оң қолы)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Барысы: Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. Ж.Д.Ж Негізгі жаттығу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қорытынды</p> <p>Жаратылыстану Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Барысы: 1. Аяқтың ұшымен жүру жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру 4. Қо № Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау Д.О. № Поезд.</p> <p>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Конструктордан ойынға</p>	<p>Математика негіздері: Мақсаты: 1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Шенбер шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Жана жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. 1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту, сандарды салыстыру дағдыларын</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кендеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату</p> <p>Барысы: 1. Жүріс түрлері, жүру жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар. Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кендеу адыммен жүру. 4. Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5. Қорытындылау 6. Қорытынды</p> <p>Көркем әдебиет Мақсаты: Тұманбай Молдағалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыру. Астана – бас қала, елордамыз екенін түсіндіру.</p> <p>Барысы:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шенбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін бекіту. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Жана жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұрақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, саусақпен сурет салу әдісін жалғастыру.</p>

<p>үдерісінде экологиялық ой пайымдауларын тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту 2. Ән тыңдау 3. Қимылмен ән айту. 	<p>арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер Сұрақ жауап 1. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру Сергіту сәті. Қорытынды 	<p>қалыптастыру.</p> <p>3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Қимылмен ән айту. Қ.О. № 4.17 «Қояндар мен қасқыр» Балаларды шапшаңдыққа, зейінділі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру 3. Астана – бас қала, елордамыз екенін түсіндіру. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Қарапайым композициядан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрену; балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуына, мейрімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 	<p>бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғакты сезінуге үйрету. Мерекеге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Жаңа жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4.15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.
--	--	--	--	---

			кке, талқырлыққа үйрету.	2. Сұрақ жауап 3. Балаларды үй құстарына қамқор болуына, мейрімділікке тәрбиелеу. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды	
Серуен:	<p>Серуен № 1 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көредік. Оған қырау түсті, біздің бұмыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қаламға бу, ол айнек шынысында, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды</p>	<p>Серуен № 2 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіл жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>	<p>Серуен №3 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарың ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Таклақ «Құстар кетіп барды».</p> <p>Мақсаты: Балаларға таклақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Серуен № 4 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын шапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытың, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p>жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңпаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін</p>	<p>Серуен №5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяқты күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>

	<p>жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу</p> <p>Енбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жұмбақ: Канат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады</p>	<p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, Ән салу, би билеу т.б</p>	<p>дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар</p>	<p>Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтары.</p>	<p>Қайық. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <p>1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.</p>	<p>Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ал, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.</p>

	жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлык таныта білу. Енбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден баска түрге айналуы) Жұмбақ: Канат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады	Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, Ән салу, би билеу т.б	дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштын төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар	Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтары.	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суга оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындар», Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын «Отбасы». Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жаңдарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне күтім көрсету. Ершат Әділер	Үй құстары және жабайы құстарын ажырата білу. Яемин, Сабина	Допты алға жоғары лақтыруды үйрету Мұхамбет, Атагелді	Қайшымен жұмыс жасау Нұржігіт, Ерасыл	Санларды кері және тура санау. Мадияр, Ерасыл
Серуенге дайындық	Кішну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге	Қ/о: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту, аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	Қ/о: «Шешуін тап» Мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, баланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту, айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Қонжықты қуантайық!» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, бауырмашылдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың қимыл-іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін, тақпақтарын жаттап келсін

Тексерілді: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (20.24 -12.2021 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	Танертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Біз ойнап, білім аламыз» Мақсаты: Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. Ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені Жалаушамен орындалатын жаттығу.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Достаса білеміз» Мақсаты: Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болуға, шыншылдықта, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,	Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді қайталауға	Д/О: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.	Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

	тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру	үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>Барысы: 1. Шашпаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар» 5. Қортынды</p> <p>Жаратылыстану Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту, құрдастарымен және ересектермен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Барысы: 1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы» 5. Қортынды</p> <p>Апликация Мақсаты: Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы.</p>	<p>Математикалық негіздер: Мақсаты: 5 цифрымен таныстыру, кеңістікті бағдарлай алу. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, 5 цифрымен таныстыру, 5 цифрын нүктелер арқылы салу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Барысы: 1. Геометриялық пішіндер, үшбұрыш, шаршы 5 цифры туралы өткенді пысықтау. 2. кеңістікті бағдарлай алу 3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:</p>	<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p> <p>Барысы: 1. Еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар» 5. Қортынды</p> <p>Русский язык Мақсаты: Учить называть признаки</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен әңгіме ұйымдастыру. 3. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрышты заттардың бейнелеуде орналасуын үйрету. Үшбұрыш заттарды сала білуге үйрету, техникалық бояу дағдыларын бекіту, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық</p>

<p>еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Туган өлкенің табиғатымен қарым қатынаста адамгершілік эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды.</p> <p>Музыка Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>барысы: 1. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) 2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн»</p>	<p>1. Балалармен әңгіме жүргізу. 2. Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Саусақ жаттығуы Қорытындылау</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Тақырыбы: «Ұйқасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулып, сөздік қорын дамыту</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Д.О. «Ұйқасын тап» 3. Сергіту сәті 4. Қортынды</p>	<p>Көлік түрлері жол бөліктері жаяу жол, жолдың жүру бөлігі және жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты оту бағдаршам белгілерімен таныстыру.</p> <p>Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратынадамлар туралы білімдерін бекіту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы. 1. Жұмбақтар 2. Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру 3. Д.О. «Қайсысы дұрыс?» 4. әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратынадамлар туралы білімдерін бекіту 5. Қортынды</p>	<p>предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа.</p> <p>Барысы: 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды</p> <p>Көркем Әдебиет Мақсаты: Ұжыммен бірігіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру 4. Сергіту Сәті 5. Көңіл күйді ажырат 6. Қортынды</p>	<p>қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көзмөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Түрлі-түсті үшбұрышты заттардың бейнелеуде орналасуын үйрету. 5. Сергіту сәті. 6. Д.О. № 4 15 «Қоян» Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7. Қорытындылау.</p>	<p>Серуен: Серуен № 1 Серуен № 2 Серуен № 3 Серуен № 4 Серуен № 5</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян»</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсан көлеңкесінеалады, Қыста жақсан, жаның рахат табады.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін лайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---

	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.			шауқарғалар ағаштын төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп беру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөзетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру. Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер туралы білімін молайту Индикатикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Мәсерігері: *Аяғұл*