

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (16-20 мамыр 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан – Алп» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Балық ұстау» Ойын мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.	«Күн мен жанбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жанбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені				
	<p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. к. к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б. к. к. аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б. к. к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б. к. к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б. к. к. аяқ бірге, қол төменде, қолды созып отырып тұру. 6. Б. к. к. аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек) <p>III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				

Серуен:	<p>айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p> <p>2. Дауыс жагтығуы: «Баспалдақ»</p> <p>3. Ән айту: «Көбелек» (К. Қуағбаев Ж. Смаков)</p> <p>4. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»</p>	Серуен № 2 Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Серуен №3 «Күнді бақылау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды аяқтап секіре білуді	2. Ертегі желісі бойынша мүсіндеу 3. 5-6 бөліктен тұратын пішін және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндеу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды	Серуен №4 Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос	Серуен №5 «Желді бақылау» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныптықты жұмыс атқара
---------	---	---	--	---	---	---

	<p>болуды, өз еңбегинин каяктылыгын түсине билуге үйрөтү.</p> <p>Өсімдікті күтү барысында тыңгылыкты жұмыс аткара билуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жаксы және карама-кайшы тустарын көре билуге үйрөтү.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттын бір-бірімен байланысын; ойлау кабилетин; сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдин әсеринен болган жағымды-жағымсыз жағдайды айта билуді ұсыну).</p>	<p>Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бою табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттагы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлесуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу.</p>	<p>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызган затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға караганда кара заттар тез ысыды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың қоленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал қоленке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>	<p>бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрөтү.</p> <p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса билуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылуды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба билуге үйрөтү.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе билуге үйрөтү.</p>	<p>билуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалык ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаксы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жаксы және карама-кайшы тустарын көре билуге үйрөтү.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттын бір-бірімен байланысын; ойлау кабилетин; сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдин әсеринен болган жағымды-жағымсыз жағдайды айта билуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Қолдәлі тыныш сәтті қолдану қарқынды, өзіндік жұмысты мадақтау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, наңды сол қолға ұстауды үйрөтү. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сойлемей отыруына үйрөтү.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішкімізде жатып</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (</p>	<p>Балалар ұйқыдан ояндады. Бойымызды жасайық. Қолымызды солайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырамы күң көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырамы күң,</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарай ұйықтап жатыр, ұйқы сұрып миңулап жатыр көздерін жұмып аяқ миңулау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналап жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып</p>	

	Жаксы мен жаман еркектерді ажырата білуге үйрету. Томирис, Әділер	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып заттардың пішінін мүсіндей білуге үйрету. Муслим, София	Суретке қарай әңгіме құрастыру. «Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу.	Сивилермен ретпен дұрыс сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру. Мұхамбет, Сымбат	Сұрық тілділігі арқылы сөздерді жазу. Мақсаты: Мағмысқан илеу. Дұрыс айта білуге берту. Аягул, Нұржан
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
	«Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	«Моншақ» Мақсаты: балалар қимылділігі менгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу.	«Қазық қаз» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын шыңдау, көңіл-күйін көтеру.	«Қиындықпен және ұжыммен» Мақсаты: Балалардың ойын сағаты ұрып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез ұғындыру, тәрбиешінің ұжыммен қабылдай білуге дайындауы.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу кәсіптерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешімен сұрашып үйге қайтуы.	Ата аналарға кенес: Балалар жаксы немелік қасиет, пайдалылығын жеткізіп берген.

Ақсақалы: Әбілқайыр