

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (7-11 ақпан 2022 ж.)

ЖСШ «Аслан –Али» «Еркемай» балабақшасы «Жұлдыздар» ересек тобы.

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»**

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Құрамдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады, жануарлардың аттарын атайды.	« Қоян қай жолмен көп сөбіз жинайды» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру	Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: Үстел үсті ойнатылатын дидактикалық қуыршақты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады..	«Бағдаршам» Мақсаты: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде, балалар жүреді, сарыны көрсеткенде, алақандарын соғады. Қызылды көрсеткенде тыныштық сақтайды.	Құрамдалған ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар «күн» дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады. «Жаңбыр жауды» дегенде отырып, еденге саусақтарын тықылдытады.	
I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.	Жаттығулар кешені :				
II-Негізгі бөлім 1. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б. к. келу (5-6 рет) 2. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б. к. келу (5-6 рет) 4. Б. қ. к. аяқ алысқа, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б. к. келу (5-6 рет) 5. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде					

1. колды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.
 б. Б. қ. аяқ бірге, қол белде екі аяқтан секіру (15 сек)
III-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау

Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т. б

Тамақ ішер кезде енді.

Сөйле мейміз күлмей міз.

Астан басқа өзгені

Елемейміз, білмейміз.

		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
ар, ас ған зме ОҚ) дық	<p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттегі мамандықтарды көрсетеді, немен айналысатынын айтады.</p>	<p>Д/О: «Көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі көңіл күйді көрсетілген суреттер арқылы қайталап көрсету көңілді-мұңды деген сөздерді қайталауға үйрету.</p>	<p>Құрамдалған ойын «Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра біледі</p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: Қағғы дауысты пайдалана білуді шынықтыру.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналмалы заттардың геометриялық пішінін ажыратады.</p>
пке і і іша даст ған еті	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: - текшелерді екі метр қашықтықтан колденен нысанаға лақтырады, - Табанды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізеді, тепе – теңдік сақтайды</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүріс түрлері 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - текшелерді екі метр қашықтықтан колденен нысанаға лақтыру 	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Екі метр қашықтықтан колденен нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қою қабілетін дамыту.</p> <p>Құрсаулап – құрсауға қос аяқтан секіру, қолы төменге және алға қимылдатып, аяқтың қозғалысымен үйлесімді әрект ету, жерге тізені сәл бүіп, аяқтың</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша санайды және дәл сондай заттар санын айтады</p> <ul style="list-style-type: none"> • екі топтағы заттарды салыстырады. <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шеңбері 2. Теңдік және теңсіздік туралы түсіндіру 3. Құрамдалған ойын «Үйін тап» 4. Сергіту сәті. 5. Қорытындылау <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Хоккей ойнауға үйрету, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету. Соғатын қолға аттас аяқты сал артқа қою білігін бекіту. Етілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Мейрамділікке, дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір минут бағу қаржылап жүтіру 	<p>Сөйлеу дамыту.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні мәзмұндайды</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шеңбері. 2. Балалармен қолдар туралы әңгіме ұйымдастыру. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау. <p>Сурет оқу</p> <p>Мақсаты: Балалардың айналмалы қосым табиғаттың құбылыстарын байқалу қабілетін көрсету</p>

<p>- Табанды өкшөдөн аяктың ұшына дейін тигізу, тепе – теңдік сактау</p> <p>4. Еркін ойын «Торғайлар мен машиналар»</p> <p>5. Қортынды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Жанды табиғат бұрышында мекендейтіндер сурет арқылы түсініктерін дамыту 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды. <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың зат</p>	<p>ұшымен жеңіл түсу қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Жүру мен жүгіруді бір – бірімен кезектестіріп орындау тез қарқынмен жүтірген кезде дее қорвусын дұрыс ұстау қабілетін денені қозғалыс бағытына қарай аздап еңкейту, аяқтарды бос ұстау және алға қарау қалыптастыру.</p> <p>Ептілікпен үйлестіру қабілетін дамыту, отансүйгітікке баулу, жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастырды жалғастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру 2. ЖДЖ. 3. Негізгі жаттығу - Құрсаудан – құрсауға қос аяқтап секіру 4. Қ.О. №1.16 «Тышқан аулаушы» 5. Қортынды <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Ұсақ</p>	<p>Мақсаты: Құстарды мекеніне қарай ажырата біледі. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақтар 2. Балаларды табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. 3. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қайсысы дұрыс?» 4. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасайды. 5. Қортынды 	<p>2. ЖДЖ.</p> <p>3. Негізгі жаттығу - Шайбаны тура бағытта алп жүруге үйрету</p> <p>4. Қ.О. №1.8 «Торғайлар мен иашиналар»</p> <p>5. Қортынды</p> <p>Русский язык</p> <p>Мақсаты: Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалармен шағын әңгіме жүргізу. 2. сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды 	<p>образ салуға үйрету.</p> <p>Суретке қырау жапқан әртүрлі ағаштарды бейнелеп, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі құралдармен, алыс және жақын орналасқан шыршалардың сурет салуды үйрету.</p> <p>Жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Балалармен шағын әңгіме жүргізу 4. қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету 5. Сергіту сәті. 6. Құрамдалған ойын «Қоян» <p>Балаларды әннің сөздеріне байланысты қимыл қозғалыстар жасайды.</p> <p>7. Қорытындылау.</p>
---	---	--	---	---

<p>екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ән тыңдау: «Біздерде бар қуыршақ»</p> <p>2. Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев)</p> <p>3. Музыкалық ырғақты кимыл: «Аю» Т. Ломова</p>	<p>элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы.</p> <p>1. Балалармен әңгіме жүргізу.</p> <p>2. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру</p> <p>3. Саусак жаттығуы</p> <p>4. Қорытындылау.</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жеткізілетіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттығады.</p>
<p>Серуен № 1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы</p>	<p>Серуен № 1</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жеткізілетіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттығады.</p>	

<p>көрінеді? Көркөм сөз: Ак киімді денелі, ак сакалды, Соқыр, мылкау танымас тірі жанды, Үсті – басы ак кырау түсі суык, Баскан жері сыкырлап келіп калды (Абай) Енбек: құс тар үшін жемсалгыш жасап, оны ағашка іліп кою, жем салу. Мақсаты: кыстаган құстарга, хайуанаттарга камкоршы болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: «Ак коян» Макал: Жемберсен құска кыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандыктан, сол су буларынан кішкентай гана мұз кырыштары пайда болады. Алты кырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларга айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркөм сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздагты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Құрамдалған ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіреді секіреді, епті. Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машыктану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістеп алады</p>	<p>арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркөм сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еркін ойын «Аншы мен қояндар» Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар кырыштықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Болады. Көркөм сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін басталды. Терезеге кыраудан, Сурет салып тасталды. Қимылды ойын: «Суықкойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Енбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашка кырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде кырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жағалды.</p>	<p>Енбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға қашалды. Макал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
<p>еннен ту сі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p>		

<p>Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды онға солға тербету. (3-4 рет)</p>	<p>1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, мандайды да укалауға ерінбейік Алаканды мандайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүтіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет) 3. Демалу жаттығулары Мәууу мәууу мәуууу Фрррр фррррр фррррр 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>		

дар,	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, желделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы біледі. Керекті құралдар: каскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен таныды, стоматолог дәрігерлерінен қорықпайды. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары қолданады. Керекті құралдар: жатын кушетка, маска, халат, бас киім, медбике, қолға киетін қолғап (перчаткалар), қысқыштар, пинцет, тісті емдеуге арналған құралдар.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: өрт сөндіру машинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.</p>
енге	<p>Жанды және жансыз табиғатты ажырата білу. Мариям, Шұғыла</p>	<p>Күрсаудан – күрсауға қос аяқтап секіреді Ясмин, Нүржігіт</p>	<p>Үй құстары, дала құстарын ажырата білу Нұразиз, Сафия</p>	<p>Ермексаздан табақ жасайды. Ершат пен Сабина</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру Ерасыл, Жансерік</p>
ндық	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Еркін ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Құрамдалған ойын: «Сұмқ қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасайды, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстап ал» Мақсаты: белгі берілсімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
ен	<p>Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.</p>	<p>Өз еріктері бойынша ойын әрекеті</p>			
лард	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өзінің істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Handwritten signature