ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (3-7 қаңтар 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Ненің баласы?» балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату	**«Көлікті ата!»педагогтың жетекшілігімен ойын** Мақсаты: Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата біледі.	«Күн мен жаңбыр» балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады.	**Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» «Жемістер мен көкөністер»** Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	«Балапандарды тамақтандыру» «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	**Жаттығулар кешені** **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,кол төменде 1.қолды созу 2.отыру *3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға карай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)* **ІІІ-Қорытынды** 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

Таңғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Қыс мезгілі» **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгі туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Құрылымдалған ойын «Сипаттама бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын ажыратады.	«Көкіністерді жасырып қой» **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	**Құрылымдалған ойын** Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала	«Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық).Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. **Барысы:** 1.Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 4.Қ.О. №1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтырады, оны қағып алады. **Барысы:** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 4. Еркін Қ.О. «Торғайлар мен машина» 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты**:Табиғи материалдардан жануарлар жасайды. **Барысы:**	**Математика негіздері** **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру,кеністікті бағдарлай алу.Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, 5 цифрымен таныстыру,5 цифрын нүктелер арқылы салу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру.. 2 5 цифрымен таныстыру,кеңістікті бағдарлай алу. 3.Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып,дөңгелек жасайды.түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Балалар төбешіктен сырғанайды. **Барысы:** 1. Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді.. 4.**Құрылымдалған Қ.О. «Тышқан аулаушы»** **Мақсаты: балалардың** 5.Қорытынды **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Қоршаған орта тақырыбына мазмұн мүсіндейді. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді аққала жасайды. **Барысы.**	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3.Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың бойында бейнелеу өнері деген қызығушылықты дамыту.Суық көгілдір ,

	балалардың есте сақтау қабілетін логикалық пайымдаудың шығармашылық қиялдарын дамыту.Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек деген көз карастарын қалыптастыру. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2 Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«құстар туралы» 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүлміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3. Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. 4. **Педагогтың нұсқауымен «Тез жауап бер»** **Мақсаты:** үй жануарлар жайлы сұрақтарға жауап береді. 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды	саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау:«құстар туралы» 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүлміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	1. Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ жауап. 3 Ермексазды алақанға салып айналдырып, әр түрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіреді аққала жасайды Сергіту сәті. 4.**Еркін ойын «Қар лақтырып ойнаймыз»** 5. Қорытынды	кара, көк түсті гуашьты колдана отыры, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрену. Сурет салу техникалык шеберлігін бекіту. Қылқаламды әртүрлі – катты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттыктыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін , байқампаздығын дамыту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбак жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Суык көгілдір , кара, көк түсті гуашьты колдана отыры, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрену. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

Серуен № 1 ар үстіндегі іздерді қылау	Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен № 4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау
ақсаты: балаларды р үстіндегі амдардың, нуарлардың, стардың ізін айырып, луге үйрету. лаларды байқағыш, лау қаситтерін лыптастырып, лықтыра түсу. р үстіндегі іздерге зар аударып, оны ықтай білуге көңіл ю. Ауа райының қай зінде іздер жақсы рінеді? **өркем сөз:** қ киімді денелі, ак қалды, оқыр, мылқау нымас тірі жанды, ті – басы ақ қырау сі суық, сқан жері сықырлап ліп лды (Абай) ңбек: құс тар үшін мсалғыш жасап, оны ашқа іліп қою, жем у. **ақсаты:** қыстаған старға, хайуанаттарға мқоршы болуға рбиелеу.	**Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп	**Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,	**Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:**	**Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз:** Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: *1* . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. *2* . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. *3.* Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. *4.*Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри -	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миялап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз *2* .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5

Scanned by TapScanner

	ку. Табанды шынықтыру массаждары: *1* .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. *3.* Ілгекті жолмен жүру.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.	аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) *3* Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр *4* .Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз	секунд. - Балалар төсекте, шалқа жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: **«Тіс дәрігері»** Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.	Сюжетті-рольді ойын: **Құрылысшы»** Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.	Сюжетті-рольді ойын: **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	Сюжетті-рольді ойын: **«Хат тасушы»** Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»** Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкесе жеке жұмыс	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге Ершатқа, Нұржігітке үйрету.	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. Муслим, Ахмад	«Төлін тап» балалардың үлкен кіші ұғымдарын бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімін кеңейту.	Сапта дұрыс тұру ережелерін сақтау София, Сабина	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын Нұразизге, Ершатқа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

...руен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	Құрылымдалған **К/о**: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	**К/о:** «Бұл кім?» **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту,аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	**Педагогтің жетекшілігіменК/ о:** «Шешуін тап» **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету.	**К/о:** «Қонжықты қуантайық!» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдықка ,кішіпейілдікке тәрбиелеу	**Құрылымдалған** **К/о:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** балалардың қимыл – іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.
...алалард ...ң үйге ...айтуы	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: [signature]

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner