ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (04-08 сәуір. 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Көлікті ата!» Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Жаттығулар кешені:** **I.** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **II.** ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) ***3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.*** 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) ***5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) ***6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)*** **III.** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан баска өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Үй жануарлары» **Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Біздің көңіл күйіміз» **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	**«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең еместіктерін салыстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:** Қолды созып допты алға-жоғары-алысқа лақтыруды үйренуді жалғастырамыз. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру қабілетін нығайту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, қимыл үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Жинақылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Саппен жүру. 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу. - Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау - бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру 4.Қ.О. 1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты**: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстару, Көктемнің алғашқы гүлдері наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Көлбеу тақтаймен жоғары өрмелегенде аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіруге үйрету. Затты алысқа лақтырған кезде қолды иықтан алға-жоғары көтеру және күшпен лақтыру қабілетін жетілдіру. Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру және жерге түскенде аяқты жартылай бүгіп түсуге үйрету. Дене тәрбиесімен айналысуға, епті әрі шапшаң болуға деген қызығушылығын ояту. **Сабақ барысы:** 1. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру - Затты алысқа лақтыру 4.Қ.О: № Тышқан аулаушы» 5.Қорытындылау **Құрастыру.**	**Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.** **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; •5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; •символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; •қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **Сабақ барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2. 5-ке дейін санауды жалғастыру №21«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Сергіту сәт. 5.Қорытындылау **Музыка**	**Денешынықтыру.** **Мақсаты:** Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білуге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіргенде дененің бастапқы қалпын дұрыс сақтау, қолды төмен-алға қозғалтып, оны аяқтың серпілісімен үйлестіру қабілетін жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, зейінін дамыту, ептілікке баулу; төзімді болуға, тәртіпті болуға, күшті әрі алғыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. **Сабақ барысы:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Бір орында тұрып ұзындыққа секіру - Самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу 4.Қ.О. № 1.9 «Тышқан аулаушы» 5.Қорытынды	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру **Міндеттері:** а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. ә) Тілдік қорын, ересектермен қарым-қатынасты дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасау **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Гүл туралы әңгіме айту 3.Сергіту сәті. 4. Қорытындылау **Сурет салу** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды, кейіпкерлерді бейнелеуде білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, оның орналасуын үйрету. Мысықтың суретін геометриялық пішіндер арқылы бейнелеуді үйрету, дене бөліктерін ретімен салу жолдарын,

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

	табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы видеолар 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. **Сабақ барысы:** **1.**Ән тыңдау: «Ана жаным» (Бота Бейсенова) 2.Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3.Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	**Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3. «пластик» түрімен таныстыру 4. Д.О. № 3.21 «Тез жауап бер» 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды	**Мақсаты** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. **Сабақ барысы:** **1.**Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) 2.Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» 3.Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) 4.Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 5.Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	**Мүсіндеу** **Мақсаты:** Ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту. *Жеке* бөліктерін біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрену; ермексазды илеу, домалату, созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға , сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сабақтың барысы** 1. Шаттық шеңбері. 2. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Слайд ертегі туралы 3. Түлкіні бейнелеуді үйрену; 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды	сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.*Жұмбақ жасыру* 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Мысықтың суретін геометриялық пішіндер арқылы бейнелеуді үйрету, 5.Сергіту сәті 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян» Балаларды əнін сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау
Серуен:	**«Желді бақылау»** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп,	**«Күнді бақылау»** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда,	**«Ауа райын бақылау»** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сəулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің	**«Аспанды бақылау»** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзд	**«Бұлттарды бақылау»** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып,	қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-сайманларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастағанісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ,желді, жаңбырлы, тұманды) **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру	қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды карашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	көбейіп түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	өзіндік жұмысты мадақтау				мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. *2.* Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс**	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
	Көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы ьтүсінік айту . Нұржігіт Ясмин	Құрсаудан-құрсауға кезекпен, қос аяқпен бір уақытта секіру Алиана, Ершат	Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру Рома, Муслим	ермексазды илеу, домалату, созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру Ершат, Сымбат	Логикалық тапсырмаларды орындау Нұрасыл, Томирис
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды,ал түн дегенде,олар ұйықтаған болады.	**«Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Ұяшықтағы жануарлардың дауысынан не екенін табады, жануарлардың аттарын атайды.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата аналарға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Ата аналарға жаттығу кешендерін беріп жіберу.

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner