ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (10-14қаңтар 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалард ы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик а (10-15 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Құрылымдалған Ойын : «Не артық?» **Мақсаты:**суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	**« Қоян қай жолмен көп сәбіз жинайды»** **Мақсаты**: Балалардың танымдық қабілетін дамыту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Педагогтың жетекшілігімен «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:**Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады.	**«Біз ойнап,білім аламыз»** **Мақсаты:**Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.Ойлау қабілетін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. **Еркін ойын** «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»
	Жаттығулар кешені : **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. **ІІ-Негізгі бөлім** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру **4.б.к.келу (5-6 рет)** *2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде* 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру *3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде* 1.алға қарай еңкею 2 .б.к.келу (5-6 рет) *5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде* 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)*				

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

	ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
ғы ас	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан баска өзгені Елемейміз , білмейміз.		
ындар, ымдас рылған у қызме е (ҰОҚ) йындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын: **«Достаса білеміз»** **Мақсаты:** Достық қатынастарды әділетті, ақыл–парасатпен адал болу түсініктерін біледі.	Д/О:**«Көңіл күй»** **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету көңілді-мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.	**Құрылымдалған Ойын:** **«Ненің дауысы»** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекітеді,жануарлардың дауысын ажыратады.	Д/О: **«Кел, ойнайық!»** **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	**Құрамдалған ойыны :** **«Қай қолымда көп?»** .**Мақсаты:**Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі.
ектепке ейінгі йым естесі ойынша йымдаст рылған ку ызметі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балаларды төбешіктен сырғанату, бір-бірін сырғанатады. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. **Барысы:** 1. Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. 4. Құрамдалған ойын. №1.8 «Торғайлар мен машиналар»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. **Барысы:** 1. Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.	**Математика негіздері** **Мақсаты:** 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Түрлі ара арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. **Барысы:** 1. 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. 2. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. 3.Құрамдалған ойын «Үйін тап» Мақсаты: Геометриалық пішіндерді біледі. 4.Сергіту сәті.	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бір минут баяу қарқында жүгіру.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау **Барысы:** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру 2.ЖДЖ. 3.Негізгі жаттығу - Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау 4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар» 5.Қортынды **Русский язык**	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. Жануарлар туралы әңгімеледі. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен жануарлар туралы әңгіме ұйымдастыру. 3.**Педагогтың жетекшілігімен** «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажыратады. 4.Сергіту сәті. 5. Қорытындылау. **Сурет салу**

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	5.Қортынды **2.Жаратылыстану** **Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптасқан. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. Жануарлар туралы қарапайым түсініктері қалыптасады. 3.Сергіту сәті. **4. «Қандай пайдасы бар?» педагогтың жетекшілігімен** **Мақсаты:** Үй жануарар қандай пайдасы бар екендігі жайлы түсінігі калыптасқан 4.Қорытынды. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу **Барысы:**	**4.Еркін Қ.О. №1.16** **«Тышқан аулаушы»** 5.Қортынды **Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру 2. Жаңылпаш айту 4. Артикулляциялық тілдік жаттығулар 5. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу 6.Қортынды	5.Қорытындылау	**Мақсаты:** Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5 **Барысы:** 1.Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды	**Мақсаты:** Балалардың айналадағы қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету.Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды , қылқаламның толық ұшымен, жеңіл, сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің еркешелігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету 5.Сергіту сәті. 6. Д.О.№ 4.15 «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	1.Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) 2.Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) 3.Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова				
Серуен:	**Серуен № 1** **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Ыстық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда кар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.	**Серуен № 2** **Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайың ағашының кысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек**: қайың ағашының түбіне кар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	**Серуен №3** **Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардынтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап карды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың	**Серуен № 4** **Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	**Серуен №5** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп калады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Орлағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, атты

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты**: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	**Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар	«Құстар» ***1.*** "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». ***2*** . «Құстар достарын шақырып	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін	*1.* Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. **3.** «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4.** "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. *2.* Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз.** Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз. (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

дар, с т ның даму асына егс ыс	Сюжетті-рольді ойын: **«Отбасы».** **Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті-рөлдік ойын **«Бұл кімге керек?»** **Мақсаты:**әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге,диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	**Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер».** **Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Сюжетті-рольді ойын:«Шаштараз».** **Мақсаты:** Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру.Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.
	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту.Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Атагелді,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ахмад,Муслим	Цифрларды қайталау. санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Ершат,Нұржігіт	Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
уенге ындық	Киіну: серуенге шығу.				
уен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
	К/о: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету.	**К/ о:** «Шешуін тап» **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету	**К/о:** «Қонжықты қуантайық!» **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдыкка ,кішіпейілдікке тәрбиелеу	**К/о:** «Бұл кім?» **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу мәнерін дамыту,аты-жөнін дұрыс айта білуге машықтандыру	**К /о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру
	Қоңырау қайдан естіледі? **Мақсаты:** балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де , мәнді жасауға үйрету	**«Шар ойыны»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл , бір-бірімен соқтығыспай жүруге , өрмелей білуге , жылдам барып өз орнын таба білуге	**К/ о. «Шешуін тап»** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымды бекіту,баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту,айыра білуге үйрету.	**К/о: «Қонжықты қуантайық!»** **Мақсаты:**Балаларды мейірімділікке ,бауырмашылдыкка , кішіпейілдікке	**«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

		машықтандыру.		тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Scanned by TapScanner