ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (31.01-04 ақпан 2022ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
н у ті,)	**«Балапандарды тамақтандыру»** «Шөжелерім»әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды үйрету.	**Құрамдалған ойын «Көлікті ата!»** Көліктің атауын атау, жеңіл және жүк көліктерді ажырата білуге үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу.	**Еркін ойын «Күн мен жаңбыр»** балалар күн дегенде қолдарынжоғары көтеріп,алақандарын ашады, Жаңбыр жауды дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдатады..	**«Ненің баласы?»** балалардың үлкен,кіші ұғымдарын бекіту, Жаб айы және үй жануарларды ажырату
ңгі ик -15	**Жаттығулар кешені:**				

І-Кіріспе

Бір сапка тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.

ІІ-Негізгі бөлім

1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)

2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде

1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)

3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде

1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет)

4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде

1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет)

5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде

1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.

Scanned by TapScanner

6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)

ІІІ-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау

Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б

Тамақ ішер кезде енді.
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан баска өзгені
Елемейміз , білмейміз.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Д/О: «Қыс мезгілі» **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгі туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Құрамдалған ойын «Сипаттама бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын қысқа, кең тар, биік аласа ұғымдарын бекіту.	№3.8 «Көкіністерді жасырып қой» **Мақсаты:** Пішіндерді көкіністермен сәйкестендіруді үйрету	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Секір-шапалақта»** Қара да, қайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі калыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң колы	«Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу катынастарын білуге үйрету. Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.
Дене шынықтыру **Мақсаты:** Еденде бүйірмен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектуді үйрету, қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру. Доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып артқа қарай ұстау және бүгілген қолды жазып, доптың алға және жоғары қарай ұшу бағытын қамтамасыз ету; қимылдардың орындалу ретін, сақтау қабілетін нығайту. Үйлестіру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе – теңдікті сақтайды Еденде бүйірмен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектейді, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертеді. Шектеулі алаңда қос аяқтап секіреді. **Барысы:** 1. Орта жылдамдықпен	**Математика негіздері** **Мақсаты**: • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс колдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру;	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Балаларды хоккей ойынын таниды. Шайбаны тура бағытта алып жүреді. **Барысы:** 1. Бір қалыпты жүру, жүгіру. 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. 4.**Құрамдалған ойын «Тышқан аулаушы»** 5.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** «Үш жолдас»	**Сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту. **Міндеттері:** а) Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

	қабілетін , организмнің жалпы тһзімілігін, икемділігін дамыту. Спротпен шұғылдануға дағдыландыру , салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Ж.Д.Ж. 3.Негізгі жаттығу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 4.Қ.О. №1.5. «Ұшақтар» 5.Қортынды **Жаратылыстану** **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру.Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдау білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге	жүреді кезектестіре отырып жүгіреді 2.ЖДЖ 3. Негізгі жаттығулар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. 4.**Еркін ойын.** «Торғайлар мен машина» 5.Қорытындылау **Құрастыру.** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарын орналастырады , пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастырады **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3. . Конструктордан көлік түрлерін құрастыру 4. **Педагог жетекшілігімен «Тез жауап бер»** 5.Сергіту сәті. 6.Қорытынды	**Барысы:** 1.Жұмбақ жасыру.. 2 шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер туралы түсініктерін сұрап кету 3.Д.О.№ 3.17 «Күн мен түн» Балаларға күн дегенде олар қолдарын ашып,дөңгелек жасайды.түн дегенде олар ұйықтаған болады. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау **Музыка** **Мақсаты:** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүлміз» (Б. Ғизатов, Ә.	әңгіменің мазмұнын таниды **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Ыдыс түрлерін таниды; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіреді. **Барысы**. 1. Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ жауап. 3 Ермексазды алақанға салып айналдырып, Ыдыс түрлері мен таныстыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Сергіту сәті. 4.Қорытынды	білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну біліктерін дамыту, ауызша сөйлеуін дамытуды жетілдіру. б) Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен әңгіме ұйымдастуру. 3. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру 4.Сергіту сәті. 5 Қорытындылау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды пайдалана отырып , шананың нақты бейнесін салуды үйрету, түзу

Scanned by TapScanner

	тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері. 2. сурет арқылы жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. 3.Сергіту сәті. 4.Қорытынды. **Музыка** Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Барысы:** 1.Ән тыңдау. су туралы түсініктерін сұрау. 2.Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» 3.Ән салу: «Біз өмірдің гүлііміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)		Дүйсенбиев)		сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру 3.Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. Бояуларды пайдалана отырып , шананың нақты бейнесін салуды үйрету 6. Д.О. «Қоян»Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. 7.Қорытындылау.
Серуен:	**Серуен № 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі	**Серуен № 2** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**: балаларды қар	**Серуен №3** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	**Серуен № 4** **Қырауды бақылау** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	**Серуен №5** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін

Scanned by TapScanner

	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды	ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Құрамдалған ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еркін ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары»	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн	толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз**: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Құрамдалған ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

Scanned by TapScanner

	... бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады	тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	
...інен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
...ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
...деп ...ан ...уа, ...ары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: ***1*** . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. ***2*** . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. ***4.***Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн,	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі	***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын

Scanned by TapScanner

	жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды	нүктелі, Массаж жасау білеміз.		табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
ндар, с т ның даму асына ерс е ыс	**Ойын жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рольді ойын: **«Отбасы». Мақсаты:** «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Сюжетті-рольді ойын:«Шаштараз». Мақсаты:** Балалардың өз беттерінше тақырыпқа сай ойынның сөжетін құрып, рөлдерге бөле білу әдетін қалыптастыру.Келушілерді қарсы алып қызмет көрсетуге дайындалу.	**Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер». Мақсаты**: Дәрігер туралы білімін молайту Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге,диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.
	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Нұрали, Ершат, Нұржігіт	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. Алиана, Аяжан,Нұразиз	Суретке қарап әңгіме құрастыру.«Күшігім» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелесу. Ясмин, Жасмин,Сымбат	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру. Роман, Мұхамбет, Сабина	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату.Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу. Томирис, Дәулет, Дінмұхамед
уенге ындық	Киіну: серуенге шығу.				
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру	**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

Scanned by TapScanner

	өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
н	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті				
ард іге ты	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата аналарға жаттығу киімдерін беріп жіберу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата анларға кеңес: Балалар жақсы демалып келсін,тақпақтарын жаттап келсін

Тексерілді:

Scanned by TapScanner