

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Төртінші апта (21-25 ақпан 2022 ж.)**  
**ЖСШ «Аслан –Али» «Еркмай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.**

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
 Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастик а (10-15 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <b>Қ/О:</b> «Дос» Мақсаты: Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағдыландыру.	<b>Қ/О:</b> Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты: Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге, ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу	<b>Қ/О:</b> Маймылдар Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге, жылдам барып өз орнын таба білуге машықтандыру	<b>Қ/О:</b> Сылдырауықты сылдырат (сылдырауыққа дейін еңбектеп жет) Мақсаты: балалардың қимыл –іс әрекетін дамыту, мәнерлі де, мәнді жасауға үйрету.	<b>Қ/О:</b> Моншак Мақсаты:балалар қимыл әдісті менгеруге, формасын, түр-түсін ажырата білуге, тез қимылдауға баулу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p><b>I-Кіріспе</b>                      Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, алдымен жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><i>1.Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде</i>                      1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет)                      2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)                      3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет)                      4.Б.қ.к аяқ алысқа, қол белде                      1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет)                      5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды алға созу. 2.айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)                      6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b>                      3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.                      (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу 1.6</p>			
<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және жаттығулар</p> <p><b>Д.О. «Достаса білеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Достық қатынастарды әділетті, ақыл-парасатпен адал болуға, шынықтыққа, көпшілікке тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Д.О. «Көңіл күй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету, көңілді, мұқшы деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p><b>Д.О. «Немін дауысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу арқылы туралы балаларға бекіту, жазу арқылы дауысын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Д.О. «Аяқ талымы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-арықтарын бағалау үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпты дұрыс ұстай білуге, қашықты қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыруға жаттықтыру. Аяқты кезекпен қойып гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелеу, қол мен аяқты үйлестіріп қимылдау қабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлау қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін дамыту, анық және ырақпен қозғалуға үйрету, өзге балалармен үйлесімді қимылдау қабілетін дамыту, саяхаттауға, бір нәрсені</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аздап жоғарыға көтерілген баспалдақтың тақтайшалары арқылы аттап өтуге, тізені жоғары көтеріп, аяқты ұшымен қоюға, денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтауға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Оңға қарай қосалқы адымды тізені көп бүкпей, арқа мен басты тік ұстап орындау қабілетін дамыту. Еденді бүйірімен тұрған баспалдақ тепкіштерінің арасымен еңбектеп өтуге жаттығу, денені күшін арттыру, ептілікке баулу.</p> <p><b>Барысы:</b></p>	<p><b>Қарапайым Математикалық Ұғымдарды Қалыптастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> • шифрды жағмымен сәйкестендіруді үйрету.  • қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).  <b>Барысы:</b>  1. Шағтық шеңбері.  2. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру  3. Д.О. № 3.10 «Көңістік»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  4. Сергіту сәті.  5. Қорытындылау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шаблон берілген бағытта иппен сырғанды, оны сақалаға енгізуге үйрету.  Бастапқы қалыпты дұрыс ұстай білуге, заттарды қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Ептілікті мергендікті, тез әрекет етуді дамыту.  <b>Жанашылыққа шыдамдылыққа</b> тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b>  1. Жетекшінің ауызымен, қарақанды қолданатын және қымдылыққа ақырын жүгіру  2. Ж.Д.Ж.</p>
	<p><b>Сөйлеуі дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу ойыштары туралы негізгі білімді беру.  <b>Міндеттері:</b>  а) Сөзбен байланысты әңгіме құру білуге, жақын арада заттарды таныстыруға, ойлау барысында анықталмайтын, анықталмайтын заттарды атауға, ойлауға, ойлауға үйрету. Заңдылықтарды дамыту. Заңдылықтарды дамыту. Заңдылықтарды дамыту. Заңдылықтарды дамыту.  б) Балаларды сөзбен таныстыру білуге, ауыстыра білуге үйрету.  в) Балаларды сөзбен таныстыру білуге, ауыстыра білуге үйрету.</p>			

<p>білуге, көруге деген күштарлығын арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру</li> <li>2. ЖДЖ.</li> <li>3. Негізгі жаттығу.</li> </ol> <p>-қалшықты алға-жоғары-алысқа лақтыруға</p> <p>- гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар»</li> <li>5. Қортынды</li> </ol> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттын өсімдіктермен жануарлардың баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері.</li> <li>2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту</li> </ol> <p>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілермен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сергіту сәті.</li> <li>4. Қорытынды.</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру</li> <li>2. ЖДЖ.</li> <li>3. Негізгі жаттығу</li> </ol> <p>-Еденді бүйірімен тұрған баспалдақ тепкіштерінің арасымен еңбектеп өту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы»</li> <li>5. Қортынды</li> </ol> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қоян ертегісін конус театры арқылы сахналау. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, кейіпкердің іс әрекеті мен дауыс ырғағын дұрыс сөйлеуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақ жасыру</li> <li>2. Түлкі мен қоян ертегісін конус театры арқылы сахналау</li> <li>3. Сергіту Сәті</li> <li>4. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау.</li> <li>6. Қортынды</li> </ol> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Воскобовичтың «Геоконт» ойынын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін бекіту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Ойыншықтарға кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбақтар</li> <li>2. Ұлттық киімдердің даярлануы туралы видео</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Д.О: «Ойлан тап?»</li> <li>5. Қортынды</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Негізгі жаттығу - заттарды қолды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алысқа лақтыру</li> <li>4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен машиналар»</li> <li>5. Қортынды</li> </ol> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закрепить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалармен шағын қыс туралы әңгіме жүргізу.</li> <li>2. Сұрақ жауап.</li> <li>3. Сергіту сәті.</li> <li>4. Қорытынды</li> </ol> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалармен әңгіме жүргізу.</li> <li>2. Қағаз бетіне жапсыру</li> </ol>	<p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбері.</li> <li>2. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу</li> <li>3. Әңгіме құрастыруға үйрету</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Қорытындылау.</li> </ol> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық ойлау мен қиялымен дамыту. Балаларға сүйікті ойыншық келбетін елестете отырып пішіні келтіру, бөліктерін дұрыс құрастырып салуға үйрету, өз таңдауымен ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға қамқорлық, жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Жұмбақ жасыру</li> <li>3. Сүйікті ойыншықтарының бөліктерін дұрыс құрастырып салу</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Д.О. № 4.15</li> <li>6. Қорытындылау.</li> </ol>
---	---	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Ән тыңдау; 2. Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» 3. Ән үйрену: қыс туралы «4. Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазак бий» қимылдары</p>	<p>пайдаланып, пішіндерді жасай алу білімдерін бекіту.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Жұмбақ жасыру 2. Ойындар туралы сұрау 3. Сергіту сәті 4. Д.О «бір және көп» 5. Қортыңды</p>	<p>дидиларын қалыптастыру. 3. Сәуасак жаттығуы 4. Қорығындылау.</p>	<p><b>Серуен №1</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр.</p> <p><b>Серуен №2</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Тапсырма</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Сұрақтар:</b> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <b>Көркем сөз:</b> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың Қатар-қатар тұратын балабақшаның ауласын</p> <p><b>Серуен №3</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Сұрақтар:</b> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <b>Көркем сөз:</b> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың Қатар-қатар тұратын</p> <p><b>Серуен №4</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың, Алай-гүлей бораның азында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші</p> <p><b>Серуен №5</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінісін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсінідіру. <b>Сұрақтар:</b> 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн кезінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер ақпды сезнесіңдер ме? 6. Бұрыман тамыс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Жорамал:</b> қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>сыпруга көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Жанылпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>Поэзды біз құрайық</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанға затты лактырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шанғы төбе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p><b>Жорамал:</b> Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p><b>артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p><b>Жанылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Күн мейірімін төгеді, Жалаламай ешкімді Сәулесімен обала, көрі емескі, өскінді, Жаз құшағы аулақты, күн ашығыз саяқты. Қимылды ойын: «Сұрық ағаш» Мақсаты: тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету.				
<b>Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет)	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мнжулаймыз мжу	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрлені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Еденге жаланаық тұрып.	
				<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p>1. "Құстар оялды" - Б.к. аяқты сал ашық қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр» 2. «Құстар доқтары» шақырып жатыр» - Б.к. тұрып, қол белде, аяқ сал тұрып.</p>	



Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану алдында сүзгіні асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Тігінші. Агелъ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды агелъ қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту.  <b>Мағалар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету.</b>  <b>Керекті құралдар:</b> маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер</p>	<p>«Көз дәрігері»  <b>Мақсаты:</b> Оқулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.  <b>Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кенейту.</b>  <b>Керекті құралдар:</b> бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш, макта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.</p>	<p>«Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> сөрелер, өлшеуіш, касса, ақша, жеміс-жидектер</p>	<p>«Асхана»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.  <b>Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу.</b>  <b>Керекті құралдар:</b> үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.</p>	<p>«Жемел жәрдем»  <b>Мақсаты:</b> «жемел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абаял жанлардың еңбегін құрметтеуге үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> жемел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чехолдан.</p>
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Гимнастикалық қабырғамен жоғары және төмен өрмелеу Алиана, Мұханбет</p>	<p>Ертегі сахналау. Рома, Ясмин, Нұрәли, Томирис</p>	<p>Тура кері санау.  Нұржігіт, Атагеллі, Ясмин</p>	<p>Кайшымен жұмыс  Ершат, Азат</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ақжан, Ақгүл, Дәулет</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> нысанға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық баулу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұм аяқ»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстау алуға жағымды.</p>
Серуен	Серуен кезіндегі күнлігі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				

<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата – аналарға кенес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу
-------------------------------	--	---	---	--	--

*Тәрбиеші: А.А.А.*