

**ЦИКЛОГРАММА**

*Екінші апта (09-13 мамыр 2022ж.)*

**ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері,**

**Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б. ) Танертенгi гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiнгi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  «Қоян қай жолмен көп сәбiз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабiлетiн дамыту. Ойлау есте сақтау қабiлеттерiн арттыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттердi салыстыру арқылы ойлау қабiлетiн дамыту.	«Қуыршақты кiндiр» Мақсаты: Үстел үстi ойнатылатын дидактикалық қуыршақты кiндiрiп оның қай мезгiлгi сәйкес кiнгенiн айтады..	Танертенгiлiк шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертенгiлiк жағтығу. «Саңау таяқшаларынан бейнелердi құрастыр»	«Бiз ойнап,бiлiм аламыз» Мақсаты: Бос торларды сәйкес пiшiндермен толтыр Ойлау қабiлетiн дамыту.
	<b>Жағтығулар кешенi</b>				
	<b>I.Бөлiм</b> Бiр сағқа тұрып,бiр-бiрiнiң артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгiру,алымдап жүру,өкшемен жүру,бiр қатармен жүрiп келiп 3 қатарға тұру.				
	<b>II-Негiзгi бөлiм</b> 1.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу,3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бiрге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру 3.жанына түсiру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бiрге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру,4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алысқа,қол белде. 1.алға қарай енкeю 2.тұру 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бiрге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)				
	<b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгiру,тыныс алу жағтығуларын жасау.				



Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б				Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				Д/О: «Көңіл күй» Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы кайталап көрсету, көңілді, мұңды деген сөздерді кайталауға үйрету.	Д/О: «Ненің дауысы» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажырату, а үйрету.	Д/О: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	Д/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың сәні жиынтығын салыстыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денешынықтыру Мақсаты: Көденен жатқан бөрене үстінде тепе-теңдік сақтауға, бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүруге, денені және басты тік ұстауға, бөренеден жеңіл түсуге үйрету. Көлбеу бұрышы үлкен (гимнастикалық қабырғаның 4-көлеміне орнатылған) баспалдақпен қапталдағы сырықтарды ұстап, өрмелеу қабілетін нығайту; 4 саусақ астынан, бас бармақпен үстінен ұстайды, бір көрмеден екіншісіне ауысқан кезде қолды көлденең бағытта ұстау қажет. Барысы 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу - бөрене бойымен аяқтың	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөрене бойымен солға және оңға қосалқы алым жасауға, тұрақты тепе-теңдік сақтауға және бойды тік ұстауға үйрету. Жұптасып ырақпен әрі жеңіл жүгіру, өзге балалармен үйлесімді қимылдау қабілетін дамыту. Алысқа асық лақтыруға жағтығу, шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту. Халықтық дәстүрлерге негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын қалыптастыру, үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу; қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылығын нығайту Барысы: 1. Басына қап қойып,	Математика негіздері. Мақсаты: • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру: • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; • екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жағтығу; • бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту Барысы: 1. теңдігін немесе теңсіздігін анықтау 2. Д/О: «жыл аттары» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті.	Денешынықтыру. Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әртүрлі етіп орналастырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Жұптасып жүргенде бір-бірімен үйлесімді алым жасап, ырақпен әрі жеңіл жүгіру қабілетін жетілдіру. Бөрене бойымен солға және оңға қосалқы алым жасауға, тұрақты тепе-теңдік сақтауға және бойды тік ұстауға үйрету. Құм толтырылған қапшықтарды алысқа лақтырып жағтығамыз. Шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту Барысы: 1. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырақты жүру 2. ЖДЖ 3. Негізгі жаттығу	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Құрылым тақырыбында әңгіме құрағу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері: а) Ембек туралы білімдерін кеңейту. ә) Өз тажирбиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру. б) Таза дыққа тәрбиелеу. Сәбік барысы: 1. Шағтық шеңбері. 2. Әккер қызметі туралы түсініктер беру видео 3. Тілдік жаттығу 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау Сурет сөз Мақсаты: Қолданан ортадағы сәнділік моделділік қасиеттерін			



<p>үлгімен жүру - бағытты анықтау баренделен жеткізуге үйрету.</p> <p>4. К.О. М.И.И. Мешам жылқының қаншалық зорымы. Мақсаты: Балаларды қолмен бағыттап тез адамдарға білуге, ойын көрсетумен тез ұрымын сабылдан білуге үйрету.</p> <p>5. Қорғасын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Жансыз тіршілік құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танысдық</p> <p>қосылушылықтарын таныту. Құршапты ортада қаншау көздерімен таныту.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шығым шебері. 2. Жансыз тіршілік (жолы) 3. Сергіту сәті. 4. Қорғасын.</p> <p>Мұнысы</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігіне таныту.</p> <p>Еліміз ерекшелігіне қалай жеткендерін аңғарту беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы құлақ білуге үйрету. Әннің қолмен, қаншау жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Сабақ барысы</p> <p>1. Ән тыңдау: «Сарбалдар сама» (К. Шықсан) 2. Ән айту: «Ел қорғау</p>	<p>білуге арқып, қаншау сабақ, жеткізуде жүру.</p> <p>2. К.О.М.</p> <p>3. Еңбекті жақтау</p> <p>- Адамның қаншау жұмыс жақтауы</p> <p>- Қаншау арқып, қаншау жүру</p> <p>4. К.О. М.И.И. «Панаман жүру»</p> <p>5. Қорғасын</p> <p>қорғау қабілеті</p> <p>Мақсаты: Балаларды таңу және ойын арқылы түрлі түсініктерін қалыптастыру. Ән арқып және шыра, тағы бақпа көрсету арқылы бері білуге үйрету.</p> <p>көрсетушілермен ойын арқылы балаларды ойын кеңейту, баланың қолмен өсте</p> <p>сабақтың қалыптасуына қабілетін ойын арқылы Мейірімді, адал шығып болуға үйрету.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Жұмбақ жазу 2. Қойындар қаншау қалыптасуына және арқылы қаншау таңу білу</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Қаншау күлді ақырат</p> <p>6. Қорғасын</p> <p>Вариянттық компанент.</p> <p>«Атпа күлді»</p>	<p>4. Қорғасын</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз айналасындағы табиғат құбылыстарына қанығып, ойын арқылы қалыптастыру.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Қорғасын</p> <p>2. Табиғатта қаншау-қаншау арқылы табиғат құбылыстарына қанығып, ойын арқылы қалыптастыру.</p> <p>3. Д.И.И. «Жансыз тіршілік» 4. Табиғат құбылыстарына ойын арқылы қанығып жүру.</p> <p>5. Қорғасын</p>	<p>- Қорғасын</p> <p>қалыптасуына және арқылы табиғат құбылыстарына қанығып, ойын арқылы қалыптастыру.</p> <p>4. К.О. М.И.И. Мешам жылқының қаншау зорымы. Мақсаты: Балаларды қолмен бағыттап тез адамдарға білуге, ойын көрсетумен тез ұрымын сабылдан білуге үйрету.</p> <p>5. Қорғасын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Жансыз тіршілік құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танысдық</p> <p>қосылушылықтарын таныту. Құршапты ортада қаншау көздерімен таныту.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шығым шебері. 2. Жансыз тіршілік (жолы) 3. Сергіту сәті. 4. Қорғасын.</p> <p>Мұнысы</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігіне таныту.</p> <p>Еліміз ерекшелігіне қалай жеткендерін аңғарту беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы құлақ білуге үйрету. Әннің қолмен, қаншау жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Сабақ барысы</p> <p>1. Ән тыңдау: «Сарбалдар сама» (К. Шықсан) 2. Ән айту: «Ел қорғау</p>	<p>қалыптасуына және арқылы табиғат құбылыстарына қанығып, ойын арқылы қалыптастыру.</p> <p>4. К.О. М.И.И. Мешам жылқының қаншау зорымы. Мақсаты: Балаларды қолмен бағыттап тез адамдарға білуге, ойын көрсетумен тез ұрымын сабылдан білуге үйрету.</p> <p>5. Қорғасын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Жансыз тіршілік құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танысдық</p> <p>қосылушылықтарын таныту. Құршапты ортада қаншау көздерімен таныту.</p> <p>Барысы</p> <p>1. Шығым шебері. 2. Жансыз тіршілік (жолы) 3. Сергіту сәті. 4. Қорғасын.</p> <p>Мұнысы</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігіне таныту.</p> <p>Еліміз ерекшелігіне қалай жеткендерін аңғарту беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы құлақ білуге үйрету. Әннің қолмен, қаншау жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Сабақ барысы</p> <p>1. Ән тыңдау: «Сарбалдар сама» (К. Шықсан) 2. Ән айту: «Ел қорғау</p>
---	--	--	---	---



	<p>әзірміз»(К. Қуатбаев, М. Әлімбаев)</p> <p>3.Музыкалық мұрақты қимыл. «Қатқош»-биі</p> <p>4.Аспапта ойнау. «Солдат болам мен ертең»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1.Жұмбақ жасыру</p> <p>2. Апта күндерін атау</p> <p>3.Сергіту Сәтп</p> <p>4.Д.О: «Сипағтамасы бойынша тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.</p> <p>5.Қортынды</p>		<p>композиция құрастыру</p> <p>3.Кәуіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>4.Саусақ жаттығуы</p> <p>5.Қорытындылау</p>	
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін</p>	<p><b>Жылғаларды бақылау</b></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Батылдар»</b></p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс негізде қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Аула маңының топыраққа тазарту</b></p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Бұлттарды бақылау»</b></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталап бас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабілдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Кілттер»</b></p> <p>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жалпырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайының бұтағын салыстыру(аққайының бұтағы жіншке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайына қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p>	<p><b>Аспанды бақылау</b></p> <p>Балалардың көктемгі аспанда назар аударуларын талап ету. Аспанды бақылау қандай болатынын, қайреті мен қандай өскінді бақылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолданулы үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қызыл, қызыл қиықшыл»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағымдық, шапшаңдық табыға білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Тұқымды қарапайымды өткізу.</b></p> <p>Топырақты жемістерге өз беттерімен салулы үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық ойындар</p>



<p>үйрөтүү. Күрөл-саймандарды үкүмттү үстөгүгө тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалык ойындар.</b></p> <p>Төжүрбө менен саралтама</p> <p><u>Талсырма 1.</u> Ауладан күнгө кызган затты табу. Онын менен жасалганын айту.</p> <p><b>Корытынды.</b> Алдымен темір заттар кызды.</p> <p><u>Талсырма 2.</u> Кай зат гез мснды?</p> <p><b>Корытынды.</b> Акшылга караганда кара заттар гез мснды.</p> <p><u>Талсырма 3.</u> Агаштын коленике жагымен күн түсөтүн түсүн ұстап көрү.</p> <p><b>Корытынды.</b> Күн түскөн жак жылы, ал коленике жагы суук.</p> <p><b>Өңдүк іс-эркек</b></p> <p>Эр балага өңн кызыктыратын іспен айналысууга жагдай туугузу</p>	<p>Дидактикалык ойын.</p> <p>Төжүрбө менен саралтама</p> <p>Талсырма 1. «Кайык кайда жүлүп барды?»</p> <p>Жылгага кагаздан жасалган кайыкты жибериң, онын кайда жүрөтүн баакылау.</p> <p>Корытынды. Су кайыкты жүргүзөтү, жылганын агысына байланышты агалды.</p> <p>Төжүрбө. «Батаалы, батпайды»</p> <p>Түрлү материалдан жасалган заттардын касиетин аныктау сууда бататын, батпайтын, Саралтама аркылы балалардын бир корытындыга келе билүүн үйрөтүү. Сөздүк корын молайтуу.</p> <p>Талсырма 2. Шалшыктын сумун кол менен ұстап көрү.</p> <p>Корытынды. Су өтө салкын, себебі ауа да суук</p> <p>Сондуктан өсімдік кыстан кейін жана оюналы, бирок өспөйдү.</p> <p>Өңдүк іс-эркек</p> <p>Ойын барысында балалардын бір-бири менен карым-каттык жасуун калдылау.</p> <p>Өңгө балалардын жасаган кылыктарына бага бере билу.</p>	<p>деп сүрөйдү. Балалар жауап берип орындарын алуустырады. Бастаушы бос шенберди жылдып алып кели керек. Шенберсиз бос калган бала бастаушы орында болды. Балалардын ойында деген кылыгушылыгын арттыруу.</p> <p>Ембөк іс-эркек</p> <p>Ауладагы карды талдау.</p> <p>Күрөкпен жүрүсө істей билу, карды үк. Оны аныктаган орынга ашуу. Ембөккө моттамен жасууларын калыпташтыруу.</p> <p>Дидактикалык ойын.</p> <p>Төжүрбө менен саралтама</p> <p>«Бүтү неге үксайды?»</p> <p>Түрлү заттар мен жануулардын келбетин таба билуге үйрөтүү. Кылмык шыгармашылык кабылдауун дамытуу.</p> <p>Өңдүк іс-эркек</p> <p>Балалардын бирлескен мыкты мөтөжелі энбетине бага берип, күтүу</p>	<p>Кылмык ойын</p> <p>«Агаштын ичкис»</p> <p>Алга жылгуу аркылы ичкис аныктап сөзгө билуд</p> <p>Бөккү (киске-кис ичкиске сол, жергилик) ойын</p> <p>Барысында ойында алды багылууга үйрөтүү. Ойын барысында жылдыктары менен аныктап билуд</p> <p>Ембөк іс-эркек</p> <p>Бүтүктү көкү мен келбетти калыкты жынуу.</p> <p>Ембөк мөтөкөсүн көрү, колга биринше бүтүктү жынап эмел, келкөсү бөккүлүрүн үймөкшөтүү.</p> <p>Дидактикалык ойын.</p> <p>Төжүрбө менен саралтама</p> <p>«Бүтү үй кайсы, гана?»</p> <p>Саралтау бойынша агашты таба билуге үйрөтүү.</p> <p>Өңдүк іс-эркек</p> <p>Ойын барысында жүрүм менен бирге бирлескен мөтөкөсүн билуге үйрөтүү.</p>	<p>Төжүрбө мен саралтама</p> <p>«Бөккө менен арында бөкү табайды»</p> <p>Балалардын ичкис менен саралтама</p> <p>Түрлү баланы таныктыруу</p> <p>Кылмык табигатына келет.</p> <p>Балалар менен келүү-аралдау менен аныктап билуд</p> <p>Балалардын түрүндө</p> <p>Балалардын ойында</p> <p>Өңдүк іс-эркек</p> <p>Далалда ойында, күн</p> <p>аркылы келбетин аныктап билуд</p> <p>Түрлү. Ауа рефракция</p> <p>жылды менен аныктап билуд</p> <p>Калыктыкты</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардын реттүлүк менен шешүү, дөрбөс ойын эркек</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мөзүр менен таныштыруу. Түзө дүрүс отыруун калдылау. Касыкты өң колга, нанды сол колга ұстауды үйрөтүү. Тамак үстүндө жан жагына карамай дүрүс және сойлемей отырууга үйрөтүү.</p>			







	жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)	рет)			басымды жолары созу, белгілі созу. (10 сек) Мысықтың құйрығы тізгеге тұрып қолымызды сапымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік-ролдік ойын «Тігінші. Агель» Мақсаты: Балаларды агель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Мағалар түрлерін біліп, оларды дұрыс тандауға үйрету. Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. Керекті құралдар: Алжапқыш, қалпақ, өлшеуіш, ақша, қасса, сатуға арналған ұннан жасалған өнімдер.	Сюжеттік-ролдік ойын «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, азық-түліктер, қасса, ақша, сатып алушылар.	Сюжеттік-ролдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен менгерушісі, балалар.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмазгілде екпінмен итеріліп біргіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсуді қайталау.	Сандарды 1-5ке дейін тура және кері санауды қайталау. Ақгүл, Рома	Қайшымен жұмыс. Пішіндерді кино Жасмин, Сабина	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
	<b>Қойын: «Шар ойыны»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілік	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еленге саусақтарын	«Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең тең еместоптарын салыстыру	«Балапаңдарды тамақтандыру» «Шөжелерім»-нің тыңдағаны отырып, қимылмен балапаңдарға жем шашуды



	барып өз орнын таба білуге машыктандыру.	тыкылдагалы.	үйрету.
<b>Серуен Балалардың қайтуы</b>	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Балалар отбасында өдері не істей алатындары туралы әңгімелесу
	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Мақсаті: *Балалар*