

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үшінші апта (16-20 мамыр 2022 ж.)*

**ЖСШ «Аслан – Алп» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Ұқсас затты тап» Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>	<p>«Балық ұстау» Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Күн мен жанбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жанбыр жауды дегенде отырып, еденге саусактарын тықылдатады.</p>	<p>Дойын «Бұл қай кезде болады»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шымы, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p><b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім лентамен</b>  1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет  2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет)  3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен  4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)  5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды созып отырып тұру.  6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				

Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енлі Сөйле мейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
<p><b>Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді ағауларын үйрету</p>	<p><b>№ 3.10 «Синаптама бойынша таш»</b> Мақсаты: Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>№3.8 «Көкіністерді жасырып қой»</b> Мақсаты: Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p><b>Ойын: «Секір-шапалақта»</b> <b>Қара да, қайтала</b> Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, он қолы)</p>	<p><b>«Көп және біреу»</b> Мақсаты: Көп және біреу қаттықтарын білуге үйрету. Заттардың теңдесін сәйкестендіру салыстыру.</p>
<p><b>Денешынықтыру</b> Мақсаты: Секіртпені қолдың басымен және білекпен айналдыруға, денені тік ұстап, аяқтың ұшымен секіруге, айналып тұрған секіртпенмен үйлесімді секіруге үйрету. Жұптасып жүргенде адым қарқыны мен ыргағының үйлесімді болуын қамтамасыз етуге, қозғалыс бағытын сақтауға, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуге баулу. Көлденен бөрене бойымен жүргенде тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сақтауға қабілетін нығайту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Иректен қойылған жіптің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қолды екпінмен жазып, допты көлденен нысанаға көздеп лақтыру қабілетін, көзбен мөлшерлеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Қысқа секіртпеннің көмегімен қатты жоғары көтерілмей, алдымен аяқтың ұшын, содан соң өкшені басып, ырақпен секіру қабілетін нығайту. Жарысу, сайыс ережелерін орындау қабілетін бекітуді, айналасындағы адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастырамыз</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Заттарды аттап жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу. -, допты көлденен нысанаға көздеп лақтыру - Жарысу, сайыс ережелерін орындау</p>	<p><b>Математикалық ұғымдар. Мақсаты:</b> • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. • аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. • «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру. 2. «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту</p> <p>3. Д.О. № 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, күн дегенде олар ұйықтаған болады. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Он</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> Мақсаты: Қолды екпінмен жазып, допты тік нысанаға көздеп лақтыру қабілетін жетілдіру, тоқтамай көздеуге және лақтыруға үйрету. Арқаға жүк салып төрт аяқтап енбектегенде үйлесімді қозғалу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Құбылмалы жағдайларда өзінің қозғалыс тәжірибесін дұрыс пайдалана білу қабілетін нығайтуды, бағыттылыққа, тәбиғатпен тәрбиелеуді жалғастырамыз</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Бағу қарқынымен жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар - Арқаға жүк салып төрт аяқтап енбектеу - допты тік нысанаға көздеп лақтыру қабілетін жетілдіру 4 К.О. № 1.9 «Ұшақтар» 5. Қорытындылау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мақсаты: «Жайлау» әлемін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> а) Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. ә) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мағына-мағынасын бұрбалай байланыстары бағыттай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. б) Бір-біріне деген бұрмалалық, қызығарлық сезімдерін оқу, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық ақшөбрі. 2. Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйрету 3. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде</p>

<p>үстімен еркін жүру</p> <p>2. Ж.Д.Ж</p> <p>3. Негізгі жағтығу.</p> <p>- аяқтың ұшымен секіруге</p> <p>- жүру мен жүгіруді</p> <p>кезектестіре білуге баулу</p> <p>бағытын сақтау.</p> <p>4. №1 ҚО: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын</p> <p>сөзін ұғып тез қимылдауға</p> <p>үйрету, қимыл бағытын тез</p> <p>орындауға, тәрбиешінің</p> <p>ұсынысын қабылдай білуге</p> <p>дағыландыру.</p> <p>5. Қорытынды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы</p> <p>мәніз құлық ережелерімен</p> <p>таныстыру. Қарапайым</p> <p>дербес тәжірибе, іс</p> <p>әрекеттерін ұйымдастыру</p> <p>арқылы балалардың</p> <p>түсініктерін дамыту.</p> <p>Ізгілік,</p> <p>мейрімділік, қызығушылық</p> <p>пен білімге құштарлықты</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбері.</p> <p>2. Табиғаттағы мәніз</p> <p>құлық ережелерімен</p> <p>таныстыру (Слайд)</p> <p>3. Сергіту сөзі.</p> <p>4. Қорытынды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек туралы</p> <p>түсінік беру. Ән салуға,</p> <p>білеуге, ойнауға</p> <p>қызығушылықтарын</p> <p>дамыту. Табиғи дауыспен</p> <p>әнді таза</p>	<p>4. Қ.О: Маймылдар №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>жыл, бір-бірімен</p> <p>соқтығыспай жүруге,</p> <p>ермелей білуге, жылдам</p> <p>барып өз орнын таба</p> <p>білуге машықтастыру.</p> <p>5. Қорытындылау</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс</p> <p>материалдарының негізгі</p> <p>бөлшектерін ажырату және</p> <p>құрылыс материалдарын</p> <p>дұрыс орналастыра алу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>ұжымдық жұмыс жасай</p> <p>алуға үйрету</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>Ұжымдық іс-әрекет</p> <p>дағдыларын</p> <p>ұйымдастыру.</p> <p>3. Д.О. № 3.21 «Тез жауап</p> <p>бер»</p> <p>4. Сергіту сөзі.</p> <p>5. Қорытынды</p> <p>: 1.</p>	<p>салуга, білеуге, ойнауға</p> <p>қызығушылықтарын</p> <p>дамыту. Табиғи дауыспен</p> <p>әнді таза</p> <p>айтуға, шығармалы сөзіне</p> <p>білуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Ән тыңдау. «Ақ</p> <p>көбелек»</p> <p>(Тұрсынжан Шалай)</p> <p>2. Дауыс жағтығуы:</p> <p>«Бақалдақ»</p> <p>3. Ән айту: «Көбелек» (К</p> <p>Қуатбаев Ж. Смақов)</p> <p>4. Музыкалық қимыл -</p> <p>коғалық: «Қосарланып</p> <p>білеу»</p>	<p>жағтығу. Әлемнің</p> <p>мәңгілігімен</p> <p>таныстыру. Әлемді жақса</p> <p>айтуға машықтандырып,</p> <p>шағын айтуларды. Ойлар</p> <p>қабілетін, пәлдерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген</p> <p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбері.</p> <p>2. Балалармен слайд</p> <p>бейнеше әңгіме құрастыру.</p> <p>3. «Ағайынбыз бармыз»</p> <p>әлемін жағтығу.</p> <p>4. Сергіту сөзі.</p> <p>5. Қорытынды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі жылда</p> <p>бейнеше мүсіндей алуға</p> <p>үйрету. Мүсінделетін</p> <p>дененін қозғалысын беру</p> <p>тәсілін өз бетінше пәлдерге</p> <p>бағыттау (басы төмен түскен</p> <p>құйрағы көтеріні, аяқтары</p> <p>қозғалыста); балалардың 5-6</p> <p>бөлшектен тұратын, пішін</p> <p>және көлемі бейнеше</p> <p>әртүрлі орман жануарларын</p> <p>мүсіндей алуға дағдыларын</p> <p>арттыру, ұжымда жұмыс</p> <p>істей алуға үйрету.</p> <p>саусақтың ұсақ бұйым</p> <p>еттерінің қозғалысын</p> <p>жетілдіру. Халық</p> <p>ертегілеріне деген</p> <p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы</b></p> <p>1. Шағтық шеңбері.</p>	<p>көлемі</p> <p>4. Сергіту сөзі.</p> <p>5. Қорытындылар</p> <p>Сұрақ салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым</p> <p>әртүрлі мүсіндей алуға</p> <p>шығармашылық ойлау мен</p> <p>қимыл дамыту.</p> <p>Смақов-қозғалысмен өнер</p> <p>түрлері - ояларды ойын</p> <p>жасуға, материал</p> <p>қалыптаулар ажыратумен</p> <p>таныстыруға қалыптастыру.</p> <p>ұлттық сәлемдесушілік</p> <p>өнерге деген</p> <p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>алғашқы кезең</p> <p>өрнектерді дұрыс</p> <p>орналастыра білуге, түсінік</p> <p>қарай сәлемдесу білеуге</p> <p>қалыптастыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жазу</p> <p>3. сәлемдесушілік</p> <p>арқалы ұлттық бас қимыл</p> <p>жасайды</p> <p>4. өнер-өрнектердің сұркіл</p> <p>салып жолдарын көрсету</p> <p>5. Сергіту сөзі</p> <p>6. Д.О. № 4.15 «Сұмқ түс»</p> <p>жылды түс»</p> <p>7. Қорытындылар</p>
---	--	--	--	---

Серуен:	<p>айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p> <p>2. Дауыс жагтығуы: «Баспалдақ»</p> <p>3. Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков)</p> <p>4. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»</p>	Серуен № 2 <b>Аспанды бақылау</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Серуен №3 <b>«Күнді бақылау»</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті <b>Гүл тұқымын топыраққа ету.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды	2. Ертегі желісі бойынша мүсіндеу 3. 5-6 бөліктен тұратын пішін және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндеу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды	Серуен №4 <b>Ағаштарды бақылау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын <b>«Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді	Серуен №5 <b>«Желді бақылау»</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тиізітетінін айту. Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара
---------	---	---	---	---	--	--

	болуды, өз еңбегинин каяктылыгын түсине билуге үйрөтү. Өсімдикти күтү барысында тынчылыкты жұмыс аткара билуге тәрбиелеу. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман» Табигатта болып жаткан құбылыстардын жаксы және карама-кайшы тустарын көре билуге үйрөтү. Өлі табигат пен тірі табигаттын бір-бірімен байланысын; ойлау кабилетин, сөздік қорын дамыту. (Балаларга желдин әсеринен болган жагымды-жагымсыз жагдайды айта билуді ұсыну).	Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бою табайык» Балалардын жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табигаттагы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлесуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жагдай туғызу.	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызган затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез қорытынды. Акшылга караганда кара заттар тез қызады. Тапсырма 3. Ағаштың қолына жагымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал қолына жағу суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жагдай туғызу	бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеміспіз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрөту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса билуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылуды ұйымдастыру. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба билуге үйрөту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе билуге үйрөту.	билуге тәрбиелеу. Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман» Табигатта болып жатқан құбылыстардын жаксы және карама-кайшы тустарын көре билуге үйрөту. Өлі табигат пен тірі табигаттын бір-бірімен байланысын; ойлау кабилетин, сөздік қорын дамыту. (Балаларга желдин әсеринен болган жагымды-жагымсыз жагдайды айта билуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардын қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Қолдәлі тыныш сәтті қолдәлім қарқынды, өзіндік жұмысты мадақтау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, наңды сол қолға ұстауды үйрөту. Тамақ үстінде жан жагына қарамай дұрыс және сойлемей отыруына үйрөту.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жагдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішкімізде жатып	1. Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (Қайырылу күн,	Балалар ұйқыдан ояндады. Бойымызды жасайық. Қолымызды солайық. Жаттыгулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттыгу. Қайырылу күн көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырылу күн,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарай ұйықтап жатыр. Ұйқы сұрып миңулап жатыр көздерін жұмып аяқ миңулау. Көзімізді ашып арқаға жатып тынышпен тырысатын жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып	



	Жаксы мен жаман еркектерді ажырата білуге үйрету. Томирис, Әділер	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету. Муслим, София	Суретке қарай әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу.	Сивилермен ретпен дұрыс сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Мұхамбет, Сымбат	Сұрық тілділігі арқылы сөздерді жазу. Мақсаты: Мағмысқан мен Дарын айна білуге берту. Аягул, Нұржан
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініу: серуенге шығу.				
	«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	«Моншақ» Мақсаты: балалар қимылділігі менгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу.	«Қазық қазы» Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылығын шығарту, көңіл-күйін көтеру.	«Қызықтай және ұмыс ақсау» Мақсаты: Балалардың ойын сөзімен ұрып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез ұғындыру, тәрбиешінің ұсынысына қабылдай білуге дайындау.
<b>Серуен</b>	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жағтыу кәсіпдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешімен сұрашып үйге қайтуы.	Ата аналарға кенес: Балалар жаксы немеліні қалыптастыруларын жазуға келесі.

*Ақсау: Әділер*